

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程閱讀教育課程計畫				
每週節數	1 節	設計者	蔡欣怡、王恕苑、呂惠君	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解		
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)			
學習重點	學習表現	<p>【國語文】</p> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。 <p>【國語文】</p> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		
	學習內容	<p>【語文】</p> Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-3 故事、童詩等 Bb-I-3 對物或自然的感受 <p>【生活領域】</p> A-I-2事物變化現象的觀察。 D-I-3聆聽與回應的表現。 E-I-1生活習慣的養成。		
學習目標	1.能從閱讀活動中，學習運用恰當的文字語彙，抒發情感，表達意見。 2.能閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，並與他人合作，共同創作，培養同理心與責任感。 3.能從繪本閱讀中，運用感官感受文藝之美，體驗生活中的美好事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 4.能運用文本的閱讀認識自我、表現自我，培養觀察能力及自由的想像力，奠定終身學習的基礎。			
評量方式	1.觀察上課的表現 2.個人意見的發表 3.觀察分組創作的成果 4.生活應用			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學準備週	開學班級事務整理	□頭報告	【5%】 老師觀察 5%
2	維尼上學囉	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
3	維尼上學囉	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
4	維尼上學囉	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
5	我不敢說，我怕被罵	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
6	我不敢說，我怕被罵	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
7	我不敢說，我怕被罵	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%

8	十四隻老鼠吃早餐	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
9	十四隻老鼠吃早餐	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
10	十四隻老鼠吃早餐	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
11	十四隻老鼠吃早餐	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
12	身體我最大	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
13	身體我最大	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
14	身體我最大	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
15	好大的魚	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
16	好大的魚	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
17	好大的魚	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
18	誰先吃桃子	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
19	誰先吃桃子	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
20	誰先吃桃子	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
21	總複習	統整與複習	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習課程閱讀教育課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	蔡欣怡、王恕苑、呂惠君
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
學習重點	學習表現	【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。 【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	
	學習內容	【國語文】 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-3 故事、童詩等 Bb-I-3 對物或自然的感受 【生活領域】	

		A-I-2事物變化現象的觀察。 D-I-3聆聽與回應的表現。 E-I-1生活習慣的養成。		
學習目標	1.能從閱讀活動中，學習運用恰當的文字語彙，抒發情感，表達意見。 2.能閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，並與他人合作，共同創作，培養同理心與責任感。 3.能從繪本閱讀中，運用感官感受文藝之美，體驗生活中的美好事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 4.能運用文本的閱讀認識自我、表現自我，培養觀察能力及自由的想像力，奠定終身學習的基礎。			
評量方式	1.觀察上課的表現 2.個人意見的發表 3.觀察分組創作的成果 4.生活應用			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學準備週	開學事務整理	口頭報告	【5%】 老師觀察 5%
2	朱家故事	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
3	朱家故事	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
4	朱家故事	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
5	我的小雞雞	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
6	我的小雞雞	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
7	我的小雞雞	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
8	大胖魯魯	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
9	大胖魯魯	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
10	大胖魯魯	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
11	我不喜歡你這樣對我	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
12	我不喜歡你這樣對我	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
13	我不喜歡你這樣對我	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
14	蔬菜是怎麼長大的呀?	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
15	蔬菜是怎麼長大的呀?	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
16	蔬菜是怎麼長大的呀?	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
17	大嘴巴闖禍了	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
18	大嘴巴闖禍了	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
19	大嘴巴闖禍了	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%

20	總複習	統整與複習		【5%】問思討論 2% 口說發表 3%
桃園市大園區五權國民小學 111 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程認識世界課程計畫				
每週節數	一節		設計者	林憶旻
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解		
融入議題	閱讀素養教育、家庭教育、品德教育、戶外教育、能源教育、安全教育、國際教育、生涯規劃教育等。			
學習重點	學習表現	<p>【語文】</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>		
	學習內容	<p>【語文】</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-3 故事、童詩等 Bb-I-3 對物或自然的感受</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>【數學領域】</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p>		
學習目標	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫字母。 2. 能認識字母正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識字母。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語 6. 能聽懂並能吟唱歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字。 10. 樂於參與課堂活動。</p>			
評量方式	作業評量、口頭評量、小組互動表現、拼音練習、參與度評量、習作評量、說明 遊戲評量、課堂問答、觀察評量。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

1	開學預備暖身操	1. 字母教學 2. 教室用語歌謠教學 3. 數字教學	小組合作 口頭報告	【5%】 老師觀察 5%
2	第一單元 上學去	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
3	第一單元 上學去	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
4	第一單元 上學去	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
5	第一單元 上學去	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
6	第二單元 下課後	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
7	第二單元 下課後	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
8	第二單元 下課後	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
9	多元評量 第二單元 下課後、評估	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
10	複習一' 閱讀素養	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
11	第三單元 讓我們數數	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
12	第三單元 讓我們數數	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
13	第三單元 讓我們數數	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
14	第三單元 讓我們數數	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
15	第四單元 一起來運動	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
16	第四單元 一起來運動	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
17	第四單元 一起來運動	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
18	第四單元 一起來運動	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
19	複習二 【閱讀素養教育】	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
20	多元評量 總複習	1. 日常用語總複習 2. 字母與代表單字總複習	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
21	耶誕節 奇妙世界	1. Wonderful World 文化活動教學 2. 耶誕樹製作活動	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程認識世界課程計畫			
每週節數	一節		設計者 林憶旻
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	
融入議題	閱讀素養教育、家庭教育、品德教育、戶外教育、能源教育、安全教育、國際教育、生涯規劃教育等。		
學習重	學習表	【語文】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	

點	現	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【健康與體育領域】 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		
	學習內容	【語文】 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-3 故事、童詩等 Bb-I-3 對物或自然的感受 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。 【健康與體育領域】 Ab-I-1 體適能遊戲。		
學習目標	1. 能聽、說、認讀及描寫字母。 2. 能認識字母正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識字母。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語 6. 能聽懂並能吟唱歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字。 10. 樂於參與課堂活動。			
評量方式	作業評量、口頭評量、小組互動表現、拼音練習、參與度評量、習作評量、說明 遊戲評量、課堂問答、觀察評量。			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學預備暖身操	1. 字母教學 2. 教室用語歌謠教學 3. 數字教學	小組合作學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
2	第一單元 我喜歡自己	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	小組合作學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
3	第一單元 我喜歡自己	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	小組合作學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
4	第一單元 我喜歡自己	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 教室用語教學	小組合作學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
5	第一單元 我喜歡自己	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	小組合作學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
6	第二單元 春天	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	小組合作學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
7	第二單元 春天	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學	小組合作	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%

		4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動 6. Wonderful World 文化活動教學 7. 復活節兔子繪畫活動	學習單	
8	第二單元 春天	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
9	第二單元 春天	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
10	複習一	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
11	單元三 節約水資源	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
12	單元三 節約水資源	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
13	單元三 節約水資源	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
14	單元三 節約水資源	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
15	第四單元 運動會	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
16	第四單元 運動會	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
17	第四單元 運動會	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
18	第四單元 運動會	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
19	多元評量 複習二	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%
20	總複習	1. 日常用語總複習活動 2. 字母與代表單字總複習	小組合作 學習單	【5%】 小組討論 2% 作業完成度 3%

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程閱讀教育課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	簡夙蓮、劉麗雪、王慈婷
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	
融入議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、安全、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育等		
學習重點	學習表現	<p>【國語文】</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5- I -5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>【生活領域】</p> <p>5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	

		6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。		
	學習內容	【國語文】 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-4 直接抒情。 【生活領域】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。		
	學習目標	1.能閱讀各種類型的文本，體會文學之美，提升對閱讀的興趣。 2.藉由各種題材，轉化成自己的知識、感受和技能。 3.能與同儕分享心得，學習優點，感受閱讀的樂趣。 4.能運用各種句式和生活經驗完成一本小書，發展創作與欣賞的基本素養。 5.能在閱讀中認識自我、表現自我，培養觀察力及自由的想像力，奠定終身學習的基礎。		
	評量方式	1.上課的表現 2.個人或分組創作的成果 3.學習單 4.生活應用		
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學準備週	簡介本學期閱讀書目、繪本內容及評量方式。	溝通與分享	理解與表達
2	小孩為什麼要上學？	1.閱讀文本2.個人發表 3.分組討論4.紀錄成果	1.個人或小組口頭報告 2.紀錄閱讀心得	口語表達30% 溝通討論30% 成果展示40%
3				
4				
5	傑琪的運動會	1.閱讀文本2.個人發表 3.分組討論4.紀錄成果	1.個人或小組口頭報告 2.紀錄閱讀心得	口語表達30% 溝通討論30% 成果展示40%
6				
7				
8	阿松爺爺的柿子樹	1.閱讀文本2.個人發表 3.分組討論4.紀錄成果	1.個人或小組口頭報告 2.紀錄閱讀心得	口語表達30% 溝通討論30% 成果展示 40%
9				
10				
11	你很特別	1.閱讀文本2.個人發表 3.分組討論4.紀錄成果	1.個人或小組口頭報告 2.紀錄閱讀心得	口語表達30% 溝通討論30% 成果展示 40%
12				
13				
14	保護自己有絕招 3:我要大聲說不！	1.閱讀文本2.個人發表 3.分組討論4.紀錄成果	1.個人或小組口頭報告 2.紀錄閱讀心得	口語表達30% 溝通討論30% 成果展示 40%
15				
16				
17				
18	可莉米的白色畫布	1.閱讀文本2.個人發表 3.分組討論4.紀錄成果	1.個人或小組口頭報告 2.紀錄閱讀心得	口語表達30% 溝通討論30% 成果展示 40%
19				
20				
21	總複習	成果發表與分享	分享與省思	
桃園市大園區五權國民小學 111 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程閱讀教育課程計畫				
每週節數	1 節	設計者	簡夙蓮、劉麗雪、王慈婷	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素		

		養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解		
融入議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、安全、家庭教育、多元文化、閱讀素養、戶外教育等			
學習重點	學習表現	<p>【國語文】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>【生活領域】</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>		
	學習內容	<p>【國語文】</p> <p>Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-4 直接抒情。</p> <p>【生活領域】</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p>		
學習目標	<p>1.能閱讀各種類型的文本，體會文學之美，提升對閱讀的興趣。 2.藉由各種題材，轉化成自己的知識、感受和技能。 3.能與同儕分享心得，學習優點，感受閱讀的樂趣。 4.能運用各種句式和生生活經驗完成一本小書，發展創作與欣賞的基本素養。 5.能在閱讀中認識自我、表現自我，培養觀察力及自由的想像力，奠定終身學習的基礎。</p>			
評量方式	<p>1.上課的表現 2.個人或分組創作的成果 3.學習單 4.生活應用</p>			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學準備週	簡介本學期閱讀書目、繪本內容及評量方式。	溝通與分享	
2	查理長大了	1.閱讀文本2.個人發表 3.分組討論4.紀錄成果	1.個人或小組口頭報告 2.紀錄閱讀心得	口語表達30% 溝通討論30% 成果展示40%
3				
4				
5	下雨了！	1.閱讀文本2.個人發表 3.分組討論4.紀錄成果	1.個人或小組口頭報告 2.紀錄閱讀心得	口語表達30% 溝通討論30% 成果展示40%
6				
7				
8	學思達小學堂 3：第11根手指	1.閱讀文本2.個人發表 3.分組討論4.紀錄成果	1.個人或小組口頭報告 2.紀錄閱讀心得	口語表達30% 溝通討論30% 成果展示40%
9				
10				
11	塑膠島	1.閱讀文本2.個人發表 3.分組討論4.紀錄成果	1.個人或小組口頭報告 2.紀錄閱讀心得	口語表達30% 溝通討論30% 成果展示40%
12				
13				

14	富蘭克林的飛天書店	1.閱讀文本2.個人發表 3.分組討論4.紀錄成果	1.個人或小組口頭報告 2.紀錄閱讀心得	口語表達30% 溝通討論30% 成果展示 40%
15				
16				
17				
18	我的興趣可以變成我未來的工作	1.閱讀文本2.個人發表 3.分組討論4.紀錄成果	1.個人或小組口頭報告 2.紀錄閱讀心得	口語表達30% 溝通討論30% 成果展示 40%
19				
20				
21				
21	總複習	成果發表與分享	分享與省思	

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程認識世界課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	黃瑞晴
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決■A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解		
融入議題	閱讀素養教育、家庭教育、品德教育、戶外教育、能源教育、安全教育、國際教育、生涯規劃教育等。			
學習重點	學習表現	<p>【語文領域】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p> <p>【健康與體育領域】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>		
	學習內容	<p>【語文領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。</p> <p>【健康與體育領域】 Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>【生活領域】 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。</p>		
學習目標	1. 能聽、說、認讀及描寫字母。 2. 能認識字母正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識字母單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語。 6. 能聽懂並能吟唱歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字。 10. 樂於參與課堂活動。			

評量方式		作業評量、口頭評量、參與度評量、遊戲評量、觀察評量		
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學預備暖身操	1. 字母教學 2. 數字教學 3. 暖身歌謠教學	動作展示	【5%】老師觀察 5%
2	單元一 健康的食物	1. 故事教學 2. 教室用語教學	口頭報告動作展示	【5%】操作評量 2% 老師觀察 3%
3	單元一 健康的食物	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動	動作展示	【5%】操作評量 2% 老師觀察 3%
4	單元一 健康的食物	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 教室用語教學	口頭報告動作展示	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
5	單元一 健康的食物	1. 跨域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書教學活動 3. 習作字母貼紙書教學活動 4. 教室用語教學	圖文創作動作展示	【5%】操作評量 2% 老師觀察 3%
6	第二單元 愛你的寵物	1. 故事教學 2. 教室用語教學	口頭報告動作展示	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
7	第二單元 愛你的寵物	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動	動作展示表演	【5%】操作評量 2% 老師觀察 3%
8	第二單元 愛你的寵物	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	戲劇展演	【5%】操作評量 2% 老師觀察 3%
9	第二單元 愛你的寵物	1. 跨域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書教學活動 3. 習作字母貼紙書教學活動	口頭報告小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
10	多元評量 複習一	1. 字母大小寫配對活動 2. 字母及其代表單字配對活動 3. 圖板遊戲活動 4. 經典童話日常用語複習	口頭報告小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
11	第三單元 去市場	1. 故事教學	口頭報告動作展示	【5%】操作評量 2% 老師觀察 3%
12	第三單元 去市場	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動	口頭報告小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
13	第三單元 去市場	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	口頭報告小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
14	第三單元 去市場	1. 跨域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書教學活動 3. 習作字母貼紙書教學活動	口頭報告小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
15	第四單元 冬季露營	1. 故事教學	戲劇展演	【5%】老師觀察 5%
16	第四單元 冬季露營	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動	口頭報告小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
17	第四單元 冬季露營	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	口頭報告小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
18	第四單元 冬季露營	1. 跨域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書教學活動 3. 習作字母貼紙書教學活動	口頭報告圖文創作	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
19	複習二	1. 字母大小寫配對活動 2. 字母及其代表單字配對活動 3. 圖板遊戲活動 4. 經典童話日常用語複習	口頭報告小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
20	多元評量 總複習	1. 日常用語總複習活動 2. 複習活動	動作展示	【5%】操作評量 2% 老師觀察 3%
21	精彩的世界	1. 精彩的世界文化活動教學 2. 教室用語總複習活動	口頭報告動作展示	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程認識世界課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 黃瑞晴
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	

融入議題		閱讀素養教育、家庭教育、品德教育、戶外教育、能源教育、安全教育、國際教育、生涯規劃教育等。		
學習重點	學習表現	<p>【語文領域】</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【數學領域】</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>		
	學習內容	<p>【語文領域】</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>【數學領域】</p> <p>N-1-1 一百以內的數。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>【生活領域】</p> <p>A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。</p>		
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、認讀及描寫字母。 能認識字母正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 能聽、說及辨識字母單字。 能聽懂、說出並使用教室用語。 能聽懂、說出並使用日常用語。 能聽懂並能吟唱歌謠。 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 能跟唱字母歌曲。 能聽辨並說出數字。 樂於參與課堂活動。 		
評量方式		作業評量、口頭評量、參與度評量、遊戲評量、觀察評量		
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學預備暖身操	1. 字母教學 2. 數字教學 3. 教室用語教學	動作展示	【5%】 老師觀察 5%
2	單元一 別遲到了	1. 故事教學 2. 教室用語教學	口頭報告 動作展示	【5%】 操作評量 2% 老師觀察 3%
3	單元一 別遲到了	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 字母發音韻文教學	動作展示	【5%】 操作評量 2% 老師觀察 3%
4	單元一 別遲到了	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	口頭報告 動作展示	【5%】 口語表達 2% 老師觀察 3%
5	單元一 別遲到了	1. 跨域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書教學活動 3. 習作字母貼紙書教學活動 4. 教室用語教學	圖文創作 動作展示	【5%】 操作評量 2% 老師觀察 3%
6	第二單元 繽紛的色彩	1. 故事教學 2. 教室用語教學	口頭報告 動作展示	【5%】 口語表達 2% 老師觀察 3%

7	第二單元 繽紛的色彩	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 字母發音韻文教學	動作展示 表演	【5%】操作評量 2% 老師觀察 3%
8	第二單元 繽紛的色彩	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	戲劇展演	【5%】操作評量 2% 老師觀察 3%
9	第二單元 繽紛的色彩	1. 跨域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書教學活動 3. 習作字母貼紙書教學活動	口頭報告 小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
10	多元評量 複習一	1. 字母音及代表單字字首音配對活動 2. 易混淆字母發音練習活動 3. 圖板遊戲活動 4. 經典童話日常用語複習	口頭報告 小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
11	第三單元 淨灘活動	故事教學	口頭報告 動作展示	【5%】操作評量 2% 老師觀察 3%
12	第三單元 淨灘活動	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 字母發音韻文教學 4. 文化活動教學 5. 母親節卡片製作活動	口頭報告 小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
13	第三單元 淨灘活動	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	口頭報告 小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
14	第三單元 淨灘活動	1. 跨域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書教學活動 3. 習作字母貼紙書教學活動	口頭報告 小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
15	第四單元 我的玩具	1. 故事教學	戲劇展演	【5%】老師觀察 5%
16	第四單元 我的玩具	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 字母發音韻文教學	口頭報告 小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
17	第四單元 我的玩具	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	口頭報告 小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
18	第四單元 我的玩具	1. 跨域活動頁教學 2. 課本字母遊戲書教學活動 3. 習作字母貼紙書教學活動	口頭報告 圖文創作	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
19	複習二	1. 字母音及代表單字字首音配對活動 2. 易混淆字母發音練習活動 3. 字母與代表單字練習活動 4. 圖板遊戲活動 5. 經典童話日常用語複習	口頭報告 小組報告	【5%】口語表達 2% 老師觀察 3%
20	多元評量 總複習	1. 日常用語總複習活動 2. 教室用語總複習活動	動作展示	【5%】操作評量 2% 老師觀察 3%

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度第一學期 三年級 彈性學習課程 創意閱讀 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	陳雅婷、李宛蓉
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1.能從閱讀活動中，學習運用恰當的文字語彙，抒發情感，表達意見。 2.透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 3.運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 4.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5.能從繪本閱讀中，運用感官感受文藝之美，體驗生活中的美好事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 6.能運用文本的閱讀認識自我、表現自我，培養觀察能力及自由的想像力，奠定終身學習的基礎。		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
	學習	【國語文領域】 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	

學習重點	表現	Be-II-4 應用文本的結構。 【社會領域】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響,並尋求解決問題的可能做法。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。		
	學習內容	【國語文領域】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點,找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。 【社會領域】 Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護,並避免偏見。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處,亦有差異性。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇,對環境與社會價值觀有不同的影響。		
評量方式		認知 透過文本分析、聆聽、討論、分享、寫作與表演等教學活動,讓學生具備理解文本能力。 技能 透過文本分析、聆聽、討論、分享、寫作與表演等教學活動,進而讓學生能擁有「讀以學」的能力。 態度 從學習中培養學生能接納自己、尊重他人及愛護環境的實踐力。		
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學準備週	開學事務整理	口頭報告	【5%】 老師觀察 5%
2	用愛心說實話	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
3	用愛心說實話	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
4	用愛心說實話	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
5	狐狸神仙	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
6	狐狸神仙	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
7	狐狸神仙	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
8	威廉的洋娃娃	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
9	威廉的洋娃娃	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
10	威廉的洋娃娃	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
11	威廉的洋娃娃	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
12	鱷魚偵探-兒童情緒引導	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
13	鱷魚偵探-兒童情緒引導	專書導讀、文本分析	口頭報告	【5%】 問思討論 2%

		口說摘要、讀報教育	心得寫作	口說發表 3%
14	鱷魚偵探-兒童情緒引導	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% 口說發表 3%
15	花巫婆的寵物店	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% 口說發表 3%
16	花巫婆的寵物店	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% 口說發表 3%
17	花巫婆的寵物店	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% 口說發表 3%
18	台灣最美的地方	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% 口說發表 3%
19	台灣最美的地方	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% 口說發表 3%
20	台灣最美的地方	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% 口說發表 3%
21	總複習	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% 口說發表 3%

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度第二學期 三年級 彈性學習課程 創意閱讀 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	陳雅婷、李宛蓉
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	
課程目標	<p>1.能從閱讀活動中，學習運用恰當的文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>2.透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>3.運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>4.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5.能從繪本閱讀中，運用感官感受文藝之美，體驗生活中的美好事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>6.能運用文本的閱讀認識自我、表現自我，培養觀察能力及自由的想像力，奠定終身學習的基礎。</p>		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
學習表現	<p>【國語領域】</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p> <p>【社會領域】</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響,並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>		
學習			

重點	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演, 尊重人我差異, 避免對他人產生偏見。			
	學習內容	<p>【語文領域】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序, 對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點, 找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略, 增進對文本的理解。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護, 並避免偏見。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處, 亦有差異性。</p> <p>Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇, 對環境與社會價值觀有不同的影響。</p>		
評量方式	<p>認知</p> <p>透過文本分析、聆聽、討論、分享、寫作與表演等教學活動, 讓學生具備理解文本能力。</p> <p>技能</p> <p>透過文本分析、聆聽、討論、分享、寫作與表演等教學活動, 進而讓學生能擁有「讀以學」的能力。</p> <p>態度</p> <p>從學習中培養學生能接納自己、尊重他人及愛護環境的實踐力。</p>			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學準備週	開學事務整理	□頭報告	【5%】 老師觀察 5%
2	愛心樹	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
3	愛心樹	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
4	愛心樹	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
5	虎姑婆	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
6	虎姑婆	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
7	虎姑婆	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
8	乞丐王子	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
9	乞丐王子	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
10	乞丐王子	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
11	魔數小子	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
12	魔數小子	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
13	魔數小子	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
14	魔數小子	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
15	誰把花蜜變成了蜂蜜	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
16	誰把花蜜變成	專書導讀、文本分析	□頭報告	【5%】 問思討論 2%

	了蜂蜜	□說摘要、讀報教育	心得寫作	□說發表 3%
17	誰把花蜜變成了蜂蜜	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
18	他不壞，他是我弟弟	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
19	他不壞，他是我弟弟	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%
20	他不壞，他是我弟弟	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】問思討論 2% □說發表 3%

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度三年級 彈性學習課程 資訊課程 課程計畫			
每週節數	1 節		設計者李宛蓉 三年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進、■A2.系統思考與問題解決、 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達、■B2.科技資訊與媒體素養、■3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識、■C2.人際關係與團隊合作、 ■C3.多元文化與國際理解	
學習重點	學習重點可包含 1.運算思維與問題解決 2.資訊科技與合作共創 3.資訊科技與溝通表達 4.資訊科技的使用態度。以上四項。 期許學童能在資訊科技日新月異的世代，建立對於資訊設備使用正確知能外，亦能培養良善態度使用資訊工具。		
融入之議題	科技教育、資訊教育、法治教育、品德教育、多元文化教育、國際教育。 安全教育、生涯規劃教育。		
學習目標	三年級資訊課授課重點為：認識資訊與網際網路。 著眼於資訊設備的操作介紹及禮儀規範說明。可細分為： 1.電腦系統操作及原理說明。 2.文書處理使用及中、英輸入法操作練習。 3.網際網路的操作方式及規範。 4.操作電腦系統上的繪圖軟體。 5.認識數位學習網站及操作。		
教學與評量說明	一、教學說明： 1.電腦系統操作及原理說明。 (1)電腦教室及上課使用規範：如上課禮儀、如何妥善操作設備。 (2)電腦設備介紹及基本操作：含硬體設備操作及系統原理。 (3)理解數位資料類型及儲存架構：建立及儲存檔案；管理數位資料及整理方式的學習。2.文書處理使用及中、英輸入法操作練習。 (1)輸入法介紹及操作：中英文輸入法切換、文書處理軟體操作(記事本) (2)熟練中英打系統。 3.網際網路的操作方式及規範。 4.操作電腦系統上的繪圖軟體。 (1)介紹小畫家繪圖功能 (2)畫筆練習、繪製基本幾何圖形、色彩繪製運用 (3)練習複合式的圖形於作品中，並嘗試製作作品。5.認識數位學習網站及操作。 (1)認識自我學習網站及案例介紹 (2)熟練一種自我學習網站內容：登入練習；該網站線上自我學習練習 二、課本版本：本學年度資訊課本為宏全 Window10。 三、評量方式： 認知 1.習得電腦科學相關基礎知識,培養運算思維能力。		

	<p>2.瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。</p> <p>3.使用資訊與網路科技的基本知識與技能。</p> <p>技能</p> <p>1.利用各種資訊與網路科技技能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>技能</p> <p>2.運用資訊科技進行邏輯思維的習慣,以有效解決日常生活與學習的問題。</p> <p>態度</p> <p>1.養成正確的資訊倫理、資訊安全,遵守相關之倫理、道德及法律。</p> <p>2.培養使用資訊與網路科技的正確態度,應用資訊科技提升人文關懷,增進合作、主動學習的能力。</p>			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
上學期				
1	第一課 電腦世界真奇妙	電腦教室及上課使用規範：如上課禮儀、如何妥善操作設備	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
2	第一課 電腦世界真奇妙	電腦教室及上課使用規範：如上課禮儀、如何妥善操作設備	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
3	第一課 電腦世界真奇妙	電腦教室及上課使用規範：如上課禮儀、如何妥善操作設備	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
4	第二課 電腦使用真簡單	電腦設備介紹及基本操作：含硬體設備操作及系統原理	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
5	第二課 電腦使用真簡單	電腦設備介紹及基本操作：含硬體設備操作及系統原理	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
6	第二課 電腦使用真簡單	電腦設備介紹及基本操作：含硬體設備操作及系統原理	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
7	第二課 電腦使用真簡單	理解數位資料類型及儲存架構：建立及儲存檔案；管理數位資料及整理方式的學習	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
8	第三課 視窗操作我最行	理解數位資料類型及儲存架構：建立及儲存檔案；管理數位資料及整理方式的學習	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
9	第三課 視窗操作我最行	理解數位資料類型及儲存架構：建立及儲存檔案；管理數位資料及整理方式的學習	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
10	第三課 視窗操作我最行	理解數位資料類型及儲存架構：建立及儲存檔案；管理數位資料及整理方式的學習	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
11	第三課 視窗操作我最行	理解數位資料類型及儲存架構：建立及儲存檔案；管理數位資料及整理方式的學習	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
12	第四課 英文輸入輕鬆打	輸入法介紹及操作：中英文輸入法切換、文書處理軟體操作(記事本)	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
13	第四課 英文輸入輕鬆打	輸入法介紹及操作：中英文輸入法切換、文書處理軟體操作(記事本)	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
14	第四課 英文輸入輕鬆打	輸入法介紹及操作：中英文輸入法切換、文書處理軟體操作(記事本)	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
15	第四課 英文輸入輕鬆打	輸入法介紹及操作：中英文輸入法切換、文書處理軟體操作(記事本)	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
16	第五課 中文輸入頂呱呱	輸入法介紹及操作：中英文輸入法切換、文書處理軟體操作(記事本)	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
17	第五課 中文輸入頂呱呱	熟練中英打系統	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
18	第五課 中文輸入頂呱呱	熟練中英打系統	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
19	第五課 中文輸入頂呱呱	熟練中英打系統	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
20	第五課 中文輸入頂呱呱	熟練中英打系統	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
21	期末複習	期末複習	正確完成操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%

下學期				
1	第五課 中文輸入頂呱呱	熟練中英打系統	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
2	第五課 中文輸入頂呱呱	熟練中英打系統	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
3	第五課 中文輸入頂呱呱	熟練中英打系統	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
4	第五課 中文輸入頂呱呱	熟練中英打系統	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
5	第五課 中文輸入頂呱呱	熟練中英打系統	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
6	第五課 中文輸入頂呱呱	熟練中英打系統	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
7	第六課 檔案管理有妙方	電腦檔案系統認識	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
8	第六課 檔案管理有妙方	電腦檔案夾及資料分類整理	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
9	第六課 檔案管理有妙方	電腦檔案夾及資料分類整理	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
10	第七課 小畫家塗塗鴉	操作電腦系統上的繪圖軟體 (1)介紹小畫家繪圖功能	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
11	第七課 小畫家塗塗鴉	操作電腦系統上的繪圖軟體 (1)介紹小畫家繪圖功能	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
12	第七課 小畫家塗塗鴉	操作電腦系統上的繪圖軟體(2)畫筆練習、 繪製基本幾何圖形、色彩繪製運用	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
13	第七課 小畫家塗塗鴉	操作電腦系統上的繪圖軟體(2)畫筆練習、 繪製基本幾何圖形、色彩繪製運用	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
14	第七課 小畫家塗塗鴉	操作電腦系統上的繪圖軟體(3)練習複合式 的圖形於作品中，並嘗試製作作品	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
15	第七課 小畫家塗塗鴉	操作電腦系統上的繪圖軟體(3)練習複合式 的圖形於作品中，並嘗試製作作品	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
16	第七課 小畫家塗塗鴉	操作電腦系統上的繪圖軟體(3)練習複合式 的圖形於作品中，並嘗試製作作品	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
17	第八課 運算思維初體驗	5.認識數位學習網站及 操作 (1)認識自我學 習網站及案例介紹	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
18	第八課 運算思維初體驗	5.認識數位學習網站及 操作 (1)認識自我學 習網站及案例介紹	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
19	第八課 運算思維初體驗	5.認識數位學習網站及 操作 (1)認識自我學 習網站及案例介紹	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
20	第八課 運算思維初體驗	5.認識數位學習網站及 操作 (1)認識自我學 習網站及案例介紹	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度彈性學習課程 國際理解 課程計畫			
每週 節數	1 節	設計者 梁芳緩	三年級教學團隊
核心 素養	A 自主行動	■ A1.身心素質與自我精進、 ■ A2.系統思考與問題解決、 ■ A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達、 ■ B2.科技資訊與媒體素養、 ■ 3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■ C1.道德實踐與公民意識、 ■ C2.人際關係與團隊合作、 ■ C3.多元文化與國際理解	

學習內容	<p>【語文領域】</p> <p>◎Aa-II-1 字母名稱。 ◎Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -1 國內（外）招呼方式。</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>Ba- II -1 自我表達的適切性。 Ba- II -2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba- II -3 人際溝通的態度與技巧。 Cb- II -1 服務對象的了解與適切服務。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>視 E- II -1 色彩感知、造形與空間的探索。</p>
學習重點 學習表現	<p>【語文領域】</p> <p>◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2- II -2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>1a- II -1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>視 1- II -2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>
融入之議題	<p>閱讀素養教育、家庭教育、品德教育、戶外教育、能源教育、安全教育、國際教育、生涯規劃教育等。</p>
學習目標	<p>上學期 熟悉兩主題中的句型及單字: What' s your name? I' m _____. / My name is ____. How old are you? I' m ____./ I' m ____ years old. I' m ___.(tall, short, strong, thin) Are you ___?(happy, tired, sad, angry)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa - Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。

<p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。</p> <p>下學期 熟悉兩主題中的句型及單字： What's this? What color is it? Is it a tiger/ a monkey/ a lion/ a bear/ a horse/ a goat? Can you dance/ sing/ write/ read/ draw?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 6. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 7. 樂於參與課堂活動。 				
<p>教學與評量說明</p> <p>作業評量、口頭評量、小組互動表現、拼音練習、參與度評量、習作評量、說明 遊戲評量、課堂問答、觀察評量。</p>				
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
上學期				
1	Alphabet 1	1. 字母教學 2. 教室用語教學 3. 發音教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
2	Alphabet 2	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學 5. 發音教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
3	Theme Page/ Story Time	1. 發音教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 發音代表單字教學 5. 發音代表單字練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
4	Story Time	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 發音代表單字練習活動 4. 發音教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
5	Lesson 1 – Theme Words, Pattern	1. 跨領域教學 2. 日常用語教學 3. 日常用語練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
6	Lesson 1 – Practice, My Notes	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 日常用語練習活動 4. 單字教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
7	Lesson 2 – Theme Words, Pattern	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動 5. 句型教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%

8	Lesson 2 – Practice, Fun Facts	1. 日常用語教學 2. 日常用語練習活動 3. 單字練習活動 4. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
9	Practice, Song	1. 跨領域教學 2. 日常用語練習活動 3. 單字練習活動 4. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
10	Alphabet 1-2 / Topic 1 / Review 1	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習 4. 發音練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
11	Alphabet 3	1. 日常用語教學 2. 單字練習活動 3. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
12	Alphabet 4 / Numbers	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
13	Theme Page / Story Time	1. 日常用語教學 2. 日常用語練習活動 3. 單字練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
14	Lesson 3 – Theme Words, Pattern	1. 跨領域教學 2. 日常用語練習活動 3. 單字練習活動 4. 句型教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
15	Lesson 3 – Practice, My Notes	1. 單字教學 2. 單字練習活動 3. 句型教學 4. 日常用語教學 5. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
16	Lesson 4 – Theme Words, Pattern	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 單字教學 5. 單字練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
17	Christmas	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
18	Lesson 4 – Practice, Fun Facts	1. 跨領域教學 2. 單字練習活動 3. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
19	Practice, Song	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
20	Alphabet 1-2 / Numbers / Topic 2 / Review 2	1. 日常用語總複習活動 2. 字母與代表單字總複習	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
21	期末複習/成果發表會	1. 日常用語總複習活動 2. 字母與代表單字總複習	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
下學期				
1	Phonics 1	1. 字母教學 2. 教室用語教學 3. 發音教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%

2	Phonics 2	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 發音教學 4. 日常用語教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
3	Theme Page/ Story Time	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
4	Story Time	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 教室用語教學 4. 單字練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
5	Lesson 1 – Theme Words, Pattern	1. 跨領域教學 2. 日常用語教學 3. 日常用語練習活動 4. 單字練習活動 5. 句型教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
6	Lesson 1 – Practice, My Notes	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 日常用語練習活動 4. 單字練習活動 5. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
7	Lesson 2 – Theme Words, Pattern	1. 句型練習活動 2. 日常用語教學 3. 單字練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
8	Lesson 2 – Practice, Fun Facts	1. 日常用語教學 2. 日常用語練習活動 3. 單字練習活動 4. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
9	Practice / Song / Phonics Fun	1. 跨領域教學 2. 日常用語練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
10	Phonics 1–2 / Topic 1 / Review 1	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習 4. 發音練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
11	Phonics 3	1. 發音教學 2. 發音練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
12	Phonics 4	1. 發音教學 2. 發音練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
13	Theme Page / Story Time	1. 日常用語教學 2. 日常用語練習活動 3. 發音教學 4. 發音練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
14	Mother’s Day	1. 跨領域教學 2. 日常用語練習活動 3. 故事教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
15	Lesson 3 – Theme Words, Pattern	1. 單字教學 2. 單字練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
16	Lesson 3 – Practice, My Notes	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 句型教學 4. 單字教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%

		5. 單字練習活動		
17	Lesson 4 – Theme Words, Pattern	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
18	Lesson 4 – Practice, Fun Facts	1. 跨領域教學 2. 單字練習活動 3. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
19	Practice / Song / Phonics Fun	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
20	Phonics 1–4/ Topic 2 / Review 2	1. 日常用語總複習活動 2. 字母與代表單字總複習	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%

桃園市立五權國民小學 111 學年度第一學期四年級 彈性學習課程 <u>創意閱讀</u> 課程計畫			
每週節數		1 節	設計者
		王倩茹、楊牧軒、張婉詞	
核心 素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解	
課程 目標	<p>1.能從閱讀活動中，學習運用恰當的文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>2.透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>3.運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>4.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5.能從繪本閱讀中，運用感官感受文藝之美，體驗生活中的美好事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>6.能運用文本的閱讀認識自我、表現自我，培養觀察能力及自由的想像力，奠定終身學習的基礎。</p>		
融入 之議 題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
學習 重點	學習 內容	<p>【語文領域】</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Be-II-4 應用文本的結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>【社會領域】</p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。</p>	
	學習 表現	<p>【語文領域】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>【社會領域】</p>	

		2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響,並尋求解決問題的可能做法。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。		
評量 方式	1.觀察上課的表現 2.個人意見的發表 3.學習單 4.生活應用			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	開學準備週	開學事務整理	口頭報告	【5%】 老師觀察 5%
2	獅子與我	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
3	獅子與我	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
4	獅子與我	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
5	雙城記	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
6	雙城記	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
7	雙城記	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
8	屋頂上的凶爸爸	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
9	屋頂上的凶爸爸	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
10	屋頂上的凶爸爸	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
11	屋頂上的凶爸爸	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
12	放學後	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
13	放學後	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
14	放學後	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
15	木馬屠城記	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
16	木馬屠城記	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
17	木馬屠城記	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
18	火金姑民間故事繪本	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
19	火金姑民間故事繪本	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
20	火金姑民間故事繪本	專書導讀、文本分析 口說摘要、讀報教育	口頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% 口說發表 3%
21	總複習	專書導讀、文本分析	口頭報告	【5%】 問思討論 2%

		口說摘要、讀報教育	心得寫作	口說發表 3%
--	--	-----------	------	---------

桃園市立五權國民小學 111 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程 <u>創意閱讀</u> 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	王倩茹、楊牧軒、張婉詞
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1.能從閱讀活動中，學習運用恰當的文字語彙，抒發情感，表達意見。 2.透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 3.運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 4.透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5.能從繪本閱讀中，運用感官感受文藝之美，體驗生活中的美好事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 6.能運用文本的閱讀認識自我、表現自我，培養觀察能力及自由的想像力，奠定終身學習的基礎。			
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)			
教學/學習重點	【語文領域】 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Be-II-4 應用文本的結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。			
	【社會領域】 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。			
評量方式	【語文領域】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。			
	【社會領域】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。			
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量

日期				
1	開學準備週	開學事務整理	□頭報告	【5%】 老師觀察 5%
2	動物農莊	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
3	動物農莊	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
4	動物農莊	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
5	金銀島	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
6	金銀島	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
7	金銀島	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
8	夏綠蒂的網	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
9	夏綠蒂的網	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
10	夏綠蒂的網	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
11	生命科學	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
12	生命科學	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
13	生命科學	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
14	生命科學	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
15	我的姊姊不一樣	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
16	我的姊姊不一樣	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
17	我的姊姊不一樣	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
18	天方夜譚	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
19	天方夜譚	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%
20	天方夜譚	專書導讀、文本分析 □說摘要、讀報教育	□頭報告 心得寫作	【5%】 問思討論 2% □說發表 3%

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度四年級 彈性學習課程 資訊課程 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者 張婉詞	四年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■ A1.身心素質與自我精進、■ A2.系統思考與問題解決、 ■ A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達、■ B2.科技資訊與媒體素養、	

		■3.藝術涵養與美感素養						
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識、■C2.人際關係與團隊合作、 ■C3.多元文化與國際理解						
學習重點	<p>1.文書編輯能力養成：以學生為中心，範例設計以學生的生活經驗為主,培養學生文書編輯的能力。</p> <p>2.跨領域學習：融入「國語、社會、自然、藝術、健體」等跨領域學習，培養在日常生活中靈活應用文書編輯的能力。</p> <p>3.啟發學生對電腦文書編輯的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。</p> <p>4.表達與溝通：訓練能表達自我觀點，與他人能理性溝通、理解包容與尊重差異，建立良好的團隊合作態度。</p>							
融入之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
學習目標	<p>一、啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。</p> <p>二、使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能，活學活用於日常生活中。</p> <p>三、從做中學，教導學生文書編輯，製作宣傳單、海報、表格、大富翁桌遊、卡片、報告等。</p> <p>四、教導學生靈活應用插入圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。</p> <p>五、教導學生善用網路資源，豐富文件內容。</p> <p>六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p>							
教學與評量說明	<p>一、教材編選與資源(教科書版本、相關資源)</p> <p>(一)教材編選</p> <p>透過運用 Word 文書編輯軟體，進而培養學生動手實作，以及設計與創造科技工具及資訊系統的知能，同時也涵育探索、創造性思考、邏輯與運算思維、批判性思考、問題解決等高層次思考的能力。課程發展與實踐是以學生的生活經驗、需求以及學習興趣為基礎，在問題解決與實作的過程中培養學生「設計思考」的知能。「設計思考」在透過觀察並解決生活中的問題，強調「做、用、想」的能力，培養學生動手做的能力，使用科技產品的能力，以及設計與批判思考的能力。適切融入環境教育、品德教育、法治教育、科技教育、資訊教育等議題，使教育成效更為彰顯。</p> <p>(二)教材來源</p> <p>以教育部審定版之教材為主：</p> <table border="1" data-bbox="245 1597 1294 1686"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>出版社</th> <th>冊數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>四年級</td> <td>宏全資訊</td> <td>Word 2019</td> </tr> </tbody> </table> <p>(三)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教科用書及自編教材 2.數位媒材及網路資源 3.圖書館（室）及圖書教室 4.智慧（專科）教室（觸控白板、即時回饋系統） <p>二、教學方法</p> <p>(一)資訊課程的教學時間為每週 1 節課，應顧及資訊課程教學的主體性與脈絡性，以學童生活學習做整體考量，得與其他領域科目、重要教育政策、議題的內容</p>		年級	出版社	冊數	四年級	宏全資訊	Word 2019
年級	出版社	冊數						
四年級	宏全資訊	Word 2019						

	<p>整合，避免切割成獨立領域，或以拼湊的方式各自教學。</p> <p>(二) 強調軟體的整合應用，輔以實作的概念與原則，解決問題或表達想法，而並非要求學生熟練軟體之操作技能。在課程發展時，依學生需求與特質規劃適合的設計課題，培養學生的創意與設計能力，並藉此了解科技的發展及科技與生活的關係。</p> <p>(三) 為增進科技領域學習的豐富性及地區關懷與國際視野，課程發展應以學生經驗為中心、選取生活化教材，並掌握性別平等、人權、環境、海洋教育等議題之基本理念與其不同學習階段之實質內涵，連結領域/科目內容，以問題覺知、知識理解、技能習得、及實踐行動之次序發展教材。</p> <p>三、評量說明</p> <p>(一) 學習評量應涵蓋科技知識、科技態度、操作技能與統合能力此四大類別與結合「做、用、想」的課程理念與學習重點，並兼重形成性和總結性的評量，且必須兼顧學生之個別差異。</p> <p>(二) 科技知識評量之設計以靈活、富創意、情境化與多樣化為目標，並儘量以開放式問題訓練學生之思辨能力。</p> <p>(三) 科技態度方面的評量涵蓋興趣、態度等不同面向，並透過教師晤談、學生自我評量與同儕互評等方式為之。</p> <p>(四)</p> <p>(五) 操作技能方面之評量涵蓋不同技能層次，並透過實作或檔案評量方式為之，考查學生日常表現與行為習慣之改進。</p> <p>(六) 除了涵蓋前述類別之外，需引導學生自我反思與改善學習，以培養其後設認知能力。</p> <p>(七) 科技領域教師對教材編選、教學策略、班級管理等工作，應參考前述學生的評量結果進行調整。</p>
--	--

111 學年第 1 學期

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	第一章北極熊有話說	1.文書軟體的應用和啟動 2.Word 做中學、開啟範例檔 3.文字格式設定	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
2	第一章北極熊有話說	1.文書軟體的應用和啟動 2.Word 做中學、開啟範例檔 3.文字格式設定	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
3	第一章北極熊有話說	1.插入圖片、段落對齊設定 2.儲存檔案、文件檔格式 3.英打大小寫進階【字例練習】格式設定	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
4	第一章北極熊有話說	1.插入圖片、段落對齊設定 2.儲存檔案、文件檔格式 3.英打大小寫進階【字例練習】	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
5	第二章走出戶外去爬山	1.文書編輯的重要性 2.版面設定和背景、檢視文件 3.文字藝術師	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
6	第二章走出戶外去爬山	1.文書編輯的重要性 2.版面設定和背景、檢視文件 3.文字藝術師	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
7	第二章走出戶外去爬山	1.複製格式和項目符號 2.文字方塊和圖片 3.復原和快速鍵	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
8	第二章走出戶外去爬山	1.複製格式和項目符號 2.文字方塊和圖片 3.復原和快速鍵	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
9	第三章資訊倫理上網守則	1.表格應用和建立	正確完成	口頭問答 50%

		2.欄和列的調整 3.自動調整表格	操作流程	操作評量 50%
10	第三章資訊倫理上網守則	1.表格應用和建立 2.欄和列的調整 3.自動調整表格	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
11	第三章資訊倫理上網守則	1.套用表格樣式 2.標題和插入圖片	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
12	第三章資訊倫理上網守則	1.套用表格樣式 2.標題和插入圖片	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
13	第四章好玩大富翁桌遊	1.文字轉換為表格 2.表格標題和置中	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
14	第四章好玩大富翁桌遊	1.文字轉換為表格 2.表格標題和置中	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
15	第四章好玩大富翁桌遊	1.調整欄寬和平均分配欄寬 2.選取儲存格和合併	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
16	第四章好玩大富翁桌遊	1.調整欄寬和平均分配欄寬 2.選取儲存格和合併	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
17	第四章好玩大富翁桌遊	1.調整欄寬和平均分配欄寬 2.選取儲存格和合併	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
18	第四章好玩大富翁桌遊	1.調整欄寬和平均分配欄寬 2.選取儲存格和合併	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
19	第五章我最喜歡的運動	1.插入線上圖片 2.標題和背景圖美化	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
20	第五章我最喜歡的運動	1.插入線上圖片 2.標題和背景圖美化	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
21	期末整理	期末整理	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%

111 學年第 2 學期

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	第五章我最喜歡的運動	1.認識段落 2.段落行距和間距設定 3.段落的縮排設定、左右對齊	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
2	第五章我最喜歡的運動	1.認識段落 2.段落行距和間距設定 3.段落的縮排設定、左右對齊	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
3	第五章我最喜歡的運動	1.項目符號和凸排 2.文繞圖的應用	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
4	第五章我最喜歡的運動	1.項目符號和凸排 2.文繞圖的應用	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
5	第六章青蛙成長很 Smart	1.善用網路查詢資料	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
6	第六章青蛙成長很 Smart	1.善用網路查詢資料	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
7	第六章青蛙成長很 Smart	1.好用的 SmartArt 2.建立 SmartArt 圖形	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
8	第六章青蛙成長很 Smart	1.好用的 SmartArt 2.建立 SmartArt 圖形	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
9	第七章動手 DIY 卡片	1.快速建立項目和內容 2.變更色彩和樣式	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
10	第七章動手 DIY 卡片	1.快速建立項目和內容 2.變更色彩和樣式	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
11	第七章動手 DIY 卡片	1.轉換不同的圖形 2.圖文並茂 SmartArt	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
12	第七章動手 DIY 卡片	1.轉換不同的圖形 2.圖文並茂 SmartArt	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
13	第七章動手 DIY 卡片	1.設定漸層效果 2.圖案重疊和對齊 3.群組和應用	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
14	第七章動手 DIY 卡片	1.設定漸層效果 2.圖案重疊和對齊 3.群組和應用	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%

15	第八章我的家鄉空汙報告	1.裁剪做造型 2.列印宣傳單	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
16	第八章我的家鄉空汙報告	1.頁首、頁尾和頁碼 2.圖片編輯的技巧	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
17	第八章我的家鄉空汙報告	1.頁首、頁尾和頁碼 2.圖片編輯的技巧	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
18	第八章我的家鄉空汙報告	1.互動的超連結 2.轉存 PDF 電子檔	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
19	第八章我的家鄉空汙報告	1.互動的超連結 2.轉存 PDF 電子檔	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%
20	期末整理	期末整理	正確完成 操作流程	口頭問答 50% 操作評量 50%

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度彈性學習課程 國際理解 學習課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	梁芳媛
		四年級教學團隊	
核心素養	A 自主行動	■ A1.身心素質與自我精進、■ A2.系統思考與問題解決、■ A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■ B1.符號運用與溝通表達、■ B2.科技資訊與媒體素養、■ 3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■ C1.道德實踐與公民意識、■ C2.人際關係與團隊合作、■ C3.多元文化與國際理解	
學習內容	【語文領域】 ◎Aa-II-1 字母名稱。 ◎Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B- II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II-1 國內（外）招呼方式。 【綜合活動領域】 Ac- II-3 各行業對社會的貢獻。 Ba- II-1 自我表達的適切性。 Ba- II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb- II-3 團體活動的參與態度。 Bc- II-1 各類資源的認識與彙整。		
	學習重點	【語文領域】 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5- II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【綜合活動領域】 1a- II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b- II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2c- II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	

融入之議題	閱讀素養教育、家庭教育、品德教育、戶外教育、能源教育、安全教育、國際教育、生涯規劃教育等。			
學習目標	<p>上學期</p> <p>熟悉兩主題中的句型及單字: Who' s he/ she? Is she a teacher? Where are you? Do you have a dog?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa - Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。 <p>下學期</p> <p>熟悉兩主題中的句型及單字: What are these? Where are they? What time is it? Do you like cake?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa - Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。 7. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 8. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 9. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 			
教學與評量說明	作業評量、口頭評量、小組互動表現、拼音練習、參與度評量、習作評量、說明遊戲評量、課堂問答、觀察評量。			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
上學期				
1	Get Ready- Phonics 1	1. 字母教學 2. 教室用語教學 3. 發音教學	口說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
2	Get Ready- Phonics 2	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學	口說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%

		4. 日常用語教學 5. 發音教學		
3	Theme Page/ Story Time	1. 發音教學 2. 日常用語教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
4	Story Time	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 教室用語教學 4. 單字練習活動	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
5	Lesson 1 – Theme Words, Pattern	1. 跨領域教學 2. 日常用語教學 3. 日常用語練習活動	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
6	Lesson 1 – Practice, My Notes	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 日常用語練習活動 4. 單字教學	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
7	Lesson 2 – Theme Words, Pattern	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 單字教學 4. 字練習活動	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
8	Lesson 2 – Practice, Fun Facts	1. 日常用語教學 2. 日常用語練習活動	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
9	Practice / Song / Phonics Fun Halloween	1. 跨領域教學 2. 日常用語練習活動	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
10	期中考	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習 4. 發音練習活動	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
11	Get Ready- Phonics 3	1. 發音教學 2. 教室用語教學 3. 發音練習活動	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
12	Get Ready- Phonics 4	1. 發音教學 2. 教室用語教學 3. 發音練習活動	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
13	Get Ready- Phonics 1-4	1. 發音教學 2. 教室用語教學 3. 發音練習活動	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
14	Theme Page / Story Time	1. 跨領域教學 2. 日常用語練習活動 3. 單字教學	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
15	Lesson 3 – Theme Words, Pattern	1. 單字教學 2. 單字練習活動 3. 句型教學 4. 日常用語教學 5. 句型練習活動	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
16	Lesson 3 – Practice, My Notes	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 單字教學 5. 單字練習活動	<input type="checkbox"/> 說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%

17	Lesson 4 – Theme Words, Pattern	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
18	Lesson 4 – Practice, Fun Facts	1. 跨領域教學 2. 單字練習活動 3. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
19	Practice / Song / Phonics Fun	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
20	期末考	1. 日常用語總複習活動 2. 字母與代表單字總複習	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
21	成果發表會	1. 日常用語總複習活動 2. 字母與代表單字總複習	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
下學期				
1	預備 暖身週	1. 字母教學 2. 教室用語教學 3. 發音教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
2	Get Ready- Phonics 1	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 發音教學 4. 日常用語教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
3	Get Ready- Phonics 2	1. 發音教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
4	Get Ready- Phonics 3	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 教室用語教學 4. 發音教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
5	Get Ready- Phonics 4	1. 跨領域教學 2. 日常用語教學 3. 日常用語練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
6	Lesson 1 – Theme Words, Pattern	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 日常用語練習活動 4. 單字教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
7	Lesson 1 – Practice, My Notes	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
8	Lesson 2 – Theme Words, Pattern	1. 日常用語教學 2. 日常用語練習活動 3. 單字練習活動 4. 句型教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
9	Lesson 2 – Practice, Fun Facts	1. 跨領域教學 2. 日常用語練習活動 3. 單字練習活動 4. 句型教學 5. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
10	Practice / Song / Phonics Fun	1. 單字練習活動 2. 單字教學 3. 日常用語複習 4. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%

11	Phonics1 - 2 / Topic 1 / Review 1	1. 單字教學 2. 單字練習活動 3. 句型練習活動 4. 日常用語教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
12	Review 1	1. 句型練習活動 2. 日常用語教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
13	Culture & Festivals	1. 日常用語教學 2. 日常用語練習活動 3. 單字練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
14	Theme Page / Story Time	1. 跨領域教學 2. 日常用語練習活動 3. 句型教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
15	Lesson 3 - Theme Words, Pattern	1. 單字教學 2. 單字練習活動 3. 句型教學 4. 日常用語教學 5. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
16	Lesson 3 - Practice, My Notes	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 單字教學 5. 單字練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
17	Dragon Boat Festival	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
18	Lesson 4	1. 跨領域教學 2. 單字練習活動 3. 句型練習活動	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
19	Practice / Song / Phonics Fun	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%
20	Final Review 成果發表會	1. 日常用語總複習活動 2. 字母與代表單字總複習	□說表達 學習單	【5%】小組討論 2% 作業完成度 3%

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度上學期 五年級 (彈性學習節數) 國語領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 08/28 ~ 09/03	1	一、品格天地	第一課做人做事做 長久	1.掌握主旨，了解做人處事的道理。 2.了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 3.學習寫人的技巧並加以運用。 4.能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展教育 ◎家政教育

				5.能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 6.學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。			
二 09/04 ~ 09/10	1	一、品格天地	第二課孔雀錯了	1.能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 2.能了解友誼的可貴。 3.能掌握文章大意與內涵。 4.能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 5.能欣賞同學的優點，彼此友愛。 6.能尊重每個人的獨特性，包容差異性。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎人權教育
三 09/11 ~ 09/17	1	一、品格天地	第三課折箭	1.知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。 2.知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」。 3.能依據劇本之指示，進行戲劇演出。 4.能判別劇本內人物之語氣態度，並做適當詮釋。 5.藉由故事，了解團結之品格內涵。 6.透過角色扮演及欣賞，進而自我省思。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎人權教育 ◎家政教育
四 09/18 ~ 09/24	1	一、品格天地	第四課服務人群	1.了解服務的涵義。 2.認識事理說明文的特性和寫作技巧。 3.分辨段落大意、掌握文章要旨。 4.寫說明文時，能適當引言例、事例論述、佐證。 5.養成見賢思齊的態度。 6.培養「樂於服務」的高尚情操。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎人權教育
五 09/25 ~ 10/01	1	一、品格天地	語文天第一	1.學習演說時表達出自己的想法。 2.了解古人的造字技巧。 3.學習文章的過渡句，將上下文連接在一起。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
六 10/02 ~ 10/08	1	二、擁抱海洋	第五課到南方澳去	1.知道詩句內涵與意象經營。 2.認識南方澳的人文地景。 3.能創作描述事物的詩歌。 4.能獨自蒐集有關海洋的資訊，作為寫作材料。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎海洋教育 ◎環境教育

				5.經由本課的學習，喜歡並願意主動關懷海洋。 6.發現海洋之美並主動向他人分享。			
七 10/09 ~ 10/15	1	二、擁抱海洋	第六課護送螃蟹過馬路	1.知道陸蟹獨特的繁殖方式。 2.了解公路影響陸蟹繁衍的路線。 3.能運用本課成語及句型造句。 4.能仔細描述事件過程，掌握重點。 5.體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義。 6.能尊重海洋生物的生命。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎海洋教育 ◎環境教育
八 10/16 ~ 10/22	1	二、擁抱海洋	第七課海洋朝聖者	1.認識月亮與海洋之間的潮汐關係。 2.認識六棘鼻魚的外形及生活習性。 3.能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。 4.能用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。 5.認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6.理解捕魚人的辛苦，進而愛物惜物。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎海洋教育 ◎生涯發展教育
九 10/23 ~ 10/29	1	二、擁抱海洋	語文天地二	1.瞭解條件句的書寫形式。 2.學習疊字書寫的表現方式。 3.認識會意字與形聲字的類型。 4.透過科普文學的閱讀，獲得新的知識。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
十 10/30 ~ 11/05	1	評量週 二、擁抱海洋	閱讀列車 鬼頭刀	1.了解臺灣漁業文化。 2.增進探索海洋知識的興趣。 3.能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4.能說明本文中海洋生物與人類的食物鏈關係。 5.領略海洋冒險的精神。 6.體會萬物皆有情，進而懂得珍惜。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
十一 11/06 ~ 11/12	1	三、美的發現	第八課美，是一種感動	1.認識議論文的風格與功用。 2.理解課文後，能歸納作者證明主張的過程。 3.學會對景物進行細節描寫。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育

				4.學習利用邏輯思考來驗證主張。 5.培養學生體驗親近大自然的情趣。 6.能從生活中看見並欣賞美。	觀察評量 態度評量		
十二 11/13 ~ 11/19	1	三、美的發現	第九課尋找藝術精靈	1.認識說明文的寫作架構。 2.學習觀察生活環境、描寫環境的技巧。 3.學會蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 4.能從各種角度欣賞公共藝術之美。 5.能從欣賞，進而主動發掘公共藝術之美。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
十三 11/20 ~ 11/26	1	三、美的發現	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	1.能認知音樂欣賞範疇，不限樂曲，擴展聆聽經驗。 2.能認識以修辭、四字語詞等寫法，進行聽覺描摹。 3.能以恰當的聽覺摹寫，描寫出所聆聽到的聲音。 4.能透過仔細聆聽，掌握資訊重點。 5.能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。 6.能學習身障者克服障礙，勇敢面對人生的精神。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
十四 11/27 ~ 12/03	1	三、美的發現	第十一課讀信的藍衣女子	1.能認識阿姆斯特丹的地理位置。 2.能說明及欣賞維梅爾的畫作風格。 3.能以「文字運鏡」的技巧寫作。 4.能寫出稱讚他人與描寫他人專注神情的句子。 5.能分享畫作所傳達的情意。 6.能了解維梅爾作畫時的心情，及不流於俗的獨特性。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎環境教育
十五 12/04 ~ 12/10	1	三、美的發現	語文天地三	1.認識譬喻修辭的使用方式。 2.練習寫作四個步驟。 3.認識有名的書法家。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
十六 12/11 ~ 12/17		四、作家風華第	十二課耶誕禮物	1.能知道故事中「懸疑」和「巧合」的效果。 2.能理解贈送耶誕禮物的意義。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一電子書	◎家政教育

	1			3.能運用「小說三要素」分析小說。 4.學習寫出描寫人物情感的句子。 5.培養學生體驗愛的真諦，學會關懷他人。 6.了解為他人著想，送出的禮物才有意義。	仿作評量 觀察評量 態度評量		
十七 12/18 ~ 12/24	1	四、作家風華	第十三課漫遊詩情	1.明白五言絕句是近體詩的一種。 2.認識邊地居民放鷹打獵的情形。 3.能將五言絕句翻譯成為白話文。 4.能透過詩中的意境分析作者的心情寫照。 5.能感受白鷹翱翔天際的孤單美感。 6.能體會梅花不懼寒冷綻放的可貴。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
十八 12/25 ~ 12/31	1	四、作家風華	第十四課我的書齋	1.能知道書齋的用途。 2.認識天然景物，勝過人造華美事物。 3.能用摘要找出段落、課文大意。 4.認識記敘文記事、寫景的寫作技巧。 5.能愛惜周遭事物，欣賞大自然的美景。 6.能利用身邊事物，發揮創意解決生活問題。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
十九 112年 01/01 ~ 01/07	1	四、作家風華	語文天地四	1.學習轉折句的使用方式及應用方法。 2.學習排比修辭的使用方式。 3.認識絕句的詩歌形式。 4.指導學生認識「小說」的類別和閱讀「小說」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
二十 01/08 ~ 01/14	1	評量週 四、作家風華	閱讀列車 大戰年糕妖魔	1.能知道日常生活，透過細膩描寫呈現情感。 2.能了解小說中角色、場景、情節與主題。 3.能用正確語音，並流暢的讀出全文。 4.能重組故事，理解全文。 5.能欣賞文中貓吃年糕過程的趣味。 6.能透過本課，發覺生活帶來的啟示與道理。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎環境教育
二十一 01/15 ~ 01/21	1	1/20 休業式					

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度下學期 五年級 (彈性學習節數) 國語領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 02/12 ~ 02/18	1	一、書香處處飄	第一課為一本書留一種味道	1.了解閱讀時的獨特氛圍。 2.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 3.能運用「摹寫」描述對事物的感受。 4.能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。 5.理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 6.了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育
二 02/19 ~ 02/25	1	一、書香處處飄	第二課讀書報告 佐賀的超級阿嬤	1.了解讀書報告之寫作格式。 2.認識日本作家島田洋七及其作品。 3.能正確流暢的使用四字語詞造句。 4.知道讀書報告的寫作方式。 5.能從閱讀中獲得感想與啟示。 6.能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
三 02/26 ~ 03/04	1	一、書香處處飄	第三課怎樣成為小作家	1.明白製作小書的過程。 2.知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。 3.能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 4.能安排文字與插圖的適當版面。 5.能欣賞不同書籍的故事情節及編排特色。 6.願意與他人分享自己喜歡的書籍。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
四 03/05 ~ 03/11	1	一、書香處處飄	第四課小兔彼得和波特小姐	1.認識小兔彼得一書誕生的過程。 2.了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。 3.能以適當的閱讀策略進行閱讀。 4.學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。 5.能感受作家為實現理想，所散發的力量。 6.能感受文中波特小姐體貼他人的心意。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育
五 03/12 ~ 03/18	1	一、書香處處飄	語文天地一	1.能學會使用摹寫修辭寫作。 2.能養成良好的閱讀習慣。 3.能養成時常閱讀的習慣。 4.能養成多思考，勤於質疑的習慣。 5.能養成善用工具書及電腦網路資源的習慣。 6.能養成隨時筆記的習慣。 7.能多讀文學名著。 8.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
六 03/19 ~ 03/25	1	二、愛的協奏曲	第五課八歲，一個人去旅行	1.知道獨自旅行時可能遇到困難。 2.了解遇到困難時應想辦法解決。 3.能將本文依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 4.認識對話句的寫作方式。 5.能在突發狀況中保持鎮靜，並思考如何應變。 6.能發自善意與人真誠互動且互相關懷。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育
七 03/26 ~ 04/01	1	二、愛的協奏曲	第六課凝聚愛的每一哩路	1.認識採訪稿之寫作要點及內容範例。 2.了解訪問的注意事項。 3.能依據訪問的注意事項採訪人或團體。 4.能依格式進行採訪稿的寫作。 5.能了解紙風車兒童藝術工程之活動與理念。 6.能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
八 04/02 ~ 04/08		二、愛的協奏曲	第七課一針一線縫進母愛	1.了解遊子吟的寫作背景。 2.認識樂府詩的形式。 3.運用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 4.運用詳寫、略寫的寫作技巧。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育

	1			5.體會唐朝詩人孟郊參加科舉考試金榜題名前的艱辛歷程。 6.感受遊子吟創作背後的母子情深。	觀察評量 態度評量		
九 04/09 ~ 04/15	1	二、 愛的協奏曲	語文天地二	1.能了解樂府詩的的相關知識，閱讀名人作品。 2.能熟練應用因果句型。 3.能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 4.能認識書法藝術，知道不同書法書體風格。 5.能在寫作中，適切的運用詳寫與略寫，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
十 04/16 ~ 04/22	1	評量週 二、 愛的協奏曲	閱讀列車 給孩子的一封信	1.明白持續努力與擁有好品格會影響人生。 2.了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 3.運用「檢索與擷取」、「統整與解釋」的閱讀策略。 4.能知道親人對自己的愛。 5.體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
十一 04/23 ~ 04/29	1	三、 用心看世界	第八課天涯若比鄰	1.認識交通工具與國際網路的發展史。 2.認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。 3.能用轉折句「曾以為……卻……」造句。 4.運用層遞式立意的寫作技巧。 5.尊重不同國家的文化傳統。 6.能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育
十二 04/30 ~ 05/06	1	三、 用心看世界	第九課尼泊爾少年	1.認識尼泊爾的地理位置及氣候。 2.能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。 3.能在寫作中適當使用設問，引發讀者反思。 4.能分析文本掌握作者的寫作意圖。 5.能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。 6.能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
十三 05/07 ~ 05/13	1	三、 用心看世界	第十課橘色打掃龍	1.認識文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。 2.學習用本課「不是……而是……」等句型造句。 3.學習利用本課句子換句話說。 4.能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
十四 05/14 ~ 05/20	1	三、 用心看世界	第十一課根本沒想到	1.認識日本與臺灣飲食文化及生活習慣的差異。 2.能了解因環境差異可能帶來的誤解，並加以避免。 3.能運用句型「尚且……更是……」造句。 4.學會記敘文中敘事類的寫作方式。 5.能了解各地生活差異，學習探索獨特的生活。 6.能透過多元的文化與生活，進而尊重他人。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育
十五 05/21 ~ 05/27	1	三、 用心看世界	語文天地三	1.能明白歡送詞使用的情境。 2.說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3.能有條理有系統的說話。 4.能讀懂不同類型句子的意思，體會不同類型的語氣。 5.能熟練應用假設句型。 6.能掌握引用修辭的相關知識，正確流暢的遣詞造句。 7.能學會在文章中用別人的話、俗語、典故來加強說服力。 8.能掌握概覽與精讀的閱讀方式。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
十六 05/28 ~ 06/03		四、文明時光機	第十二課沉默的動物園	1.能知道納斯卡線的地點和內容。 2.能了解文化遺址納斯卡線的歷史和背景。 3.能用本課四字語詞造句。 4.學習倒敘的寫作技巧。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量	南一電子書	◎家政教育

	1			5.能欣賞古文明之美。 6.能體會作者看到地上畫的興奮與讚嘆之情，進而懂得文化遺產的珍貴之處。	觀察評量 態度評量		
十七 06/04 ~ 06/10	1	四、文明時光機	第十三課被埋葬了的城市	1.知道古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。 2.認識南歐義大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。 3.能正確使用本課四字語詞和句型。 4.能運用記敘文中散敘的寫作技巧。 5.能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育
十八 06/11 ~ 06/17	1	四、文明時光機	第十四課地下護衛軍	1.知道兵馬俑被發現的經過及種類、造型和特色。 2.了解兵馬俑的兵陣組成，藉此認識中國的古文明。 3.能記錄事件的原委，具體描寫物品形貌。 4.能運用「栩栩如生」、「整裝待發」、「重見天日」等四字語詞造句。 5.藉由對秦兵馬俑的認識，啟發思古之幽情。 6.認識世界重要文化遺產，增進國際觀。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎人權教育
十九 06/18 ~ 06/24	1	四、文明時光機	語文天地四	1.能正確認識「說服」在日常生活中的重要性和各項重點。 2.能明白「擬人」的修辭技巧。 3.能欣賞書法作品、認識楷書和行書。 4.能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。 5.能了解順敘法、倒敘法對於文章氛圍的影響。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
二十 06/25 ~ 07/01	1	評量週 四、文明時光機	閱讀列車 穿越地球	1.能認識科幻小說的寫作方式。 2.能增進探索地球知識的興趣。 3.學會運用網路查詢本課相關資料。 4.能運用「以文章結構寫大意」策略閱讀文本。 5.感受未來科技日新月異。 6.透過本文，激發豐富的想像力。	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度上學期 五年級 (彈性學習節數) 數學 領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2.教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 08/28 ~ 09/03	5	數與量	第 1 單元 多位小數	1.能做三位小數的化聚與位值。 2.認識四位以上的小數。 3.能做四位以上小數的化聚與大小比較。 4.以小數表示公里和公尺的關係。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1.課本 P4~P12 2.習作 P5~P8 3.附件 1 4.教用版電子教科書	【性別平等教育】 【家庭教育】
二 09/04 ~ 09/10	5	數與量	第 1 單元 多位小數	1.多位小數的加減直式算則，由於和以前的材料相同，本書著重複習其中相同的模式。 2.學習將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P13~P18 2.習作 P9~P14 3.附件 1、2 4.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
三 09/11 ~ 09/17	5	數與量	第 2 單元 因數與公因數	能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1.課本 P19~P23 2.習作 P16~P17 3.教用版電子教科書	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
四 09/18 ~	5	數與量	第 2 單元 因數與公因數	1.理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。	作業評量 口頭報告 習作評量	1.課本 P24~P30 2.習作 P18~P23 3.附件 3、4	【環境教育】

09/24				2.給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3.能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	課堂問答	4.教用版電子教科書	
五 09/25 ~ 10/01	5	數與量	第 3 單元 倍數與公倍數	1.理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2.學會判別 2、5、10 的倍數之方法。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1.課本 P31~P36 2.習作 P25~P28 3.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
六 10/02 ~ 10/08	5	數與量	第 3 單元 倍數與公倍數	1.理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2.能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 3.進行本單元的重點練習。 4.進行活化教學的閱讀。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	1.課本 P37~P44 2.習作 P29~P34 3.附件 5 4.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
七 10/09 ~ 10/15	5	幾何	第 4 單元 平面圖形	1.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2.能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並做應用。	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	1.課本 P45~P52 2.習作 P36~P39 3.附件 6~8 4.教用版電子教科書	【人權教育】 【性別平等教育】
八 10/16 ~ 10/22	5	幾何	第 4 單元 平面圖形	1.能認識多邊形的意義。 2.能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3.能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 4.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1.課本 P53~P58 2.習作 P40~P45 3.附件 9~13 4.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】
九 10/23 ~ 10/29	5	數與量	第 5 單元 多位數的乘除	1.能熟練四位數 \times 三位數的直式計算。 2.能熟練四位數 \div 三位數的直式計算。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量	1.課本 P59~P67 2.習作 P47~P50 3.附件 14 4.小白板 5.教用版電子教科書	【生命教育】 【生涯規劃教育】
十 10/30 ~ 11/05	5	數與量、幾何、內部連結	綜合與應用 (一)	1.多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2.透過生活中的情境，解決生活中的因倍數的問題。 3.透過生活中的情境，解決生活中的三角形兩邊和大於第三邊，及利用「三角形三角和等於 180 度」的性質解題。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本 P68~P72 2.習作 P53~P56 3.附件 15~17 4.教用版電子教科書	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
十一 11/06 ~ 11/12	5	數與量	第 6 單元 擴分、約分和通分	1.能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2.能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	1.課本 P73~P78 2.習作 P58~P61 3.小白板 4.教用版電子教科書	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
十二 11/13 ~ 11/19	5	數與量	第 6 單元 擴分、約分和通分	1.學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 2.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P79~P82 2.習作 P62~P65 3.小白板 4.教用版電子教科書	【人權教育】 【生涯規劃教育】
十三 11/20 ~ 11/26	5	數與量	第 7 單元 異分母分數的加減	1.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2.利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P83~P87 2.習作 P67~P70 3.小白板 4.教用版電子教科書	【人權教育】
十四 11/27 ~ 12/03	5	數與量	第 7 單元 異分母分數的加減 數學樂園	1.能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 2.進行本單元的重點練習。 3.進行活化教學的閱讀。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1.課本 P88~P92 2.習作 P71~P74 3.小白板 4.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】 【品德教育】 【環境教育】
十五 12/04 ~ 12/10	5	數與量、代數	第 8 單元 四則運算	1.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2.能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3.能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P93~P100 2.習作 P76~P79 3.小白板 4.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【環境教育】
十六 12/11 ~ 12/17	5	數與量、代數	第 8 單元 四則運算	1.用分配律來簡化計算。 2.能解決生活情境中的四則問題。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P101~107 2.習作 P80~P85 3.小白板 4.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】

十七 12/18 ~ 12/24	5	數與量、幾何	第9單元面積	1.能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2.能理解三角形面積的求法。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	1.課本 P107 ~ P117 2.習作 P87~P90 3.附件 18、19 4.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】
十八 12/25 ~ 12/31	5	數與量、幾何	第9單元面積	1.能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2.能理解三角形面積的求法。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1.課本 P118 ~ P126 2.習作 P91~P96 3.附件 20~23 4.教用版電子教科書	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
十九 112年 01/01 ~ 01/07	5	幾何	第10單元線對稱圖形	1.認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2.介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	紙筆評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P127 ~ P132 2.習作 P98~P95 3.附件 24~32 4.教用版電子教科書	【性別平等教育】 【環境教育】
二十 01/08 ~ 01/14	5	幾何	第10單元線對稱圖形	1.介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。 2.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	1.課本 P135 ~ P138 2.習作 P96~P98 3.附件 33~35 4.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】 【資訊教育】 【環境教育】
二十一 01/15 ~ 01/21	5	數與量、幾何、代數	綜合與應用(二)	1.熟練異分母分數的加減。 2.透過生活中的情境，熟練四則運算。 3.透過生活中的情境，解決生活中的線對稱圖形。 4.能正確計算三角形和梯形的面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本 P137 ~ P140 2.習作 P105 ~ P108 3.附件 36 4.教用版電子教科書	【環境教育】

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度下學期 五年級 (彈性學習節數) 數學 領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2.教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 02/12 ~ 02/18	5	數與量	第1單元分數	1.能做帶分數的整數倍計算。 2.能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	1.課本 P4~P9 2.習作 P5~P7 3.小白板 4.教用版電子教科書	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
二 02/19 ~ 02/25	5	數與量	第1單元分數	1.能做帶分數的整數倍計算。 2.能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P4~P9 2.習作 P5~P7 3.小白板 4.教用版電子教科書	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
三 02/26 ~ 03/04	5	數與量	第1單元分數	1.能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 2.理解「分數是整數相除」的意義。 3.透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 4.進行本單元的重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P10~P18 2.習作 P8~P15 3.小白板 4.教用版電子教科書	【環境教育】
四 03/05 ~ 03/11	5	數與量、幾何	第2單元長方體和正方體的體積	1.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 2.學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量	1.課本 P19~P26 2.習作 P17~P20 3.小白板 4.教用版電子教科書	【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】

五 03/12 ~ 03/18	5	數與量、幾何	第 2 單元長方體和正方體的體積	1.能處理複合形體的體積。 2.進行本單元的重點練習。	課堂問答 作業評量 口頭報告 習作評量 紙筆測驗 課堂問答	1.課本 P27~P30 2.習作 P21~P24 3.小白板 4.教用版 電子教科書	【生涯規劃教育】
六 03/19 ~ 03/25	5	數與量	第 3 單元容積	1.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。 2.由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P31~P37 2.習作 P26~P29 3.小白板 4.教用版 電子教科書	【家庭教育】
七 03/26 ~ 04/01	5	數與量	第 3 單元容積	1.認識水的各種計量單位。 2.體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 3.能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4.進行本單元的重點練習。 5.進行活化教學的閱讀。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P38~P44 2.習作 P30~P34 3.小白板 4.教用版 電子教科書	【資訊教育】
八 04/02 ~ 04/08	5	數與量	第 4 單元時間的計算	1.能解決時間複名數的乘法問題。 2.能解決時間複名數的除法問題。 3.解決時間的應用問題。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1.課本 P45~P52 2.習作 P36~P43 3.小白板 4.教用版 電子教科書	【人權教育】
九 04/09 ~ 04/15	5	代數	第 5 單元符號代表數	1.能用符號表示日常生活中的數。 2.能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。 3.能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 4.進行本單元的重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P53~P64 2.習作 P45~P54 3.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】 【資訊教育】
十 04/16 ~ 04/22	5	數與量、幾何、代數	綜合與應用（一）	1.透過生活中的情境，解決時間的應用問題。 2.透過生活中的情境，藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 3.透過生活中的情境，求出複合形體的體積。 4.透過生活中的情境，解決分數的計算方法。 5.能用符號表示日常生活中的數。	紙筆評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P65~P68 2.習作 P55~P58 3.小白板 4.附件 1 5.教用版電子教科書	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
十一 04/23 ~ 04/29	5	數與量、幾何	第 6 單元表面積	1.能認識長方體和正方體的展開圖。 2.能計算長方體和正方體的表面積。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	1.課本 P69~P74 2.習作 P60~P63 3.附件 2~附件 9 4.教用版電子教科書	【家庭教育】
十二 04/30 ~ 05/06	5	數與量、幾何	第 6 單元表面積 第 7 單元小數	1.能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 2.進行本單元的重點練習。 3.能用直式處理整數乘以小數的計算。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P75~P82 2.習作 P64~P69 3.附件 10 4.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
十三 05/07 ~ 05/13	5	數與量	第 7 單元小數	1.能用直式處理乘數是小數的計算。 2.知道被除數、除數和商的關係。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1.課本 P83~P86 2.習作 P70~P73 3.教用版電子教科書	【家庭教育】 【環境教育】
十四 05/14 ~ 05/20	5	數與量	第 7 單元小數	1.能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。 2.能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。 3.進行本單元的重點練習。 4.進行活化教學的閱讀。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1.課本 P87~P96 2.習作 P74~P81 3.附件 11 4.教用版電子教科書	【性別平等教育】 【資訊教育】

十五 05/21 ~ 05/27	5	數與量	第 8 單元生活中的大單位	1.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	1.課本 P97~P101 2.習作 P83~P84 3.小白板 4.教用版電子教科書	【性別平等教育】 【資訊教育】
十六 05/28 ~ 06/03	5	數與量	第 8 單元生活中的大單位	1.能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 2.進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P102 ~ P108 2.習作 P85~P89 3.小白板 4.附件 12 5.教用版電子教科書	【性別平等教育】 【資訊教育】
十七 06/04 ~ 06/10	5	數與量	第 9 單元比率與百分率	1.能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於 1 時，1 就是「全部」。 2.能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P109 ~ P114 2.習作 P91~P95 3.小白板 4.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【資訊教育】
十八 06/11 ~ 06/17	5	數與量	第 9 單元比率與百分率	1.百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2.能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 3.能認識折的日常用法，並做相關的計算。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 課本 P115 ~ P122 2.習作 P96~P103 3.小白板 4.教用版電子教科書	【人權教育】 【家庭教育】
十九 06/18 ~ 06/24	5	幾何	第 10 單元立體形體	1.認識角柱和圓柱。 2.認識角錐和圓錐。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P123 ~ P133 2. 習作 P105 ~ P109 3.附件 13~24 4.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
二十 06/25 ~ 07/01	5	幾何	第 10 單元立體形體	1.探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 2.認識球，與球的截面和半徑。 3.進行本單元的重點練習。	紙筆評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	1. 課本 P134 ~ P138 2. 習作 P110 ~ P112 3.附件 13~24 4.教用版電子教科書	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度上學期 五年級 (彈性學習節數) 電腦資訊 領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 08/28 ~ 09/03	1	電腦使用複習	電腦我最行	複習電腦操作方式 • 熟悉開關機流程 • 複習滑鼠使用 • 複習鍵盤中、英打字操作方式	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.影音教學影片 2.操作圖片	資訊教育
二 09/04 ~ 09/10	1	電腦使用複習	電腦我最行	複習電腦操作方式 • 熟悉開關機流程 • 複習滑鼠使用 • 複習鍵盤中、英打字操作方	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.影音教學影片 2.操作圖片	資訊教育

				式			
三 09/11 ~ 09/17	1	第一章 網路世界 真有趣	網路面面觀	認識網際網路 • 了解網址和啟動瀏覽器 • 學會網站瀏覽技巧 • 學會在新分頁開啟 • 能設定起始畫面和首頁 • 能遵守上網守則	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊 教育
四 09/18 ~ 09/24	1	第一章 網路世界 真有趣	網路面面觀	認識網際網路 • 了解網址和啟動瀏覽器 • 學會網站瀏覽技巧 • 學會在新分頁開啟 • 能設定起始畫面和首頁 • 能遵守上網守則	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊 教育
五 09/25 ~ 10/01	1	第一章 網路世界 真有趣	網路面面觀	認識網際網路 • 了解網址和啟動瀏覽器 • 學會網站瀏覽技巧 • 學會在新分頁開啟 • 能設定起始畫面和首頁 • 能遵守上網守則	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊 教育
六 10/02 ~ 10/08	1	第一章 網路世界 真有趣	網路面面觀	認識網際網路 • 了解網址和啟動瀏覽器 • 學會網站瀏覽技巧 • 學會在新分頁開啟 • 能設定起始畫面和首頁 • 能遵守上網守則	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊 教育
七 10/09 ~ 10/15	1	第一章 網路世界 真有趣	網路面面觀	認識網際網路 • 了解網址和啟動瀏覽器 • 學會網站瀏覽技巧 • 學會在新分頁開啟 • 能設定起始畫面和首頁 • 能遵守上網守則	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊 教育
八 10/16 ~ 10/22	1	第二章 Google 搜尋與生活應用	認識 Google	認識搜尋引擎 • 學會搜尋和進階技巧 • 能在生活上應用 Google • 能應用 Google 翻譯大師 • 學會申請 Google 帳號 • 學會書籤設定和管理 • 認識智慧財產權	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊 教育
九 10/23 ~ 10/29	1	第二章 Google 搜尋與生活應用	認識 Google	認識搜尋引擎 • 學會搜尋和進階技巧 • 能在生活上應用 Google • 能應用 Google 翻譯大師 • 學會申請 Google 帳號 • 學會書籤設定和管理 • 認識智慧財產權	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊 教育
十 10/30 ~ 11/05	1	第二章 Google 搜尋與生活應用	認識 Google	認識搜尋引擎 • 學會搜尋和進階技巧 • 能在生活上應用 Google • 能應用 Google 翻譯大師 • 學會申請 Google 帳號 • 學會書籤設定和管理 • 認識智慧財產權	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊 教育
十一 11/06 ~ 11/12	1	第二章 Google 搜尋與生活應用	認識 Google	認識搜尋引擎 • 學會搜尋和進階技巧 • 能在生活上應用 Google • 能應用 Google 翻譯大師 • 學會申請 Google 帳號 • 學會書籤設定和管理 • 認識智慧財產權	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊 教育
十二	1	第三章	Gmail 應用	• 認識電子郵件	1.口頭問答	1.Google 網際網路	資訊

11/13 ~ 11/19		Gmail 電子郵差		<ul style="list-style-type: none"> 學會 Gmail 寫信和回信 會回覆附加檔案和刪除 能把 E-mail 應用在生活上 能設定個人化信件 能建立和應用聯絡人 	2.操作練習 3.學習評量	路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	教育 國語文
十三 11/20 ~ 11/26	1	第三章 Gmail 電子郵差	Gmail 應用	<ul style="list-style-type: none"> 認識電子郵件 學會 Gmail 寫信和回信 會回覆附加檔案和刪除 能把 E-mail 應用在生活上 能設定個人化信件 能建立和應用聯絡人 	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 國語文
十四 11/27 ~ 12/03	1	第三章 Gmail 電子郵差	Gmail 應用	<ul style="list-style-type: none"> 認識電子郵件 學會 Gmail 寫信和回信 會回覆附加檔案和刪除 能把 E-mail 應用在生活上 能設定個人化信件 能建立和應用聯絡人 	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 國語文
十五 12/04 ~ 12/10	1	第三章 Gmail 電子郵差	Gmail 應用	<ul style="list-style-type: none"> 認識電子郵件 學會 Gmail 寫信和回信 會回覆附加檔案和刪除 能把 E-mail 應用在生活上 能設定個人化信件 能建立和應用聯絡人 	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 國語文
十六 12/11 ~ 12/17	1	第三章 Gmail 電子郵差	Gmail 應用	<ul style="list-style-type: none"> 認識電子郵件 學會 Gmail 寫信和回信 會回覆附加檔案和刪除 能把 E-mail 應用在生活上 能設定個人化信件 能建立和應用聯絡人 	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 國語文
十七 12/18 ~ 12/24	1	第四章 Google 地圖真好用	世界近在眼前	<ul style="list-style-type: none"> 認識 Google 地圖 熟悉街景服務 設定我的 Google 地圖 學會路線規劃 環遊世界叭叭走 3D 檢視探索外太空 	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育、 綜合活動、 社會
十八 12/25 ~ 12/31	1	第四章 Google 地圖真好用	世界近在眼前	<ul style="list-style-type: none"> 認識 Google 地圖 熟悉街景服務 設定我的 Google 地圖 學會路線規劃 環遊世界叭叭走 3D 檢視探索外太空 	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育、 綜合活動、 社會
十九 112 年 01/01 ~ 01/07	1	第四章 Google 地圖真好用	世界近在眼前	<ul style="list-style-type: none"> 認識 Google 地圖 熟悉街景服務 設定我的 Google 地圖 學會路線規劃 環遊世界叭叭走 3D 檢視探索外太空 	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育、 綜合活動、 社會
二十 01/08 ~ 01/14	1	第四章 Google 地圖真好用	世界近在眼前	<ul style="list-style-type: none"> 認識 Google 地圖 熟悉街景服務 設定我的 Google 地圖 學會路線規劃 環遊世界叭叭走 3D 檢視探索外太空 	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育、 綜合活動、 社會
二十一 01/15 ~ 01/21	1	第四章 Google 地圖真好用	世界近在眼前	<ul style="list-style-type: none"> 認識 Google 地圖 熟悉街景服務 設定我的 Google 地圖 學會路線規劃 環遊世界叭叭走 3D 檢視探索外太空 	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育、 綜合活動、 社會

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度下學期 五年級 (彈性學習節數) 電腦資訊 領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 02/12 ~ 02/18	1	複習鍵盤輸入	鍵盤打字高手	練習中打 • 複習鍵盤注音符號位置 • 複習標點符號輸入方式	1.口頭評量 2.實際操作	1.教學影片示範 2.教師操作圖片	資訊教育
二 02/19 ~ 02/25	1	複習鍵盤輸入	鍵盤打字高手	練習英打 • 複習鍵盤英語符號位置 • 複習標點符號輸入方式 • 複習大小寫切換方式	1.口頭評量 2.實際操作	1.教學影片示範 2.教師操作圖片	資訊教育
三 02/26 ~ 03/04	1	Google 操作複習	Google 我最行	熟習上學期課程 • 操作 Google 搜尋方式 • 操作 Gmail 使用方法 • 練習 Google 地圖操作	1.口頭評量 2.實際操作	1.教學影片示範 2.教師操作圖片	資訊教育、環境教育
四 03/05 ~ 03/11	1	第五章 YouTube 影音世界	我是 YouTube 高手	• 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 英語
五 03/12 ~ 03/18	1	第五章 YouTube 影音世界	我是 YouTube 高手	• 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 英語
六 03/19 ~ 03/25	1	第五章 YouTube 影音世界	我是 YouTube 高手	• 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 英語
七 03/26 ~ 04/01	1	第五章 YouTube 影音世界	我是 YouTube 高手	• 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 • 能分享影片和按讚留言 • 會使用雲端學習平台	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 英語
八 04/02 ~ 04/08	1	第六章 網路資源與資安防護	資安你我他	• 認識網路共享資源 • 學會下載創用 CC 資源 • 學會壓縮與解壓縮 • 認識電腦病毒和防護 • 能安全瀏覽和程式更新	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
九 04/09 ~ 04/15	1	第六章 網路資源與資安防護	資安你我他	• 認識網路共享資源 • 學會下載創用 CC 資源 • 學會壓縮與解壓縮 • 認識電腦病毒和防護 • 能安全瀏覽和程式更新	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Google 網際網路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
十 04/16	1	第六章 網路資	資安你我他	• 認識網路共享資源 • 學會下載創用 CC 資源	1.口頭問答 2.操作練習	1.Google 網際網路輕鬆學	資訊教育

~ 04/22		源與資 安防護		<ul style="list-style-type: none"> 學會壓縮與解壓縮 認識電腦病毒和防護 能安全瀏覽和程式更新 	3.學習評量	<ul style="list-style-type: none"> 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 	
十一 04/23 ~ 04/29	1	第六章 網路資 源與資 安防護	資安你我他	<ul style="list-style-type: none"> 認識網路共享資源 學會下載創用 CC 資源 學會壓縮與解壓縮 認識電腦病毒和防護 能安全瀏覽和程式更新 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Google 網際網 路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 	資訊 教育
十二 04/30 ~ 05/06	1	第六章 網路資 源與資 安防護	資安你我他	<ul style="list-style-type: none"> 認識網路共享資源 學會下載創用 CC 資源 學會壓縮與解壓縮 認識電腦病毒和防護 能安全瀏覽和程式更新 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Google 網際網 路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 	資訊 教育
十三 05/07 ~ 05/13	1	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	雲端生活便利通	<ul style="list-style-type: none"> 認識雲端硬碟 學會檔案上傳 學會共用檔案、資料夾 學會線上編輯文件 能夠共同編輯，寫報告 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Google 網際網 路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 	資訊 教育
十四 05/14 ~ 05/20	1	第七章 雲端硬 碟與 Google 文件	雲端生活便利通	<ul style="list-style-type: none"> 認識雲端硬碟 學會檔案上傳 學會共用檔案、資料夾 學會線上編輯文件 能夠共同編輯，寫報告 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Google 網際網 路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 	資訊 教育
十五 05/21 ~ 05/27	1	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	雲端生活便利通	<ul style="list-style-type: none"> 認識雲端硬碟 學會檔案上傳 學會共用檔案、資料夾 學會線上編輯文件 能夠共同編輯，寫報告 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Google 網際網 路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 	資訊 教育
十六 05/28 ~ 06/03	1	第七章 雲端硬 碟與 Google 文件	雲端生活便利通	<ul style="list-style-type: none"> 認識雲端硬碟 學會檔案上傳 學會共用檔案、資料夾 學會線上編輯文件 能夠共同編輯，寫報告 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Google 網際網 路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 	資訊 教育
十七 06/04 ~ 06/10	1	第八章 Google 相簿與 Code.org	Google 應用佳	<ul style="list-style-type: none"> 學會上傳相片和編輯 學會建立相簿和共享 學會製作美術拼貼和動畫 能刪除相片和相簿 連結 Code.org 玩遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Google 網際網 路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 	資訊 教育
十八 06/11 ~ 06/17	1	第八章 Google 相簿與 Code.org	Google 應用佳	<ul style="list-style-type: none"> 學會上傳相片和編輯 學會建立相簿和共享 學會製作美術拼貼和動畫 能刪除相片和相簿 連結 Code.org 玩遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Google 網際網 路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 	資訊 教育
十九 06/18 ~ 06/24	1	第八章 Google 相簿與 Code.org	Google 應用佳	<ul style="list-style-type: none"> 學會上傳相片和編輯 學會建立相簿和共享 學會製作美術拼貼和動畫 能刪除相片和相簿 連結 Code.org 玩遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Google 網際網 路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 	資訊 教育
二十 06/25 ~ 07/01	1	第八章 Google 相簿與 Code.org	Google 應用佳	<ul style="list-style-type: none"> 學會上傳相片和編輯 學會建立相簿和共享 學會製作美術拼貼和動畫 能刪除相片和相簿 連結 Code.org 玩遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Google 網際網 路輕鬆學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲 	資訊 教育

**桃園市大園區五權國民小學 111 學年度上學期
五年級 (彈性學習節數) 英語 領域課程計畫**

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
8/28 ~ 9/03	1	課前 準備	課前 準備	1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能辨識並唸出長、短母音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。 4. 能認識並說出角色名字。 5. 能應用第四冊的單字與句型表達時間、從事的活動及位置。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育
9/04 ~ 9/10	1	Starter Unit	Starter Unit	1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 能表達時間、天氣及對食物之需求。 3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 4. 能聽辨複合子音 ch 和 sh 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育
9/11 ~ 9/17	1	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己要去的公共場所。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育
9/18 ~ 9/24	1	Culture&Festivals: Moon Festival	Culture&Festivals: Moon Festival	1. 能朗讀本單元與中秋節相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 2. 能了解中秋節的由來及節慶習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙及節慶用語。 4. 能說出中秋節的英文名稱並表達所從事之節慶活動。 5. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養 教育
9/25 ~ 10/01	1	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達要去的場所。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱節奏韻文並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養 教育
10/02 ~ 10/08	1	Unit 1 Where Are You Going?	Unit 1 Where Are You Going?	1. 能吟唱節奏韻文。 2. 能看懂句子文意並據以答題。 3. 能聽辨複合子音 wh 和 ph 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 認識世界著名摩天大樓，並能應用 cm 及 m 表達人與物的高度。 5. 了解英語的複合字如何形成並能應用以推測新詞。 6. 能依圖畫回答，臨摹抄寫句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	閱讀素養 教育
10/09 ~ 10/15	1	Unit 2What Do You See?	Unit 2What Do You See?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達看到的動物及數量。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育
10/16 ~ 10/22	1	Unit 2What Do You See?	Unit 2What Do You See?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達看到的物品及數量。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養 教育

10/23 ~ 10/29	1	Unit 2What Do You See?	Unit 2What Do You See?	1. 能吟唱歌謠。 2. 能看懂句子文意並據以答題。 3. 能聽辨複合子音 th 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 認識大自然生物的保護色特性，並能讀懂句子了解其藏身處。 5. 了解疑問詞 how、how old 和 how many 的用法差異。 6. 能看圖回答並臨摹抄寫課堂習得的句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	閱讀素養教育
10/30 ~ 11/05	1	Review1	Review1	1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞。 4. 熟悉複合子音的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養教育
11/06 ~ 11/12	1	期中成績考查	期中成績考查	1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 熟悉 Starter 單元至第二單元複合子音的發音，並能進行字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養教育
11/13 ~ 11/19	1	Unit 3What Would You Like for Dinner?	Unit 3What Would You Like for Dinner?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己對食物的需求。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能依圖示填寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育
11/20 ~ 11/26	1	Unit 3What Would You Like for Dinner?	Unit 3What Would You Like for Dinner?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達對三餐餐點的需求。 3. 能應用禮貌生活用語表達接受或婉拒。 4. 能以正確語調問答。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養教育
11/27 ~ 12/03	1	Unit 3What Would You Like for Dinner?	Unit 3What Would You Like for Dinner?	1. 能吟唱節奏韻文。 2. 能看懂短文對話並據以答題。 3. 能聽辨子音 c 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 認識食物所含的不同營養，並能規劃均衡飲食。 5. 認識可數與不可數名詞，並能正確應用 a、an 或 some 表達數量。 6. 能看懂對話文句並依圖示回答。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	閱讀素養教育
12/04 ~ 12/10	1	Unit 4How Do You Feel?	Unit 4How Do You Feel?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己的感受及狀況。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能依圖示回答並填寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育
12/11 ~ 12/17	1	Unit 4How Do You Feel??	Unit 4How Do You Feel??	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達心情感受或身體狀況。 3. 能依情境使用生活禮儀用語表達關懷。 4. 能以正確語調問答	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養教育
12/18 ~	1	Unit 4How Do You Feel?	Unit 4How Do You Feel?	1. 能吟唱歌謠。 2. 能看懂通訊軟體的對話文句並據以答題。	參與度評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player	閱讀素養教育

12/24				<ul style="list-style-type: none"> 3. 能聽辨子音 g 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 認識表達不同情緒的感嘆詞，並能依情境適切應用。 5. 認識字彙的分類及關聯並能依文字提示造句。 6. 能看懂句子、依圖示回答，並能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 	口語評量 活動評量	<ul style="list-style-type: none"> 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 	
12/25 ~ 12/31	1	Review2	Review2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟悉第三單元至第四單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞或完成閱讀理解練習。 4. 熟悉第三單元至第四單元子音 c 和 g 的發音及發音規則，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ul style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 	品德教育
112 年 01/01 ~ 01/07	1	Review2	Review2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 熟悉第三至第四單元子音 c 和 g 的發音及發音規則，並能進行字母拼讀活動。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ul style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 	品德教育
01/08 ~ 01/14	1	期末成績考查	期末成績考查	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 熟悉第三至第四單元子音 c 和 g 的發音及發音規則，並能進行字母拼讀活動。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ul style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 	品德教育
01/15 ~ 01/21	1	成果發表會	成果發表會	樂於參與並完成成果發表會。			

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度下學期 五年級 (彈性學習節數) 英語 領域課程計畫

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
2/12 ~ 2/18	1	預備 暖身週	預備 暖身週	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能以英文聽、說、讀、寫數字 100-999。 3. 能辨識並唸出複合子音和 c、g 的兩種發音，並能應用字母拼讀規則正確拼讀發音例字。 4. 能應用第五冊的單字與句型進行問答練習。 5. 能認識並說出角色名字。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ul style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 	品德教育
2/19 ~ 2/25	1	Starter Unit	Starter Unit	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 能表達要去的場所、個人感覺及對食物和數量之需求。 3. 能了解故事對話的內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 4. 能聽辨長母音 a 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ul style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 	品德教育
2/26 ~ 3/04	1	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 3. 能表達今天是星期幾及天氣狀況。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能仿寫本課所學習的字彙。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	<ul style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 	品德教育

3/05 ~ 3/11	1	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達今天星期幾。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	參與度評 量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養 教育
3/12 ~ 3/18	1	Unit 1 What Day Is Today?	Unit 1 What Day Is Today?	1. 能吟唱歌謠。 2. 能看懂圖表(月曆)並據以答題。 3. 能聽辨長母音 e 之發音, 並能運用發音規則讀出發音代表字及韻 文。 4. 認識星期名稱字源與行星關係; 認識星球名稱。 5. 了解星期名稱的縮寫如何形成並能應用於生活中。 6. 能依圖畫回答, 並臨摹抄寫課堂中習得的句子。	參與度評 量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	閱讀素養 教育
3/19 ~ 3/25	1	Unit 2 What Subject Do You Like?	Unit 2 What Subject Do You Like?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意, 並能跟著老師或 CD 朗讀故事與 對話。 2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 3. 能表達對課程的喜好。 4. 能閱讀本單元故事, 並進行相關閱讀理解活動。 5. 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評 量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育
3/26 ~ 4/01	1	Unit 2 What Subject Do You Like?	Unit 2 What Subject Do You Like?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達對課程的喜好。 3. 能以正確的重音及語調問答。 4. 能吟唱節奏韻文並認識當中的字彙。	參與度評 量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養 教育
4/02 ~ 4/08	1	Unit 2 What Subject Do You Like?	Unit 2 What Subject Do You Like?	1. 能吟唱節奏韻文。 2. 能看懂短文文意並據以答題; 並能仿寫以介紹自己的喜好與能力。 3. 能聽辨長母音 i 之發音, 並能運用發音規則讀出發音代表字及韻 文。 4. 認識各國當地盛行之運動, 並能以英文表達運動名稱。 5. 認識生活中常見的頭字語如何形成及其唸法、意思, 並能正確應用 於生活中。	參與度評 量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	閱讀素養 教育
4/09 ~ 4/15	1	Culture&F estivals: Earth Day	Culture&Fes tivals: Earth Day	1. 能朗讀本單元與地球日相關之故事並依據圖示進行故事角色扮 演。 2. 能了解地球日的由來、精神與相關活動。 3. 能辨識、聽懂、說出地球日相關的字彙及活動用語。 4. 能說出地球日的英文名稱並表達所從事之環境保護活動。 5. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	參與度評 量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	閱讀素養 教育 環境教育 核心素養
4/16 ~ 4/22	1	Review 1	Review 1	1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容, 並能看圖進行角色扮 演。 2. 熟悉第一至二單元的句型與單字, 並能進行整合活動。 3. 能看懂故事短文, 並能依圖示填入重要字詞或進行閱讀理解練 習。 4. 熟悉 Starter 單元至第二單元長母音 a、e、i 的發音, 並能進行本 單元相關的字母拼讀活動。	參與度評 量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養 教育
4/23 ~ 4/29	1	期中成績 考查	期中成績 考查	1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容, 並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字彙, 並能進行整合活動。 3. 熟悉數字百位數的英文唸法。 4. 熟悉 Starter 單元至第二單元長母音 a、e、i 的發音及發音規則, 並 能進行字母聽辨及拼讀活動。	參與度評 量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育
4/30 ~ 5/06	1	Unit 3What Does He Need?	Unit 3What Does He Need?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意, 並能跟著老師或 CD 朗讀故事與 對話。 2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 3. 能表達他人對生活用品的需求。 4. 能閱讀本單元故事, 並進行相關閱讀理解活動。 5. 能依圖示填寫本課所學習的字彙。	參與度評 量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育
5/07 ~ 5/13	1	Unit 3What Does He Need?	Unit 3What Does He Need?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達他人的需求。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱節奏韻文並認識當中的字彙。	參與度評 量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養 教育

5/14 ~ 5/20	1	Unit 3 What Does He Need?	Unit 3 What Does He Need?	1.能吟唱節奏韻文。 2.能看懂短文並據以答題。 3.能聽辨長母音 o 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。 4.能看懂短句並認識大自然中氣候對地理景觀及生物的影響。 5.學習助動詞 do 和 does 用法，並能正確應用於口語表達及句子書寫。 6.能看懂對話文句並依圖示回答，且能抄寫課堂中習得的句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	閱讀素養教育
5/21 ~ 5/27	1	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 3. 能表達服飾用品價格。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 數學
5/28 ~ 6/03	1	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達服飾用品的價格。 3. 能依情境使用生活禮儀用語請教他人資訊。 4. 能以正確語調問答。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養教育
6/04 ~ 6/10	1	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	1. 能吟唱歌謠。 2. 能看懂 DM 的訊息並據以答題。 3. 能聽辨長母音 u 之發音，並能運用發音規則讀出發音代表字及韻文。 4. 認識不同國家的貨幣及唸法，並知道如何表達價錢。 5. 能看懂生活圖表(網路購物)的資訊並能據以答題。 6. 能看懂句子、依圖示回答，臨摹抄寫的句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	閱讀素養教育 數學
6/11 ~ 6/17	1	Review 2	Review 2	1. 熟悉故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能看懂故事短文，並能依圖示填入重要字詞或完成閱讀理解練習。 4. 熟悉長母音 o 和 u 的發音及發音規則，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養教育
6/18 ~ 6/24	1	期末成績考查&成果發表準備	期末成績考查&成果發表準備	1. 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答。 2. 熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 熟悉第三至第四單元長母音 o 和 u 的發音及發音規則並能進行聽辨練習及字母拼讀活動。 4. 樂於參與並完成成果發表會。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養教育
6/25 ~ 7/01	1	成果發表、	成果發表、	樂於參與並完成成果發表會。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡	品德教育 閱讀素養教育

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度上學期 六年級 (彈性學習節數) 國語 領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次 日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 08/28 ~	1	一、美好時刻	第一課在天晴了的時候	1.認識現代詩的形式與寫作技巧。 2.掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3.能摘錄形式相似的詩句。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育

09/03				4.能獨自蒐集描述雨後景物的現代詩。 5.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
二 09/04 ~ 09/10	1	一、美好時刻	第二課心情 隨筆	1.知道「觀察」是寫作的條件之一。 2.認識「隨筆」這種寫作形式。 3.能記錄生活當中之觀察所得。 4.能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 5.欣賞不同的城市風情。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎環境教育
三 09/11 ~ 09/17	1	一、美好時刻	第三課甜蜜 如漿烤番薯	1.認識番薯不同的食用方式。 2.認識飲食文學的特色。 3.能用摹寫描述食物。 4.能用本課四字語詞造句。 5.體會番薯帶來的種種生活趣事。 6.願意分享有關飲食的親身經驗。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
四 09/18 ~ 09/24	1	一、美好時刻	第四課珍珠 鳥	1.認識珍珠鳥的生活習性。 2.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3.能正確使用四字語詞於寫作之中。 4.能學習本文描寫動物的技巧。 5.能關愛、善待動物。 6.能體會「信賴」是交友的不二法門。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
五 09/25 ~ 10/01	1	一、美好時刻	語文天地一	1.了解並列句的句型及使用時機。 2.知道修辭——設問的三種用法。 3.瞭解歸納文章主旨的二種方法。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
六 10/02 ~ 10/08	1	二、文學之窗	第五課客至	1.認識作者的生平與作品。 2.認識律詩的形式與特色。 3.能將原詩改寫為白話文。 4.能辨別遠景、近景的寫作技巧。 5.能體會作者的生活型態。 6.能探討詩作的時代含義。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
七 10/09 ~ 10/15	1	二、文學之窗	第六課紀念 照	1.認識日本傳統家庭生活。 2.明白早期拍照的工具及景象。 3.能利用本課四字語詞造句。 4.能閱讀並欣賞日本作家的作品。 5.能說出本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。 6.願意分享拍照的親身經驗。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎性別平等 教育
八 10/16 ~ 10/22	1	二、文學之窗	第七課戲術	1.認識文言文小說的文體。 2.認識古代民間的戲法。 3.能說出文章的大意及意涵。 4.能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。 5.由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。 6.從文中領略魔術的神奇及趣味。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
九 10/23 ~ 10/29	1	二、文學之窗	語文天地二	1.能認識生活中常見的字體。 2.認識律詩的規則與韻律。 3.認識文言文的寫作形式。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
十 10/30 ~ 11/05	1	評量週 二、文學之窗	閱讀列車 黃蓉智退霍 都	1.能藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。 2.能經由閱讀武俠小說，了解其元素、特點。 3.能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4.能經由小組討論，培養表達溝通與聆聽的能力。 5.能體會故事中人物你來我往的鬥智過程。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展 教育 ◎家政教育
十一 11/06	1	三、成長記事	第八課飢渴 好「火」伴	1.認識並了解野外生火的方法。 2.認識生命中可能面臨的困境與問題。	字形檢核 聲調檢核	南一電子書	◎環境教育 ◎生涯發展

~ 11/12				3.運用借代、轉化仿寫句子。 4.學會本文敘述事物的技巧。 5.養成冷靜、勇敢面對困難的態度。	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		教育 ◎家政教育
十二 11/13 ~ 11/19	1	三、成長記事	第九課我愛藍影子	1.能理解個人喜好，欣賞他人優點。 2.能夠自然大方的與異性相處，不感到驚扭。 3.學習插敘的寫作技巧，並加以運用。 4.學習以恰當的用字遣詞寫祝福卡片。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎性別平等教育 ◎家政教育
十三 11/20 ~ 11/26	1	三、成長記事	第十課少年筆耕	1.認識以第三人稱為視角的寫作手法。 2.了解成長中親情的可貴。 3.能依情境，以四字語詞造句。 4.能分析課文，了解故事主角的情緒反應與發生事件。 5.能體會體會父子之間的倫理親情。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
十四 11/27 ~ 12/03	1	三、成長記事	第十一課明智的抉擇	1.認識議論的表述方式。 2.能理解課文，知道論證過程。 3.能學會議論的寫作技巧。 4.能在適當的情境，以諺語造句。 5.能感受他人經驗分享的快樂。 6.能體會「取捨」的真諦。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
十五 12/04 ~ 12/10	1	三、成長記事	語文天地三	1.了解倒裝句的意義及用法。 2.了解「誇飾修辭」技巧可應用在描述時間、空間、數量、物象、情緒等。 3.了解文章中使用「插敘法」的寫作形式。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
十六 12/11 ~ 12/17	1	四、運動場上	第十二課夢幻全壘打	1.能了解運動文學，並學會欣賞。 2.能認識棒球這項運動，並了解簡易規則。 3.能運用本課成語造出語意完整又順暢的句子。 4.能分析故事中人物的情緒變化。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
十七 12/18 ~ 12/24	1	四、運動場上	第十三課草地上的網球夢	1.認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。 3.能具體描述比賽場上的場景。 4.能運用本課修辭描寫心理感受的句子。 5.能體會父子之間感人的親情。 6.能學習為信念而努力的精神。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
十八 12/25 ~ 12/31	1	四、運動場上	第十四課贏得喝采的輸家	1.能認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2.能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 3.能運用獨白的寫作手法進行文章改寫。 4.能使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展教育 ◎家政教育
十九 112年 01/01 ~ 01/07	1	四、運動場上	語文天地四	1.能在文章中加入「對話」，讓文章更生動精彩。 2.了解用不同寫作人稱的優缺點。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
二十 01/08 ~ 01/14	1	評量週 四、運動場上	閱讀列車 傳遞和平的聖火	1.能認識現代奧林匹克運動會的起源。 2.能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 3.能說出文章呈現的文意及所表達的涵義。 4.能運用本課四字語詞及句型造句。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展教育 ◎家政教育

二十一 01/15 ~ 01/21	1	1/20 休業式					
----------------------------	---	----------	--	--	--	--	--

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度下學期 六年級 (彈性學習節數) 國語 領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 02/12 ~ 02/18	1	一、生活即景	第一課清平樂·村居	1.明白「詞」是中國古代文體的一種。 2.認識古代農作及生活方式。 3.認識「詞」的表現形式。 4.能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5.能欣賞詩詞之美。 6.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎生涯發展教育
二 02/19 ~ 02/25	1	一、生活即景	第一課清平樂·村居	1.明白「詞」是中國古代文體的一種。 2.認識古代農作及生活方式。 3.認識「詞」的表現形式。 4.能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。 5.能欣賞詩詞之美。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎生涯發展教育
三 02/26 ~ 03/04	1	一、生活即景	第二課春	1.能知道作家朱自清的生平背景。 2.能認識文中的修辭技巧。 3.能將本課的修辭技巧運用於寫作之中。 4.能掌握文章內容特色。 5.能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
四 03/05 ~ 03/11	1	一、生活即景	第三課大自然的規則	1.能知道老鷹和鶴鵝的習性。 2.能知道大自然動物間掠食的規則。 3.能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。 4.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 5.能欣賞大自然在不同時刻的景色變化。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎人權教育
五 03/12 ~ 03/18	1	一、生活即景	第四課那人在看畫	1.認識「畫展」。 2.了解生活中的事物能成為創作的題材。 3.能掌握本文主旨。 4.能學習本文描寫人物的技巧。 5.能知道用心觀察，就有不一樣的感受。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎家政教育
六 03/19 ~ 03/25	1	一、生活即景	語文天地一	1.了解「詞」是一種文體，是配合曲所填寫的歌詞。 2.了解少年小說的定義與特色。 3.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
七 03/26 ~ 04/01	1	一、生活即景	閱讀列車 一窪水	1.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 2.能認識水生動物的生態。 3.能用正確語音，並流暢的讀出全文。 4.能利用「自我提問」策略理解全文。 5.能欣賞文中作者觀察一窪水得到的趣味。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育
八 04/02	1	二、徜徉書海	第五課小時了了	1.能認識「筆記小說」。 2.能認識古典名著「世說新語」。	字形檢核 聲調檢核	南一電子書	◎人權教育 ◎生涯發展

~ 04/08				3.能從文中對話分析人物的性格。 4.能學習書寫短篇的對話式文章。	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		教育
九 04/09 ~ 04/15	1	二、徜徉書海	第六課愛搗亂的動物	1.知道何謂「動物學家」。 2.培養「愛動物就是讓牠自由活動」的正確觀念。 3.能運用本課成語或句型造句。 4.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 5.能夠體會文中作者與動物相處的樂趣。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎生涯發展教育
十 04/16 ~ 04/22	1	評量週 二、徜徉書海	第七課科學怪人	1.能認識以科幻為題材的小說。 2.認識著名作家瑪麗·雪萊。 3.能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。 4.能依引導語接寫科學怪人文章後續的發展。 5.經由本課的學習，知道不能對人有偏見。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎人權教育
十一 04/23 ~ 04/29	1	二、徜徉書海	第七課科學怪人	1.能認識以科幻為題材的小說。 2.認識著名作家瑪麗·雪萊。 3.能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。 4.能依引導語接寫科學怪人文章後續的發展。 5.經由本課的學習，知道不能對人有偏見。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎環境教育 ◎人權教育
十二 04/30 ~ 05/06	1	二、徜徉書海	第八課火燒連環船	1.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 2.知道古人如何運用計謀得到勝利。 3.能將本課的修辭運用於寫作中。 4.能運用本課的四字語詞及句型，寫出完整的句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展教育
十三 05/07 ~ 05/13	1	二、徜徉書海	語文天地二	1.說明古典小說的特色，讓學生認識古典小說的類型。 2.了解什麼是「連貫句」。 3.了解什麼是「選擇句」。 4.明白辯論前、辯論時、辯論後的注意事項。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	
十四 05/14 ~ 05/20	1	二、徜徉書海	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	1.能認識偵探小說。 2.能了解本文所傳達的主旨。 3.能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4.學習從觀察進行推理。 5.從文中體會閱讀推理小說的樂趣。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎生涯發展教育
十五 05/21 ~ 05/27	1	三、給年輕的你	第九課未走之路	1.能知道詩歌的形式。 2.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 3.能進行短語仿作。 4.能透過詩歌中的意境分析詩人的智慧。 5.面對未來，能勇於嘗試。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎人權教育 ◎生涯發展教育
十六 05/28 ~ 06/03	1	三、給年輕的你	第十課打開心窗中的窗	1.能理解作者性格及人際關係轉變的過程。 2.能使用課文中的四字語詞寫出完整的句子。 3.能使用課文中的句型及修辭寫出完整的句子。 4.能與自我經驗連結，了解作者的感受及經歷。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎家政教育 ◎生涯發展教育
十七 06/04 ~ 06/10	1	三、給年輕的你	第十一課努力愛春華	1.認識「倒敘」的敘寫方式。 2.知道「努力愛春華」在本課的涵義。 3.能運用本課的語詞造句。 4.能為同學題字並用文字給予祝福。 5.能珍惜同學相處的緣分。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	南一電子書	◎人權教育 ◎生涯發展教育
十八	1	評量週	語文天地三	1.引導學生先朗讀「抒情的表述方式」內文，使學生有	字形檢核	南一電子	

06/11 ~ 06/17	三、給年輕的你 畢業典禮	初步的認識。 2.實際操作，試著修改自己的文章，比較前後的差別。 3.說明各句名言的意思，並可適時運用在寫作中，用來加強所要表達的觀點或論點。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	書	
---------------------	---------------------	---	--	---	--

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度上學期 六年級 (彈性學習節數) 數學 領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2.教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一 08/28 ~ 09/03	2	數與量	一、最大公因數與最小公倍數	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【環境教育】2-2-2
二 09/04 ~ 09/10	2	數與量	一、最大公因數與最小公倍數	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】3-2- 【家政教育】3-3-5
三 09/11 ~ 09/17	2	數與量	一、最大公因數與最小公倍數	1.了解兩數互質的意義。 2.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】3-3-5
四 09/18 ~ 09/24	2	數與量	二、分數除法	1.認識最簡分數。 2.能解決同分母分數除法的問題。 3.能解決整數除以分數的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【性別平等教育】3-3-4 【家政教育】3-3-6 【海洋教育】4-3-5 【環境教育】4-2-1
五 09/25 ~ 10/01	2	數與量	二、分數除法	1.能解決異分母分數除法問題。 2.能解決有餘數的分數除法問題。 3.能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-1
六 10/02 ~ 10/08	2	數與量代數	三、數量關係	1.察覺圖形的簡單規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3.描述簡易數量樣式的特性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-1
七 10/09 ~ 10/15	2	數與量代數	三、數量關係	1.觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【資訊教育】3-2-3
八 10/16 ~ 10/22	2	數與量	四、小數除法	1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【資訊教育】3-2-3
九 10/23 ~ 10/29	2	數與量	四、小數除法	1.能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2.能用四捨五入法，對小數取概數。 3.能做小數的加減乘除估算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【資訊教育】4-3-6
十 10/30 ~ 11/05	2	統計與機率 期中考	五、長條圖與折線圖	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2.能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 【性別平等教育】2-3-1

十一 11/06 ~ 11/12	2	數與量幾何 代數	六、圓周率與圓周長	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子 教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1
十二 11/13 ~ 11/19	2	數與量幾何、 代數	六、圓周率與圓周長	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2.能求算扇形的周長。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子 教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1
十三 11/20 ~ 11/26	2	數與量幾何、 代數	七、圓面積	1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2.能理解圓面積公式，並求算圓面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子 教科書	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1
十四 11/27 ~ 12/03	2	數與量幾何、 代數	七、圓面積	1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2.能求算複合圖形的面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子 教科書	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1
十五 12/04 ~ 12/10	2	代數	八、等量公理與應用	1.能理解等量公理。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子 教科書	【資訊教育】3-2-3
十六 12/11 ~ 12/17	2	代數	八、等量公理與應用	1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子 教科書	【資訊教育】3-2-3
十七 12/18 ~ 12/24	2	數與量	九、比、比值與 成正比	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子 教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
十八 12/25 ~ 12/31	2	數與量	九、比、比值與 成正比	1.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2.能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子 教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
十九 112年 01/01 ~ 01/07	2	數與量	九、比、比值與 成正比	1.能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子 教科書	【人權教育】1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
二十 01/08 ~ 01/14	2	幾何	十、縮圖、放大圖 與比例尺	1.了解縮圖和放大圖的意義。 2.知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子 教科書	【環境教育】4-3-1
二十一 01/15 ~ 01/21	2	幾何 期末考	十、縮圖、放大圖 與比例尺	1.了解比例尺的意義及表示方法。 2.能根據比例尺及實際的長度(距離)，求算縮圖上的長度。 3.能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子 教科書	【環境教育】4-3-1

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度下學期 六年級 (彈性學習節數) 數學 領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2.教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評	教學資源	融入議題
----	----	----	------	------	-----	------	------

					量		
一 02/12 ~ 02/18	2	開學準備	開學準備		作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【家政教育】2-3-2
二 02/19 ~ 02/25	2	數與量	一、分數與小數的計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-2
三 02/26 ~ 03/04	2	數與量	一、分數與小數的計算	1.能解決分數和小數四則混合計算問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-4
四 03/05 ~ 03/11	2	數與量	一、分數與小數的計算	1.能活用四則運算性質，簡化分數和小數的四則計算問題。 2.能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-2
五 03/12 ~ 03/18	2	數與量	二、速率	1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-4 【家政教育】2-3-2
六 03/19 ~ 03/25	2	數與量	二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【性別平等教育】2-3-4
七 03/26 ~ 04/01	2	數與量	二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-2
八 04/02 ~ 04/08	2	幾何	三、形體關係、體積與表面積	1.能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-2
九 04/09 ~ 04/15	2	數與量幾何 評量週	三、形體關係、體積與表面積	1.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2.能計算複合形體的體積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【性別平等教育】2-3-4
十 04/16 ~ 04/22	2	數與量代數	四、基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【性別平等教育】2-3-4 【資訊教育】4-3-1
十一 04/23 ~ 04/29	2	數與量代數	四、基準量與比較量	1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【性別平等教育】2-3-2 【家政教育】3-3-5 【家政教育】3-3-6 【海洋教育】4-3-5
十二 04/30 ~ 05/06	2	數與量代數	四、基準量與比較量	1.能了解並運用求母子差的方法。 2.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-2
十三 05/07 ~ 05/13	2	數與量代數	五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】2-3-4

十四 05/14 ~ 05/20	2	數與量代 數	五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-4
十五 05/21 ~ 05/27	2	數與量代 數	五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【性別平等教育】 2-3-4
十六 05/28 ~ 06/03	2	數與量代 數 評量週	五、怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.課本和習作 2.小白板 3.教用版電子教科書	【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2
十七 06/04 ~ 06/10	2	回顧與 檢討	畢業系列 活動				
十八 06/11 ~ 06/17	2	畢業典禮					

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度上學期 六年級 (彈性學習節數) 電腦資訊 領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2.教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一	一 08/28 ~ 09/03	1	佈景主題	第一章 我是簡報 小達人	1.簡報軟體的應用和啟動 2.新增空白簡報、輸入內容 3.開啟範例檔、套用佈景主題	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
二	二 09/04 ~ 09/10	1	佈景主題	第一章 我是簡報 小達人	1.簡報軟體的應用和啟動 2.新增空白簡報、輸入內容 3.開啟範例檔、套用佈景主題	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
三	三 09/11 ~ 09/17	1	佈景主題	第一章 我是簡報 小達人	1.簡報軟體的應用和啟動 2.新增空白簡報、輸入內容 3.開啟範例檔、套用佈景主題	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
四	四 09/18 ~ 09/24	1	佈景主題	第一章 我是簡報 小達人	1.設定文字格式、文字方塊調整 2.插入圖片和調整、儲存檔案	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
五	五 09/25 ~ 10/01	1	佈景主題	第一章 我是簡報 小達人	1.設定文字格式、文字方塊調整 2.插入圖片和調整、儲存檔案	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
六	六 10/02 ~ 10/08	1	範本及文字 藝術師	第二章 搶救 3C 惡視力	1.製作簡報的技巧 2.套用線上範本、刪除投影片 3.標題投影片、文字藝術師	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 健康與體 育
七	七 10/09 ~ 10/15	1	範本及文字 藝術師	第二章 搶救 3C 惡視力	1.製作簡報的技巧 2.套用線上範本、刪除投影片 3.標題投影片、文字藝術師	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 健康與體 育
八	八 10/16 ~	1	範本及文字 藝術師	第二章 搶救 3C 惡視力	1.製作簡報的技巧 2.套用線上範本、刪除投影片 3.標題投影片、文字藝術師	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟	資訊教育 健康與體 育

	10/22						4.成果採收遊戲	育
九	九 10/23 ~ 10/29	1	範本及文字 藝術師	第二章 搶救3C 惡 視力	1.新增投影片、認識版面配置 2.讓文字動起來(加入動畫) 3.播放簡報	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 健康與體 育
十	十 10/30 ~ 11/05	1	範本及文字 藝術師	第二章 搶救3C 惡 視力	1.新增投影片、認識版面配置 2.讓文字動起來(加入動畫) 3.播放簡報	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 健康與體 育
十一	十一 11/06 ~ 11/12	1	圖片編排	第三章 校外教學 記趣	1.用相簿範本記趣 2.插入照片和微調	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
十二	十二 11/13 ~ 11/19	1	圖片編排	第三章 校外教學 記趣	1.用相簿範本記趣 2.插入照片和微調	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
十三	十三 11/20 ~ 11/26	1	圖片編排	第三章 校外教學 記趣	1.豐富的線上圖片 2.色彩校正和調整	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
十四	十四 11/27 ~ 12/03	1	圖片編排	第三章 校外教學 記趣	1.豐富的線上圖片 2.色彩校正和調整	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
十五	十五 12/04 ~ 12/10	1	圖片編排	第三章 校外教學 記趣	1.從網路 Google 搜尋 2.圖文動畫效果、多個物件同 步	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
十六	十六 12/11 ~ 12/17	1	轉場動畫	第四章 預防流感 簡報	1.吸引人的轉場效果 2.快速從文字檔匯入	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
十七	十七 12/18 ~ 12/24	1	轉場動畫	第四章 預防流感 簡報	1.吸引人的轉場效果 2.快速從文字檔匯入	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
十八	十八 12/25 ~ 12/31	1	轉場動畫	第四章 預防流感 簡報	1.變更版面配置、調整圖層 2.項目符號和複製格式	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
十九	十九 112 年 01/01 ~ 01/07	1	轉場動畫	第四章 預防流 感簡報	1.變更版面配置、調整圖層 2.項目符號和複製格式	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
二十	二十 01/08 ~ 01/14	1	轉場動畫	第四章 預防流 感簡報功課 表超炫	1.超炫的轉場特效 2.連續播放和轉存影片	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
二十一	二十一 01/15 ~ 01/21	1	轉場動畫	第四章 預防流 感簡報	1.超炫的轉場特效 2.連續播放和轉存影片	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度下學期 六年級 (彈性學習節數) 電腦資訊 領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2.教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一	一 02/12 ~	1	互動連結	第五章 動物是我的好朋友	1.簡報的互動連結 2.自訂背景格式、圖 片特效/圖層	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟	資訊教育 自然與生活科 技

	02/18						4.成果採收遊戲	
二	二 02/19 ~ 02/25	1	互動連結	第五章 動物是我的好朋友	1.簡報的互動連結 2.自訂背景格式、圖片特效/圖層	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 自然與生活科技
三	三 02/26 ~ 03/04	1	互動連結	第五章 動物是我的好朋友	1.按鈕和動作連結、複製和變更	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 自然與生活科技
四	四 03/05 ~ 03/11	1	互動連結	第五章 動物是我的好朋友	1.愛護動物問與答、連結設定 2.讓互動正常運作	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 自然與生活科技
五	五 03/12 ~ 03/18	1	互動連結	第五章 動物是我的好朋友	1.愛護動物問與答、連結設定 2.讓互動正常運作	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 自然與生活科技
六	六 03/19 ~ 03/25	1	SAMRT ART	第六章 資安簡報很 Smart	1.圖形化的 SmartArt 2.自訂漸層色背景	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
七	七 03/26 ~ 04/01	1	SAMRT ART	第六章 資安簡報很 Smart	1.圖形化的 SmartArt 2.自訂漸層色背景	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
八	八 04/02 ~ 04/08	1	SAMRT ART	第六章 資安簡報很 Smart	1.轉換 SmartArt 圖形 2.變更色彩和樣式	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
九	九 04/09 ~ 04/15	1	SAMRT ART	第六章 資安簡報很 Smart	1.轉換 SmartArt 圖形 2.變更色彩和樣式	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
十	十 04/16 ~ 04/22	1	SAMRT ART	第六章 資安簡報很 Smart	1.清單階層縮排 2.新增圖案和超連結	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育
十一	十一 04/23 ~ 04/29	1	版面配置	第七章 我的快樂童年	1.神奇的母片、套用母片背景 2.設定母片格式 3.安排版面配置	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 藝術與人文
十二	十二 04/30 ~ 05/06	1	版面配置	第七章 我的快樂童年	1.神奇的母片、套用母片背景 2.設定母片格式 3.安排版面配置	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 藝術與人文
十三	十三 05/07 ~ 05/13	1	版面配置	第七章 我的快樂童年	1.神奇的母片、套用母片背景 2.設定母片格式 3.安排版面配置	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 藝術與人文
十四	十四 05/14 ~ 05/20	1	版面配置	第七章 我的快樂童年	1.新增版型 2.插入背景音樂	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 藝術與人文
十五	十五 05/21 ~ 05/27	1	版面配置	第七章 我的快樂童年	1.新增版型 2.插入背景音樂	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 藝術與人文
十六	十六 05/28 ~ 06/03	1	動畫設定	第八章 平溪天燈節	1.如何寫報告 2.從大綱匯入文件檔 3.母片背景和標題	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 社會
十七	十七 06/04 ~ 06/10	1	動畫設定	第八章 平溪天燈節	1.插入表格 2.善用網路找資料	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	資訊教育 社會
十八	十八 06/11 ~ 06/17	1	畢業典禮					

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度上學期 六年級 (彈性學習節數) 英語 領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一	8/28 ~ 9/03	1	開學準備	Starter Unit	能對教師所使用之教室用語做出指令動作或適當回應。 能辨識並唸出長母音音組。 能正確拼讀發音代表字。 能認識並說出角色名字。 能應用第六冊的單字與句型表達星期名稱、對科目的喜好、對物品之需求及服飾價格。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 字母卡 6. 句型條	【品德教育】 品 E3
二	9/04 ~ 9/10	1		Starter Unit	能以英語祝賀別人的生日。 認識並能表達水果名稱及對水果數量之需求。 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 能聽辨子音+y 時 y 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡	【品德教育】 品 E3
三	9/11 ~ 9/17	1		Unit 1	Where Are You From? 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能表達自己的國籍。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【國際教育】 國 E1、 E3
四	9/18 ~ 9/24	1		Unit 1	Where Are You From? 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的國籍。 能以正確語調問答。 能吟唱歌曲並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【國際教育】 國 E1、 E3 【品德教育】 E3
五	9/25 ~ 10/01	1		Unit 1	Where Are You From? 能吟唱歌謠。 能正確應用語法：人稱代名詞與 be 動詞。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨雙母音 oi 和 oy 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡	【國際教育】 國 E1、 E3 【閱讀素養教育】 閱 E4
六	10/02 ~ 10/08	1		Unit 2	How Can We Get to Taipei 101? 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能表達以何種交通方式到某地。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 知道搭乘捷運禮儀。 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡	【品德教育】 品 E3
七	10/09 ~ 10/15	1		Unit 2	How Can We Get to Taipei 101? 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達以何種交通方式到某地。 能以正確語調問答。 能看懂交通資訊並據以擬定旅遊計畫。 能吟唱韻文並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3
八	10/16 ~ 10/22	1		Unit 2	How Can We Get to Taipei 101? 能吟唱韻文。 能正確應用語法：人稱代名詞與助動詞 can。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨雙母音 ou 和 ow 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡	【資訊教育】 資 E1 【閱讀素養教育】 閱 E5

					5.能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。	作業評量		
九	10/23 ~ 10/29	1	Review 1	Review 1	熟悉故事內容，並能看圖進行角色扮演。 熟悉句型與單字，並能進行整合活動。 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 能透過圖畫輔助看懂短文及進行仿寫。 熟悉 y 及雙母音的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡	【國際教育】國E1、E3 【閱讀素養教育】閱E4
十	10/30 ~ 11/05	1	Review 1 期中考	Review 1	一至二單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 熟悉 Starter 單元至第二單元 y 及雙母音的發音，並能進行字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【國際教育】國E1、E3 【閱讀素養教育】閱E4
十一	11/06 ~ 11/12	1	Unit 3	What Time Do You Get Up?	能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能表達時間及作息。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能依圖示填寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】品E1、E3
十二	11/13 ~ 11/19	1	Unit 3	What Time Do You Get Up?	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達日常生活作息時間。 能以正確語調問答。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】品E3
十三	11/20 ~ 11/26	1	Unit 3	What Time Do You Get Up?	能吟唱歌謠。 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞及助動詞 do/does 的對應變化。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨母音 ar 和 or 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】品E3 【閱讀素養教育】閱E4
十四	11/27 ~ 12/03	1	Unit 4	Do You Have a Stomachache?	能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能表達自己與他人的身體健康狀況。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 能依圖示回答並抄寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】品E3
十五	12/04 ~ 12/10	1	Unit 4	Do You Have a Stomachache?	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問他人及表達自己身體健康狀況。 能以正確語調問答。 能跟唸韻文並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】品E3
十六	12/11 ~ 12/17	1	Unit 4	Do You Have a Stomachache?	能吟唱韻文。 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞 have 和 has 的搭配用法。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨母音 ir 和 ur 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD Player 2. 電子書 3. 發音卡 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】品E1、E3 【閱讀素養教育】閱E4
十七	12/18 ~ 12/24	1	Review 2	Review 2	熟悉單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 熟悉句型與單字，並能進行整合活動。 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。 5. 熟悉 母音+r 的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 發音卡	【品德教育】品E1、E3 【閱讀素養教育】閱E4

十八	12/25 ~ 12/31	1	Culture & Festivals	Chinese New Year	能朗讀本單元與農曆新年相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 能了解農曆新年的傳說及節慶習俗。 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙及節慶用語。 能說出農曆新年和除夕的英文名稱並表達所從事之節慶活動。 認識十二生肖的英文名稱及順序。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡 6. 句型條	【國際教育】國E1、E3
十九	112年 01/01 ~ 01/07	1	期末考 Review 2	Review 2	熟悉故事內，並能看圖回答或描述。 熟悉句型與字彙，並能進行整合活動。 熟悉母音+r的發音及發音規則，並能進行字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】品E3 【閱讀素養教育】閱E4
二十	01/08 ~ 01/14	1	成果發表	成果發表會	樂於參與並完成果發表會。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡	【品德教育】品E3 【閱讀素養教育】閱E4
二十一	01/15 ~ 01/21	1	成果發表會、休業式	成果發表會	樂於參與並完成果發表會。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡	【品德教育】品E3 【閱讀素養教育】閱E4

桃園市大園區五權國民小學 111 學年度下學期 六年級 (彈性學習節數) 英語 領域課程計畫

1.每學年以不超過三頁為原則 2. 教學目標明確敘述，不必列出對應能力指標

週次	日期	節數	主題	單元名稱	教學目標	教學評量	教學資源	融入議題
一	2/12 ~ 2/18	1	開學準備	開學準備		參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書	【品德教育】品E3
二	2/19 ~ 2/25	1	Starter Unit	Starter Unit	1. 能辨識並唸出字尾 y、雙母音及母音+r的發音。 2. 能正確拼讀發音代表字。 3. 能以英語表達歉、關懷或提供協助。 4. 認識身體部位名稱並能表達受傷部位。 5. 能了解故事對話之主要內，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 6. 能聽辨無聲子音之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡 6. 句型條	【品德教育】品E3
三	2/26 ~ 3/04	1	Unit 1	What Do You Do After School ?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己放學後所從事的活動。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 句型條 5. 發音卡 6. 數字卡	【品德教育】品E1
四	3/05 ~ 3/11	1	Unit 1	What Do You Do After School ?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的課後及週末活動。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱歌曲並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 數字卡 5. 單字卡 6. 句型條	【品德教育】品E3

五	3/12 ~ 3/18	1	Unit 1	What Do You Do After School?	1. 能吟唱歌謠。 2. 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞。 3. 能看懂通訊軟體對話之文意並據以答題。 4. 能聽辨 ng 和 nk 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫的提示正確書寫課堂中習得的句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】閱 E5、E7
六	3/19 ~ 3/25	1	Unit 2	What Do You Want to Be?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己想從事的職業。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 知道上台表演的應對禮儀。 6. 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡 6. 句型條	【品德教育】 品 E3
七	3/26 ~ 4/01	1	Unit 2	What Do You Want to Be?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己及他人想從事的職業。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱韻文並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3
八	4/02 ~ 4/08	1	Unit 2	What Do You Want to Be?	1. 能吟唱韻文。 2. 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞 want。 3. 能看懂短文文意並據以答題。 4. 能聽辨混合子音 bl, pl, cl 和 gl 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】閱 E4
九	4/09 ~ 4/15	1	Review 1	Review 1	1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 4. 能透過圖畫輔助看懂短文及進行邏輯排序。 5. 能將單字分類。 6. 熟悉 starter 單元至第二單元的無聲子音及混合子音的發音，並能進行相關字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡 6. 句型條	【閱讀素養教育】閱 E4
十	4/16 ~ 4/22	1	期中考	Review 1	1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字，並能進行整合活動。 3. 熟悉無聲子音及混合子音的發音，並能進行字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】閱 E4
十一	4/23 ~ 4/29	1	Unit 3	Where Were You Yesterday?	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達過去時間及所在地點。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能看懂生活或媒體上的英文圖表及資訊。 6. 認識過去時間的不同說法，並能依圖示填寫本課所學習字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡	【品德教育】 品 E3
十二	4/30 ~ 5/06	1	Unit 3	Where Were You Yesterday?	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達現在與過去時間所在地方。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 發音卡 6. 句型條	【品德教育】 品 E3
十三	5/07 ~ 5/13	1	Unit 3	Where Were You Yesterday?	1. 能吟唱歌謠。 2. 能正確應用語法：人稱代名詞與現在式及過去式的 be 動詞之對應變化。 3. 能看懂短文文意並據以答題。 4. 能聽辨混合子音 fr, gr, dr 和 tr 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的字彙與句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】閱 E5

十四	5/14 ~ 5/20	1	Unit 4	Where Was He Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能詢問及表達他人在過去時間的行蹤。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能依圖示回答並抄寫本課所學習的字彙。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條 	【品德教育】 品 E3
十五	5/21 ~ 5/27	1	Unit 4	Where Was He Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達他人在過去某時間所在的場所。 3. 能以正確語調問答。 4. 能跟唸韻文並認識當中的字彙。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 發音卡 6. 句型條 	【品德教育】 品 E3
十六	5/28 ~ 6/03	1	Unit 4	Where Was He Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能吟唱韻文。 2. 能正確應用語法：人稱代名詞 he/she 與 be 動詞的現在式與過去式的搭配用法。 3. 能看懂 email 文意並據以答題。 4. 聽辨混合子音 sw、sk、sp 和 st 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子及字彙。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條 	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E5
十七	6/04 ~ 6/10	1	Review 2 畢業考	Review 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉第三至第四單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能聽、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 4. 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。 5. 熟悉第三至第四單元的混合子音的發音，並能進行相關的字母拼讀活動。 	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條 	【國際教育】 國 E1 【閱讀素養教育】 閱 E4
十八	6/11 ~ 6/17	1	成果發表會	成果發表會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第三至第四單元的句型與字，並能進行整合活動。 3. 熟悉第三至第四單元混合子音的發音及發音規則，並能進行字母聽辨練習。 4. 樂於參與並完成成果發表會。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. CD Player 3. 電子書 4. 單字卡 	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E4
十九	6/18 ~ 6/24		畢業週					