

(四) 數學領域

桃園市大園區五權國民小學110學年度數學學習領域課程計畫

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨數學領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之數學領域課程小組會議決議。

貳、基本理念

一、教學理念

當前是訊息豐富的社會，透過數與形的訊息，才能認識環境。國民需要培養分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力，以提升生活品質，改善生活環境，進而養成關懷環境、尊重自然的情操。數學探究是培養這些能力的有效學習活動。

把每一位學生都帶上來，是九年一貫及國家教育政策既有的理念。在數學教育中，強調每個學生都有權利要求受到良好的數學訓練，並充分認識重要的數學概念及提昇厚實數學能力。教育應提供學生做有意義及有效率學習的機會，使學生能學好重要的核心數學題材，因為這些重要的數學概念和精熟的演算能力，是九年一貫所強調「帶著走」的能力。

九年一貫課程總目標強調的是能力的開拓，是要為國民的終身學習奠下基礎，以因應社會的變遷，這有別於僅是知識的傳授。這使數學課程除顧及技術層面外，更重視與其他領域的連結，注重解決問題，以及與他人溝通講理等各種能力的培養，這些能力就是幫學生發展如何學與樂於學的基礎。

利用數學語言進行溝通，明確有效，讓數字講話，有根有據，所以數學是理性溝通的重要工具。數學教育對於培養國民的民主素養，以及開放與理性的人格特質具有積極的功效。數學與生活息息相關，數學視野與技術的基本素養也是終身學習的利器，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

參、現況分析：

一、本領域簡介

本領域課程研究會定期開會，就目前課程計劃實施層面產生的問題，加以討論並提出解決的方法，並將工作要項及進度列入行事曆。由於以往學生對於數學的學習有相當的壓力與恐懼，因此本領域之主要目標在於設法突破數學學習瓶頸與學習拒斥心理，激發學習興趣，使學生樂於學習，進而培養學生應用能力。

二、學生學習成就概述

- (一) 一至三年級能掌握數、量、形的概念。
- (二) 四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算，培養流暢的數字感。
- (三) 在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖形並理解其概念。

三、師資由專長教師擔任。

肆、課程目標

- 一、培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。
- 二、以進階方式精熟學習，奠定下一階段的數學基礎。
- 三、培養瞭解數學、欣賞數學的態度及能力，並應用於生活中。

伍、實施原則及策略

- 一、以學生為主體，以數學能力發展為考量，數學課時的教學速度快慢因學生而異，避免將全班學生當作均質的整體，並應透過評量，分析學生的學習問題，作適當的診斷、導引與解決。
- 二、教材內容選編：
 - (一)儘量以現實生活題材為中心。
 - (二)掌握學生的先備能力，教學方法及評量方式多元化、活潑化，激發學生的學習學習動力。
 - (三)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容

一、實施時間與節數

- (一)本學年度分上下兩學期，上課日數約二百天。
- (二)課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課40週。
 - 一、二年級每週3節，共計120節
 - 三、四年級每週4節，共計160節五年級每週5節，共計200節
 - 六年級每週5節，但下學期僅18週，共計190節。

二、教材來源

教材選用均為教育部審定版本。

年級 \ 選用	版本	冊數
一年級	康軒	1、2
二年級	康軒	3、4
三年級	康軒	5、6
四年級	翰林	7、8
五年級	康軒	9、10
六年級	康軒	11、12

三、教學方式與教學創新

- (一)依老師教學的需要，學年先作深度溝通（特別注重銜接與補救教學部分），再實施教學。
- (二)提供具有啟發性及現實生活的應用問題，激發學生不同的想法，協助學生體驗生活情境與數學的連結，培養學生能以數學的觀點，考察週遭事物的習慣，養成綜合思考、解決問題的習慣，以提高應用數學知識的能力。

四、學生學習

鼓勵自主學習、合作學習、精熟學習。

五、教學評量：

視教學現場的需要，選擇適切的評量方式，例如：採用紙筆測驗、實物操作、口試等方式多元評量。針對學生的評量結果，教師可以理解學生既有的知識與經驗，也可從學生發生的錯誤，回溯其學習上的問題並加以輔導修正。

六、教學資源：

(一) 學校資源

利用隨書配發之教材與多媒體教學資源或學校現有之圖書及教具。

(二) 其他

提供優質網站資訊，讓學生有主動學習的機會。

七、實施效果：

(一) 已有成果：

1. 依教育部來文之建議，自93學年度起自五、六年級學生作補強，約每學期15節課（或15節以上），由級任導師根據課程進度自行調配，並針對實施教學單元的內容做加深加廣的工作。

2. 縝密規劃，針對教材出現重複性，單元排序也無法連貫等問題，於寫課程計畫及進度表時作修改，如改編教材、調整單元進度或刪除某單元等。

(二) 本年度需完成並呈現之成果：

1. 加強學習低成就學生之補救教學。

2. 落實學習扶助課程。

柒、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育，110學年度一至三年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；四至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

捌、本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

玖、數學領域教學進度表：

五權國民小學 110 學年度上學期 一年級 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
8/29 ~ 9/04	一、10以內的數 【活動一】認識 1~5 【活動二】認識 6~10	4	數-E-A1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【人權教育】 人E5 【品德教育】 品EJU7

二 9/05 ~ 9/11	一、10 以內的數 【活動三】認識 0 【活動四】表示數量 【數學好好玩】尋找好朋友	4	數-E-A1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 EJU7
三 9/12 ~ 9/18	二、比長短 【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	【品德教育】 品 E3
四 9/19 ~ 9/25	二、比長短 【活動三】直線和曲線	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	【品德教育】 品 E3
五 9/26 ~ 10/02	三、排順序比多少 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】 生 E6
六 10/03 ~ 10/09	三、排順序、比多少 【活動三】第幾個和幾個 【活動四】比多少	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】 生 E6
七 10/10 ~ 10/16	四、分與合 【活動一】分一分 【活動二】合一合	4	數-E-A1 數-E-A2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	【安全教育】 安 E4
八 10/17 ~ 10/23	四、分與合 【活動三】10 的分與合 【數學好好玩】撿紅點遊戲	4	數-E-A1 數-E-A2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	【安全教育】 安 E4

九 10/24 ~ 10/30	五、方盒、圓 罐、球 【活動一】堆疊 與分類	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	s-I-1 從操作活 動，初步認識物體 與常見幾何形體的 幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動 為主。描繪、複製、拼貼、堆 疊。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	【國際教 育】 國 E1
十 10/31 ~ 11/06	五方盒、圓罐、 球 【活動二】認識 平面圖形 【活動三】做造 型	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	s-I-1 從操作活 動，初步認識物體 與常見幾何形體的 幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動 為主。描繪、複製、拼貼、堆 疊。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	【國際教 育】 國 E1
十一 11/07 ~ 11/13	六、30 以內的數 【活動一】數到 20 【活動二】數到 30	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以 內數的位值結構， 據以做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活 動。用數表示多少與順序。結合 數數、位值表徵、位值表。位值 單位「個」和「十」。位值單位 換算。認識 0 的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教 育】 法 E4
十二 11/14 ~ 11/20	六、30 以內的數 【活動三】表示 數量 【活動四】排在 第幾個	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以 內數的位值結構， 據以做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活 動。用數表示多少與順序。結合 數數、位值表徵、位值表。位值 單位「個」和「十」。位值單位 換算。認識 0 的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教 育】 法 E4
十三 11/21 ~ 11/27	六、30 以內的數 【活動五】比大 小 【數學好好玩】 數數尋寶戰	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以 內數的位值結構， 據以做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活 動。用數表示多少與順序。結合 數數、位值表徵、位值表。位值 單位「個」和「十」。位值單位 換算。認識 0 的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教 育】 法 E4
十四 11/28 ~ 12/04	七、10 以內的加 法 【活動一】合起 來是多少	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-2 理解加法和 減法的意義，熟練 基本加減法並能流 暢計算。 r-I-1 學習數學語 言中的運算符號、 關係符號、算式約 定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法 的意義與應用。含「添加型」、 「併加型」、「拿走型」、「比 較型」等應用問題。加法和減法 算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動 為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反 向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式 中的數、加號、減號、等號。以 說、讀、聽、寫、做檢驗學生的 理解。適用於後續階段。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教 育】 家 E5

<p>十五 12/05 ~ 12/11</p>	<p>七、10 以內的加法 【活動一】合起來是多少 【活動二】0 的加法</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p>	<p>【家庭教育】 家 E5</p>
<p>十六 12/12 ~ 12/18</p>	<p>七、10 以內的加法 【活動三】加加看</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p>	<p>【家庭教育】 家 E5</p>
<p>十七 12/19 ~ 12/25</p>	<p>八、10 以內的減法 【活動一】剩下多少</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p>	<p>【法治教育】 法 E4</p>
<p>十八 12/26 - 110 年 1/01</p>	<p>八、10 以內的減法</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p>	<p>【法治教育】 法 E4</p>

	<p>【活動二】多多少、少多少</p> <p>【活動三】減減看</p>			<p>基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>		
<p>十九 1/02 ~ 1/08</p>	<p>八、10 以內的減法</p> <p>【活動四】加加減減</p> <p>【數學好好玩】一日小店長</p>	4	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p>	<p>【法治教育】 法 E4</p>
<p>二十 1/09 ~ 1/15</p>	<p>九、幾點鐘</p> <p>【活動一】時間的先後和長短</p> <p>【活動二】認識時鐘</p>	4	<p>數-E-A1 數-E-B1</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p>	<p>【家庭教育】 家 E12</p>
<p>二十一 1/16 ~ 1/20</p>	<p>九、幾點鐘</p> <p>【活動三】幾點鐘</p> <p>【活動四】幾點半</p>	4	<p>數-E-A1 數-E-B1</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p>	<p>【家庭教育】 家 E12</p>

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
一 2/11 ~ 2/12	一、50 以內的數 【活動一】數到 50 【活動二】2 個、5 個、10 個一數	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7
二 2/13 ~ 2/19	一、50 以內的數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】數的大小比較	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7
三 2/20 ~ 2/26	二、18 以內的加法 【活動一】基本加法 【活動二】7+8 等於 8+7 嗎？	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4
四 2/27 ~ 3/05	二、18 以內的加法 【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	【法治教育】 法 E4
五 3/06 ~ 3/12	三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排圖形	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論	【安全教育】 安 E4

六 3/13 ~ 3/19	三、圖形與分類 【活動三】分類 活動 【活動四】做紀錄和統計表	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【安全教育】 安 E4
七 3/20 ~ 3/26	四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4
八 3/27 ~ 4/02	四、18 以內的減法 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4
九 4/03 ~ 4/09	五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	
十 4/10 ~ 4/16	五、有多長 【活動三】長度的加減 【數學小學堂】身體尺	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	
十一 4/17 ~ 4/23	六、100 以內的數	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答	【環境教育】 環 E2

	<p>【活動一】往上數到 100</p> <p>【活動二】從 100 往下數</p> <p>【活動三】認識個位和十位</p>			據以做為四則運算之基礎。	單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	<p>4. 分組報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	
<p>十二 4/27 ~ 4/30</p>	<p>六、100 以內的數</p> <p>【活動四】比大小</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 家庭作業</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2</p>
<p>十三 5/01 ~ 5/07</p>	<p>六、100 以內的數</p> <p>【活動五】百數表</p> <p>【數學好好玩】決戰 100</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 家庭作業</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2</p>
<p>十四 5/08 ~ 5/14</p>	<p>七、認識錢幣</p> <p>【活動一】認識常用的錢幣</p> <p>【活動二】有多少元</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 家庭作業</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9</p>
<p>十五 5/15 ~ 5/21</p>	<p>七、認識錢幣</p> <p>【活動三】買東西</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 家庭作業</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9</p>
<p>十六 5/22 ~ 5/28</p>	<p>八、二位數的加減</p> <p>【活動一】加法計算(不進位)</p> <p>【活動二】加法計算(進位)</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實測評量</p> <p>5. 分組報告</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1</p>

十七 5/29 ~ 6/04	八、二位數的加減 【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位)	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測評量 5. 分組報告	【多元文化教育】 多E1
十八 6/05 ~ 6/11	八、二位數的加減 【活動五】加減應用	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	【多元文化教育】 多E1
十九 6/12 ~ 6/18	九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識月曆	4	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E5
二十 6/19 ~ 6/25	九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先後順序	4	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E5
二十一 6/26 ~ 6/30	九、幾月幾日星期幾 【活動二】日期的先後順序	4	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E5

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
一 8/29 ~ 9/04	數與量一、 200 以內的數	4	數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
二 9/05 ~ 9/11	數與量、關係 一、200 以內的數	4	數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
三 9/12 ~ 9/18	數與量 二、量長度	4	數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
四 9/19 ~ 9/25	數與量 二、量長度	4	數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
五 9/26 ~ 10/02	數與量 三、二位數的直式加減	4	數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
六 10/03 ~ 10/09	數與量 三、二位數的直式加減	4	數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
七 10/10 ~ 10/16	數與量、關係 三、二位數的直式加減	4	數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
八 10/17 ~ 10/23	數與量 四、幾時幾分	4	數-E-A1, 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
九 10/24 ~ 10/30	數與量 四、幾時幾分	4	數-E-A1, 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
十 10/31 ~ 11/06	數與量 五、面積	4	數-E-A1, 數-E-B1	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
十一 11/07 ~ 11/13	數與量、關係 六、兩步驟的加減	4	數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1U7 欣賞感恩。
十二 11/14 ~ 11/20	數與量 六、兩步驟的加減	4	數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1U7 欣賞感恩。

十三 11/21 ~ 11/27	數與量 七、2、5、 4、8的乘法	4	數-E-A1, 數- E-A2, 數-E- B1	n-1-4 理解乘法的意義, 熟練十乘十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法: 乘法的意義與應用。在學習乘法過程, 逐步發展「倍」的概念, 做為統整乘法應用情境的語言。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十四 11/28 ~ 12/04	數與量 七、2、5、 4、8的乘法	4	數-E-A1, 數- E-A2, 數-E- B1	n-1-4 理解乘法的意義, 熟練十乘十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法: 乘法的意義與應用。在學習乘法過程, 逐步發展「倍」的概念, 做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘十乘法: 乘除直式計算的基礎, 以熟練為目標。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十五 12/05 ~ 12/11	數與量 七、2、5、 4、8的乘法	4	數-E-A1, 數- E-A2, 數-E- B1	n-1-4 理解乘法的意義, 熟練十乘十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法: 乘法的意義與應用。在學習乘法過程, 逐步發展「倍」的概念, 做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘十乘法: 乘除直式計算的基礎, 以熟練為目標。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十六 12/12 ~ 12/18	空間與形狀、數與量 八、平面圖形與立體形體	4	數-E-A1, 數- E-A2, 數-E- B3	s-1-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-1-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。	S-2-1 物體之幾何特徵: 以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體), 並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體: 以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長: 以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
十七 12/19 ~ 12/25	空間與形狀 八、平面圖形與立體形體	4	數-E-A1, 數- E-A2, 數-E- B3	s-1-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵: 以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體), 並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體: 以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
十八 12/26 - 110年 1/01	數與量 九、3、6、 9、7的乘法	4	數-E-A1, 數- E-A2, 數-E- B1	n-1-4 理解乘法的意義, 熟練十乘十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法: 乘法的意義與應用。在學習乘法過程, 逐步發展「倍」的概念, 做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘十乘法: 乘除直式計算的基礎, 以熟練為目標。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達, 與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
十九 1/02 ~ 1/08	數與量 九、3、6、 9、7的乘法	4	數-E-A1, 數- E-A2, 數-E- B1	n-1-4 理解乘法的意義, 熟練十乘十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法: 乘法的意義與應用。在學習乘法過程, 逐步發展「倍」的概念, 做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘十乘法: 乘除直式計算的基礎, 以熟練為目標。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達, 與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
二十 1/09 ~ 1/15	數與量 十、容量與 重量	4	數-E-A1, 數- E-B1	n-1-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積: 以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。
二十一 1/16 ~ 1/20	數與量、關係 十、容量與 重量	4	數-E-A1, 數- E-B1	n-1-8 認識容量、重量、面積。 r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-12 容量、重量、面積: 以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律: 「>」與「<」符號在算式中的意義, 大小的遞移關係。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。

五權國民小學 110 學年度下學期 二年級 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述, 不必列出對應能力指標

教學期 程	單元與活 動名稱	節 數	領域核心素 養 (領域能力指 標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
一 2/11 ~ 2/12	開學準備	4					
二 2/13 ~ 2/19	數與量 一、1000 以 內的數	4	數-E-A1, 數- E-B1, 數-E- C1, 數-E-C2	n-1-1 理解一千以內數的 位值結構, 據做為四則運 算之基礎。 n-1-3 應用加法和減法的 計算或估算於日常應用 解題。 r-1-1 學習數學語言中的運 算符號、關係式約定。	N-2-1 一千以內的數: 含 位值積木操作活動。結合 點數、位值表徵、位值表。 位值單位「百」。位值單位 換算。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異 並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。

三 2/20 ~ 2/26	數與量、關係 一、1000以內的數	4	數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EU9 公平正義。
四 2/27 ~ 3/05	數與量 二、三位數的加減	4	數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
五 3/06 ~ 3/12	數與量、關係 二、三位數的加減	4	數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4) N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
六 3/13 ~ 3/19	數與量 三、公尺和公分	4	數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
七 3/20 ~ 3/26	數與量 三、公尺和公分	4	數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
八 3/27 ~ 4/02	數與量 四、乘法	4	數-E-A1	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
九 4/03 ~ 4/09	數與量、關係 四、乘法	4	數-E-A1	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
十 4/10 ~ 4/16	資料與不確定性 五、分類與統計	4	數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
十一 4/17 ~ 4/23	資料與不確定性 五、分類與統計	4	數-E-A1, 數-E-C1, 數-E-C2	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
十二 4/27 ~ 4/30	數與量 六、兩步驟應用問題	4	數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-C2	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
十三 5/01 ~ 5/07	數與量 六、兩步驟應用問題	4	數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-C2	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
十四 5/08 ~ 5/14	數與量 七、年、月、日	4	數-E-A3, 數-E-C2	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
十五 5/15 ~ 5/21	數與量 七、年、月、日	4	數-E-A3, 數-E-C2	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

十六 5/22 ~ 5/28	數與量 八、分分看	4	數-E-A1, 數-E-A3, 數-E-C2	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
十七 5/29 ~ 6/04	數與量 八、分分看	4	數-E-A1, 數-E-A3, 數-E-C2	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
十八 6/05 ~ 6/11	數與量 九、分數	4	數-E-A3, 數-E-B2	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
十九 6/12 ~ 6/18	數與量 九、分數	4	數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
二十 6/19 ~ 6/25	數與量、空間與形狀 十、周界與周長	4	數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
二十一 6/26 ~ 6/30	數與量、空間與形狀 十、周界與周長	4	數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

五權國民小學 110 學年度上學期 三年級 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
一 8/29 ~ 9/04	一、10000 以內的數	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【海洋教育】 海 E4 海 E11 【家庭教育】 家 E9
二 9/05 ~ 9/11	一、10000 以內的數	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【環境教育】 環 E1
三 9/12 ~ 9/18	二、四位數的加減	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【家庭教育】 家 E9 【資訊教育】 資 E3 【生涯規劃教育】 涯 E1。
四 9/19 ~ 9/25	二、四位數的加減	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【家庭教育】 家 E9 【資訊教育】 資 E3 【生涯規劃教育】 涯 E1。
五 9/26 ~ 10/02	二、四位數的加減	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【家庭教育】 家 E9 【生涯規劃教育】 涯 E12 【閱讀素養教育】

					略。能用估算檢驗計算結果的合理性。		閱E7 閱E10
六 10/03 ~ 10/09	三、公升和毫升	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-11-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	【環境教育】 環 E17 【品德教育】 品 E 【生涯規劃教育】 涯 E12 【閱讀素養教育】 閱 E10
七 10/10 ~ 10/16	三、公升和毫升	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-11-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	【環境教育】 環 E17 【品德教育】 品 E 【生涯規劃教育】 涯 E12 【閱讀素養教育】 閱 E1
八 10/17 ~ 10/23	四、乘法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	n-11-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【品德教育】 品 E 【資訊教育】 資 E3
九 10/24 ~ 10/30	四、乘法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	n-11-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-11-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-11-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【品德教育】 品 E 【資訊教育】 資 E3 【生涯規劃教育】 涯 E12
十 10/31 ~ 11/06	五、角	4	數-E-A1 數-E-A2	n-11-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫	【科技教育】 科 E2 【生涯規劃教育】 涯 E12 【國際教育】 國 E5
十一 11/07 ~ 11/13	五、角	4	數-E-A1 數-E-A2	n-11-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-11-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【科技教育】 科 E2 【生涯規劃教育】 涯 E12
十二 11/14 ~ 11/20	六、面積	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-11-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-11-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作	【科技教育】 科 E2 【生涯規劃教育】 涯 E12
十三 11/21 ~ 11/27	六、面積	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-11-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作	【科技教育】 科 E2 【生涯規劃教育】 涯 E12

				s-11-4 在活動中,認識幾何概念的應用,如旋轉角、展開圖與空間形體。			
十四 11/28 ~ 12/04	七、除法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-11-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。	N-3-4 除法:除法的意義與應用。基於N-2-9之學習,透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法,做為估商的基礎。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	【品德教育】 品E3 【資訊教育】 資E3 【生涯規劃教育】 涯E12 【國際教育】 國E1 國E5
十五 12/05 ~ 12/11	七、除法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-11-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。	N-3-4 除法:除法的意義與應用。基於N-2-9之學習,透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法,做為估商的基礎。 N-3-5 除以一位數:除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	【品德教育】 品E3 【資訊教育】 資E3 【生涯規劃教育】 涯E12 【國際教育】 國E1
十六 12/12 ~ 12/18	八、公斤和公克	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-11-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	【品德教育】 品E3 【生涯規劃教育】 涯E1
十七 12/19 ~ 12/25	八、公斤和公克	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-11-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	【品德教育】 品E3 【生涯規劃教育】 涯E12 【閱讀素養教育】 閱E10
十八 12/26 - 110年 1/01	八、公斤和公克	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-11-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【品德教育】 品E3 【生涯規劃教育】 涯E1。
十九 1/02 ~ 1/08	九、分數	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	n-11-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎,連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	【人權教育】 人E5 【生涯規劃教育】 涯E12
二十 1/09 ~ 1/15	九、分數	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	n-11-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎,連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	【人權教育】 人E5 【生涯規劃教育】 涯E1
二十一 1/16 ~ 1/20	九、分數	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	n-11-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎,連結整數之比較、	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	【人權教育】 人E5 【生涯規劃教育】 涯E1

					加、減。知道「和等於1」的意義。		
--	--	--	--	--	------------------	--	--

五權國民小學 110 學年度下學期 三年級 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
一 2/11 ~ 2/12	一、分數的加減	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【性別平等教育】 性 J11 【生涯規劃教育】 涯 E7 涯 E12
二 2/13 ~ 2/19	一、分數的加減	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【性別平等教育】 性 J11 【生涯規劃教育】 涯 E7 涯 E12
三 2/20 ~ 2/26	一、分數的加減	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【性別平等教育】 性 J11 【生涯規劃教育】 涯 E7 涯 E12
四 2/27 ~ 3/05	二、除法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-III-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-III-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-III-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【性別平等教育】 性 J11
五 3/06 ~ 3/12	二、除法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-III-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-III-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-III-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【性別平等教育】 性 J11 【生涯規劃教育】 涯 E12
六 3/13 ~ 3/19	三、尋找規律	4	數-E-A1 數-E-C1	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【戶外教育】 戶 E3
七 3/20 ~ 3/26	三、尋找規律	4	數-E-A1 數-E-C1	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【環境教育】 環 E2 環 E3
八 3/27 ~ 4/02	四、時間	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	n-III-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【生涯發展教育】 涯 E11 涯 E12 【閱讀素養教育】 閱 E1
九 4/03 ~ 4/09	四、時間	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	n-III-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【生涯發展教育】 涯 E11 涯 E12 【家庭教育】 家 E12 【生涯規劃教育】 涯 E11

十 4/10 ~ 4/16	◎、有趣的平面 圖形與立體形體	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【科技教育】 科 E2 科 E9
十一 4/17 ~ 4/23	五、小數	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【性別平等教育】 性 J11 【生涯規劃教育】 涯 E7
十二 4/27 ~ 4/30	五、小數	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【戶外教育】 戶 E1
十三 5/01 ~ 5/07	六、圓	4	數-E-A1 數-E-A2	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【家庭教育】 家 E2 家 E7 【戶外教育】 戶 E1 戶 E3
十四 5/08 ~ 5/14	六、圓	4	數-E-A1 數-E-A2	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E7。 涯 E12
十五 5/15 ~ 5/21	七、毫米	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【戶外教育】 戶 E3 【生涯規劃教育】 涯 E7 【性別平等教育】 性 J11
十六 5/22 ~ 5/28	七、毫米	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E7 涯 E12
十七 5/29 ~ 6/04	八、乘法與除法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E7 涯 E12
十八 6/05 ~ 6/11	八、乘法與除法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【閱讀素養教育】 閱 E1
十九 6/12 ~ 6/18	九、統計表	4	數-E-A1 數-E-B2	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【戶外教育】 戶 E1 【家庭教育】 家 E2 家 E7 家 E9
二十 6/19 ~ 6/25	九、統計表	4	數-E-A1 數-E-B2	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E12 涯 E11
二十一 6/26 ~ 6/30	九、統計表	4	數-E-A1 數-E-B2	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【性別平等教育】 性 J11

五權國民小學 110 學年度上學期 四年級 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 8/29		一億以內的數	1-1 十萬以內的數	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大	作業評量 口頭報告	1. 課本 P4-P12 2. 習作 P4-P9	【人權教育】1-2-1

~ 9/04	4		1-2 認識萬的家族	小。 2.能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	習作評量 課堂問答	3. 附件 1~2 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】1-2-2 【資訊教育】1-2-1、4-2-1 【環境教育】2-2-1
二 9/05 ~ 9/11	4	一億以內的數	1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地	1.能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。 2.能用直式做十萬以內數加、減法。 3.進行本單元重點練習。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P13-P18 2. 習作 P10-P17 3. 附件 3 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-2
三 9/12 ~ 9/18	4	乘法	2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	1.能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2.能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	1. 課本 P19-P24 2. 習作 P18-P22 3. 附件 4 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】1-2-3
四 9/19 ~ 9/25	4	乘法	2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地	1.能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 2.能不用直式，算出一數的 10 倍、100 倍、1000 倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。 3.進行本單元重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P25-P32 2. 習作 P23-P28 3. 附件 4 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-3 容。 【性別平等教育】2-2-1 【環境教育】1-2-2
五 9/26 ~ 10/02	4	角度	3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	1.能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 \sphericalangle 」。 2.能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	1. 課本 P33-P41 2. 習作 P29-P33 3. 附件 5-8 4. 三角板 5. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
六 10/03 ~ 10/09	4	角度 數學樂園	3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	1.能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。 2.進行本單元重點練習。 3.進行數學樂園的介紹。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P42-P48 2. 習作 P34-P36 3. 附件 5 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1
七 10/10 ~ 10/16	4	公里	4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	1.認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2.能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3.進行本單元重點練習。	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P49-P56 2. 習作 P37-P42 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 力。 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】3-2-3 【環境教育】1-2-4
八 10/17 ~ 10/23	4	除法	5-1 四位數除以一 位數 5-2 二位數除以二 位數	1.能熟練四位數除以一一位數的除法直式計算。 2.能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P57-P63 2. 習作 P43-P46 3. 附件 9 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】1-2-2 【環境教育】1-2-3 【環境教育】5-2-1
九 10/24 ~ 10/30	4	除法	5-3 三位數除以二 位數 5-4 解題 練習園地	1.能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 2.能以除法解決生活中的問題。 3.進行本單元重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1. 課本 P64-P68 2. 習作 P47-P51 3. 附件 9 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】2-2-3
十 10/31 ~ 11/06	4	綜合與應用（一）	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	1.解決生活中的旋轉角問題。 2.熟練一億以內數的聽、說、讀、寫，並利用乘除解決生活問題。 3.利用桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。 4.熟練公里的概念與計算。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本 P69-P74 2. 習作 P52-P55 3. 附件 10 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【性別平等教育】1-2-2 【海洋教育】5-2-7
十一 11/07 ~ 11/13	4	四則運算	6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算 加減	1.能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。 2.理解算式中「+」或「-」中有「 \div 」或「 \times 」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本 P75-P81 2. 習作 P56-P60 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】1-2-4
十二 11/14 ~	4	四則運算	6-3 有括號的加減 併式	1.能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 2.能理解乘除算式中有括號時，括號中	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗	1. 課本 P82-P85 2. 習作 P61-P64	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1

11/20			6-4 有括號的乘除併式	的式子要先算。	習作評量 課堂問答	3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 3-2-2
十三 11/21 ~ 11/27	4	四則運算	6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地	1. 能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 2. 能理解乘除算式中有括號時，括號中的式子要先算。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P82-P85 2. 習作 P61-P64 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十四 11/28 ~ 12/04	4	三角形	7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	1. 能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P91-P95 2. 習作 P70-P73 3. 附件 11、12、13 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】3-2-3 【環境教育】1-2-4
十五 12/05 ~ 12/11	4	三角形 數學樂園	7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園	1. 透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解三角形的特性。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	1. 課本 P96-P100 2. 習作 P74-P77 3. 附件 14、直尺、三角板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】3-2-2
十六 12/12 ~ 12/18	4	分數	8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	1. 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3. 能比較兩分數的大小。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	1. 課本 P101~P109 2. 習作 P78-P83 3. 附件 15、16 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3
十七 12/19 ~ 12/25	4	分數	8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地	1. 能做同分母分數的加、減法。 2. 能做分數的整數倍計算。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P110~P116 2. 習作 P84-P89 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】1-2-2
十八 12/26 - 110 年 1/01	4	小數	9-1 二位小數 9-2 小數與長度	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2. 能以小數表示公尺和公分的關係。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1. 課本 P117~P123 2. 習作 P90-P94 3. 附件 17-19 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十九 1/02 ~ 1/08	4	小數	9-1 二位小數 9-2 小數與長度	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2. 能以小數表示公尺和公分的關係。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1. 課本 P117~P123 2. 習作 P90-P94 3. 附件 17-19 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 2-2-1 力。 【生涯發展教育】 3-2-2
二十 1/09 ~ 1/15	4	統計圖表	10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	1. 課本 P131~P138 2. 習作 P101~P108 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【環境教育】2-2-1
二十一 1/16 ~ 1/20	4	綜合與應用(二) 附錄	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄	1. 熟練四則運算。 2. 熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。 3. 熟悉三角形的性質與分數的計算。 4. 能報讀折線圖，並熟練分數的計算。 5. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫三角形。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P139~P146 2. 習作 P109~P112 3. 附件 21-22 4. 教用版電子教科書	【環境教育】1-2-1 【環境教育】3-2-2

五權國民小學 110 學年度下學期 四年級 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 2/11 ~ 2/12	4	開學準備					
二 2/13 ~ 2/19	4	一億以上的數	1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動1格是乘以10倍，向左移動2格是乘以100倍，向左移動3格是乘以1000倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1. 課本 P4-P13 2. 習作 P4-P7 3. 附件 1 4. 教用版電子教科書	【海洋教育】4-2-4 【海洋教育】4-2-5 【環境教育】2-2-1
三 2/20 ~ 2/26	4	一億以上的數	1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地	1. 能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。 2. 能做大數的加、減及乘法計算（複名數格式）。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P14-P18 2. 習作 P8-P13 3. 附件 2、3 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【性別平等教育】1-2-3
四 2/27 ~ 3/05	4	概數	2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地	1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3. 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 4. 利用概數做加、減法的概算。 5. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	1. 課本 P19-P28 2. 習作 P14-P23 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】1-2-3
五 3/06 ~ 3/12	4	四邊形	3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2. 能認識平行四邊形和梯形的性質。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P29-P37 2. 習作 P24-P28 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【性別平等教育】2-2-1 【環境教育】1-2-2
六 3/13 ~ 3/19	4	四邊形數學樂園	3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園	1. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2. 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行數學樂園的介紹。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	1. 課本 P38-P46 2. 習作 P29-P33 3. 附件 4-8 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
七 3/20 ~ 3/26	4	周長與面積	4-1 周長 4-2 面積	1. 能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。 2. 能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1. 課本 P47-P51 2. 習作 P34-P37 3. 附件 9 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1
八 3/27 ~ 4/02	4	周長與面積	4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	1. 認識1平方公尺的意義，並知道1平方公尺=10000平方公分。 2. 能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量	1. 課本 P52-P58 2. 習作 P38-P44 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
九 4/03 ~ 4/09	4	兩個單位的計算	5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	1. 能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2. 能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P59-P63 2. 習作 P45-P48 3. 附件 10 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1
十 4/10 ~ 4/16	4	兩個單位的計算	5-3 公里與公尺 練習園地	1. 能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P64-P66 2. 習作 P49-P53 3. 附件 10 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】1-2-4
十一 4/17 ~ 4/23	4	綜合與應用 (一)	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7	1. 熟練面積公式，解決問題。 2. 熟練一億以上數的比較與概算。 3. 熟練公里-公尺、公升-毫升和公斤-公克的複名數計算。 4. 熟練利用無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法取概數。 5. 熟練周長與面積計算。 6. 利用三角形全等性質解決問題。 7. 利用平行四邊形全等性質解決問題。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本 P67-P72 2. 習作 P54-P57 3. 附件 11-13 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1

十二 4/27 ~ 4/30	4	分數	6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	1. 認識等值分數。 2. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本 P73-P80 2. 習作 P58-P62 3. 附件 14-21 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
十三 5/01 ~ 5/07	4	分數 數學樂園	6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	1. 能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P81~P88 2. 習作 P63-P67 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
十四 5/08 ~ 5/14	4	簡化運算	7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	1. 理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2. 理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P89-P94 2. 習作 P68-P72 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1
十五 5/15 ~ 5/21	4	簡化運算	7-3 連乘計算的簡化 練習園地	1. 理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。 2. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P95-P98 2. 習作 P73-P76 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】1-2-4
十六 5/22 ~ 5/28	4	小數	8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	1. 能用直式做一位小數 \times 整數的乘法，並解決生活中的問題。 2. 能用直式做二位小數 \times 整數的乘法，並解決生活中的問題。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	1. 課本 P99-P105 2. 習作 P77-P80 3. 附件 22 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
十七 5/29 ~ 6/04	4	小數	8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	1. 能將小數用分數表示。 2. 能將簡單分數用小數表示（只做分母為 2、5、10、100 的情況）。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	1. 課本 P106-P110 2. 習作 P81~P84 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】1-2-3
十八 6/05 ~ 6/11	4	時間的計算	9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	1. 能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。 2. 能做時間量複名數的加減直式計算（進退位）。 3. 能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P111~P119 2. 習作 P85~P90 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
十九 6/12 ~ 6/18	4	時間的計算	9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地	1. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。 2. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題（跨日）。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P120~P124 2. 習作 P91~P95 3. 小白板 4. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
二十 6/19 ~ 6/25	4	體積	10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	1. 能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。 2. 認識 1 立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	1. 課本 P125~P132 2. 習作 P96-P100 3. 附件 23 4. 白色積木 5. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
二十一 6/26 ~ 6/30	4	綜合與應用(二) 附錄	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄	1. 解決生活中的時間計算問題。 2. 能正確計算出體積大小和小數乘法。 3. 運用分數概念和簡化計算的方法，解決生活中的問題。 4. 熟練分數與小數的互換。 5. 熟悉等值分數的應用。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	1. 課本 P133~P138 2. 習作 P101~P104	【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2

			6. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫平行線和畫長方形。	習作評量 課堂問答	3. 附件 24-25 4. 教用版電子教科書	
--	--	--	----------------------------	--------------	----------------------------	--

五權國民小學 110 學年度上學期 五年級 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 8/29 ~ 9/04	4	數與量	一、小數的加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 1、2 2. 小白板 3. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
二 9/05 ~ 9/11	4	數與量	一、小數的加減	1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
三 9/12 ~ 9/18	4	數與量	二、因數與倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 3、4 2. 小白板 3. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
四 9/19 ~ 9/25	4	數與量	二、因數與倍數	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 5 2. 小白板 3. 白板筆	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
五 9/26 ~ 10/02	4	數與量	三、擴分、約分和通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 6 2. 小白板 3. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
六 10/03 ~ 10/09	4	數與量	三、擴分、約分和通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 7 2. 小白板 3. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
七 10/10 ~ 10/16	4	幾何	四、多邊形與扇形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 8、9、10 2. 剪刀 3. 尺 4. 量角器 5. 小白板 6. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

八 10/17 ~ 10/23	4	幾何	四、多邊形與扇形	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 3. 認識扇形及圓心角。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 11 2. 紙張 3. 剪刀 4. 筆 5. 尺 6. 量角器 7. 圓規 8. 小白板 9. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
九 10/24 ~ 10/30	4	數與量	五、異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十 10/31 ~ 11/06	4	數與量	五、異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十一 11/07 ~ 11/13	4	數與量	六、乘法和除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
十二 11/14 ~ 11/20	4	數與量	六、乘法和除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 12 2. 小白板 3. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十三 11/21 ~ 11/27	4	數與量、代數	七、整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
十四 11/28 ~ 12/04	4	數與量、代數	七、整數四則運算	1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
十五 12/05 ~ 12/11	4	數與量、幾何	八、面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 13、14、15、16 2. 直尺 3. 剪刀 4. 直角三角板	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

十六 12/12 ~ 12/18	4	數與量、幾何	八、面積	1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 17 2. 小白板 3. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十七 12/19 ~ 12/25	4	數與量	九、時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
十八 12/26 - 110 年 1/01	4	數與量	九、時間的乘除	1. 能作時間的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十九 1/02 ~ 1/08	4	幾何	十、柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 18、19 2. 生活中的形體 3. 剪刀 4. 膠帶	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
二十 1/09 ~ 1/15	4	幾何	十、柱體、錐體和球	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 18、19、20、21、22、23、24、25 2. 膠帶 3. 剪刀	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
二十一 1/16 ~ 1/20	4	幾何	十、柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 認識球及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 18、26、27 2. 膠帶 3. 竹筷子	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

五權國民小學 110 學年度下學期 五年級 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 2/11 ~ 2/12	4	開學準備	開學準備				
二 2/13 ~ 2/19	4	數與量、幾何	一、體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識 1 立方公尺。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 1、2	【環境教育】 2-3-3
三 2/20 ~ 2/26	4	數與量、幾何	一、體積	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1 小白板 2. 白板筆	【環境教育】 2-3-3

四 2/27 ~ 3/05	4	數與量、代數	二、分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
五 3/06 ~ 3/12	4	數與量、代數	二、分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
六 3/13 ~ 3/19	4	數與量	三、容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 3	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1
七 3/20 ~ 3/26	4	數與量	三、容積	1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 4	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1
八 3/27 ~ 4/02	4	數與量	四、小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5
九 4/03 ~ 4/09	4	數與量	四、小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5
十 4/10 ~ 4/16	4	幾何	五、線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 5~16 2. 鏡子 3. 直尺 4. 剪刀 5. 三角板	【海洋教育】 3-3-7
十一 4/17 ~ 4/23	4	數與量	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 17	【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7
十二 4/27 ~ 4/30	4	數與量	六、整數、小數除以整數	1. 能做簡單小數與分數的互換。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7
十三 5/01 ~ 5/07	4	代數	七、列式與解題	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
十四 5/08 ~	4	代數	七、列式與解題	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出乘法情境中的	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【家政教育】 3-3-5

5/14				單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。			【生涯發展教育】 3-2-1
十五 5/15 ~ 5/21	4	數與量、幾何	八、表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 18、19	【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3
十六 5/22 ~ 5/28	4	數與量、幾何	八、表面積	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 20-23	【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3
十七 5/29 ~ 6/04	4	數與量	九、比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
十八 6/05 ~ 6/11	4	數與量	九、比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 24-26	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
十九 6/12 ~ 6/18	4	數與量	十、生活中的單位與換算	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 小白板 2. 白板筆	【性別平等教育】 3-3-4
二十 6/19 ~ 6/25	4	數與量	十、生活中的單位與換算	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 27	【性別平等教育】 3-3-4
二十一 6/26 ~ 6/30	4	數與量	十、生活中的單位與換算	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	1. 附件 27	【性別平等教育】 3-3-4

五權國民小學 110 學年度上學期 六年級 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一	8/30 ~ 9/3	4	數與量	一、最大公因數 與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【環境教育】2-2-2
二	9/6 9/10	4	數與量	一、最大公因數 與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 3-2- 【家政教育】3-3-5
三	9/13 9/17	4	數與量	一、最大公因數 與最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】3-3-5

四	9/20 9/24	4	數與量	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】3-3-6 【海洋教育】4-3-5 【環境教育】4-2-1
五	9/27 10/1	4	數與量	二、分數除法	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1
六	10/4 10/8	4	數與量 代數	三、數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1
七	10/11 10/15	4	數與量 代數	三、數量關係	1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【資訊教育】3-2-3
八	10/18 10/22	4	數與量	四、小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【資訊教育】3-2-3
九	10/25 10/29	4	數與量	四、小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【資訊教育】4-3-6
十	11/1 11/5	4	統計與 機率 期中考	五、長條圖與折 線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1
十一	11/8 11/12	4	數與量 幾何代 數	六、圓周率與圓 周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1
十二	11/15 11/19	4	數與量 幾何、 代數	六、圓周率與圓 周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1
十三	11/22 11/26	4	數與量 幾何、 代數	七、圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1
十四	11/29 12/3	4	數與量 幾何、 代數	七、圓面積	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1
十五	12/6 12/10	4	代數	八、等量公理與 應用	1. 能理解等量公理。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【資訊教育】3-2-3
十六	12/13 12/17	4	代數	八、等量公理與 應用	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【資訊教育】3-2-3
十七	12/20 12/24	4	數與量	九、比、比值與成 正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2

十八	12/27 12/31	4	數與量	九、比、比值與成正比	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-2
十九	1/3 1/7	4	數與量	九、比、比值與成正比	1. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-2
二十	1/10 1/14	4	幾何	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【環境教育】4-3-1
二十一	1/17 1/21	4	幾何 期末考	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解比例尺的意義及表示方法。 2. 能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。 3. 能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【環境教育】4-3-1

五權國民小學 110 學年度下學期 六年級 數學 領域課程計畫

1. 每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一	2/7 2/11	4	開學準備	開學準備		作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【家政教育】2-3-2
二	2/14 2/18	4	數與量	一、分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-2
三	2/21 2/25	4	數與量	一、分數與小數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-4
四	2/28 3/4	4	數與量	一、分數與小數的計算	1. 能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-2
五	3/7 3/11	4	數與量	二、速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-4 【家政教育】2-3-2
六	3/14 3/18	4	數與量	二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【性別平等教育】2-3-4
七	3/21 3/25	4	數與量	二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-2
八	3/28 	4	幾何	三、形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	1. 課本和習作 2. 小白板	【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-2

	4/1					習作評量 實作評量	3. 教用版電子教科書	
九	4/4 4/8	4	數與量幾何	三、形體關係、體積與表面積	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【性別平等教育】 2-3-4
十	4/11 4/15	4	數與量幾何 期中考	三、形體關係、體積與表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【家政教育】3-3-2 【環境教育】2-3-3 【環境教育】4-3-1
十一	4/18 4/22	4	數與量代數	四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【性別平等教育】 2-3-4 【資訊教育】4-3-1
十二	4/25 4/29	4	數與量代數	四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】3-3-5 【家政教育】3-3-6 【海洋教育】4-3-5
十三	5/2 5/6	4	數與量代數	四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】 2-3-2
十四	5/9 5/13	4	數與量代數	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-4
十五	5/16 5/20	4	數與量代數	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【性別平等教育】 2-3-4
十六	5/23 5/27	4	數與量代數	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2
十七	5/30 6/3	4	統計與機率	六、圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1. 課本和習作 2. 小白板 3. 教用版電子教科書	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-4
十八	6/6 6/10	4	統計與機率 畢業考	六、圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。			
十九	6/13 6/17		畢業週					