

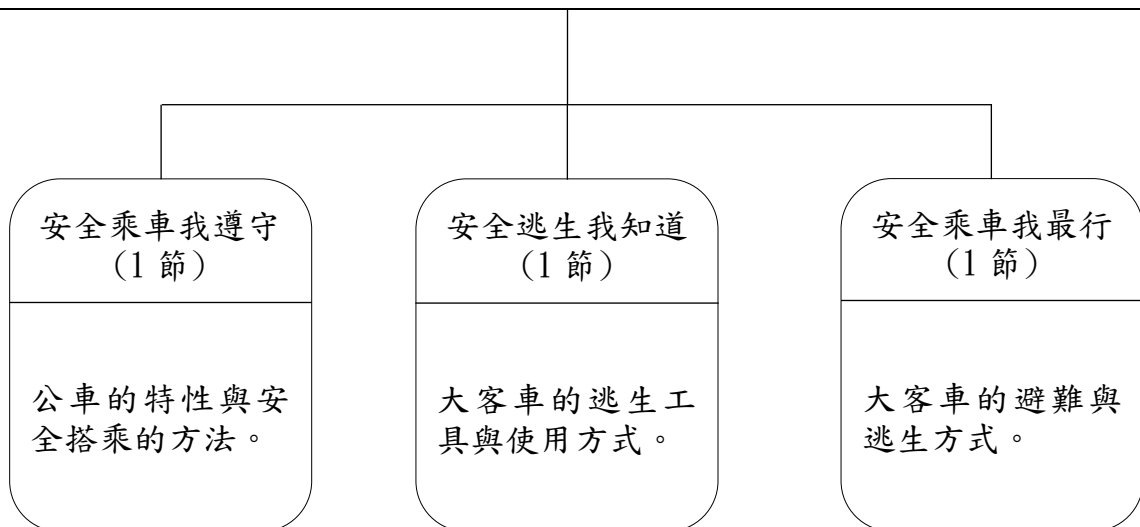
搭車小高手

設計者：新北市新莊區昌平國民小學 夏淑琴 教師

課程設計理念：

本模組課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及事故的避難與逃生為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。

學習活動包括分組討論、模擬演練、發表和課後延伸等。在態度上希望能引導學生認真參與，重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範；在知識上能了解大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識；在技能上能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活情境中實踐。








安全教育課程教學模組示例

主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 防墜安全 <input type="checkbox"/> 防災安全 <input type="checkbox"/> 食藥安全		
單元名稱	搭車小高手		
實施年級	3、4 年級	節數	3
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
主題 內容重點	Cb-Ⅱ-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法 E-Ⅱ-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式		
相關領域 學習重點	【學習表現】 健1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 健3a-Ⅱ-1 演練基本的健康技能。 健3a-Ⅱ-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 健 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。		
	【學習內容】 健 Ba-Ⅱ-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。		
議題 融入	議題	安全教育	
	學習主題 / 實質內涵	日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 急救教育 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	
學生起點行為	1. 學生已具備作為汽、機車乘客時應遵守的安全知能(包括車輛行駛時要避免干擾駕駛的責任、上下車的注意事項，搭乘汽車不可任意打開車門，搭乘汽車後座並繫妥安全帶、不將頭手伸出車外等)。 2. 學生於日常生活中可能具備乘坐公共交通工具的經驗。 3. 理解乘客的責任，危險的乘坐行為不但會造成自己的損失，也會造成駕駛及其他用路人的危險。		
學習目標	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難		

	<p>和逃生方式。</p> <p>4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。</p>
教材來源	<p>1. 財團法人靖娟兒童安全文教基金會（民 109）。109 年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫。交通部委託之專題研究成果報告。臺北市：交通部。</p> <p>2. 168 交通安全入口網。取用日期：110 年 5 月 27 日。取自 https://168.motc.gov.tw/</p> <p>3. 教育部-主管法規查詢系統。取用日期：110 年 5 月 27 日。取自 https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL000696</p>
教學設備/資源	<p>1. 設備：電腦、網路與投影機。</p> <p>2. 教具：</p> <p>(1) 【附件 II-6 公車亭環境】照片。</p> <p>(2) 【附件 II-7 公車停靠站區域】情境圖。</p> <p>(3) 【附件 II-8 公車車內】照片。</p> <p>(4) 【附件 II-10 車輛比一比】討論單。</p> <p>(5) 【附件 II-11 遊覽車車內】照片。</p> <p>(6) 【附件 II-13 逃生設備使用】說明圖。</p> <p>(7) 【附件 II-14 車內座位配置】情境圖。</p> <p>3. 學習單：</p> <p>(1) 【附件 II-9 全家乘車便利貼】學習單。</p> <p>(2) 【附件 II-12 安全設備放大鏡】學習單。</p> <p>4. 影片：</p> <p>(1) 靖娟基金會（民 107）。公車友善心運動萱萱的冒險日記。取自 https://youtu.be/5QcnDFTBfaM</p> <p>(2) 交通部公路總局臺北區監理所（民 107）。大客車行車安全宣導。取自 https://youtu.be/Vf0kJSwEAnY</p> <p>(3) 靖娟基金會（民 108）。公車進校宣導活動花絮。取自 https://youtu.be/7txfI6W43qs</p> <p>(4) 熊平安（民 108）。甲類大客車安全逃生資訊指引。取自 https://youtu.be/6Q0X4PzC0us</p>

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
【第一節 安全乘車我遵守】		
<p>引起動機</p> <p>【活動一】公車真便利(12分鐘)</p> <p>(一) 教師以學校即將舉行校外教學的事件，說明要搭乘大客車前往目的地，詢問學生是否有搭乘大客車(公車與遊覽車)的經驗，發表這些大客車具備哪些特色。</p> <p>(二) 教師講解大客車是現今主要的公共交通工具，其中公車是城市和鄉村裡最普遍的一項，具備承載人數多、收費便宜、安全性高又環保的特性，是生活重要的交通工具。</p> <p>(三) 教師說明搭乘公車前，要先蒐集有關公車行駛車路線、時刻表以及就近的搭車站名，可以減少等車時間或搭錯車的情形。</p> <p>(四) 教師展示學校區域的公車相關訊息，引導學生分組確認自己住家以及學校，有哪些公車路線，並在小組內分享自己最常搭乘的路線有哪些。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="font-size: small;">*教師可以呈現學校周邊公車站牌路線圖、公車 APP 圖示等</p> <p>(五) 教師展示「公車亭環境」照片(附件 II-6)，說明為了維護乘客的搭乘安全，公車會在定點的候車亭或站牌讓大眾搭乘，才能避免隨便停靠路邊產生的危險，大家應遵守搭乘公車的相關規定。尤其是在沒有公車亭的路邊站牌候車時，要遠離汽、機車的車道，避免被來車撞擊。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">臺北市公車亭</p> <p style="text-align: center;">高雄市公車亭</p> </div> <p style="font-size: small;">*教師可以呈現學校周邊公車亭(站牌)</p>	<p>口語評量： 能說出大客車的特色。</p> <p>口語評量： 能說出住家或學校的公車路線。</p>	<p>教師教學前可搜集學校區域的公車相關的網路資源或站牌提供的路線圖或時刻表，引導學生善用資源以利搭乘時使用、規劃。</p> <p>有些地區或颱風天等特殊情形，公車會開放民眾隨招隨停的服務，但教師仍應提醒學生在規定站牌或候車亭搭乘較安</p>

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>(六) 結合之前學過的行人安全概念，教師展示「公車停靠站區域」情境圖(附件II-7)，說明公車停靠周圍可區分為紅、黃、綠三種區域，等候公車或下車時自己就變成行人的角色，所以要走在綠色的安全區域，避開紅色和黃色的危險區塊，以維護自身安全。</p> <div data-bbox="212 555 1050 846" data-label="Image"> </div> <p>發展活動</p> <p>【活動二】乘車安全三部曲(23分鐘)</p> <p>(一) 教師先說明日常生活中，有時需要獨自搭公車的情形，接著詢問學生應該表現哪些搭乘公車的行為？</p> <p>(二) 學生發表後，教師以萱萱獨自搭公車的情形為例，播放「萱萱的冒險日記」影片</p> <p>公車友善心運動·萱萱的冒險日記</p> <div data-bbox="233 1256 906 1626" data-label="Image"> </div> <p>影片來源：靖娟基金會 https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=5QcnDFTBfaM&feature=youtu.be 影片時間：00:50-06:50</p> <p>(三) 請學生發表影片中呈現哪些搭乘前、進入公車時和下車時的搭乘行為是剛才大家發表時未提出來的？</p> <p>(四) 教師補充完整的搭乘公車行為，並強調候車、上車和下</p>	<p>口語評量： 能說出自己搭乘公車的行為。</p> <p>口語評量： 能說出影片中的乘車安</p>	<p>全，避免被其他來車撞傷。</p> <p>教師教學時可以先引導學生發表已知的內容，再透過影片發現未知的行為，最後再強化應知的學習內容。</p>


學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>車時要注意當行人的安全，進入車內後要遵守當乘客的禮貌和責任，並考慮到其他乘客的乘坐權利，互相尊重才是優良的乘客。</p> <p>參考答案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在候車亭(站牌)候車，不進入公車周圍危險區域。 2. 等公車到站停車、打開車門後，讓下車乘客先下，再排隊踩穩踏階上車。 3. 搭乘前或下車前先準備好感應車卡或投幣的零錢，減少在投幣處站立的時間或影響駕駛視線。 4. 進入公車後往車內空位或座位移動，有座位儘量先坐，有需要再讓座。 5. 乘坐時，勿將手腳伸到走道上。 6. 勿站在車門出入口或黃色禁站立止區域，避免影響乘客出入動線或車門打開時被夾傷。 7. 坐著時有安全帶要繫好，雙手儘量握住座位扶手；站立時要握緊扶手或握環，保持身體穩定才不會摔倒。 8. 車子行駛中儘量勿走動，需要走動時要抓穩握環或扶手。 9. 在車內勿大聲喧嘩或過於專注滑手機，保持乘客應具備的危險感知和警戒心。 10. 撥打或接聽電話時，請降低音量，以免干擾其他乘客。 11. 下車時要提前按鈴告訴司機準備下車。 12. 下車時，可以謝謝駕駛，表現乘客禮貌。 13. 到站時，等車子停穩，確定車門左右沒來車再踩穩踏階下車。 14. 連結活動一，再次提醒下車後不要走的路線，例如：不要從車前、後穿越，車可能前行或會倒車。 	<p>全注意事項。</p>	<p>影片中主要是強調等車不可在車道、踩穩踏階慢慢走，禁止區域勿站立、緊握扶手好安全、下車前按下車鈴、下車小心左右看等六項行為，教師可以補充參考答案，強化乘客禮儀和安全行為。</p>
<p>(五) 教師利用「公車車內」照片(附件II-8)，請學生分組討論，坐或站在公車的哪些位置(走道兩旁、靠近車門、最後排座位或台階高處)較危險？要特別注意的安全事項有哪些？</p> <p>教師歸納各組重點，提醒學生遵守乘車安全規定，才能維護搭乘安全。</p>	<p>口語評量：能分析公車不同位置應注意的安全事項。</p>	<p>公車內不同位置的站位或座位的安全性不同，透過透視</p>

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註																					
<p>統整活動</p> <p>【活動三】乘車安全便利貼(5分鐘)</p> <p>(一)教師說明「全家乘車便利貼」學習單(附件II-9)的內容，請學生選擇所學的乘車安全規定，勾選重要的內容，利用課後與家人分享。</p> <p>(二)鼓勵學生善用學習單向家人宣導乘車安全觀念，並提醒家人共同遵守。</p>	<p>紙筆評量： 在家中完成乘車安全宣導。</p>	<p>圖，可以引導學生思考因應的乘車行為。</p>																					
<p style="text-align: center;">【第二節 安全逃生我知道】</p> <p>引起動機</p> <p>【活動一】遊覽車設備(8分鐘)</p> <p>(一)教師延續上一節課，說明萱萱平時是搭乘像遊覽車的校車上下學，遊覽車也是日常生活中經常搭乘的公共交通工具，引導學生利用「車輛比一比」討論單(附件II-10)，比較公車和遊覽車特色有何差異？</p> <p>*參考答案：</p> <table border="1" data-bbox="213 1032 1011 1760"> <thead> <tr> <th>項 目</th> <th>公 車</th> <th>遊 覽 車</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>搭乘地點</td> <td>公車站</td> <td>集合地點</td> </tr> <tr> <td>行駛路線</td> <td>固定。</td> <td>不固定。</td> </tr> <tr> <td>站位、座位</td> <td>有站位(部分行駛國道、快速道路無站位)，車頂有握環。</td> <td>無站位，車頂無握環。</td> </tr> <tr> <td>安全帶</td> <td>每個座位都有安全帶。</td> <td>每個座位都有安全帶。</td> </tr> <tr> <td>車內設備</td> <td>部分車內有置物區，車窗上有乘車資訊或廣告看板。</td> <td>部分座位上有螢幕、音響、置物架等設備。</td> </tr> <tr> <td>入車台階</td> <td>入車台階較少或無台階。</td> <td>因座位下有置物層，所以入車台階較多且窄。</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二)教師展示「遊覽車車內」照片(附件II-11)，引導學生依據上一節課的學習經驗，思考如果萱萱想了解搭乘遊覽車時需要遵守的安全搭乘行為，你會給他哪些建議呢？</p> <p>(三)教師歸納學生答案後再補充部分重要內容，並提醒大客</p>	項 目	公 車	遊 覽 車	搭乘地點	公車站	集合地點	行駛路線	固定。	不固定。	站位、座位	有站位(部分行駛國道、快速道路無站位)，車頂有握環。	無站位，車頂無握環。	安全帶	每個座位都有安全帶。	每個座位都有安全帶。	車內設備	部分車內有置物區，車窗上有乘車資訊或廣告看板。	部分座位上有螢幕、音響、置物架等設備。	入車台階	入車台階較少或無台階。	因座位下有置物層，所以入車台階較多且窄。	<p>口語評量： 能分析公車與遊覽車特色的差異。</p> <p>口語評量： 能說出搭乘遊覽車的注意事項。</p>	<p>公車和遊覽車都是大客車，但因設備和乘坐方式不同，危險性也會不同。教師可以連結上一節課的內容，再讓學生學習搭乘遊覽車的注意事項，增加安全技能。</p> <p>教師可採用第一節教學時方式，先引導學生發</p>
項 目	公 車	遊 覽 車																					
搭乘地點	公車站	集合地點																					
行駛路線	固定。	不固定。																					
站位、座位	有站位(部分行駛國道、快速道路無站位)，車頂有握環。	無站位，車頂無握環。																					
安全帶	每個座位都有安全帶。	每個座位都有安全帶。																					
車內設備	部分車內有置物區，車窗上有乘車資訊或廣告看板。	部分座位上有螢幕、音響、置物架等設備。																					
入車台階	入車台階較少或無台階。	因座位下有置物層，所以入車台階較多且窄。																					

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>車的搭乘人數較多，乘客除了要尊重他人乘坐的權利和安寧之外，也要共同遵守乘車規定，並遵從駕駛指示或提醒，共同維護車內乘客的安全。</p> <p>*參考答案(參考第一節內容再增加事項)：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上、下車的階梯較陡，踩踏階梯需要小心。 2. 每個座位乘坐時都要扣好安全帶。 3. 車子行駛中儘量不要離開座位，不得已要離開座位走動時，可抓穩椅背幫助身體的穩定性。 4. 避免因有娛樂設備，心情較放鬆，而忽略乘客的安全行為或降低危險意識(如大聲喧嘩、鬆開安全帶站立、沒注意車外路況……)。 </div> <p>發展活動</p> <p>【活動二】安全設備放大鏡(25 分鐘)</p> <p>(一) 教師講解公車和遊覽車為了保障乘客安全，車內都必須有逃生設備以作為緊急事件使用。乘客如果能知道這些設備的位置和使用方法，在緊急事件發生時更能順利因應。</p> <p>(二) 教師提供「安全設備放大鏡」學習單(附件 II-12)，請學生分組合作進行分組學習任務一，找出公車或遊覽車的安全逃生設備的類型和位置</p> <p>(三) 教師播放影片。</p> <p>大客車行車安全宣導影片</p> <div style="text-align: center;">  <p>大客車行車安全宣導影片</p> </div> <p>影片來源：交通部公路總局臺北區監理所 https://youtu.be/Vf0kJSwEAnY 影片時間：05:05</p> <p>(四) 各組學生以影片中獲得的資訊，檢視學習任務是否正</p>	<p>實作評量： 完成公車或遊覽車的安全逃生設備的類別和位置的學習任務。</p>	<p>表已知的內容，再補充應知的學習內容。</p>

學習活動設計		
學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>確。教師再利用「逃生設備使用」說明圖(附件II-13)，引導學生認識每一種設備的功能和使用方式。提醒學生搭乘公車或遊覽車時可以多注意這些設備的位置和使用說明的標示。</p> <p>(五)教師歸納公車和遊覽車因車型不同，逃生設備和位置會有所不同，但可以利用乘車護身口訣「12345」，記住這些設備的內容，每個數字的意義如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●1 條安全帶：乘坐大客車一定要繫好安全帶。 ●2 支滅火器：放置於車輛前(駕駛旁邊)、後各 1 支，確保數量、時效及功能正常。 ●3 支車窗擊破器：放置於司機旁、前後車身或車身兩旁 ●擊破安全窗 4 個角落：車窗擊破器用於擊破安全窗 4 個角落，作為逃生出口。 ●5 個逃生出口：車門、安全窗、安全門、車頂逃生口及駕駛座車門是車內 5 個逃生出口位置(公車只有 3 個逃生出口)，要能正常開啟。 <p>統整活動</p> <p>【活動三】安全上車總體檢(7 分鐘)</p> <p>(一)教師引導各組學生，利用「安全設備放大鏡」學習單(附件II-12)分組學習任務二，分配逃生設備解說員，進行組內分享與同儕互評，增加學習效益。</p> <p>(二)教師提問分享過程中是否有需要調整或疑問，預告下一節課將進行車內緊急逃生演練，可以再熟練相關流程。</p>	<p>實作評量： 完成逃生設備使用方式解說。</p>	<p>遊覽車和公車因車型不同，逃生設備和位置有所不同。如果教學時間足夠，教師可以利用附件教具的各種車體透視圖讓學生比較其差異。</p>
<p style="text-align: center;">【第三節 安全乘車我最行】</p> <p>引起動機</p> <p>【活動一】大客車事故知多少(10 分鐘)</p> <p>(一)教師說明搭乘大客車雖然比較安全，但行駛過程中，仍會因路況或人為疏失造成緊急事故，其中以緊急煞車、車體內外火災或是車禍外力嚴重撞擊，造成乘客傷亡的情形最普遍。</p> <p>(二)教師展示有關大客車意外事件的報導或影片，引導學生發表如果自己是事件中的乘客該如何逃生？</p> <p>(三)教師講解「多一分準備，少一分傷害」，提醒學生熟練逃生動線和技能，可以增加遠離危險以及傷亡的機會。</p>	<p>口語評量： 能說出簡易的逃生方法。</p>	<p>教師可以先至交通安全入口網網站搜尋相關新聞事件或</p>

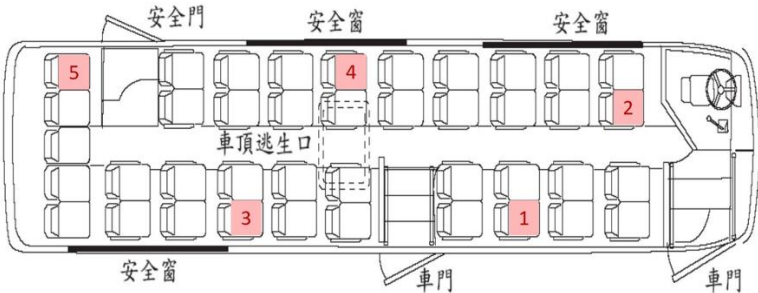
學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>發展活動</p> <p>【活動二】逃生演練停看聽(22分鐘)</p> <p>(一) 教師講解萱萱的學校要舉行校外教學，出發前幾天，學校舉辦一場校外教學行前教育及安全宣導，讓大家學會車子發生緊急事故時，該如何逃生與避難。</p> <p>(二) 教師播放影片，請學生發表實地演練逃生與避難的重要性。</p> <p style="text-align: center;">公車進校宣導活動花絮</p>  <p>影片來源：靖娟基金會 https://youtu.be/7txfI6W43qs 影片時間：00:30-01:00</p> <p>(三) 教師可配合學校校外教學活動行前安全宣導活動，利用公車或遊覽車實際演練逃生路線，或是利用課桌椅佈置車內座位狀況，在教室中播放「甲類大客車安全逃生資訊指引」影片，並張貼逃生設備位置圖，讓學生了解座位和逃生設備距離，可作為逃生路線參考。</p>  <p>☞參考影片(教師視情況播放) 甲類大客車安全逃生資訊指引 (108 年中文版)</p>	<p>口語評量： 能說出 演練乘車逃 生與避難的 重要性。</p>	<p>影片進行教學。</p> <p>依據教育部公布的<u>學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項</u>規定進行校外教學出發前，必須實施行前教育及安全宣導，教師可結合該活動進行實地情境演練。</p>

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
<div data-bbox="220 293 879 651" data-label="Image"> </div> <p>影片來源：熊平安 https://youtu.be/6Q0X4PzC0us 影片時間：05:22</p> <ul style="list-style-type: none"> ●狀況一：車子瞬間煞車或遭致外力撞擊時 先抓住握環或扶把穩定身體，保護身體勿受傷，再依照駕駛指示確定是否要下車。 ●狀況二：車內發生火災 大聲呼叫靠近滅火器者滅火，其他乘客同步利用逃生安全設備，打開逃生口逃至車外。 *教師提醒學生如果司機無法指揮時，應先判斷狀況選擇適合的逃生方式，逃生設備的優先順序以位置就近的緊急出口、車門、車窗。 ●狀況三：車外安全等待及通報 逃出車外後，如何移動至安全的地方等待，並演練通報流程。 <p>(三) 教師引導學生分組演練。 (四) 教師根據學生演練結果提供回饋，並提醒發生交通事故時先聽從駕駛或隨車導遊指示逃生，如果無人可以指導，乘客就要先冷靜，停止動作，注意觀察車內外狀況，善用各項逃生設備和正確的操作方式，依據不同的狀況進行逃生，避免因不當的逃生行為造成二次傷害。</p> <p>統整活動 【活動三】(8分鐘) (一) 教師利用「車內座位配置」情境圖(附件II-14)，引導學生分組思考，如果坐在1-5號位置時，當車體著火時，車內充滿濃煙時，逃生路線如何規劃，要判斷哪些</p>	<p>實作評量： 能依據不同狀況表現正確逃生方式。</p>	<p>教師可提醒學生，大客車內空間狹小，逃生時應避免因推擠造成的跌倒或踩踏等危險行為。</p>

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>原因。</p>  <p>(二) 各組發表，教師講評。</p> <p>(三) 教師鼓勵學生將本單元所學的知識和技能應用在日後搭車時，作為自身安全的護身符，並主動與家人分享，建立正確的乘車安全習慣。</p>	<p>口語評量： 能依據不同狀況表現正確逃生方式。</p>	
<p>學習評量</p>	<p>一、口語評量。 二、實作評量。 三、紙筆評量。</p>	