

10-2 彈性學習課程/節數進度表

桃園市大園區五權國民小學 110 學年度彈性學習課程規劃表

第一學期（本表為參考，請國中小各校自行依需求增刪修訂）

年級 \ 項次		彈性學習節數				學習節數
		國語	英語	數學	電腦資訊	
四年級	普通班	國語/21	英語/21	數學/21	電腦資訊/21	84
	分散式身障資源班					
	分散式資優資源班					
	巡迴輔導					
	集中式特教班					
五年級	普通班	國語/21	英語/21	數學/42	電腦資訊/21	105
	分散式身障資源班					
	分散式資優資源班					
	巡迴輔導					
	特教班					
六年級	普通班	國語/21	英語/21	數學/42	電腦資訊/21	105
	分散式身障資源班					
	分散式資優資源班					
	巡迴輔導					
	特教班					
	藝才班					

第二學期（本表為參考，請國中小各校自行依需求增刪修訂）

年級 \ 項次		彈性學習節數				學習節數
		國語	英語	數學	電腦資訊	
四年級	普通班	國語/21	英語/21	數學/21	電腦資訊/21	84
	分散式身障資源班					
	分散式資優資源班					
	巡迴輔導					
	集中式特教班					
五年級	普通班	國語/21	英語/21	數學/42	電腦資訊/21	105
	分散式身障資源班					
	分散式資優資源班					
	巡迴輔導					
	特教班					

六年級	普通班	國語/21	英語/21	數學/42	電腦資訊/21	105
	分散式身障資源班					
	分散式資優資源班					
	巡迴輔導					
	特教班					
	藝才班					

五權國民小學 110 學年度上學期四年級彈性(國語)領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 8/29 ~ 9/04	1	一、 植物嘉年華	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 認識臺灣樂樹的植物特性。 2. 認識與了解植物對自然的重要性。 3. 能學習善用五官感受以擬人法寫物。 4. 學會欣賞藉物抒情的文章。 5. 學會如何描寫事物。 6. 體會臺灣樂樹與作者家人的關係。 7. 欣賞臺灣樂樹四季的美。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 3-2-2 ◎家政教育 3-2-8
二 9/05 ~ 9/11	1	一、 植物嘉年華	第二課花兒的心事	1. 認識不同植物的生長特性。 2. 能用本課四字語詞及句型造句。 3. 學會運用擬人法寫作。 4. 體會每個人都有自己的長處，並能欣賞他人與自己不同的特點。 5. 感受每個生命都有它存在的價值，嘗試找出自己存在的價值，進而認真充實自己。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展 教育 2-2-1

三 9/12 ~ 9/18	1	一、 植物嘉年華	第三課、水果們的 晚會	1. 能具體描述各種水果的特徵。 2. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 3. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 4. 能用肢體動作進行角色扮演，演出故事內容。 5. 能欣賞並體會與水果們互動的樂趣。 6. 能運用五官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 1-2-1 ◎環境教育 1-2-2
四 9/19 ~ 9/25	1	一、 植物嘉年華	語文天地一	1. 能學會如何去讚美他人。 2. 能從文章角色的對話中，了解角色的情緒並掌握故事情境。 3. 認識童詩特徵，進而欣賞童詩。 4. 認識文房四寶的功能和特色。 5. 欣賞名家碑帖書法作品。	字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量	南一電子書	
五 9/26 ~ 10/02	1	二、 文化交響曲	第四課 冬日吃蘿蔔	1. 能認識不同國家冬天吃蘿蔔的差異性。 2. 認識欣賞臺灣飲食文學。 3. 能用本課句型造句。 4. 學習將例子擴寫成段落。 5. 藉由品嚐不同國家的蘿蔔，吃出品味，將吃提升到飲食文化的層次。 6. 對於美食的尋覓，要用心靈嘗試。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 3-2-3 ◎家政教育 1-2-4
六 10/03 ~ 10/09	1	二、 文化交響曲	第五課 飛魚成年禮	1. 認識蘭嶼飛魚季的風俗和特點。 2. 能了解童話故事的寫作技巧。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一電子書	◎環境教育 3-2-3 ◎生涯發展

				<p>3. 學會欣賞故事體結構的文章。</p> <p>4. 能找出題目的涵義，概括文章的核心主旨。</p> <p>5. 體會飛魚躍出海面克服恐懼的勇氣與艱辛。</p> <p>6. 欣賞飛魚和達悟男孩各自完成成年考驗的成就感。</p>	<p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>		<p>教育</p> <p>1-2-1</p>
<p>七</p> <p>10/10</p> <p>~</p> <p>10/16</p>	1	<p>二、</p> <p>文化交響曲</p>	<p>第六課</p> <p>敬字紙與惜字亭</p>	<p>1. 認識與了解先人敬惜字紙的傳統。</p> <p>2. 了解惜字亭建築的特色。</p> <p>3. 能用課文句型造句。</p> <p>4. 認識說明文的表述方式。</p> <p>5. 能了解先人的敬字文化與珍惜字紙的傳統。</p> <p>6. 能了解先人敬字惜紙的傳統，進而珍惜資源，愛護地球。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>南一電子書</p>	<p>◎家政教育</p> <p>3-2-1</p> <p>◎環境教育</p> <p>3-2-3</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-3</p>
<p>八</p> <p>10/17</p> <p>~</p> <p>10/23</p>	1	<p>二、</p> <p>文化交響曲</p>	<p>第七課</p> <p>奉茶</p>	<p>1. 了解奉茶所代表的含意。</p> <p>2. 能用本課四字語詞及句型造句。</p> <p>3. 能歸納本課的主旨。</p> <p>4. 藉由「奉茶」的文化見識不同的人文特色。</p> <p>5. 培養主動關懷人事物的態度。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>南一電子書</p>	<p>◎家政教育</p> <p>3-2-1</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-4</p>
<p>九</p> <p>10/24</p> <p>~</p> <p>10/30</p>	1	<p>二、</p> <p>文化交響曲</p>	<p>語文天地</p> <p>二</p>	<p>1. 能認識一篇文章分段的方法有自然段及意義段兩種方式。</p> <p>2. 能認識外來語的成立方式。</p> <p>3. 能明白何為段落安排。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>南一電子書</p>	
<p>十</p> <p>10/31</p> <p>~</p> <p>11/06</p>	1	<p>評量週</p> <p>二、</p>	<p>閱讀列車</p> <p>樹木真重要</p>	<p>1. 知道自然界萬物相依存的關係。</p> <p>2. 明白樹木和木材有什麼</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p>	<p>南一電子書</p>	<p>◎環境教育</p> <p>3-2-2</p> <p>◎家政教育</p>

		文化交響曲		<p>不同。</p> <p>3.能思考生活中各事物所具有的功能及價值。</p> <p>4.學會運用閱讀策略理解文本。</p> <p>5.能發現及尊重「樹」的存在，看到「樹」在我們生活中所扮演的角色。</p> <p>6.能體會與自然界萬物和諧共存的生活態度。</p>	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>		3-2-6
十一 11/07 ~ 11/13	1	三、 媒體二三事	第八課、小小記者 研習營	<p>1.對新聞人工作內容有基本的了解。</p> <p>2.學習如何拍攝新聞照片。</p> <p>3.掌握採訪的重點，寫出生動的新聞稿。</p> <p>4.學習媒體的實務運作與工作技巧。</p> <p>5.明白分工合作的重要，印證團結力量大的道理。</p> <p>6.積極參與，體驗一個新的活動，留下美好的回憶。</p>	<p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	南一電子書	<p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>◎資訊教育</p> <p>4-2-1</p>
十二 11/14 ~ 11/20	1	三、 媒體二三事	第九課、網繫人間情	<p>1.認識資訊時代網路世界的無遠弗屆。</p> <p>2.認識多元媒體對現代生活的影響。</p> <p>3.學會本課語詞的意義及用法。</p> <p>4.能運用網路傳送或接收各種資訊。</p> <p>5.能體會網路雖然便利，真正造成影響的還是人心。</p> <p>6.反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	南一電子書	<p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1</p> <p>4-2-1</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-3</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-2-4</p>
十三 11/21 ~ 11/27	1	三、 媒體二三事	第十課 從媒體學思考	<p>1.了解當今媒體形式的特色。</p> <p>2.建立媒體識讀的基本觀念。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p>	南一電子書	<p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1</p> <p>4-2-1</p> <p>◎人權教育</p>

				<p>3. 能具備思考提問的技巧。</p> <p>4. 能根據課文，整理文意重點。</p> <p>5. 培養關懷世界的胸襟。</p> <p>6. 能分享自己的媒體經驗與感受。</p>	<p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>		<p>1-2-3</p> <p>3-2-2</p>
<p>十四 11/28 ~ 12/04</p>	1	<p>三、 媒體二三事</p>	<p>語文天地三</p>	<p>1. 能學習到訪問主題的相關知識。</p> <p>2. 能知道報紙標題、副標的位置。</p> <p>3. 能口頭發表 6W 重點。</p> <p>4. 能使用關鍵字在網站搜尋資料。</p> <p>5. 能將網路上搜尋到的資料做儲存。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p>	<p>南一電子書</p>	
<p>十五 12/05 ~ 12/11</p>	1	<p>四、 故事典藏館</p>	<p>第十一課 有錢人可能很窮</p>	<p>1. 能了解真正的貧窮是什麼。</p> <p>2. 能了解故事的寫作技巧。</p> <p>3. 能建立敘事的邏輯及布局技巧。</p> <p>4. 能找出題目的含義，概括文章的核心主旨。</p> <p>5. 能體會出精神層面的富足勝於物質上的優渥。</p> <p>6. 能體會父親教導孩子的心意。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>南一電子書</p>	<p>◎環境教育 1-2-4</p> <p>◎生涯發展 教育 2-2-5</p>
<p>十六 12/12 ~ 12/18</p>	1	<p>四、 故事典藏館</p>	<p>第十二課 孫悟空三借芭蕉扇</p>	<p>1. 了解西遊記是中國古典文學名著。</p> <p>2. 知道西遊記的故事情節。</p> <p>3. 學會記住臺詞的方法，掌握整個劇情的發展。</p> <p>4. 面對挫折時，能思考多元的解決方式。</p> <p>5. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。</p> <p>6. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>南一電子書</p>	<p>◎環境教育 1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>◎人權教育 1-2-3</p>

十七 12/19 ~ 12/25	1	四、 故事典藏館	第十三課 快樂的油漆工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識馬克·吐溫的相關作品，了解馬克·吐溫幽默風趣的寫作風格。 2. 能覺察人物對話的表面意思與真實想法的差異。 3. 能學習從不同角度思考解決問題的方法。 4. 能從故事中學習說話的技巧。 5. 能體會說服別人最好的方式就是引起他的興趣。 6. 能體會快樂來自於自己的心態。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 3-2-8 ◎生涯發展 教育 2-2-1
十八 12/26 - 110年 1/01	1	四、 故事典藏館	第十四課 巨人和春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識故事體的因果關係。 2. 能理解文章段意、大意及主旨。 3. 能運用故事結構欣賞文意。 4. 學會運用閱讀策略理解文本。 5. 能理解別人的需求並給予尊重。 6. 能體會自己認為對別人的好，有時反而是一種傷害。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 1-2-4 2-2-2 ◎人權教育 1-2-2
十九 1/02 ~ 1/08	1	四、 故事典藏館	語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讓學生了解勸告別人的目的和時機。 2. 能讓學生認識劇本。 3. 能讓學生了解文章的開頭寫法。 4. 教導學生運用不同結尾法寫文章。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
二十 1/09 ~ 1/15	1	評量週 四、 故事典藏館	閱讀列車 怕鬼的熊哥哥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電視對家庭和現代社會的影響。 2. 能了解故事中的趣味性，並洞悉熊哥哥「遇鬼」背後的原因。 3. 認識故事中的擬人寫作技巧。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2 ◎家政教育 4-2-4

				<p>4. 能從故事中連結生活經驗，並和同學分享與討論。</p> <p>5. 能體會熊哥哥因為近視看不清楚感受到的恐慌。</p> <p>6. 反思自己使用科技產品所費的時間與得失。</p>			
二十一 1/16 ~ 1/20	1	四、 故事典藏館 1/20 休業式	<p>閱讀列車</p> <p>怕鬼的熊哥哥</p>	<p>1. 認識電視對家庭和現代社會的影響。</p> <p>2. 能了解故事中的趣味性，並洞悉熊哥哥「遇鬼」背後的原因。</p> <p>3. 認識故事中的擬人寫作技巧。</p> <p>4. 能從故事中連結生活經驗，並和同學分享與討論。</p> <p>5. 能體會熊哥哥因為近視看不清楚感受到的恐慌。</p> <p>6. 反思自己使用科技產品所費的時間與得失。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	南一電子書	<p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>◎家政教育</p> <p>4-2-4</p>

五權國民小學 110 學年度下學期四年級彈性(國語)領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 2/11 ~ 2/12	1	一、美味時光	第一課狗不理包子	<p>1. 了解包子的製作步驟。</p> <p>2. 能用本課的情境與句型造句。</p> <p>3. 能根據課文內容說出課文大意及段落大意。</p> <p>4. 從製作包子的辛苦過程，學會以認真負責的態度來面對工作。</p> <p>5. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</p> <p>6. 讓讀者了解食物製作的</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	南一電子書	<p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p>

				辛苦，並進而珍惜食物。			
二 2/13 ~ 2/19	1	一、美味時光	第二課奶奶的排骨 粥	1. 能理解飲食書寫的特 色。 2. 能掌握文章核心主旨。 3. 從料理的步驟學習處事 的順序。 4. 能學習刻畫人物的技 巧。 5. 明白飲食、生活與家庭 情感的牽絆。 6. 感受祖孫互動，體會長 者關切與付出的親情。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展 教育 3-2-2 ◎家政教育 1-2- 1-2-2
三 2/20 ~ 2/26	1	一、美味時光	第三課熱荔枝	1. 認識藉物抒情的文章表 述方式。 2. 能在寫作中運用問句， 引起讀者注意。 3. 學習由各種感官描寫對 水果的感受。 4. 從文中體會不同年代生 活條件的差異，學會懂得 和他人分享及珍惜的重 要。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 1-2-2 ◎生涯發展 教育 1-2-1
四 2/27 ~ 3/05	1	一、美味時光	語文天地一	1. 能分辨同音詞的詞義。 2. 能使用正確的語詞造 句、寫作。 3. 能了解病句產生的原 因。 4. 能找出文章中的病句， 並在寫作中加以避免。 5. 在閱讀文章時，能應用 各種方法來理解文意。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
五 3/06 ~ 3/12	1	二、漫步自然	第四課陪綠精靈長 大	1. 能認識高麗菜的生長與 環境特色。 2. 了解植物對自然的重要 性。 3. 學會運用觀察法寫作。 4. 能描寫接近自然環境的 感受。 5. 認識高麗菜的生長特 色，並進而欣賞及愛護植	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 1-2-2 ◎家政教育 3-2-2 4-2-4

				物。 6. 能了解植物在自然環境中的重要性，不破壞自然生態，並進而愛護大自然。			
六 3/13 ~ 3/19	1	二、漫步自然	第五課氣味之旅	1. 認識愛河與文中的各種植物。 2. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 3. 學習表達植物的氣味與形狀。 4. 能利用本課四字語詞造句。 5. 體驗使用不同感官觀察的不同感受及樂趣。 6. 體會處於黑暗中須由旁人帶領前進的不便之處。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 1-2-2 3-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1
七 3/20 ~ 3/26	1	二、漫步自然	第六課壯闊的亞馬孫河	1. 能認識地球上最大的熱帶雨林——亞馬孫河叢林。 2. 能認識散文形式的遊記。 3. 能利用文章中的句型練習寫作。 4. 能找出文章的主旨。 5. 能體會接近大自然的樂趣與收穫。 6. 能知道自然與人類密切的關係。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 1-2-2 2-2-2 3-2-2 ◎海洋教育 1-2-4
八 3/27 ~ 4/02	1	二、漫步自然	第七課蝶之生	1. 認識蝴蝶從幼蟲到成蟲的一生。 2. 認識黃裳鳳蝶的生活習性。 3. 能用本課的句型造句。 4. 能仔細描寫事件的過程。 5. 從認識黃裳鳳蝶破蛹而出的辛苦過程，學會勇於面對困難、挑戰自己。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 3-2-1 3-2-2 ◎人權教育 1-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1

				6. 藉由旁觀黃裳鳳蝶的成長，體會到生命的喜悅。			
九 4/03 ~ 4/09	1	二、漫步自然	語文天地二	1. 能培養良好的聆聽態度。 2. 能學習正確的聆聽方法。 3. 認識形容「慢」的方法。 4. 能藉由找支持的理由增進對文章的理解。 5. 能了解靜態與動態的描寫方式。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
十 4/10 ~ 4/16	1	評量週 二、漫步自然	閱讀列車 胃先生的除夕日記	1. 認識胃的功能。 2. 知道日記的性質和格式。 3. 能利用網路查詢有關胃消化食物的相關知識。 4. 能掌握故事的重點。 5. 能從故事中體會「胃」工作的辛勞。 6. 能培養良好的飲食習慣。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-6 ◎生涯發展 教育 3-2-2
十一 4/17 ~ 4/23	1	三、生活札記	第八課小車站旁的 五味屋	1. 透過小鎮裡五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。 2. 學會運用本課句型造句。 3. 學會用文句表達對事物的感受。 4. 藉五味屋販賣二手商品，學習資源再利用。 5. 除了販賣商品外，五味屋也提供社區孩童輔導安置的空間，彰顯人文精神。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 1-2-3 2-2-1 4-2-4 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展 教育 1-2-1
十二 4/27 ~ 4/30	1	三、生活札記	第九課清香油紙傘	1. 知道油紙傘的構造。 2. 了解手工油紙傘知名的原因。 3. 能了解記敘文的寫作方法。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	◎環境教育 1-2-3 ◎家政教育 3-2-7 3-2-8

				<p>4.能正確使用文中的句型造句。</p> <p>5.能讀出文中的情感。</p> <p>6.能體會老師傅對油紙傘精緻品質的執著。</p> <p>7.能了解老師傅做人的純樸與不為暴利所動的淡然。</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>		
十三 5/01 ~ 5/07	1	三、生活札記	第十課橋	<p>1.認識橋所具備的功能。</p> <p>2.認識與了解橋對交通的重要性。</p> <p>3.能用本課的四字語詞與句型造句。</p> <p>4.學會運用本課的內容結構，以一項物品為主題寫作。</p> <p>5.欣賞三峽拱橋帶來的古典美，更進而珍惜三峽拱橋。</p> <p>6.能了解橋梁對於交通的重要性，進而愛護橋梁。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	南一電子書	<p>◎環境教育 1-2-3</p> <p>◎資訊教育 1-2-1</p>
十四 5/08 ~ 5/14	1	三、生活札記	語文天地三	<p>1.能掌握選書的技巧。</p> <p>2.能運用標注式、摘錄式、作圖式等方法做讀書筆記。</p> <p>3.透過讀書筆記深入了解文章重點。</p> <p>4.認識啟事的作用。</p> <p>5.了解啟事的性質和格式。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	南一電子書	
十五 5/15 ~ 5/21	1	四、夢想起飛	第十一課夢想起飛	<p>1.能了解「夢想」的內涵。</p> <p>2.能從名人實例了解夢想實現的過程。</p> <p>3.認識說明文的結構與寫作方式。</p> <p>4.能運用課文句型造句。</p> <p>5.能了解夢想起飛的過程與成功者背後的付出。</p> <p>6.能體會他人的奮鬥精</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	南一電子書	<p>◎環境教育 1-2-2。 3-2-2</p> <p>◎人權教育 1-2-3</p> <p>◎生涯發展 教育 1-2-1 2-2-3 2-2-4</p>

				神，並在生活中實踐。			2-2-5
十六 5/22 ~ 5/28	1	四、夢想起飛	第十二課小廚師阿諾	1. 認識廚師一職的工作內容。 2. 能利用本課語詞造句。 3. 學習敘事的寫作技巧。 4. 感受實踐夢想須付出的辛勞。 5. 學習在逐夢過程中，面對困境應持有的正面態度。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展教育 2-2-3 2-2-4。 3-2-2 4-2-1 ◎人權教育 1-2-1
十七 5/29 ~ 6/04	1	四、夢想起飛	第十三課玩娃娃的男孩	1. 理解本課內容，掌握文章要旨。 2. 學習人物特色和個性的描寫方法。 3. 能利用文章中的句型練習寫作。 4. 能運用倒敘法描寫人物。 5. 透過吳季剛努力實現夢想的精神，學習自我實現的勇氣。 6. 能體會母親教導孩子適性發展的心意。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎性別平等教育 1-2-3 2-2-1 2-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-3 2-2-5◎人權教育 1-2-1 1-2-5
十八 6/05 ~ 6/11	1	四、夢想起飛	第十四課臺灣的孩子	1. 認識臺灣北、中、南獨特而美麗的地理景觀和生活特色。 2. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，練習用詩歌形式，敘寫追求夢想的小詩。 3. 能利用本課的語詞和短語造句。 4. 能認識自己，探索未來的夢想。 5. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 1-2-3 3-2-3 ◎生涯發展教育 2-2-1
十九 6/12 ~ 6/18	1	四、夢想起飛	語文天地四	1. 能運用方法適切的安慰朋友。 2. 認識有關「追尋夢想」的名言佳句並應用在寫作	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一電子書	

				上。 3. 能整理出一篇通順的課文大意。 4. 能認識說明文的表述方式。	觀察評量 態度評量		
二十 6/19 ~ 6/25	1	評量週 四、夢想起飛	閱讀列車 補網的婦人	1. 認識補網婦人的工作特性。 2. 能利用網路查詢延伸資料——認識赤炭漁港。 3. 學會描寫人物的技巧。 4. 體會補網婦人工作的辛勞與內心世界。 5. 能培養欣賞勞動人物生活型態的美感。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展 教育 2-2-2 2-2-3
二十一 6/26 ~ 6/30	1	四、夢想起飛	閱讀列車 補網的婦人	1. 認識補網婦人的工作特性。 2. 能利用網路查詢延伸資料——認識赤炭漁港。 3. 學會描寫人物的技巧。 4. 體會補網婦人工作的辛勞與內心世界。 5. 能培養欣賞勞動人物生活型態的美感。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展 教育 2-2-2 2-2-3

五權國民小學 110 學年度上學期四年級彈性(英語)領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 8/29 ~ 9/04	1	課前準備	教室常規建立、教室用語、句型與發音複習	1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 3. 能應用習得的簡易句型與人問答並介紹自己。 4. 能聽辨 26 個字母之發音，並能運用字母拼讀法讀出單字。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. CD1 2. 電子書 3. 字母卡	【生涯發展 教育】 【家政 教育】
二 9/05 ~ 9/11	1	課前準備	教室用語、發音複習、角	1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能辨識並唸出短母音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. CD1 2. 電子書 3. 發音卡 4. 骰子	【生涯發展 教育】 【人權教

			色介紹	4. 能認識並說出角色名字。	4. 作業評量		育】 【家政教育】
三 9/12 ~ 9/18	1	第二冊複習	Starter Unit	1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 能以英語介紹他人。 3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 4. 能聽辨相似子音 b 和 p 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD1 2. 電子書卡 3. 發音卡 4. 句型條 5. 數字卡	【生涯發展教育】 【家政教育】 儀。
四 9/19 ~ 9/25	1	能力	Unit 1 Can You Swim?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能描述或詢問自己及他人的能力。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD1 2. 電子書卡 3. 單字卡	【生涯發展教育】 【家政教育】
五 9/26 ~ 10/02	1	能力	Unit 1 Can You Swim?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能描述或詢問自己及他人的能力。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD1 2. 電子書卡 3. 單字卡	【生涯發展教育】 【家政教育】
六 10/03 ~ 10/09	1	能力	Unit 1 Can You Swim?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能用 Can you ___? 詢問他人才能，並能以 Yes, I can./No, I can't. 與他人應答。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD1 2. 電子書卡 3. 單字卡 4. 句型條	【生涯發展教育】 【家政教育】
七 10/10 ~ 10/16	1	能力	Unit 1 Can You Swim?	1. 能自然使用本課句型對話。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨相似子音 d 和 t 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD1 2. 電子書卡 3. 單字卡 4. 發音卡	【生涯發展教育】 【家政教育】

				4. 能認識不同動物的能力。 能認識句中的動詞。	5. 作業評量	5. 黏黏球	
八 10/17 ~ 10/23	1	天氣	Unit 2 How 's the the Weather?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能描述或詢問天氣。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD1 2. 電子書 3. 單字卡	【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】
九 10/24 ~ 10/30	1	天氣	Unit 2 How 's the Weather?	1. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 2. 能用 How 's the weather? 詢問天氣，並能以 It 's ____ 描述天氣。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD1 2. 電子書 3. 單字卡 4. 句型條 5. 迴紋針 6. 磁鐵轉盤指針	【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】
十 10/31 ~ 11/06	1	天氣	Unit 2 How 's the the Weather?	1. 能聽說應用本單元的對話句型及單字。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨相似子音 g 和 c 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能認識描述天氣狀況之俚語短句。 5. 能正確使用形容詞於描述人、事、物。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD1 2. 電子書 3. 單字卡 4. 句型條 5. 發音卡	【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】
十一 11/07 ~ 11/13	1	能綜合應用第一至二單元內容	Review 1 & 期中成績考查	1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至二單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第一至二單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 5. 能看懂並抄寫句子。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD1 2. 電子書 3. 單字卡 4. 發音卡 5. 句型條 6. 硬幣	【生涯發展教育】 【家政教育】
十二 11/14 ~ 11/20	1	食物 (一)	Unit 3 What Do You Want?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能描述食物及數量。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD2 2. 電子書 3. 單字卡	【生涯發展教育】 【家政教育】

十三 11/21 ~ 11/27	1	食物 (一)	Unit 3 What Do You Want?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 2. 能用 What do you want? I want <u>2 eggs</u>. 詢問及表達對食物之需求。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD2 2. 電子書 3. 單字卡 4. 句型條 5. 白紙 	【生涯發展教育】 【家政教育】
十四 11/28 ~ 12/04	1	食物 (一)	Unit 3 What Do You Want?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說應用本單元的對話句型及單字。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨相似子音 v 和 f 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能認識食物的組成及其名稱。 5. 學習 a/an 和名詞單、複數的表達並能正確應用於句子書寫中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD2 2. 電子書 3. 單字卡 4. 句型條 5. 發音卡 	【生涯發展教育】 【家政教育】
十五 12/05 ~ 12/11	1	食物 (二)	Unit 4 Do You Like Milk?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達喜歡的食物。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD2 2. 電子書 3. 單字卡 	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
十六 12/12 ~ 12/18	1	食物 (二)	Unit 4 Do You Like Milk?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 2. 能用 Do you like ___? 詢問及表達對食物之好惡。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD2 2. 電子書 3. 單字卡 4. 句型條 	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
十七 12/19 ~ 12/25	1	食物 (二)	Unit 4 Do You Like Milk?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說應用本單元的對話句型及單字。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨相似子音 z 和 s 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能認識牛奶製成的相關食物名稱。 5. 學習否定字詞的表達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD2 2. 電子書 3. 生字卡 4. 句型條 5. 發音卡 	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】

				及縮寫寫法，並能正確應用於句子書寫。			
十八 12/26 - 110年 1/01	1	中外節 慶：聖誕 節	Culture & Festivals: Christmas	1. 能閱讀本單元故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 能了解聖誕節的習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙及節慶用語。 4. 能說出聖誕節的英文名稱及相關活動。 5. 能跟讀本單元與聖誕節相關之故事內容。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD2 2. 電子書 3. 單字卡 4. 遊戲槌	【生涯發展 教育】 【家政教 育】
十九 1/02 ~ 1/08	1	能綜合應 用第三至 四單元內 容	Review 2	1. 熟悉第三至四單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第三至四單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能熟練第三至四單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第三至四單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 5. 能看懂並抄寫句子。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD2 2. 電子書 3. 單字卡 4. 句型條 5. 發音卡	【生涯發展 教育】 【家政教 育】
二十 1/09 ~ 1/15	1	能綜合應 用第一至 四單元內 容	Final Review	1. 熟悉第一至四單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至四單元的歌謠與韻文。 4. 認識 sight words: I、do、want、you，並能適切應用。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD1、2 2. 電子書 3. 單字卡 4. 句型條 5. 骰子	【生涯發展 教育】 【家政教 育】
二十一 1/16 ~ 1/20	1	能綜合應 用第一至 四單元內 容	Final Review & 期末成績考 查	1. 熟悉第一至四單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至四單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第一至四單元的生活用語，並了解應用情境。 熟悉第一至四單元字母拼讀的內容，並能進行字母拼讀活動。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD1、2 2. 電子書 3. 單字卡 4. 句型條 5. 發音卡	【生涯發展 教育】 【家政教 育】

五權國民小學 110 學年度下學期四年級彈性(英語)領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 2/11 ~ 2/12	1	課前準備	教室用語、發音 複習、角色介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能辨識並唸出相似子音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。 4. 能認識並說出角色名字。 5. 能聽懂並回答學過的數字、單字及句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD1 2. 電子書 3. 發音卡 4. 骰子 	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
二 2/13 ~ 2/19	1	第三冊複 習	Starter Unit	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以英語表達需求及描述自我能力。 2. 能了解故事對話的內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 3. 能聽辨長、短母音 a_e 和 a 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能了解句子的斷句，並正確應用於唸讀及表達中。 5. 能聽、說及辨識數字 21~30。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD1 2. 電子書 3. 發音卡 4. 句型條 5. 數字卡 	【生涯發展教育】 【環境教育】
三 2/20 ~ 2/26	1	時間	Unit 1 What Time Is It?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 3. 能詢問或描述時間。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD1 2. 電子書 3. 單字卡 4. 數字卡 	【生涯發展教育】 【家政教育】
四 2/27 ~ 3/05	1	時間	Unit 1 What Time Is It?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫本單元代換生字(時間)。 2. 能用 What time is it? 詢問時間，並能以 It' s ____ 回答時間。 3. 能以正確語調問答。 4. 能依據圖示書寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD1 2. 電子書 3. 數字卡 4. 單字卡 5. 句型條 	【生涯發展教育】 【家政教育】

五 3/06 ~ 3/12	1	時間	Unit 1 What Time Is It?	<ol style="list-style-type: none"> 能自然使用本課句型對話。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 能聽辨長、短母音 ee 和 e 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 認識時區的概念 熟悉數字 0-90 的唸法及寫法。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> CD1 電子書 單字卡 數字卡 發音卡 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>
六 3/13 ~ 3/19	1	動作	Unit 2 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 能聽、說、讀、寫本單元生字。 能描述或詢問每人正在從事的活動。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> CD1 電子書 單字卡 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>
七 3/20 ~ 3/26	1	動作	Unit 2 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫本單元生字。 能用 What' s he/she doing? He/She is Ving. 詢問及描述他人正在從事的活動。 能以正確語調問答。 能依據圖示書寫本課所學習的字彙。 能應用生活用語於日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> CD1 電子書 單字卡 句型條 迴紋針 磁鐵轉盤指針 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>
八 3/27 ~ 4/02	1	動作	Unit 2 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> 能自然使用本課句型對話。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 能聽辨長、短母音 i_e 和 i 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 認識不同餐具的英文和不同國家用餐習慣。 認識動詞的 ing 變化之唸法及寫法。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> CD1 電子書 單字卡 發音卡 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>
九 4/03 ~ 4/09	1	能綜合應用第一至二單元內容	Review 1 & 期中成績考查	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉第一至二單元的故事內容，並能角色扮演。 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 能熟練第一至二單元 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> CD1 電子書 單字卡 發音卡 句型條 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>

				<p>的歌謠與韻文。</p> <p>4. 熟悉第一至二單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。</p> <p>5. 能看懂並依據圖示書寫句子。</p>	5. 作業評量		
<p>十 4/10 ~ 4/16</p>	1	房間	Unit 3 Where Are You?	<p>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。</p> <p>2. 能聽、說、辨識本單元生字。</p> <p>3. 能以英文表達房間。</p> <p>4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD2</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 單字卡</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
<p>十一 4/17 ~ 4/23</p>	1	房間	Unit 3 Where Are You?	<p>1. 能聽、說、讀、寫本單元生字。</p> <p>2. 能用 Where are you? 和 Where is he/she? 詢問他人所在之處，並以 I' m/He' s/She' s in the ___ 表達他人位置。</p> <p>3. 能以正確語調問答。</p> <p>4. 能依據圖示書寫本課所學習的字彙。</p> <p>5. 能應用生活用語於日常生活中。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD2</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 句型條</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
<p>十二 4/27 ~ 4/30</p>	1	房間	Unit 3 Where Are You?	<p>1. 能自然使用本課句型對話及單字。</p> <p>2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</p> <p>3. 能聽辨長、短母音 o_e 和 o 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD2</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 句型條</p> <p>5. 發音卡</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
<p>十三 5/01 ~ 5/07</p>	1	位置	Unit 4 Where Is the Apple?	<p>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。</p> <p>2. 能聽、說、辨識本單元生字。</p> <p>3. 能以 in、on 和 under 表達物品所在位置。</p> <p>4. 能了解名詞的單、複數並能正確應用 it' s 和 they' re。</p> <p>5. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>1. CD2</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 單字卡</p> <p>4. 紙袋</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>

十四 5/08 ~ 5/14	1	位置	Unit 4 Where Is the Apple?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫本單元生字。 能以不同介系詞表達位置。 能用 Where 問答句型詢問或描述物品所在位置。 能以正確語調問答。 能依據圖示書寫本課所學習的字彙。 能應用生活用語於日常生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> CD2 電子書 單字卡 句型條 錢幣 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>
十五 5/15 ~ 5/21	1	位置	Unit 4 Where Is the Apple?	<ol style="list-style-type: none"> 能自然使用本課句型對話及單字。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 能聽辨長、短母音 u_e 和 u 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 知道動物喜歡棲息的地方。 學習並能正確使用介係詞 in、on 及 under，並能應用於表達位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> CD2 電子書 生字卡 發音卡 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>
十六 5/22 ~ 5/28	1	能綜合應用第三至四單元內容	Review 2	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉第三至四單元的故事內容，並能角色扮演。 熟悉第三至四單元的句型與單字，並能進行整合活動。 能熟練第三至四單元的歌謠與韻文。 熟悉第三至四單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 能看懂並依據圖示書寫句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> CD2 電子書 單字卡 句型條 發音卡 骰子 	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>
十七 5/29 ~ 6/04	1	中外節慶：端午節	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀本單元故事對話，並依據圖示，進行角色扮演。 能了解端午節的習俗。 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙及節慶用語。 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 認識各國語言表達「好吃」說法並能跟讀。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<ol style="list-style-type: none"> CD2 電子書 單字卡 句型條 	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>

十八 6/05 ~ 6/11	1	能綜合應用第一至四單元內容	Final Review	1. 熟悉第一至四單元的故事內容，並能看圖角色扮演。 2. 熟悉第一至四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至四單元的歌謠與韻文。 4. 認識 sight words: what、you、the、are，並能適切應用。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD1、2 2. 電子書 3. 單字卡 4. 句型條 5. 骰子	【生涯發展教育】 【家政教育】
十九 6/12 ~ 6/18	1	能綜合應用第一至四單元內容；成果發表準備	Final Review & 期末成績考查	1. 熟悉第一至四單元的故事內容，並能看圖說話。 2. 熟悉第一至四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至四單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第一至四單元的生活用語，並了解應用情境。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD1、2 2. 電子書 3. 單字卡 4. 句型條 5. 發音卡	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
二十 6/19 ~ 6/25	1	成果發表、休業式		樂於參與並完成成果發表會。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. CD1、2 2. 電子書 3. 單字卡 4. 發音卡 5. 句型條	【家政教育】 【人權教育】
二十一 6/26 ~ 6/30	1	課前準備	教室用語、發音複習、角色介紹	1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能辨識並唸出相似子音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。 4. 能認識並說出角色名字。 5. 能聽懂並回答學過的數字、單字及句型。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	1. CD1 2. 電子書 3. 發音卡 4. 骰子	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】

五權國民小學 110 學年度上學期 四年級彈性(數學)領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 8/29 ~	1	一億以內的數	1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬	作業評量 口頭報告 習作評量	1. 課本 P4-P12 2. 習作 P4-P9 3. 附件 1-2	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1

9/04				位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	課堂問答	4. 教用版電子教科書	【家政教育】1-2-2 【資訊教育】1-2-1、4-2-1 【環境教育】2-2-1
二 9/05 ~ 9/11	1	一億以內的數	1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地	1. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。 2. 能用直式做十萬以內數加、減法。 3. 進行本單元重點練習。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課 P13~P18 2. 習作 P10~P17 3. 附件 3 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-2
三 9/12 ~ 9/18	1	乘法	2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	1. 課本 P19~P24 2. 習作 P18~P22 3. 附件 4 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】1-2-3
四 9/19 ~ 9/25	1	乘法	2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地	1. 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 2. 能不用直式，算出一數的 10 倍、100 倍、1000 倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。 3. 進行本單元重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P25~P32 2. 習作 P23~P28 3. 附件 4 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-3 容。 【性別平等教育】2-2-1 【環境教育】1-2-2
五 9/26 ~ 10/02	1	角度	3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 \angle 」。 2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	1. 課本 P33~P41 2. 習作 P29~P33 3. 附件 5~8 4. 三角板 5. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
六 10/03 ~ 10/09	1	角度 數學樂園	3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	1. 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。 2. 進行本單元重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P42~P48 2. 習作 P34~P36 3. 附件 5 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1
七 10/10 ~ 10/16	1	公里	4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P49~P56 2. 習作 P37~P42 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 力。 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】3-2-3

				3. 進行本單元重點練習。			【環境教育】1-2-4
八 10/17 ~ 10/23	1	除法	5-1 四位數除以一 位數 5-2 二位數除以二 位數	1. 能熟練四位數除以一 位數的 除法直式計算。 2. 能熟練二位數除 以二位數的 除法直式計算，並 進行驗算。	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P57~P63 2. 習作 P43~P46 3. 附件 9 4. 教用版電子教科 書	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】1-2-2 【環境教育】1-2- 3 【環境教育】5-2-1
九 10/24 ~ 10/30	1	除法	5-3 三位數除以二 位數 5-4 解題 練習園地	1. 能熟練三位數除 以二位數的 除法直式計算。 2. 能以除法解決 生活中的問題。 3. 進行本單元 重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1. 課本 P64~P68 2. 習作 P47~P51 3. 附件 9 4. 教用版電子教科 書	【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3
十 10/31 ~ 11/06	1	綜合與應 用(一)	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	1. 解決生活中的旋 轉角問題。 2. 熟練一億以內 數的聽、說、 讀、寫，並利用 乘除解決生活 問題。 3. 利用桌遊熟練 大位數的乘法 和加法計算。 4. 熟練公里的 概念與計算。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本 P69~P74 2. 習作 P52~P55 3. 附件 10 4. 教用版電子教科 書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-2 【海洋教育】5-2-7
十一 11/07 ~ 11/13	1	四則運算	6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後 算加減	1. 能由左至右解 決兩步驟的加 減混合計算或 乘除混合計算。 2. 理解算式中 「+」或「-」中 有「÷」或「×」 時，要遵守先 算乘除，再算 加減的規則。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本 P75~P81 2. 習作 P56~P60 3. 小白板 4. 教用版電子教科 書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】1-2-4
十二 11/14 ~ 11/20	1	四則運算	6-3 有括號的加 減併式 6-4 有括號的乘 除併式	1. 能理解加減算 式中有括號 時，括號中的 式子要先算。 2. 能理解乘除 算式中有括 號時，括號中 的式子要先算。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P82~P85 2. 習作 P61~P64 3. 小白板 4. 教用版電子教科 書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十三 11/21 ~ 11/27	1	四則運算	6-5 有括號的加 減與乘除併式 練習園地	1. 能理解加減算 式中有括號 時，括號中的 式子要先算。 2. 能理解乘除 算式中有括 號時，括號中 的式子要先算。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P82~P85 2. 習作 P61~P64 3. 小白板 4. 教用版電子教科 書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十四 11/28 ~ 12/04	1	三角形	7-1 直角、銳角、 鈍角三角形 7-2 正三角形和 等腰三角形	1. 能認識直角三 角形、鈍角三 角形和銳角三 角形的性質。 2. 能認識等腰 三角形、正三 角形、等腰直 角三角形的性 質。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P91~P95 2. 習作 P70~P73 3. 附件 11、12、13 4. 教用版電子教科 書	【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】3-2-3

							【環境教育】1-2-4
十五 12/05 ~ 12/11	1	三角形 數學樂園	7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園	1. 透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解三角形的特性。 2. 進行本單元重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	1. 課本 P96-P100 2. 習作 P74-P77 3. 附件 14、直尺、三角板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】3-2-2
十六 12/12 ~ 12/18	1	分數	8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	1. 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3. 能比較兩分數的大小。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	1. 課本 P101-P109 2. 習作 P78-P83 3. 附件 15、16 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3
十七 12/19 ~ 12/25	1	分數	8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地	1. 能做同分母分數的加、減法。 2. 能做分數的整數倍計算。 3. 進行本單元重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P110-P116 2. 習作 P84-P89 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】1-2-2
十八 12/26 - 110 年 1/01	1	小數	9-1 二位小數 9-2 小數與長度	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2. 能以小數表示公尺和公分的關係。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1. 課本 P117-P123 2. 習作 P90-P94 3. 附件 17-19 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十九 1/02 ~ 1/08	1	小數	9-1 二位小數 9-2 小數與長度	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2. 能以小數表示公尺和公分的關係。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1. 課本 P117-P123 2. 習作 P90-P94 3. 附件 17-19 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 2-2-1 力。 【生涯發展教育】 3-2-2
二十 1/09 ~ 1/15	1	統計圖表	10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。 3. 進行本單元重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	1. 課本 P131-P138 2. 習作 P101-P108 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【環境教育】2-2-1
二十一 1/16 ~ 1/20	1	綜合與應用 (二) 附錄	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	1. 熟練四則運算。 2. 熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。 3. 熟悉三角形的性質與分數的	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P139-P146 2. 習作 P109-P112 3. 附件 21~22 4. 教用版電子教科	【環境教育】1-2-1 【環境教育】3-2-2

		附錄	計算。 4. 能報讀折線圖，並熟練分數的計算。 5. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫三角形。		書	
--	--	----	--	--	---	--

五權國民小學 110 學年度下學期 四年級彈性(數學)領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 2/11 ~ 2/12	1	開學準備	開學準備				
二 2/13 ~ 2/19	1	一億以上的數	1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動 1 格是乘以 10 倍，向左移動 2 格是乘以 100 倍，向左移動 3 格是乘以 1000 倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1. 課本 P4-P13 2. 習作 P4-P7 3. 附件 1 4. 教用版電子教科書	【海洋教育】 4-2-4 【海洋教育】 4-2-5 【環境教育】 2-2-1
三 2/20 ~ 2/26	1	一億以上的數	1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地	1. 能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。 2. 能做大數的加、減及乘法計算(複名數格式)。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P14-P18 2. 習作 P8-P13 3. 附件 2、3 4. 教用版電子教科書	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3
四 2/27 ~ 3/05	1	概數	2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地	1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3. 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 4. 利用概數做加、減法的概算。 5. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	1. 課本 P19-P28 2. 習作 P14-P23 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3
五 3/06 ~ 3/12	1	四邊形	3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2. 能認識平行四邊形和梯形的性質。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P29-P37 2. 習作 P24-P28 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-2

						科書	
六 3/13 ~ 3/19	1	四邊形 數學樂園	3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園	1. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2. 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行數學樂園的介紹。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	1. 課本 P38-P46 2. 習作 P29-P33 3. 附件 4-8 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
七 3/20 ~ 3/26	1	周長與面積	4-1 周長 4-2 面積	1. 能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。 2. 能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1. 課本 P47-P51 2. 習作 P34-P37 3. 附件 9 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1
八 3/27 ~ 4/02	1	周長與面積	4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	1. 認識 1 平方公尺的意義，並知道 1 平方公尺=10000 平方公分。 2. 能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量	1. 課本 P52-P58 2. 習作 P38-P44 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
九 4/03 ~ 4/09	1	兩個單位的計算	5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	1. 能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2. 能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P59-P63 2. 習作 P45-P48 3. 附件 10 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1
十 4/10 ~ 4/16	1	兩個單位的計算	5-3 公里與公尺 練習園地	1. 能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P64-P66 2. 習作 P49-P53 3. 附件 10 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】1-2-4
十一 4/17 ~ 4/23	1	綜合與應用 (一)	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7	1. 熟練面積公式，解決問題。 2. 熟練一億以上數的比較與概算。 3. 熟練公里-公尺、公升-毫升和公斤-公克的複名數計算。 4. 熟練利用無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法取概數。 5. 熟練周長與面積計算。 6. 利用三角形全等性質解決問題。 7. 利用平行四邊形全等性質解決問題。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本 P67-P72 2. 習作 P54-P57 3. 附件 11~13 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1
十二 4/27	1	分數	6-1 等值分數 6-2 異分母分數	1. 認識等值分數。 2. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	作業評量 口頭討論	1. 課本 P73-P80 2. 習作 P58-P62	【人權教育】1-2-1

~ 4/30			的大小比較		紙筆測驗 習作評量 實作評量	3. 附件 14~21 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
十三 5/01 ~ 5/07	1	分數 數學樂園	6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	1. 能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P81~P88 2. 習作 P63~P67 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
十四 5/08 ~ 5/14	1	簡化運算	7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	1. 理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2. 理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P89~P94 2. 習作 P68~P72 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1
十五 5/15 ~ 5/21	1	簡化運算	7-3 連乘計算的簡化 練習園地	1. 理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。 2. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P95~P98 2. 習作 P73~P76 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】1-2-4
十六 5/22 ~ 5/28	1	小數	8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	1. 能用直式做一位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。 2. 能用直式做二位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	1. 課本 P99~P105 2. 習作 P77~P80 3. 附件 22 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
十七 5/29 ~ 6/04	1	小數	8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	1. 能將小數用分數表示。 2. 能將簡單分數用小數表示（只做分母為 2、5、10、100 的情況）。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	1. 課本 P106~P110 2. 習作 P81~P84 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】1-2-3
十八 6/05 ~ 6/11	1	時間的計算	9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間	1. 能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。 2. 能做時間量複名數的加減直式計算	作業評量 紙筆測驗 習作評量	1. 課本 P111~P119 2. 習作 P85~P90	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1

			的時間量	(進退位)。 3.能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。	課堂問答	3.小白板 4.教用版電子教科書	【生涯發展教育】3-2-2
十九 6/12 ~ 6/18	1	時間的計算	9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地	1.能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。 2.能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題(跨日)。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P120~P124 2.習作 P91~P95 3.小白板 4.教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
二十 6/19 ~ 6/25	1	體積	10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	1.能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。 2.認識 1 立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	1.課本 P125~P132 2.習作 P96~P100 3.附件 23 4.白色積木 5.教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
二十一 6/26 ~ 6/30	1	綜合與應用(二) 附錄	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄	1.解決生活中的時間計算問題。 2.能正確計算出體積大小和小數乘法。 3.運用分數概念和簡化計算的方法，解決生活中的問題。 4.熟練分數與小數的互換。 5.熟悉等值分數的應用。 6.進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫平行線和畫長方形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	1.課本 P133~P138 2.習作 P101~P104 3.附件 24~25 4.教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2

五權國民小學 110 學年度上學期四年級 彈性(資訊) 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 8/29 ~ 9/04	1	電腦使用複習	電腦我最行	複習電腦操作方式 • 熟悉開關機流程 • 複習滑鼠使用 • 複習鍵盤中、英打字操作方式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. 影音教學影片 2. 操作圖片	資訊教育
二 9/05 ~	1	電腦使用複習	電腦我最行	複習電腦操作方式 • 熟悉開關機流程 • 複習滑鼠使用	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. 影音教學影片 2. 操作圖片	資訊教育

9/11				<ul style="list-style-type: none"> 複習鍵盤中、英打字操作方式 			
三 9/12 ~ 9/18	1	第一章 網路世界 真有趣	網路面面觀	認識網際網路 <ul style="list-style-type: none"> 了解網址和啟動瀏覽器 學會網站瀏覽技巧 學會在新分頁開啟 能設定起始畫面和首頁 能遵守上網守則 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
四 9/19 ~ 9/25	1	第一章 網路世界 真有趣	網路面面觀	認識網際網路 <ul style="list-style-type: none"> 了解網址和啟動瀏覽器 學會網站瀏覽技巧 學會在新分頁開啟 能設定起始畫面和首頁 能遵守上網守則 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
五 9/26 ~ 10/02	1	第一章 網路世界 真有趣	網路面面觀	認識網際網路 <ul style="list-style-type: none"> 了解網址和啟動瀏覽器 學會網站瀏覽技巧 學會在新分頁開啟 能設定起始畫面和首頁 能遵守上網守則 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
六 10/03 ~ 10/09	1	第一章 網路世界 真有趣	網路面面觀	認識網際網路 <ul style="list-style-type: none"> 了解網址和啟動瀏覽器 學會網站瀏覽技巧 學會在新分頁開啟 能設定起始畫面和首頁 能遵守上網守則 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
七 10/10 ~ 10/16	1	第一章 網路世界 真有趣	網路面面觀	認識網際網路 <ul style="list-style-type: none"> 了解網址和啟動瀏覽器 學會網站瀏覽技巧 學會在新分頁開啟 能設定起始畫面和首頁 能遵守上網守則 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
八 10/17 ~ 10/23	1	第二章 Google 搜尋與生活應用	認識 Google	認識搜尋引擎 <ul style="list-style-type: none"> 學會搜尋和進階技巧 能在生活上應用 Google 能應用 Google 翻譯大師 學會申請 Google 帳號 學會書籤設定和管理 認識智慧財產權 	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
九 10/24 ~ 10/30	1	第二章 Google 搜尋與生活應用	認識 Google	認識搜尋引擎 <ul style="list-style-type: none"> 學會搜尋和進階技巧 能在生活上應用 Google 能應用 Google 翻譯大師 學會申請 Google 帳號 學會書籤設定和管理 認識智慧財產權 	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
十 10/31 ~ 11/06	1	第二章 Google 搜尋與生活應用	認識 Google	認識搜尋引擎 <ul style="list-style-type: none"> 學會搜尋和進階技巧 能在生活上應用 Google 能應用 Google 翻譯大師 學會申請 Google 帳號 學會書籤設定和管理 認識智慧財產權 	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
十一 11/07 ~ 11/13	1	第二章 Google 搜尋與生活應用	認識 Google	認識搜尋引擎 <ul style="list-style-type: none"> 學會搜尋和進階技巧 能在生活上應用 Google 能應用 Google 翻譯大師 學會申請 Google 帳號 學會書籤設定和管理 認識智慧財產權 	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育

十二 11/14 ~ 11/20	1	第三章 Gmail 電 子郵差	Gmail 應用	<ul style="list-style-type: none"> • 認識電子郵件 • 學會 Gmail 寫信和回信 • 會回覆附加檔案和刪除 • 能把 E-mail 應用在生活上 • 能設定個人化信件 • 能建立和應用聯絡人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊 教育 國語文
十三 11/21 ~ 11/27	1	第三章 Gmail 電 子郵差	Gmail 應用	<ul style="list-style-type: none"> • 認識電子郵件 • 學會 Gmail 寫信和回信 • 會回覆附加檔案和刪除 • 能把 E-mail 應用在生活上 • 能設定個人化信件 • 能建立和應用聯絡人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊 教育 國語文
十四 11/28 ~ 12/04	1	第三章 Gmail 電 子郵差	Gmail 應用	<ul style="list-style-type: none"> • 認識電子郵件 • 學會 Gmail 寫信和回信 • 會回覆附加檔案和刪除 • 能把 E-mail 應用在生活上 • 能設定個人化信件 • 能建立和應用聯絡人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊 教育 國語文
十五 12/05 ~ 12/11	1	第三章 Gmail 電 子郵差	Gmail 應用	<ul style="list-style-type: none"> • 認識電子郵件 • 學會 Gmail 寫信和回信 • 會回覆附加檔案和刪除 • 能把 E-mail 應用在生活上 • 能設定個人化信件 • 能建立和應用聯絡人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊 教育 國語文
十六 12/12 ~ 12/18	1	第三章 Gmail 電 子郵差	Gmail 應用	<ul style="list-style-type: none"> • 認識電子郵件 • 學會 Gmail 寫信和回信 • 會回覆附加檔案和刪除 • 能把 E-mail 應用在生活上 • 能設定個人化信件 • 能建立和應用聯絡人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊 教育 國語文
十七 12/19 ~ 12/25	1	第四章 Google 地圖真好 用	世界近在眼前	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D 檢視探索外太空 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊 教育、 綜合 活動、 社會
十八 12/26 - 110 年 1/01	1	第四章 Google 地圖真好 用	世界近在眼前	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D 檢視探索外太空 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊 教育、 綜合 活動、 社會
十九 1/02 ~ 1/08	1	第四章 Google 地圖真好 用	世界近在眼前	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D 檢視探索外太空 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊 教育、 綜合 活動、 社會
二十 1/09 ~ 1/15	1	第四章 Google 地圖真好 用	世界近在眼前	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D 檢視探索外太空 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊 教育、 綜合 活動、 社會
二十一 1/16 ~ 1/20	1	第四章 Google 地圖真好 用	世界近在眼前	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D 檢視探索外太空 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊 教育、 綜合 活動、 社會

五權國民小學 110 學年度下學期 四年級 彈性(資訊) 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 2/11 ~ 2/12	1	複習鍵盤輸入	鍵盤打字高手	練習中打 • 複習鍵盤注音符號位置 • 複習標點符號輸入方式	1. 口頭評量 2. 實際操作	1. 教學影片示範 2. 教師操作圖片	資訊教育
二 2/13 ~ 2/19	1	複習鍵盤輸入	鍵盤打字高手	練習英打 • 複習鍵盤英語符號位置 • 複習標點符號輸入方式 • 複習大小寫切換方式	1. 口頭評量 2. 實際操作	1. 教學影片示範 2. 教師操作圖片	資訊教育
三 2/20 ~ 2/26	1	Google 操作複習	Google 我最行	熟習上學期課程 • 操作 Google 搜尋方式 • 操作 Gmail 使用方法 • 練習 Google 地圖操作	1. 口頭評量 2. 實際操作	1. 教學影片示範 2. 教師操作圖片	資訊教育、環境教育
四 2/27 ~ 3/05	1	第五章 YouTube 影音世界	我是 YouTube 高手	• 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 英語
五 3/06 ~ 3/12	1	第五章 YouTube 影音世界	我是 YouTube 高手	• 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 英語
六 3/13 ~ 3/19	1	第五章 YouTube 影音世界	我是 YouTube 高手	• 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 英語
七 3/20 ~ 3/26	1	第五章 YouTube 影音世界	我是 YouTube 高手	• 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 英語
八 3/27 ~ 4/02	1	第六章 網路資源與資 安防護	資安你我他	• 認識網路共享資源 • 學會下載創用 CC 資源 • 學會壓縮與解壓縮 • 認識電腦病毒和防護 • 能安全瀏覽和程式更新	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
九 4/03 ~ 4/09	1	第六章 網路資源與資 安防護	資安你我他	• 認識網路共享資源 • 學會下載創用 CC 資源 • 學會壓縮與解壓縮 • 認識電腦病毒和防護 • 能安全瀏覽和程式更新	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
十 4/10 ~ 4/16	1	第六章 網路資源與資 安防護	資安你我他	• 認識網路共享資源 • 學會下載創用 CC 資源 • 學會壓縮與解壓縮 • 認識電腦病毒和防護 • 能安全瀏覽和程式更新	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育

十一 4/17 ~ 4/23	1	第六章 網路資源與資 安防護	資安你我他	<ul style="list-style-type: none"> 認識網路共享資源 學會下載創用 CC 資源 學會壓縮與解壓縮 認識電腦病毒和防護 能安全瀏覽和程式更新 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
十二 4/27 ~ 4/30	1	第六章 網路資源與資 安防護	資安你我他	<ul style="list-style-type: none"> 認識網路共享資源 學會下載創用 CC 資源 學會壓縮與解壓縮 認識電腦病毒和防護 能安全瀏覽和程式更新 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
十三 5/01 ~ 5/07	1	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	雲端生活便利通	<ul style="list-style-type: none"> 認識雲端硬碟 學會檔案上傳 學會共用檔案、資料夾 學會線上編輯文件 能夠共同編輯，寫報告 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
十四 5/08 ~ 5/14	1	第七章 雲端硬 碟與 Google 文件	雲端生活便利通	<ul style="list-style-type: none"> 認識雲端硬碟 學會檔案上傳 學會共用檔案、資料夾 學會線上編輯文件 能夠共同編輯，寫報告 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
十五 5/15 ~ 5/21	1	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	雲端生活便利通	<ul style="list-style-type: none"> 認識雲端硬碟 學會檔案上傳 學會共用檔案、資料夾 學會線上編輯文件 能夠共同編輯，寫報告 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
十六 5/22 ~ 5/28	1	第七章 雲端硬 碟與 Google 文件	雲端生活便利通	<ul style="list-style-type: none"> 認識雲端硬碟 學會檔案上傳 學會共用檔案、資料夾 學會線上編輯文件 能夠共同編輯，寫報告 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
十七 5/29 ~ 6/04	1	第八章 Google 相簿與 Code.org	Google 應用佳	<ul style="list-style-type: none"> 學會上傳相片和編輯 學會建立相簿和共享 學會製作美術拼貼和動畫 能刪除相片和相簿 連結 Code.org 玩遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
十八 6/05 ~ 6/11	1	第八章 Google 相簿與 Code.org	Google 應用佳	<ul style="list-style-type: none"> 學會上傳相片和編輯 學會建立相簿和共享 學會製作美術拼貼和動畫 能刪除相片和相簿 連結 Code.org 玩遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
十九 6/12 ~ 6/18	1	第八章 Google 相簿與 Code.org	Google 應用佳	<ul style="list-style-type: none"> 學會上傳相片和編輯 學會建立相簿和共享 學會製作美術拼貼和動畫 能刪除相片和相簿 連結 Code.org 玩遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
二十 6/19 ~ 6/25	1	第八章 Google 相簿與 Code.org	Google 應用佳	<ul style="list-style-type: none"> 學會上傳相片和編輯 學會建立相簿和共享 學會製作美術拼貼和動畫 能刪除相片和相簿 連結 Code.org 玩遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
二十一 6/26 ~ 6/30	1	第八章 Google 相簿與 Code.org	Google 應用佳	<ul style="list-style-type: none"> 學會上傳相片和編輯 學會建立相簿和共享 學會製作美術拼貼和動畫 能刪除相片和相簿 連結 Code.org 玩遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育

五權國民小學 110 學年度上學期 五年級彈性 國語 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 8/29 ~ 9/04	1	一、品格天地	第一課做人做事做長久	1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 3. 學習寫人的技巧並加以運用。 4. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 6. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。	1. 實作評量(閱讀) 2. 實作評量(聆聽) 3. 實作評量(發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎生涯發展教育 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 ◎家政教育 3-3-6
二 9/05 ~ 9/11	1	一、品格天地	第二課孔雀錯了	1. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 2. 能了解友誼的可貴。 3. 能掌握文章大意與內涵。 4. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 5. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。 6. 能尊重每個人的獨特性，包容差異性。	1. 實作評量(閱讀) 2. 實作評量(聆聽) 3. 實作評量(發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎家政教育 4-3-2 ◎人權教育 1-3-1
三 9/12 ~ 9/18	1	一、品格天地	第三課折箭	1. 知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。 2. 知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」。 3. 能依據劇本之指示，進行戲劇演出。 4. 能判別劇本內人物之語氣態度，並做適當詮釋。 5. 藉由故事，了解團結之品格內涵。 6. 透過角色扮演及欣賞，進而自我省思。	1. 實作評量(閱讀) 2. 實作評量(聆聽) 3. 實作評量(發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎人權教育 1-3-1 ◎家政教育 4-3-2
四 9/19 ~ 9/25	1	一、品格天地	第四課服務人群	1. 了解服務的涵義。 2. 認識事理說明文的特性和寫作技巧。 3. 分辨段落大意、掌握文章要旨。 4. 寫說明文時，能適當引言例、事例論述、佐證。 5. 養成見賢思齊的態度。 6. 培養「樂於服務」的高尚情操。	1. 實作評量(閱讀) 2. 實作評量(聆聽) 3. 實作評量(發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎家政教育 3-3-2 ◎人權教育 1-3-3

五 9/26 ~ 10/02	1	一、品格天地	語文天第一	1. 學習演說時表達出自己的想法。 2. 了解古人的造字技巧。 3. 學習文章的過渡句，將上下文連接在一起。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	
六 10/03 ~ 10/09	1	二、擁抱海洋	第五課到南方澳去	1. 知道詩句內涵與意象經營。 2. 認識南方澳的人文地景。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 能獨自蒐集有關海洋的資訊，作為寫作材料。 5. 經由本課的學習，喜歡並願意主動關懷海洋。 6. 發現海洋之美並主動向他人分享。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎海洋教育 3-3-4 3-3-5 ◎環境教育 1-3-1
七 10/10 ~ 10/16	1	二、擁抱海洋	第六課護送螃蟹過馬路	1. 知道陸蟹獨特的繁殖方式。 2. 了解公路影響陸蟹繁衍的路線。 3. 能運用本課成語及句型造句。 4. 能仔細描述事件過程，掌握重點。 5. 體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義。 6. 能尊重海洋生物的生命。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎海洋教育 3-3-4 3-3-5 ◎環境教育 1-3-1 3-3-1
八 10/17 ~ 10/23	1	二、擁抱海洋	第七課海洋朝聖者	1. 認識月亮與海洋之間的潮汐關係。 2. 認識六棘鼻魚的外形及生活習性。 3. 能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。 4. 能用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6. 理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎海洋教育 3-3-4 3-3-5 ◎生涯發展 教育 1-2-1 2-2-2
九 10/24 ~ 10/30	1	二、擁抱海洋	語文天地二	1. 瞭解條件句的書寫形式。 2. 學習疊字書寫的表現方式。 3. 認識會意字與形聲字的類型。 4. 透過科普文學的閱讀，獲得新的知識。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	
十 10/31 ~ 11/06	1	二、擁抱海洋	閱讀列車 鬼頭刀	1. 了解臺灣漁業文化。 2. 增進探索海洋知識的興趣。 3. 能以適當的閱讀理解策	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量	南一電子書	◎海洋教育 3-3-4

				略進行閱讀。 4.能說明本文中海洋生物與人類的食物鏈關係。 5.領略海洋冒險的精神。 6.體會萬物皆有情，進而懂得珍惜。	(發表) 4.習作評量		3-3-5 ◎環境教育 1-3-1 3-3-1 ◎生涯發展教育 3-2-2
十一 11/07 ~ 11/13	1	評量週 三、美的發現	第八課美，是一種感動	1.認識議論文的風格與功用。 2.理解課文後，能歸納作者證明主張的過程。 3.學會對景物進行細節描寫。 4.學習利用邏輯思考來驗證主張。 5.培養學生體驗親近大自然的情趣。 6.能從生活中看見並欣賞美。	1.實作評量(閱讀) 2.實作評量(聆聽) 3.實作評量(發表) 4.習作評量	南一電子書	◎環境教育 1-3-1 ◎家政教育 3-3-3 ◎資訊教育 4-3-3 4-3-5 4-3-6
十二 11/14 ~ 11/20	1	三、美的發現	第九課尋找藝術精髓	1.認識說明文的寫作架構。 2.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。 3.學會蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 4.能從各種角度欣賞公共藝術之美。 5.能從欣賞，進而主動發掘公共藝術之美。	1.實作評量(閱讀) 2.實作評量(聆聽) 3.實作評量(發表) 4.習作評量	南一電子書	◎環境教育 1-3-1 ◎家政教育 3-3-3
十三 11/21 ~ 11/27	1	三、美的發現	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	1.能認知音樂欣賞範疇，不限樂曲，擴展聆聽經驗。 2.能認識以修辭、四字語詞等寫法，進行聽覺描摹。 3.能以恰當的聽覺摹寫，描寫出所聆聽到的聲音。 4.能透過仔細聆聽，掌握資訊重點。 5.能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。 6.能學習身障者克服障礙，勇敢面對人生的精神。	1.實作評量(閱讀) 2.實作評量(聆聽) 3.實作評量(發表) 4.習作評量	南一電子書	◎環境教育 1-3-1 ◎家政教育 3-3-3
十四 11/28 ~ 12/04	1	三、美的發現	第十一課讀信的藍衣女子	1.能認識阿姆斯特丹的地理位置。 2.能說明及欣賞維梅爾的畫作風格。 3.能以「文字運鏡」的技巧寫作。 4.能寫出稱讚他人與描寫他人專注神情的句子。 5.能分享畫作所傳達的情	1.實作評量(閱讀) 2.實作評量(聆聽) 3.實作評量(發表) 4.習作評量	南一電子書	◎家政教育 3-3-3 ◎環境教育 1-3-1

				意。 6. 能了解維梅爾作畫時的心情，及不流於俗的獨特性。			
十五 12/05 ~ 12/11	1	三、美的發現	語文天地三	1. 認識譬喻修辭的使用方式。 2. 練習寫作四個步驟。 3. 認識有名的書法家。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	
十六 12/12 ~ 12/18	1	四、作家風華 第	十二課耶誕禮物	1. 能知道故事中「懸疑」和「巧合」的效果。 2. 能理解贈送耶誕禮物的意義。 3. 能運用「小說三要素」分析小說。 4. 學習寫出描寫人物情感的句子。 5. 培養學生體驗愛的真諦，學會關懷他人。 6. 了解為他人著想，送出的禮物才有意義。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎環境教育 1-3-1 ◎家政教育 4-3-2 4-3-3
十七 12/19 ~ 12/25	1	四、作家風華	第十三課漫遊詩情	1. 明白五言絕句是近體詩的一種。 2. 認識邊地居民放鷹打獵的情形。 3. 能將五言絕句翻譯成為白話文。 4. 能透過詩中的意境分析作者的心情寫照。 5. 能感受白鷹翱翔天際的孤單美感。 6. 能體會梅花不懼寒冷綻放的可貴。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎環境教育 1-3-1 ◎家政教育 4-3-2
十八 12/26 - 110年 1/01	1	四、作家風華	第十四課我的書齋	1. 能知道書齋的用途。 2. 認識天然景物，勝過人造華美事物。 3. 能用摘要找出段落、課文大意。 4. 認識敘文記事、寫景的寫作技巧。 5. 能愛惜周遭事物，欣賞大自然的美景。 6. 能利用身邊事物，發揮創意解決生活問題。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎環境教育 1-3-1 ◎家政教育 3-3-3 4-3-3
十九 1/02 ~ 1/08	1	四、作家風華	語文天地四	1. 學習轉折句的使用方式及應用方法。 2. 學習排比修辭的使用方式。 3. 認識絕句的詩歌形式。 4. 指導學生認識「小說」的類別和閱讀「小說」。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	
二十 1/09 ~ 1/15	1	評量週 四、作家風華	閱讀列車 大戰年糕妖魔	1. 能知道日常生活，透過細膩描寫呈現情感。 2. 能了解小說中角色、場景、情節與主題。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量	南一電子書	◎家政教育 1-2-2

				3.能用正確語音，並流暢的讀出全文。 4.能重組故事，理解全文。 5.能欣賞文中貓吃年糕過程的趣味。 6.能透過本課，發覺生活帶來的啟示與道理。	(發表) 4.習作評量		◎環境教育 1-2-2
二十一 1/16 ~ 1/20	1	休業式					

五權國民小學 110 學年度下學期 五年級彈性 國語 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 2/11 ~ 2/12	1	一、書香處處飄	第一課為一本書留一種味道	1.了解閱讀時的獨特氛圍。 2.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 3.能運用「摹寫」描述對事物的感受。 4.能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。 5.理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 6.了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。	1.實作評量(閱讀) 2.實作評量(聆聽) 3.實作評量(發表) 4.習作評量	南一電子書	◎家政教育 3-3-3 4-3-3
二 2/13 ~ 2/19	1	一、書香處處飄	第二課 讀書報告 佐賀的超級阿嬤	1.了解讀書報告之寫作格式。 2.認識日本作家島田洋七及其作品。 3.能正確流暢的使用四字語詞造句。 4.知道讀書報告的寫作方式。 5.能從閱讀中獲得感想與啟示。	1.實作評量(閱讀) 2.實作評量(聆聽) 3.實作評量(發表) 4.習作評量	南一電子書	◎家政教育 4-3-1 4-3-2 ◎生涯發展教育 1-2-1 3-2-1

				6.能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。			
三 2/20 ~ 2/26	1	一、書香處處飄	第三課怎樣成為小作家	1.明白製作小書的過程。 2.知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。 3.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 4.能安排文字與插圖的適當版面。 5.能欣賞不同書籍的故事情節及編排特色。 6.願意與他人分享自己喜歡的書籍。	1.實作評量(閱讀) 2.實作評量(聆聽) 3.實作評量(發表) 4.習作評量	南一電子書	◎家政教育 3-3-3 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-2
四 2/27 ~ 3/05	1	一、書香處處飄	第四課小兔彼得和波特小姐	1.認識小兔彼得一書誕生的過程。 2.了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。 3.能以適當的閱讀策略進行閱讀。 4.學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。 5.能感受作家為實現理想，所散發的力量。 6.能感受文中波特小姐體貼他人的心意。	1.實作評量(閱讀) 2.實作評量(聆聽) 3.實作評量(發表) 4.習作評量	南一電子書	◎環境教育 3-3-1 ◎生涯發展教育 2-2-2 2-2-3 2-2-4 ◎性別平等教育 3-3-2
五 3/06 ~ 3/12	1	一、書香處處飄	語文天地一	1.能學會使用摹寫修辭寫作。 2.能養成良好的閱讀習慣。 3.能養成時常閱讀的習慣。 4.能養成多思考，勤於質疑的習慣。 5.能養成善用工具書及電腦網路資源的習慣。 6.能養成隨時筆記的習慣。 7.能多讀文學名著。 8.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。	1.實作評量(閱讀) 2.實作評量(聆聽) 3.實作評量(發表) 4.習作評量	南一電子書	
六 3/13 ~ 3/19	1	二、愛的協奏曲	第五課八歲，一個人去旅行	1.知道獨自旅行時可能遇到困難。 2.了解遇到困難時應想辦法解決。 3.能將本文依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 4.認識對話句的寫作方式。 5.能在突發狀況中保持鎮靜，並思考如何應變。 6.能發自善意與人真誠互	1.實作評量(閱讀) 2.實作評量(聆聽) 3.實作評量(發表) 4.習作評量	南一電子書	◎家政教育 4-3-1 4-3-2

				動且互相關懷。			
七 3/20 ~ 3/26	1	二、愛的協奏曲	第六課凝聚愛的每一哩路	1. 認識採訪稿之寫作要點及內容範例。 2. 了解訪問的注意事項。 3. 能依據訪問的注意事項採訪人或團體。 4. 能依格式進行採訪稿的寫作。 5. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動與理念。 6. 能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。	1. 實作評量(閱讀) 2. 實作評量(聆聽) 3. 實作評量(發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎家政教育 3-3-3 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-4
八 3/27 ~ 4/02	1	二、愛的協奏曲	第七課一針一線縫進母愛	1. 了解遊子吟的寫作背景。 2. 認識樂府詩的形式。 3. 運用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 4. 運用詳寫、略寫的寫作技巧。 5. 體會唐朝詩人孟郊參加科舉考試金榜題名前的艱辛歷程。 6. 感受遊子吟創作背後的母子情深。	1. 實作評量(閱讀) 2. 實作評量(聆聽) 3. 實作評量(發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎家政教育 4-3-4 4-3-2 ◎生涯發展教育 1-2-1 3-2-1
九 4/03 ~ 4/09	1	二、愛的協奏曲	語文天地二	1. 能了解樂府詩的的相關知識，閱讀名人作品。 2. 能熟練應用因果句型。 3. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 4. 能認識書法藝術，知道不同書法書體風格。 5. 能在寫作中，適切的運用詳寫與略寫，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。	1. 實作評量(閱讀) 2. 實作評量(聆聽) 3. 實作評量(發表) 4. 習作評量	南一電子書	
十 4/10 ~ 4/16	1	二、愛的協奏曲	閱讀列車 給孩子的一封信	1. 明白持續努力與擁有好品格會影響人生。 2. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 3. 運用「檢索與擷取」、「統整與解釋」的閱讀策略。 4. 能知道親人對自己的愛。 5. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。	1. 實作評量(閱讀) 2. 實作評量(聆聽) 3. 實作評量(發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎家政教育 4-3-3 4-3-5 ◎生涯發展教育 1-2-1 3-2-2
十一 4/17 ~ 4/23	1	評量週 三、用心看世界	第八課天涯若比鄰	1. 認識交通工具與網際網路的發展史。 2. 認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。 3. 能用轉折句「曾以	1. 實作評量(閱讀) 2. 實作評量(聆聽) 3. 實作評量(發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎環境教育 2-3-3 ◎家政教育 1-3-3

				為……卻……」造句。 4. 運用層遞式立意的寫作技巧。 5. 尊重不同國家的文化傳統。 6. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。			◎資訊教育 4-3-2
十二 4/27 ~ 4/30	1	三、 用心看世界	第九課尼泊爾少年	1. 認識尼泊爾的地理位置及氣候。 2. 能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。 3. 能在寫作中適當使用設問，引發讀者反思。 4. 能分析文本掌握作者的寫作意圖。 5. 能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。 6. 能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎家政教育 4-3-3 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2
十三 5/01 ~ 5/07	1	三、 用心看世界	第十課橘色打掃龍	1. 認識文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。 2. 學習用本課「不是……而是……」等句型造句。 3. 學習利用本課句子換句話說。 4. 能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎家政教育 3-3-3 ◎生涯發展 教育 2-2-3 2-2-4 2-2-5
十四 5/08 ~ 5/14	1	三、 用心看世界	第十一課根本沒想到	1. 認識日本與臺灣飲食文化及生活習慣的差異。 2. 能了解因環境差異可能帶來的誤解，並加以避免。 3. 能運用句型「尚且……更是……」造句。 4. 學會記敘文中敘事類的寫作方式。 5. 能了解各地生活差異，學習探索獨特的生活。 6. 能透過多元的文化與生活，進而尊重他人。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎家政教育 1-3-1 1-3-3
十五 5/15 ~ 5/21	1	三、 用心看世界	語文天地三	1. 能明白歡送詞使用的情境。 2. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3. 能有條理有系統的說話。 4. 能讀懂不同類型句子的意思，體會不同類型的語氣。 5. 能熟練應用假設句型。 6. 能掌握引用修辭的相關	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	

				知識，正確流暢的遣詞造句。 7.能學會在文章中用別人的話、俗語、典故來加強說服力。 8.能掌握概覽與精讀的閱讀方式。			
十六 5/22 ~ 5/28	1	四、文明時光 機	第十二課沉默的動物園	1.能知道納斯卡線的地點和內容。 2.能了解文化遺址納斯卡線的歷史和背景。 3.能用本課四字語詞造句。 4.學習倒敘的寫作技巧。 5.能欣賞古文明之美。 6.能體會作者看到地上畫的興奮與讚嘆之情，進而懂得文化遺產的珍貴之處。	1.實作評量 (閱讀) 2.實作評量 (聆聽) 3.實作評量 (發表) 4.習作評量	南一電子書	◎家政教育 3-3-3
十七 5/29 ~ 6/04	1	四、文明時光 機	第十三課被埋葬了的城市	1.知道古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。 2.認識南歐義大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。 3.能正確使用本課四字語詞和句型。 4.能運用記敘文中散敘的寫作技巧。 5.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。	1.實作評量 (閱讀) 2.實作評量 (聆聽) 3.實作評量 (發表) 4.習作評量	南一電子書	◎家政教育 3-3-3
十八 6/05 ~ 6/11	1	四、文明時光 機	第十四課地下護衛軍	1.知道兵馬俑被發現的經過及種類、造型和特色。 2.了解兵馬俑的兵陣組成，藉此認識中國的古文明。 3.能記錄事件的原委，具體描寫物品形貌。 4.能運用「栩栩如生」、「整裝待發」、「重見天日」等四字語詞造句。 5.藉由對秦兵馬俑的認識，啟發思古之幽情。 6.認識世界重要文化遺產，增進國際觀。	1.實作評量 (閱讀) 2.實作評量 (聆聽) 3.實作評量 (發表) 4.習作評量	南一電子書	◎家政教育 3-3-3 ◎人權教育 1-3-4
十九 6/12 ~ 6/18	1	四、文明時光 機	語文天地四	1.能正確認識「說服」在日常生活中的重要性和各項重點。 2.能明白「擬人」的修辭技巧。 3.能欣賞書法作品、認識楷書和行書。 4.能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。 5.能了解順敘法、倒敘法	1.實作評量 (閱讀) 2.實作評量 (聆聽) 3.實作評量 (發表) 4.習作評量	南一電子書	

				對於文章氛圍的影響。			
二十 6/19 ~ 6/25	1	評量週 四、文明時光 機	閱讀列車 穿越地球	1. 能認識科幻小說的寫作方式。 2. 能增進探索地球知識的興趣。 3. 學會運用網路查詢本課相關資料。 4. 能運用「以文章結構寫大意」策略閱讀文本。 5. 感受未來科技日新月異。 6. 透過本文，激發豐富的想像力。	1. 實作評量 (閱讀) 2. 實作評量 (聆聽) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量	南一電子書	◎家政教育 3-3-6
二十一 6/26 ~ 6/30	1	休業式					

五權國民小學 110 學年度上學期 五年級彈性 英語 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 8/29 ~ 9/04	1	課前 準備	課前 準備	1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能辨識並唸出長、短母音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。 4. 能認識並說出角色名字。 5. 能應用第四冊的單字與句型表達時間、從事的活動及位置。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
二 9/05 ~ 9/11	1	Starter Unit	Starter Unit	1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 能表達時間、天氣及對食物之需求。 3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 4. 能聽辨複合子音 ch 和 sh 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
三 9/12 ~ 9/18	1	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	5. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 6. 能聽、說、辨識本單元生字。 7. 能表達自己要去的公共場所。 8. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 9. 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

四 9/19 ~ 9/25	1	Culture&Festivals: Moon Festival	Culture&Festivals: Moon Festival	<ol style="list-style-type: none"> 能朗讀本單元與中秋節相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 能了解中秋節的由來及節慶習俗。 能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙及節慶用語。 能說出中秋節的英文名稱並表達所從事之節慶活動。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> CD CD Player 電子書 發音卡 字母卡 	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
五 9/26 ~ 10/02	1	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達要去的場所。 能以正確語調問答。 能吟唱節奏韻文並認識當中的字彙。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> CD CD Player 電子書 發音卡 字母卡 	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
六 10/03 ~ 10/09	1	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱節奏韻文。 能看懂句子文意並據以答題。 能聽辨複合子音 wh 和 ph 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 認識世界著名摩天大樓，並能應用 cm 及 m 表達人與物的高度。 了解英語的複合字如何形成並能應用以推測新詞。 能依圖畫回答，臨摹抄寫句子。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> CD CD Player 電子書 發音卡 字母卡 	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
七 10/10 ~ 10/16	1	Unit 2What Do You See?	Unit 2What Do You See?	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能表達看到的動物及數量。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 能仿寫本課所學習的字彙。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> CD CD Player 電子書 發音卡 字母卡 	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
八 10/17 ~ 10/23	1	Unit 2What Do You See?	Unit 2What Do You See?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達看到的物品及數量。 能以正確語調問答。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> CD CD Player 電子書 發音卡 字母卡 	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
九 10/24 ~	1	Unit 2What Do You See?	Unit 2What Do You See?	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱歌謠。 能看懂句子文意並據以答題。 	參與度評量 觀察評量 口語評量	<ol style="list-style-type: none"> CD CD Player 電子書 	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資

10/30				<p>3. 能聽辨複合子音 th 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p> <p>4. 認識大自然生物的保護色特性，並能讀懂句子了解其藏身處。</p> <p>5. 了解疑問詞 how、how old 和 how many 的用法差異。</p> <p>6. 能看圖回答並臨摹抄寫課堂習得的句子。</p>	活動評量	<p>4. 發音卡</p> <p>5. 字母卡</p>	訊、整合資訊的數位閱讀能力。
十 10/31 ~ 11/06	1	Review1	Review1	<p>5. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。</p> <p>6. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。</p> <p>7. 能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞。</p> <p>8. 熟悉複合子音的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. 電子書</p> <p>4. 發音卡</p> <p>5. 字母卡</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
十一 11/07 ~ 11/13	1	期中成績考查	期中成績考查	<p>5. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖回答或描述。</p> <p>6. 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。</p> <p>7. 熟悉 Starter 單元至第二單元複合子音的發音，並能進行字母拼讀活動。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. 電子書</p> <p>4. 發音卡</p> <p>5. 字母卡</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
十二 11/14 ~ 11/20	1	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	<p>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。</p> <p>2. 能聽、說、辨識本單元生字。</p> <p>3. 能表達自己對食物的需求。</p> <p>4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>5. 能依圖示填寫本課所學習的字彙。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. 電子書</p> <p>4. 發音卡</p> <p>5. 字母卡</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
十三 11/21 ~ 11/27	1	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	<p>1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</p> <p>2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達對三餐餐點的需求。</p> <p>3. 能應用禮貌生活用語表達接受或婉拒。</p> <p>4. 能以正確語調問答。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. 電子書</p> <p>4. 發音卡</p> <p>5. 字母卡</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
十四 11/28 ~ 12/04	1	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	<p>1. 能吟唱節奏韻文。</p> <p>2. 能看懂短文對話並據以答題。</p> <p>3. 能聽辨子音 c 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. 電子書</p> <p>4. 發音卡</p> <p>5. 字母卡</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>

				<p>4. 認識食物所含的不同營養，並能規劃均衡飲食。</p> <p>5. 認識可數與不可數名詞，並能正確應用 a、an 或 some 表達數量。</p> <p>6. 能看懂對話文句並依圖示回答。</p>			
十五 12/05 ~ 12/11	1	Unit 4How Do You Feel?	Unit 4How Do You Feel?	<p>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。</p> <p>2. 能聽、說、辨識本單元生字。</p> <p>3. 能表達自己的感受及狀況。</p> <p>4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>5. 能依圖示回答並填寫本課所學習的字彙。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量</p>	<p>1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
十六 12/12 ~ 12/18	1	Unit 4How Do You Feel??	Unit 4How Do You Feel??	<p>1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</p> <p>2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達心情感受或身體狀況。</p> <p>3. 能依情境使用生活禮儀用語表達關懷。</p> <p>4. 能以正確語調問答</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量</p>	<p>1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
十七 12/19 ~ 12/25	1	Unit 4How Do You Feel?	Unit 4How Do You Feel?	<p>1. 能吟唱歌謠。</p> <p>2. 能看懂通訊軟體的對話文句並據以答題。</p> <p>3. 能聽辨子音 g 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。</p> <p>4. 認識表達不同情緒的感嘆詞，並能依情境適切應用。</p> <p>5. 認識字彙的分類及關聯並能依文字提示造句。</p> <p>6. 能看懂句子、依圖示回答，並能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量</p>	<p>1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
十八 12/26 - 110 年 1/01	1	Review2	Review2	<p>1. 熟悉第三單元至第四單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。</p> <p>2. 熟悉單元的句型與單字，並能進行整合活動。</p> <p>3. 能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞或完成閱讀理解練習。</p> <p>4. 熟悉第三單元至第四單元子音 c 和 g 的發音及發音規則，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量</p>	<p>1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
十九 1/02 ~ 1/08	1	Review2	Review2	<p>1. 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。</p> <p>2. 熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量</p>	<p>1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				動。 3. 熟悉第三至第四單元子音 c 和 g 的發音及發音規則，並能進行字母拼讀活動。			
二十一 1/09 ~ 1/15	1	期末成績考查	期末成績考查	1.熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2.熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3.熟悉第三至第四單元子音 c 和 g 的發音及發音規則，並能進行字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
二十一 1/16 ~ 1/20	1	成果發表會	成果發表會	樂於參與並完成成果發表會。			

五權國民小學 110 學年度下學期 五年級彈性 英語 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 2/11 ~ 2/12	1	預備 暖身週	預備 暖身週	1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能以英文聽、說、讀、寫數字 100-999。 3. 能辨識並唸出複合子音和 c、g 的兩種發音，並能應用字母拼讀規則正確拼讀發音例字。 4. 能應用第五冊的單字與句型進行問答練習。 5. 能認識並說出角色名字。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
二 2/13 ~ 2/19	1	Starter Unit	Starter Unit	1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 能表達要去的場所、個人感覺及對食物和數量之需求。 3. 能了解故事對話的內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 4. 能聽辨長母音 a 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
三 2/20 ~ 2/26	1	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 3. 能表達今天是星期幾及天氣	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

				<p>狀況。</p> <p>4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>5. 能仿寫本課所學習的字彙。</p>			
四 2/27 ~ 3/05	1	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	<p>1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</p> <p>2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達今天星期幾。</p> <p>3. 能以正確語調問答。</p> <p>4. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. 電子書</p> <p>4. 發音卡</p> <p>5. 字母卡</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
五 3/06 ~ 3/12	1	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	<p>1. 能吟唱歌謠。</p> <p>2. 能看懂圖表(月曆)並據以答題。</p> <p>3. 能聽辨長母音 e 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。</p> <p>4. 認識星期名稱字源與行星關係；認識星球名稱。</p> <p>5. 了解星期名稱的縮寫如何形成並能應用於生活中。</p> <p>6. 能依圖畫回答，並臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. 電子書</p> <p>4. 發音卡</p> <p>5. 字母卡</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
六 3/13 ~ 3/19	1	Unit 2 What Subject Do You Like?	Unit 2 What Subject Do You Like?	<p>1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。</p> <p>3. 能表達對課程的喜好。</p> <p>4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。</p> <p>5. 能仿寫本課所學習的字彙。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. 電子書</p> <p>4. 發音卡</p> <p>5. 字母卡</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
七 3/20 ~ 3/26	1	Unit 2 What Subject Do You Like?	Unit 2 What Subject Do You Like?	<p>1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。</p> <p>2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達對課程的喜好。</p> <p>3. 能以正確的重音及語調問答。</p> <p>4. 能吟唱節奏韻文並認識當中的字彙。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. 電子書</p> <p>4. 發音卡</p> <p>5. 字母卡</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
八 3/27 ~ 4/02	1	Unit 2 What Subject Do You Like?	Unit 2 What Subject Do You Like?	<p>1. 能吟唱節奏韻文。</p> <p>2. 能看懂短文文意並據以答題；並能仿寫以介紹自己的喜好與能力。</p> <p>3. 能聽辨長母音 i 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。</p> <p>4. 認識各國當地盛行之運動，並能以英文表達運動名稱。</p> <p>5. 認識生活中常見的頭字語如何形成及其唸法、意思，並能正確應用於生活中。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. 電子書</p> <p>4. 發音卡</p> <p>5. 字母卡</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>

九 4/03 ~ 4/09	1	Culture&Festivals: Earth Day	Culture&Festivals: Earth Day	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀本單元與地球日相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 2. 能了解地球日的由來、精神與相關活動。 3. 能辨識、聽懂、說出地球日相關的字彙及活動用語。 4. 能說出地球日的英文名稱並表達所從事之環境保護活動。 5. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 環境教育核心素養 環 A2 能思考與分析氣候變遷...等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。
十 4/10 ~ 4/16	1	Review 1	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能看懂故事短文，並能依圖示填入重要字詞或進行閱讀理解練習。 4. 熟悉 Starter 單元至第二單元長母音 a、e、i 的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
十一 4/17 ~ 4/23	1	期中成績考查	期中成績考查	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 熟悉數字百位數的英文唸法。 4. 熟悉 Starter 單元至第二單元長母音 a、e、i 的發音及發音規則，並能進行字母聽辨及拼讀活動。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十二 4/27 ~ 4/30	1	Unit 3 What Does He Need?	Unit 3 What Does He Need?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 3. 能表達他人對生活用品的需求。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能依圖示填寫本課所學習的字彙。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十三 5/01 ~ 5/07	1	Unit 3 What Does He Need?	Unit 3 What Does He Need?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達他人的需求。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱節奏韻文並認識當中的字彙。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能

							力。
十四 5/08 ~ 5/14	1	Unit 3 What Does He Need?	Unit 3 What Does He Need?	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱節奏韻文。 能看懂短文並據以答題。 能聽辨長母音 o 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。 能看懂短句並認識大自然中氣候對地理景觀及生物的影響。 學習助動詞 do 和 does 用法，並能正確應用於口語表達及句子書寫。 能看懂對話文句並依圖示回答，且能抄寫課堂中習得的句子。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> CD CD Player 電子書 發音卡 字母卡 	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
十五 5/15 ~ 5/21	1	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、讀、寫本單元生字。 能表達服飾用品價格。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> CD CD Player 電子書 發音卡 字母卡 	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 數學
十六 5/22 ~ 5/28	1	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達服飾用品的價格。 能依情境使用生活禮儀用語請教他人資訊。 能以正確語調問答。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> CD CD Player 電子書 發音卡 字母卡 	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
十七 5/29 ~ 6/04	1	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	<ol style="list-style-type: none"> 能吟唱歌謠。 能看懂 DM 的訊息並據以答題。 能聽辨長母音 u 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。 認識不同國家的貨幣及唸法，並知道如何表達價錢。 能看懂生活圖表(網路購物)的資訊並能據以答題。 能看懂句子、依圖示回答，臨摹抄寫的句子。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> CD CD Player 電子書 發音卡 字母卡 	閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 數學
十八 6/05 ~ 6/11	1	Review 2	Review 2	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉故事內容，並能看圖進行角色扮演。 熟悉句型與單字，並能進行整合活動。 能看懂故事短文，並能依圖示填入重要字詞或完成閱讀理解練習。 熟悉長母音 o 和 u 的發音及發音規則，並能進行本單元 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ol style="list-style-type: none"> CD CD Player 電子書 發音卡 字母卡 	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

				相關的字母拼讀活動。			
十九 6/12 ~ 6/18	1	期末成績考查& 成果發表準備	期末成績考查& 成果發表準備	1. 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答。 2. 熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 熟悉第三至第四單元長母音 o 和 u 的發音及發音規則並能進行聽辨練習及字母拼讀活動。 4. 樂於參與並完成成果發表會。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
二十 6/19 ~ 6/25	1	成果發表、	成果發表、	樂於參與並完成成果發表會。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
二十一 6/26 ~ 6/30	1	休業式	休業式				

五權國民小學 110 學年度上學期 五年級彈性 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 8/29 ~ 9/04	2	數與量	一、小數的加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 1、2 2. 小白板 3. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
二 9/05 ~ 9/11	2	數與量	一、小數的加減	1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
三 9/12 ~ 9/18	2	數與量	二、因數與倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 3、4 2. 小白板 3. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

四 9/19 ~ 9/25	2	數與量	二、因數與倍數	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 5 2. 小白板 3. 白板筆	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
五 9/26 ~ 10/02	2	數與量	三、擴分、約分和通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 6 2. 小白板 3. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
六 10/03 ~ 10/09	2	數與量	三、擴分、約分和通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 7 2. 小白板 3. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
七 10/10 ~ 10/16	2	幾何	四、多邊形與扇形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 8、9、10 2. 剪刀 3. 尺 4. 量角器 5. 小白板 6. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
八 10/17 ~ 10/23	2	幾何	四、多邊形與扇形	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 3. 認識扇形及圓心角。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 11 2. 紙張 3. 剪刀 4. 筆 5. 尺 6. 量角器 7. 圓規 8. 小白板 9. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
九 10/24 ~ 10/30	2	數與量	五、異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十 10/31 ~ 11/06	2	數與量	五、異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

十一 11/07 ~ 11/13	2	數與量	六、乘法和除法	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	1.小白板 2.白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
十二 11/14 ~ 11/20	2	數與量	六、乘法和除法	1.能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2.能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4.能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	1.附件 12 2.小白板 3.白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十三 11/21 ~ 11/27	2	數與量、代數	七、整數四則運算	1.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3.能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	1.小白板 2.白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
十四 11/28 ~ 12/04	2	數與量、代數	七、整數四則運算	1.能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3.能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	1.小白板 2.白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
十五 12/05 ~ 12/11	2	數與量、幾何	八、面積	1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2.理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	1.附件 13、14、15、16 2.直尺 3.剪刀 4.直角三角板	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十六 12/12 ~ 12/18	2	數與量、幾何	八、面積	1.理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2.能計算複合圖形的面積。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	1.附件 17 2.小白板 3.白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

十七 12/19 ~ 12/25	2	數與量	九、時間的乘除	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	1.小白板 2.白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
十八 12/26 - 110年 1/01	2	數與量	九、時間的乘除	1.能作時間的應用。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	1.小白板 2.白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十九 1/02 ~ 1/08	2	幾何	十、柱體、錐體和球	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	1.附件 18、19 2.生活中的形體 3.剪刀 4.膠帶	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
二十 1/09 ~ 1/15	2	幾何	十、柱體、錐體和球	1.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	1.附件 18、19、20、21、22、23、24、25 2.膠帶 3.剪刀	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
二十一 1/16 ~ 1/20	2	幾何	十、柱體、錐體和球	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2.認識球及其構成要素。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	1.附件 18、26、27 2.膠帶 3.竹筷子	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

五權國民小學 110 學年度下學期 五年級彈性 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 2/11 ~ 2/12	2	開學準備	開學準備				
二 2/13 ~ 2/19	2	數與量、幾何	一、體積	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	1.附件 1、2	【環境教育】 2-3-3

				體積和正方體體積。 4. 認識1立方公尺。			
三 2/20 ~ 2/26	2	數與量、幾何	一、體積	1. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【環境教育】 2-3-3
四 2/27 ~ 3/05	2	數與量、代數	二、分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
五 3/06 ~ 3/12	2	數與量、代數	二、分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
六 3/13 ~ 3/19	2	數與量	三、容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 3	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1
七 3/20 ~ 3/26	2	數與量	三、容積	1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 4	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1
八 3/27 ~ 4/02	2	數與量	四、小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5
九 4/03 ~ 4/09	2	數與量	四、小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5
十 4/10 ~ 4/16	2	幾何	五、線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 5~16 2. 鏡子 3. 直尺 4. 剪刀 5. 三角板	【海洋教育】 3-3-7
十一 4/17 ~ 4/23	2	數與量	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 17	【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7

十二 4/27 ~ 4/30	2	數與量	六、整數、小數除以整數	1. 能做簡單小數與分數的互換。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7
十三 5/01 ~ 5/07	2	代數	七、列式與解題	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
十四 5/08 ~ 5/14	2	代數	七、列式與解題	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
十五 5/15 ~ 5/21	2	數與量、幾何	八、表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 18、19	【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3
十六 5/22 ~ 5/28	2	數與量、幾何	八、表面積	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 20~23	【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3
十七 5/29 ~ 6/04	2	數與量	九、比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
十八 6/05 ~ 6/11	2	數與量	九、比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 24~26	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
十九 6/12 ~ 6/18	2	數與量	十、生活中的單位與換算	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 3-3-4
二十 6/19 ~ 6/25	2	數與量	十、生活中的單位與換算	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 27	【性別平等教育】 3-3-4
二十一 6/26 ~ 6/30	2	數與量	十、生活中的單位與換算	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 27	【性別平等教育】 3-3-4

五權國民小學 110 學年度上學期 五年級彈性 資訊 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 8/29 ~ 9/04	1	格式段落設定	第一章 我是文書高手	1. 文書軟體的應用和啟動 2. Word 做中學、開啟範例檔 3. 文字格式設定	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 5. 打字軟體	資訊教育
二 9/05 ~ 9/11	1	格式段落設定	第一章 我是文書高手	1. 文書軟體的應用和啟動 2. Word 做中學、開啟範例檔 3. 文字格式設定	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 5. 打字軟體	資訊教育
三 9/12 ~ 9/18	1	格式段落設定	第一章 我是文書高手	1. 插入圖片、段落對齊設定 2. 儲存檔案、文件檔格式 3. 英打大小寫進階【字例練習】	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 5. 打字軟體	資訊教育
四 9/19 ~ 9/25	1	格式段落設定	第一章 我是文書高手	1. 插入圖片、段落對齊設定 2. 儲存檔案、文件檔格式 3. 英打大小寫進階【字例練習】	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 5. 打字軟體	資訊教育
五 9/26 ~ 10/02	1	格式段落設定	第一章 我是文書高手	1. 插入圖片、段落對齊設定 2. 儲存檔案、文件檔格式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	資訊教育

				3. 英打大小寫進階【字例練習】		4. 成果採收遊戲 5. 打字軟體	
六 10/03 ~ 10/09	1	版面及插入物件	第二章 向校園霸凌說不	1. 文書編輯的重要性 2. 版面設定和背景、檢視文件 3. 文字藝術師	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 人權教育
七 10/10 ~ 10/16	1	版面及插入物件	第二章 向校園霸凌說不	1. 文書編輯的重要性 2. 版面設定和背景、檢視文件 3. 文字藝術師	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 人權教育
八 10/17 ~ 10/23	1	版面及插入物件	第二章 向校園霸凌說不	1. 文書編輯的重要性 2. 版面設定和背景、檢視文件 3. 文字藝術師	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 人權教育
九 10/24 ~ 10/30	1	版面及插入物件	第二章 向校園霸凌說不	1. 複製格式和項目符號 2. 文字方塊和圖片 3. 復原和快速鍵	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 人權教育
十 10/31 ~ 11/06	1	版面及插入物件	第二章 向校園霸凌說不	1. 複製格式和項目符號 2. 文字方塊和圖片 3. 復原和快速鍵	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 人權教育
十一 11/07 ~	1	表格設計	第三章	1. 表格應用和建立	1. 口頭問答	1. Word 2016 輕鬆快樂學	資訊教育

11/13			資訊倫理上網守則	2. 欄和列的調整 3. 自動調整表格	2. 操作練習 3. 學習評量	2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
十二 11/14 ~ 11/20	1	表格設計	第三章 資訊倫理上網守則	1. 表格應用和建立 2. 欄和列的調整 3. 自動調整表格	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
十三 11/21 ~ 11/27	1	表格設計	第三章 資訊倫理上網守則	1. 表格應用和建立 2. 欄和列的調整 3. 自動調整表格	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
十四 11/28 ~ 12/04	1	表格設計	第三章 資訊倫理上網守則	1. 套用表格樣式 2. 標題和插入圖片	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
十五 12/05 ~ 12/11	1	表格設計	第三章 資訊倫理上網守則	1. 套用表格樣式 2. 標題和插入圖片	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
十六 12/12 ~ 12/18	1	表格應用	第四章 我的功課表超炫	1. 文字轉換為表格 2. 表格標題和置中	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育

十七 12/19 ~ 12/25	1	表格應用	第四章 我的功課表超炫	1. 文字轉換為表格 2. 表格標題和置中	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
十八 12/26 - 110年 1/01	1	表格應用	第四章 我的功課表超炫	1. 調整欄寬和平均分配欄寬 2. 選取儲存格和合併	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
十九 1/02 ~ 1/08	1	表格應用	第四章 我的功課表超炫	1. 調整欄寬和平均分配欄寬 2. 選取儲存格和合併	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
二十 1/09 ~ 1/15	1	表格應用	第四章 我的功課表超炫	1. 插入線上圖片 2. 標題和背景圖美化	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
二十一 1/16 ~ 1/20	1	表格應用	第四章 我的功課表超炫	1. 插入線上圖片 2. 標題和背景圖美化	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育

五權國民小學 110 學年度下學期 五年級彈性 資訊 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 2/11 ~ 2/12	1	段落編排	第五章 我的作文有特色	1. 認識段落 2. 段落行距和間距設定 3. 段落的縮排設定、左右對齊	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
二 2/13 ~ 2/19	1	段落編排	第五章 我的作文有特色	1. 認識段落 2. 段落行距和間距設定 3. 段落的縮排設定、左右對齊	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
三 2/20 ~ 2/26	1	段落編排	第五章 我的作文有特色	1. 項目符號和凸排 2. 文繞圖的應用	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
四 2/27 ~ 3/05	1	段落編排	第五章 我的作文有特色	1. 項目符號和凸排 2. 文繞圖的應用	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
五 3/06 ~ 3/12	1	段落編排	第五章 我的作文有特色	1. 善用網路查詢資料	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育

六 3/13 ~ 3/19	1	SAMRT ART	第六章 青蛙成長很 Smart	1. 好用的 SmartArt 2. 建立 SmartArt 圖形	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 自然與生活 科技
七 3/20 ~ 3/26	1	SAMRT ART	第六章 青蛙成長很 Smart	1. 好用的 SmartArt 2. 建立 SmartArt 圖形	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 自然與生活 科技
八 3/27 ~ 4/02	1	SAMRT ART	第六章 青蛙成長很 Smart	1. 快速建立項目和內容 2. 變更色彩和樣式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 自然與生活 科技
九 4/03 ~ 4/09	1	SAMRT ART	第六章 青蛙成長很 Smart	1. 快速建立項目和內容 2. 變更色彩和樣式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 自然與生活 科技
十 4/10 ~ 4/16	1	SAMRT ART	第六章 青蛙成長很 Smart	1. 轉換不同的圖形 2. 圖文並茂 SmartArt	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 自然與生活 科技
十一 4/17 ~ 4/23	1	圖案設定	第七章 運動會宣傳單	1. 運動會宣傳單 2. 插入圖案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	資訊教育 綜合活動

						4. 成果採收遊戲	
十二 4/27 ~ 4/30	1	圖案設定	第七章 運動會宣傳單	1. 運動會宣傳單 2. 插入圖案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 綜合活動
十三 5/01 ~ 5/07	1	圖案設定	第七章 運動會宣傳單	1. 設定漸層效果 2. 圖案重疊和對齊 3. 群組和應用	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 綜合活動
十四 5/08 ~ 5/14	1	圖案設定	第七章 運動會宣傳單	1. 設定漸層效果 2. 圖案重疊和對齊 3. 群組和應用	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 綜合活動
十五 5/15 ~ 5/21	1	圖案設定	第七章 運動會宣傳單	1. 裁剪做造型 2. 列印宣傳單	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 綜合活動
十六 5/22 ~ 5/28	1	排版應用	第八章 班刊編輯我也會	1. 用 Word 製作班刊 2. 班刊版面編排	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 國語文
十七 5/29 ~ 6/04	1	排版應用	第八章 班刊編輯我也會	1. 用 Word 製作班刊 2. 班刊版面編排	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教	資訊教育

					3. 學習評量	學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	國語文
十八 6/05 ~ 6/11	1	排版應用	第八章 班刊編輯我也會	1. 頁首、頁尾和頁碼 2. 圖片編輯的技巧	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 國語文
十九 6/12 ~ 6/18	1	排版應用	第八章 班刊編輯我也會	1. 頁首、頁尾和頁碼 2. 圖片編輯的技巧	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 國語文
二十 6/19 ~ 6/25	1	排版應用	第八章 班刊編輯我也會	1. 互動的超連結 2. 轉存 PDF 電子檔	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 國語文
二十一 6/26 ~ 6/30	1	排版應用	第八章 班刊編輯我也會	1. 互動的超連結 2. 轉存 PDF 電子檔	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 國語文

五權國民小學 110 學年度上學期 六年級 國語 (彈性) 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
----------	----	----	------	------	------	------	------

一 8/29 ~ 9/04	1	一、美好時刻	第一課在天晴了的時候	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識現代詩的形式與寫作技巧。 2. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3. 能摘錄形式相似的詩句。 4. 能獨自蒐集描述雨後景物的現代詩。 5. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
二 9/05 ~ 9/11	1	一、美好時刻	第二課心情隨筆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道「觀察」是寫作的條件之一。 2. 認識「隨筆」這種寫作形式。 3. 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 5. 欣賞不同的城市風情。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎環境教育
三 9/12 ~ 9/18	1	一、美好時刻	第三課甜蜜如漿烤番薯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識番薯不同的食用方式。 2. 認識飲食文學的特色。 3. 能用摹寫描述食物。 4. 能用本課四字語詞造句。 5. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 6. 願意分享有關飲食的親身經驗。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
四 9/19 ~ 9/25	1	一、美好時刻	第四課珍珠鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識珍珠鳥的生活習性。 2. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3. 能正確使用四字語詞於寫作之中。 4. 能學習本文描寫動物的技巧。 5. 能關愛、善待動物。 6. 能體會「信賴」是交友的不二法門。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
五 9/26 ~ 10/02	1	一、美好時刻	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並列句的句型及使用時機。 2. 知道修辭——設問的三種用法。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一電子書	

				3. 瞭解歸納文章主旨的二種方法。	仿作評量 觀察評量 態度評量		
六 10/03 ~ 10/09	1	二、文學之窗	第五課客至	1. 認識作者的生平與作品。 2. 認識律詩的形式與特色。 3. 能將原詩改寫為白話文。 4. 能辨別遠景、近景的寫作技巧。 5. 能體會作者的生活型態。 6. 能探討詩作的時代含義。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
七 10/10 ~ 10/16	1	二、文學之窗	第六課紀念照	1. 認識日本傳統家庭生活方式。 2. 明白早期拍照的工具及景象。 3. 能利用本課四字語詞造句。 4. 能閱讀並欣賞日本作家的作品。 5. 能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。 6. 願意分享拍照的親身經驗。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎性別平等教育
八 10/17 ~ 10/23	1	二、文學之窗	第七課戲術	1. 認識文言文小說的文體。 2. 認識古代民間的戲法。 3. 能說出文章的大意及意涵。 4. 能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。 5. 由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。 6. 從文中領略魔術的神奇及趣味。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
九 10/24 ~ 10/30	1	二、文學之窗	語文天地二	1. 能認識生活中常見的字體。 2. 認識律詩的規則與韻律。 3. 認識文言文的寫作形式。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
十 10/31 ~ 11/06	1	評量週 二、文學之窗	閱讀列車 黃蓉智退霍都	1. 能藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。 2. 能經由閱讀武俠小說，了解其元素、特點。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一電子書	◎生涯發展教育 ◎家政教育

				<p>3.能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。</p> <p>4.能經由小組討論，培養表達溝通與聆聽的能力。</p> <p>5.能體會故事中人物你來我往的鬥智過程。</p>	<p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>		
<p>十一 11/07 ~ 11/13</p>	1	三、成長記事	<p>第八課飢渴好「火」伴</p>	<p>1.認識並了解野外生火的方法。</p> <p>2.認識生命中可能面臨的困境與問題。</p> <p>3.運用借代、轉化仿寫句子。</p> <p>4.學會本文敘述事物的技巧。</p> <p>5.養成冷靜、勇敢面對困難的態度。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	南一電子書	<p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p>
<p>十二 11/14 ~ 11/20</p>	1	三、成長記事	<p>第九課我愛藍影子</p>	<p>1.能理解個人喜好，欣賞他人優點。</p> <p>2.能夠自然大方的與異性相處，不感到彘扭。</p> <p>3.學習插敘的寫作技巧，並加以運用。</p> <p>4.學習以恰當的用字遣詞寫祝福卡片。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	南一電子書	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p>
<p>十三 11/21 ~ 11/27</p>	1	三、成長記事	<p>第十課少年筆耕</p>	<p>1.認識以第三人稱為視角的寫作手法。</p> <p>2.了解成長中親情的可貴。</p> <p>3.能依情境，以四字語詞造句。</p> <p>4.能分析課文，了解故事主角的情緒反應與發生事件。</p> <p>5.能體會體會父子之間的倫理親情。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	南一電子書	<p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>
<p>十四 11/28 ~ 12/04</p>	1	三、成長記事	<p>第十一課明智的抉擇</p>	<p>1.認識議論的表述方式。</p> <p>2.能理解課文，知道論證過程。</p> <p>3.能學會議論的寫作技巧。</p> <p>4.能在適當的情境，以諺語造句。</p> <p>5.能感受他人經驗分享的快樂。</p> <p>6.能體會「取捨」的真諦。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	南一電子書	<p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>

十五 12/05 ~ 12/11	1	三、成長記事	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解倒裝句的意義及用法。 2. 了解「誇飾修辭」技巧可應用在描述時間、空間、數量、物象、情緒等。 3. 了解文章中使用「插敘法」的寫作形式。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
十六 12/12 ~ 12/18	1	四、運動場上	第十二課夢幻全壘打	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解運動文學，並學會欣賞。 2. 能認識棒球這項運動，並了解簡易規則。 3. 能運用本課成語造出語意完整又順暢的句子。 4. 能分析故事中人物的情緒變化。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
十七 12/19 ~ 12/25	1	四、運動場上	第十三課草地上的網球夢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。 3. 能具體描述比賽場上的場景。 4. 能運用本課修辭描寫心理感受的句子。 5. 能體會父子之間感人的親情。 6. 能學習為信念而努力的精神。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
十八 12/26 - 110年 1/01	1	四、運動場上	第十四課贏得喝采的輸家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 3. 能運用獨白的寫作手法進行文章改寫。 4. 能使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展教育 ◎家政教育
十九 1/02 ~ 1/08	1	四、運動場上	語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在文章中加入「對話」，讓文章更生動精彩。 2. 了解用不同寫作人稱的優缺點。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一電子書	

					仿作評量 觀察評量 態度評量		
二十 1/09 ~ 1/15	1	評量週 四、運動場上	閱讀列車 傳遞和平的聖 火	1.能認識現代奧林匹克運動會的起源。 2.能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 3.能說出文章呈現的文意及所表達的涵義。 4.能運用本課四字語詞及句型造句。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展教育 ◎家政教育
二十一 1/16 ~ 1/20	1	1/20 休業式					

五權國民小學 110 學年度下學期 六年級 國語(彈性) 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 2/11 ~ 2/12	1	一、生活即景	第一課清平樂·村居	1.明白「詞」是中國古代文體的一種。 2.認識古代農作及生活方式。 3.認識「詞」的表現形式。 4.能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5.能欣賞詩詞之美。 6.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎生涯發展教育
二 2/13 ~ 2/19	1	一、生活即景	第一課清平樂·村居	1.明白「詞」是中國古代文體的一種。 2.認識古代農作及生活方式。 3.認識「詞」的表現形式。 4.能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5.能欣賞詩詞之美。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎生涯發展教育
三 2/20 ~ 2/26	1	一、生活即景	第二課春	1.能知道作家朱自清的生平背景。 2.能認識文中的修辭技巧。 3.能將本課的修辭技巧運用於	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育

				寫作之中。 4.能掌握文章內容特色。 5.能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。	仿作評量 觀察評量 態度評量		
四 2/27 ~ 3/05	1	一、生活即景	第三課大自然的規則	1.能知道老鷹和鶴鶉的習性。 2.能知道大自然動物間掠食的規則。 3.能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。 4.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 5.能欣賞大自然在不同時刻的景色變化。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎人權教育
五 3/06 ~ 3/12	1	一、生活即景	第四課那人在看畫	1.認識「畫展」。 2.了解生活中的事物能成為創作的題材。 3.能掌握本文主旨。 4.能學習本文描寫人物的技巧。 5.能知道用心觀察，就有不一樣的感受。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
六 3/13 ~ 3/19	1	一、生活即景	語文天地一	1.了解「詞」是一種文體，是配合曲所填寫的歌詞。 2.了解少年小說的定義與特色。 3.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
七 3/20 ~ 3/26	1	一、生活即景	閱讀列車 一窪水	1.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 2.能認識水生動物的生態。 3.能用正確語音，並流暢的讀出全文。 4.能利用「自我提問」策略理解全文。 5.能欣賞文中作者觀察一窪水得到的趣味。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育
八 3/27 ~ 4/02	1	二、徜徉書海	第五課小時了了	1.能認識「筆記小說」。 2.能認識古典名著「世說新語」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	南一電子書	◎人權教育 ◎生涯發展教育

				3.能從文中對話分析人物的性格。 4.能學習書寫短篇的對話式文章。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
九 4/03 ~ 4/09	1	二、徜徉書海	第六課愛搗亂的動物	1.知道何謂「動物學家」。 2.培養「愛動物就是讓牠自由活動」的正確觀念。 3.能運用本課成語或句型造句。 4.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 5.能夠體會文中作者與動物相處的樂趣。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎生涯發展教育
十 4/10 ~ 4/16	1	評量週 二、徜徉書海	第七課科學怪人	1.能認識以科幻為題材的小說。 2.認識著名作家瑪麗·雪萊。 3.能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。 4.能依引導語接寫科學怪人文章後續的發展。 5.經由本課的學習，知道不能對人有偏見。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎人權教育
十一 4/17 ~ 4/23	1	二、徜徉書海	第七課科學怪人	1.能認識以科幻為題材的小說。 2.認識著名作家瑪麗·雪萊。 3.能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。 4.能依引導語接寫科學怪人文章後續的發展。 5.經由本課的學習，知道不能對人有偏見。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎人權教育
十二 4/27 ~ 4/30	1	二、徜徉書海	第八課火燒連環船	1.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 2.知道古人如何運用計謀得到勝利。 3.能將本課的修辭運用於寫作中。 4.能運用本課的四字語詞及句型，寫出完整的句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展教育

十三 5/01 ~ 5/07	1	二、徜徉書海	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明古典小說的特色，讓學生認識古典小說的類型。 2. 了解什麼是「連貫句」。 3. 了解什麼是「選擇句」。 4. 明白辯論前、辯論時、辯論後的注意事項。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
十四 5/08 ~ 5/14	1	二、徜徉書海	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識偵探小說。 2. 能了解本文所傳達的主旨。 3. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4. 學習從觀察進行推理。 5. 從文中體會閱讀推理小說的樂趣。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展教育
十五 5/15 ~ 5/21	1	三、給年輕的你	第九課未走之路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道詩歌的形式。 2. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 3. 能進行短語仿作。 4. 能透過詩歌中的意境分析詩人的智慧。 5. 面對未來，能勇於嘗試。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎人權教育 ◎生涯發展教育
十六 5/22 ~ 5/28	1	三、給年輕的你	第十課打開心中的窗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解作者性格及人際關係轉變的過程。 2. 能使用課文中的四字語詞寫出完整的句子。 3. 能使用課文中的句型及修辭寫出完整的句子。 4. 能與自我經驗連結，了解作者的感受及經歷。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
十七 5/29 ~ 6/04	1	三、給年輕的你	第十一課努力愛春華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「倒敘」的敘寫方式。 2. 知道「努力愛春華」在本課的涵義。 3. 能運用本課的語詞造句。 4. 能為同學題字並用文字給予祝福。 5. 能珍惜同學相處的緣分。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎人權教育 ◎生涯發展教育
十八 6/05 ~ 6/11	1	評量週 三、給年輕的	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生先朗讀「抒情的表述方式」內文，使學生有初步的認識。 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	南一電子書	

		你 畢業典禮		2. 實際操作，試著修改自己的文章，比較前後的差別。 3. 說明各句名言的意思，並可適時運用在寫作中，用來加強所要表達的觀點或論點。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
十九 6/12 ~ 6/18							
二十 6/19 ~ 6/25							
二十一 6/26 ~ 6/30							

五權國民小學 110 學年度上學期 六年級彈性 英語 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一	8/30 ~ 9/3	1	開學準備	Starter Unit	6. 能對教師所使用之教室用語做出指令動作或適當回應。 7. 能辨識並唸出長母音音組。 8. 能正確拼讀發音代表字。 9. 能認識並說出角色名字。 10. 能應用第六冊的單字與句型表達星期名稱、對科目的喜好、對物品之需求及服飾價格。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 6. 句型條	【品德教育】 品 E3
二	9/6 9/10	1	Starter Unit	Starter Unit	5. 能以英語祝賀別人的生日。 6. 認識並能表達水果名稱及對水果數量之需求。 7. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 8. 能聽辨子音+y 時 y 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡	【品德教育】 品 E3
三	9/13 9/17	1	Unit 1	Where Are You From?	10. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 11. 能聽、說、辨識本單元生字。 12. 能表達自己的國籍。 13. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 14. 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【國際教育】 國 E1、E3
四	9/20 9/24	1	Unit 1	Where Are You From?	5. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 6. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的國籍。 7. 能以正確語調問答。 8. 能吟唱歌曲並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【國際教育】 國 E1、E3 【品德教育】 E3
五	9/27 	1	Unit 1	Where Are You From?	11. 能吟唱歌謠。 12. 能正確應用語法：人稱代名詞與 be 動詞。 13. 能看懂短文文意並據以答題。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡	【國際教育】 國 E1、E3 【閱讀素養教育】閱 E4

	101				14. 能聽辨雙母音 oi 和 oy 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 15. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。	作業評量		
六	104 108	1	Unit 2	How Can We Get to Taipei 101?	6. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 7. 能聽、說、辨識本單元生字。 8. 能表達以何種交通方式到某地。 9. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 10. 知道搭乘捷運禮儀。 11. 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡	【品德教育】 品 E3
七	1011 1015	1	Unit 2	How Can We Get to Taipei 101?	5. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 6. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達以何種交通方式到某地。 7. 能以正確語調問答。 8. 能看懂交通資訊並據以擬定旅遊計畫。 9. 能吟唱韻文並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3
八	1018 1022	1	Unit 2	How Can We Get to Taipei 101?	1. 能吟唱韻文。 2. 能正確應用語法：人稱代名詞與助動詞 can。 3. 能看懂短文文意並據以答題。 4. 能聽辨雙母音 ou 和 ow 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡	【資訊教育】 資 E1 【閱讀素養教育】閱 E5
九	1025 1029	1	Review 1	Review 1	9. 熟悉故事內容，並能看圖進行角色扮演。 10. 熟悉句型與單字，並能進行整合活動。 11. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 12. 能透過圖畫輔助看懂短文及進行仿寫。 13. 熟悉 y 及雙母音的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡	【國際教育】 國 E1、E3 【閱讀素養教育】閱 E4
十	11/1 11/5	1	Review 1 期中考	Review 1	8. 一至二單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 9. 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 10. 熟悉 Starter 單元至第二單元 y 及雙母音的發音，並能進行字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【國際教育】 國 E1、E3 【閱讀素養教育】閱 E4
十一	11/8 11/12	1	Unit 3	What Time Do You Get Up?	5. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 6. 能聽、說、辨識本單元生字。 7. 能表達時間及作息。 8. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 9. 能依圖示填寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E1、E3
十二	11/15 11/19	1	Unit 3	What Time Do You Get Up?	5. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 6. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達日常生活作息時間。 7. 能以正確語調問答。 8. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3
十三	11/22 11/26	1	Unit 3	What Time Do You Get Up?	1. 能吟唱歌謠。 2. 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞及助動詞 do/does 的對應變化。 3. 能看懂短文文意並據以答題。 4. 能聽辨母音 ar 和 or 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】閱 E4

					子。			
十四	11/29 12/3	1	Unit 4	Do You Have a Stomachache?	6. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 7. 能聽、說、辨識本單元生字。 8. 能表達自己與他人的身體健康狀況。 9. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 10. 能依圖示回答並抄寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3
十五	12/6 12/10	1	Unit 4	Do You Have a Stomachache?	5. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 6. 能聽懂並應用本單元的句型詢問他人及表達自己身體健康狀況。 7. 能以正確語調問答。 8. 能跟唸韻文並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3
十六	12/13 12/17	1	Unit 4	Do You Have a Stomachache?	1. 能吟唱韻文。 2. 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞 have 和 has 的搭配用法。 3. 能看懂短文文意並據以答題。 4. 能聽辨母音 ir 和 ur 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E1、E3 【閱讀素養教育】閱 E4
十七	12/20 12/24	1	Review 2	Review 2	1. 熟悉單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 4. 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。 5. 熟悉母音+r 的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 發音卡	【品德教育】 品 E1、E3 【閱讀素養教育】閱 E4
十八	12/27 12/31	1	Culture & Festivals	Chinese New Year	11. 能朗讀本單元與農曆新年相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 12. 能了解農曆新年的傳說及節慶習俗。 13. 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙及節慶用語。 14. 能說出農曆新年和除夕的英文名稱並表達所從事之節慶活動。 15. 認識十二生肖的英文名稱及順序。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡 6. 句型條	【國際教育】 國 E1、E3
十九	1/3 1/7	1	期末考 Review 2	Review 2	4. 熟悉故事內，並能看圖回答或描述。 5. 熟悉句型與字彙，並能進行整合活動。 6. 熟悉母音+r 的發音及發音規則，並能進行字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】閱 E4
二十	1/10 1/14	1	成果發表會	成果發表會	樂於參與並完成果發表會。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】閱 E4
二十一	1/17 1/21	1	成果發表會、休業式	成果發表會	樂於參與並完成果發表會。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】閱 E4

五權國民小學 110 學年度下學期 六年級彈性 英語 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則
2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一	27 2/11	1	開學準備	開學準備		參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	【品德教育】 品 E3
二	2/14 2/18	1	Starter Unit	Starter Unit	1. 能辨識並唸出字尾 y、雙母音及母音+r 的發音。 2. 能正確拼讀發音代表字。 3. 能以英語表達歉、關懷或提供協助。 4. 認識身體部位名稱並能表達受傷部位。 5. 能了解故事對話之主要內，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 6. 能聽辨無聲子音之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡 6. 句型條	【品德教育】 品 E3
三	2/21 2/25	1	Unit 1	What Do You Do After School?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己放學後所從事的活動。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 句型條 5. 發音卡 6. 數字卡	【品德教育】 品 E1
四	2/28 3/4	1	Unit 1	What Do You Do After School?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的課後及週末活動。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱歌曲並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 數字卡 5. 單字卡 6. 句型條	【品德教育】 品 E3
五	3/7 3/11	1	Unit 1	What Do You Do After School?	1. 能吟唱歌謠。 2. 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞。 3. 能看懂通訊軟體對話之文意並據以答題。 4. 能聽辨 ng 和 nk 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫的提示正確書寫課堂中習得的句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】閱 E5、E7
六	3/14 3/18	1	Unit 2	What Do You Want to Be?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己想從事的職業。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 知道上台表演的應對禮儀。 6. 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡 6. 句型條	【品德教育】 品 E3
七	3/21 3/25	1	Unit 2	What Do You Want to Be?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己及他人想從事的職業。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱韻文並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3
八	3/28 4/1	1	Unit 2	What Do You Want to Be?	1. 能吟唱韻文。 2. 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞 want。 3. 能看懂短文文意並據以答題。 4. 能聽辨混合子音 bl, pl, cl 和 gl 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】閱 E4

					5. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。			
九	44 48	1	Review 1	Review 1	1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 4. 能透過圖畫輔助看懂短文及進行邏輯排序。 5. 能將單字分類。 6. 熟悉 starter 單元至第二單元的無聲子音及混合子音的發音，並能進行相關字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡 6. 句型條	【閱讀素養教育】閱 E4
十	411 415	1	期中考	Review 1	1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字，並能進行整合活動。 3. 熟悉無聲子音及混合子音的發音，並能進行字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】品 E3 【閱讀素養教育】閱 E4
十一	418 422	1	Unit 3	Where Were You Yesterday?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達過去時間及所在地點。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能看懂生活或媒體上的英文圖表及資訊。 6. 認識過去時間的不同說法，並能依圖示填寫本課所學習字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡	【品德教育】品 E3
十一	425 429	1	Unit 3	Where Were You Yesterday?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達現在與過去時間所在地方。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 發音卡 6. 句型條	【品德教育】品 E3
十三	52 56	1	Unit 3	Where Were You Yesterday?	1. 能吟唱歌謠。 2. 能正確應用語法：人稱代名詞與現在式及過去式的 be 動詞之對應變化。 3. 能看懂短文文意並據以答題。 4. 能聽辨混合子音 fr, gr, dr 和 tr 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的字彙與句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】品 E3 【閱讀素養教育】閱 E5
十四	59 513	1	Unit 4	Where Was He Yesterday?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能詢問及表達他人在過去時間的行蹤。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能依圖示回答並抄寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】品 E3
十五	516 520	1	Unit 4	Where Was He Yesterday?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達他人在過去某時間所在的場所。 3. 能以正確語調問答。 4. 能跟唸韻文並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 發音卡 6. 句型條	【品德教育】品 E3
十	523 	1	Unit 4	Where Was He Yesterday?	1. 能吟唱韻文。 2. 能正確應用語法：人稱代名詞 he/she 與 be	參與度評量 觀察評量 口語評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	【品德教育】品 E3 【閱讀素養教育】閱 E4

六	5/27				動詞的現在式與過去式的搭配用法。 3. 能看懂 email 文意並據以答題。 4. 聽辨混合子音 sw、sk、sp 和 st 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子及字彙。	活動評量 作業評量	4. 單字卡 5. 句型條	育】閱 E5
十七	5/30 6/3	1	Review 2 畢業考	Review 2	1. 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉第三至第四單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能聽、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 4. 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。 5. 熟悉第三至第四單元的混合子音的發音，並能進行相關的字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【國際教育】 國 E1 【閱讀素養教育】閱 E4
十八	6/6 6/10	1	成果發表會	成果發表會	1. 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第三至第四單元的句型與字，並能進行整合活動。 3. 熟悉第三至第四單元混合子音的發音及發音規則，並能進行字母聽辨練習。 4. 樂於參與並完成成果發表會。		1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】閱 E4
十九	6/13 6/17		畢業週					

五權國民小學 110 學年度上學期 六年級彈性 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一	8/30 9/3	2	數與量	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【環境教育】2-2-2
二	9/6 9/10	2	數與量	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】3-2- 【家政教育】3-3-5
三	9/13 9/17	2	數與量	一、最大公因數與最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】3-3-5
四	9/20 9/24	2	數與量	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【性別平等教育】3-3-4 【家政教育】3-3-6 【海洋教育】4-3-5 【環境教育】4-2-1

五	9/27 10/1	2	數與量	二、分數除法	1.能解決異分母分數除法問題。 2.能解決有餘數的分數除法問題。 3.能根據除數和1的關係,判斷商和被除數的大小關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-1
六	10/4 10/8	2	數與量代數	三、數量關係	1.察覺圖形的簡單規律。 2.透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式。 3.描述簡易數量樣式的特性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-1
七	10/11 10/15	2	數與量代數	三、數量關係	1.觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵這些數量。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【資訊教育】3-2-3
八	10/18 10/22	2	數與量	四、小數除法	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆,來驗算除法的答數。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【資訊教育】3-2-3
九	10/25 10/29	2	數與量	四、小數除法	1.能藉由除數與1的大小關係,判斷被除數與商的大小關係。 2.能用四捨五入法,對小數取概數。 3.能做小數的加減乘除估算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【資訊教育】4-3-6
十	11/1 11/5	2	統計與機率 中考	五、長條圖與折線圖	1.能整理生活中的資料,繪製成長條圖並報讀。 2.能報讀及整理生活中的有序資料,繪製成折線圖並報讀。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 【性別平等教育】2-3-1
十一	11/8 11/12	2	數與量幾何代數	六、圓周率與圓周長	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式,求算圓周長、直徑或半徑。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 【性別平等教育】2-3-1
十二	11/15 11/19	2	數與量幾何、代數	六、圓周率與圓周長	1.理解並應用圓周長公式,求算圓周長、直徑或半徑。 2.能求算扇形的周長。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 【性別平等教育】2-3-1
十三	11/22 11/26	2	數與量幾何、代數	七、圓面積	1.能以適當的正方形單位,對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2.能理解圓面積公式,並求算圓面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】3-3-2 【性別平等教育】2-3-1
十四	11/29 12/3	2	數與量幾何、代數	七、圓面積	1.能應用圓面積公式,計算簡單扇形面積。 2.能求算複合圖形的面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】3-3-2 【性別平等教育】2-3-1
十五	12/6 12/10	2	代數	八、等量公理與應用	1.能理解等量公理。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【資訊教育】3-2-3
十六	12/13 12/17	2	代數	八、等量公理與應用	1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量,並列成等式。 2.能運用等量公理或加減(乘除)互逆,求等式的解並驗算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【資訊教育】3-2-3
十七	12/20 12/24	2	數與量	九、比、比值與成正比	1.在具體情境中,認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-2

十八	12/27 12/31	2	數與量	九、比、比值與成正比	1.能應用相等的比,解決生活中有關比例的問題。 2.能了解成正比的現象,並能用正比關係解決相關問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-2
十九	1/3 1/7	2	數與量	九、比、比值與成正比	1.能了解成正比的現象,並能用正比關係解決相關問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-2
二十	1/10 1/14	2	幾何	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.了解縮圖和放大圖的意義。 2.知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【環境教育】4-3-1
二十一	1/17 1/21	2	幾何 期末考	十、縮圖、放大圖與比例尺	1.了解比例尺的意義及表示方法。 2.能根據比例尺及實際的長度(距離),求算縮圖上的長度。 3.能根據比例尺及縮圖上的長度,求算實際的長度(距離)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【環境教育】4-3-1

五權國民小學 110 學年度下學期 六年級彈性 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一	2/7 2/11	2	開學準備	開學準備		作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【家政教育】2-3-2
二	2/14 2/18	2	數與量	一、分數與小數的計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-2
三	2/21 2/25	2	數與量	一、分數與小數的計算	1.能解決分數和小數四則混合計算問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-4
四	2/28 3/4	2	數與量	一、分數與小數的計算	1.能活用四則運算性質,簡化分數和小數的四則計算問題。 2.能活用分配律,簡化分數和小數的四則計算問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-2
五	3/7 3/11	2	數與量	二、速率	1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-4 【家政教育】2-3-2
六	3/14 3/18	2	數與量	二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。 2.能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【性別平等教育】2-3-4

七	3/21 3/25	2	數與量	二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。 2.解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-2
八	3/28 4/1	2	幾何	三、形體關係、體積與表面積	1.能認識正方體和長方體中,面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-2
九	4/4 4/8	2	數與量幾何	三、形體關係、體積與表面積	1.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積,並用符號表示直柱體體積。 2.能計算複合形體的體積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【性別平等教育】2-3-4
十	4/11 4/15	2	數與量幾何 期中考	三、形體關係、體積與表面積	1.能計算簡單柱體的表面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【家政教育】3-3-2 【環境教育】2-3-3 【環境教育】4-3-1
十一	4/18 4/22	2	數與量代數	四、基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【性別平等教育】2-3-4 【資訊教育】4-3-1
十二	4/25 4/29	2	數與量代數	四、基準量與比較量	1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【性別平等教育】2-3-2 【家政教育】3-3-5 【家政教育】3-3-6 【海洋教育】4-3-5
十三	5/2 5/6	2	數與量代數	四、基準量與比較量	1.能了解並運用求母子差的方法。 2.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-2
十四	5/9 5/13	2	數與量代數	五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-4
十五	5/16 5/20	2	數與量代數	五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【性別平等教育】2-3-4
十六	5/23 5/27	2	數與量代數	五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-2
十七	5/30 6/3	2	統計與機率	六、圓形圖	1.能整理生活中的資料,繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料,繪製及報讀圓形圖。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-4
十八	6/6 6/10	2	統計與機率 畢業考	六、圓形圖	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料,求出各部分的量。			

十九	6/13 6/17	2	畢業週					
----	-------------------	---	-----	--	--	--	--	--

五權國民小學 110 學年度上學期 六年級彈性 資訊 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一	8/30 9/3	1	第一章 網路世界真有趣	第一章 網路世界真有趣	<ul style="list-style-type: none"> 認識網際網路 了解網址和啟動瀏覽器 學會網站瀏覽技巧 學會在新分頁開啟 能設定起始畫面和首頁 能遵守上網守則 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
二	9/6 9/10	1	第一章 網路世界真有趣	第一章 網路世界真有趣	<ul style="list-style-type: none"> 認識網際網路 了解網址和啟動瀏覽器 學會網站瀏覽技巧 學會在新分頁開啟 能設定起始畫面和首頁 能遵守上網守則 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
三	9/13 9/17	1	第一章 網路世界真有趣	第一章 網路世界真有趣	<ul style="list-style-type: none"> 認識網際網路 了解網址和啟動瀏覽器 學會網站瀏覽技巧 學會在新分頁開啟 能設定起始畫面和首頁 能遵守上網守則 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
四	9/20 9/24	1	第一章 網路世界真有趣	第一章 網路世界真有趣	<ul style="list-style-type: none"> 認識網際網路 了解網址和啟動瀏覽器 學會網站瀏覽技巧 學會在新分頁開啟 能設定起始畫面和首頁 能遵守上網守則 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
五	9/27 10/1	1	第二章 Google 搜尋與生活應用	第二章 Google 搜尋與生活應用	<ul style="list-style-type: none"> 認識搜尋引擎 學會搜尋和進階技巧 能在生活上應用 Google 能應用 Google 翻譯大師 學會申請 Google 帳號 學會書籤設定和管理 認識智慧財產權 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 範例光碟 成果採收遊戲 	資訊教育
六	10/4 10/8	1	第二章 Google 搜尋與生活應用	第二章 Google 搜尋與生活應用	<ul style="list-style-type: none"> 認識搜尋引擎 學會搜尋和進階技巧 能在生活上應用 Google 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作練習 	<ol style="list-style-type: none"> Google 網際網路輕鬆學 影音動畫教學 	資訊教育

			應用		<ul style="list-style-type: none"> 能應用 Google 翻譯大師 學會申請 Google 帳號 學會書籤設定和管理 認識智慧財產權 	3. 學習評量	3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
七	10/11 10/15	1	第二章 Google 搜尋與生活應用	第二章 Google 搜尋與生活應用	<ul style="list-style-type: none"> 認識搜尋引擎 學會搜尋和進階技巧 能在生活上應用 Google 能應用 Google 翻譯大師 學會申請 Google 帳號 學會書籤設定和管理 認識智慧財產權 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
八	10/18 10/22	1	第二章 Google 搜尋與生活應用	第二章 Google 搜尋與生活應用	<ul style="list-style-type: none"> 認識搜尋引擎 學會搜尋和進階技巧 能在生活上應用 Google 能應用 Google 翻譯大師 學會申請 Google 帳號 學會書籤設定和管理 認識智慧財產權 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
九	10/25 10/29	1	第三章 Gmail 電子郵件差	第三章 Gmail 電子郵件差	<ul style="list-style-type: none"> 認識電子郵件 學會 Gmail 寫信和回信 會回覆附加檔案和刪除 能把 E-mail 應用在生活上 能設定個人化信件 能建立和應用聯絡人 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 國語文
十	11/1 11/5	1	第三章 Gmail 電子郵件差	第三章 Gmail 電子郵件差	<ul style="list-style-type: none"> 認識電子郵件 學會 Gmail 寫信和回信 會回覆附加檔案和刪除 能把 E-mail 應用在生活上 能設定個人化信件 能建立和應用聯絡人 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 國語文
十一	11/8 11/12	1	第三章 Gmail 電子郵件差	第三章 Gmail 電子郵件差	<ul style="list-style-type: none"> 認識電子郵件 學會 Gmail 寫信和回信 會回覆附加檔案和刪除 能把 E-mail 應用在生活上 能設定個人化信件 能建立和應用聯絡人 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 國語文
十二	11/15 11/19	1	第三章 Gmail 電子郵件差	第三章 Gmail 電子郵件差	<ul style="list-style-type: none"> 認識電子郵件 學會 Gmail 寫信和回信 會回覆附加檔案和刪除 能把 E-mail 應用在生活上 能設定個人化信件 能建立和應用聯絡人 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 國語文

十三	11/22 11/26	1	第三章 Gmail 電子郵差	第三章 Gmail 電子郵差	<ul style="list-style-type: none"> • 認識電子郵件 • 學會 Gmail 寫信和回信 • 會回覆附加檔案和刪除 • 能把 E-mail 應用在生活上 • 能設定個人化信件 • 能建立和應用聯絡人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育 國語文
十四	11/29 12/3	1	第三章 Gmail 電子郵差	第三章 Gmail 電子郵差	<ul style="list-style-type: none"> • 認識電子郵件 • 學會 Gmail 寫信和回信 • 會回覆附加檔案和刪除 • 能把 E-mail 應用在生活上 • 能設定個人化信件 • 能建立和應用聯絡人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育 國語文
十五	12/6 12/10	1	第四章 Google 地圖真好用	第四章 Google 地圖真好用	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D 檢視探索外太空 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育 綜合活動 社會
十六	12/13 12/17	1	第四章 Google 地圖真好用	第四章 Google 地圖真好用	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D 檢視探索外太空 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育 綜合活動 社會
十七	12/20 12/24	1	第四章 Google 地圖真好用	第四章 Google 地圖真好用	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D 檢視探索外太空 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育 綜合活動 社會
十八	12/27 12/31	1	第四章 Google 地圖真好用	第四章 Google 地圖真好用	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D 檢視探索外太空 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育 綜合活動 社會

十九	1/3 1/7	1	第四章 Google 地圖 真好用	第四章 Google 地圖 真好用	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D 檢視探索外太空 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育 綜合活動 社會
二十	1/10 1/14	1	第四章 Google 地圖 真好用	第四章 Google 地圖 真好用	<ul style="list-style-type: none"> • 認識 Google 地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的 Google 地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D 檢視探索外太空 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育 綜合活動 社會
二十一	1/17 1/21	1	休業式					

五權國民小學 110 學年度下學期 六年級彈性 資訊 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一	2/7 2/11	1	第五章 YouTube 影音世界	第五章 YouTube 影音世界	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育 英語
二	2/14 2/18	1	第五章 YouTube 影音世界	第五章 YouTube 影音世界	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育 英語
三	2/21 2/25	1	第五章 YouTube 影音世界	第五章 YouTube 影音世界	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 	資訊教育

					<ul style="list-style-type: none"> • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台 	3. 學習評量	3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	英語
四	2/28 3/4	1	第五章 YouTube 影音世界	第五章 YouTube 影音世界	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育 英語
五	3/7 3/11	1	第六章 網路資源 與資安防護	第六章 網路資源與資安防護	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網路共享資源 • 學會下載創用 CC 資源 • 學會壓縮與解壓縮 • 認識電腦病毒和防護 • 能安全瀏覽和程式更新 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
六	3/14 3/18	1	第六章 網路資源 與資安防護	第六章 網路資源與資安防護	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網路共享資源 • 學會下載創用 CC 資源 • 學會壓縮與解壓縮 • 認識電腦病毒和防護 • 能安全瀏覽和程式更新 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
七	3/21 3/25	1	第六章 網路資源 與資安防護	第六章 網路資源與資安防護	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網路共享資源 • 學會下載創用 CC 資源 • 學會壓縮與解壓縮 • 認識電腦病毒和防護 • 能安全瀏覽和程式更新 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
八	3/28 4/1	1	第六章 網路資源 與資安防護	第六章 網路資源與資安防護	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網路共享資源 • 學會下載創用 CC 資源 • 學會壓縮與解壓縮 • 認識電腦病毒和防護 • 能安全瀏覽和程式更新 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
九	4/4 4/8	1	第七章 雲端硬碟 與 Google 文件	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	<ul style="list-style-type: none"> • 認識雲端硬碟 • 學會檔案上傳 • 學會共用檔案、資料夾 • 學會線上編輯文件 • 能夠共同編輯，寫報告 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育
十	4/11 4/15	1	第七章 雲端硬碟 與 Google 文件	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	<ul style="list-style-type: none"> • 認識雲端硬碟 • 學會檔案上傳 • 學會共用檔案、資料夾 • 學會線上編輯文件 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	資訊教育

					<ul style="list-style-type: none"> • 能夠共同編輯，寫報告 			
十一	4/18 4/22	1	第七章 雲端硬碟 與 Google 文件	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	<ul style="list-style-type: none"> • 認識雲端硬碟 • 學會檔案上傳 • 學會共用檔案、資料夾 • 學會線上編輯文件 • 能夠共同編輯，寫報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育
十二	4/25 4/29	1	第七章 雲端硬碟 與 Google 文件	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	<ul style="list-style-type: none"> • 認識雲端硬碟 • 學會檔案上傳 • 學會共用檔案、資料夾 • 學會線上編輯文件 • 能夠共同編輯，寫報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育
十三	5/2 5/6	1	第八章 Google 相 簿 與 Code.org	第八章 Google 相簿與 Code.org	<ul style="list-style-type: none"> • 學會上傳相片和編輯 • 學會建立相簿和共享 • 學會製作美術拼貼和動畫 • 能刪除相片和相簿 • 連結 Code.org 玩遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育
十四	5/9 5/13	1	第八章 Google 相 簿 與 Code.org	第八章 Google 相簿與 Code.org	<ul style="list-style-type: none"> • 學會上傳相片和編輯 • 學會建立相簿和共享 • 學會製作美術拼貼和動畫 • 能刪除相片和相簿 • 連結 Code.org 玩遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育
十五	5/16 5/20	1	第八章 Google 相 簿 與 Code.org	第八章 Google 相簿與 Code.org	<ul style="list-style-type: none"> • 學會上傳相片和編輯 • 學會建立相簿和共享 • 學會製作美術拼貼和動畫 • 能刪除相片和相簿 • 連結 Code.org 玩遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育
十六	5/23 5/27	1	第八章 Google 相 簿 與 Code.org	第八章 Google 相簿與 Code.org	<ul style="list-style-type: none"> • 學會上傳相片和編輯 • 學會建立相簿和共享 • 學會製作美術拼貼和動畫 • 能刪除相片和相簿 • 連結 Code.org 玩遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育
十七	5/30 6/3	1	第八章 Google 相 簿 與 Code.org	第八章 Google 相簿與 Code.org	<ul style="list-style-type: none"> • 學會上傳相片和編輯 • 學會建立相簿和共享 • 學會製作美術拼貼和動畫 • 能刪除相片和相簿 • 連結 Code.org 玩遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	資訊教育

十八	6/6 6/10	1	畢業週 影片製作		<ul style="list-style-type: none"> • 學會上傳相片和編輯 • 學會建立相簿和共享 • 學會製作美術拼貼和動畫 • 能刪除相片和相簿 • 連結 Code.org 玩遊戲 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	
十九	6/13 6/17	1	畢業週					