

優質小乘客

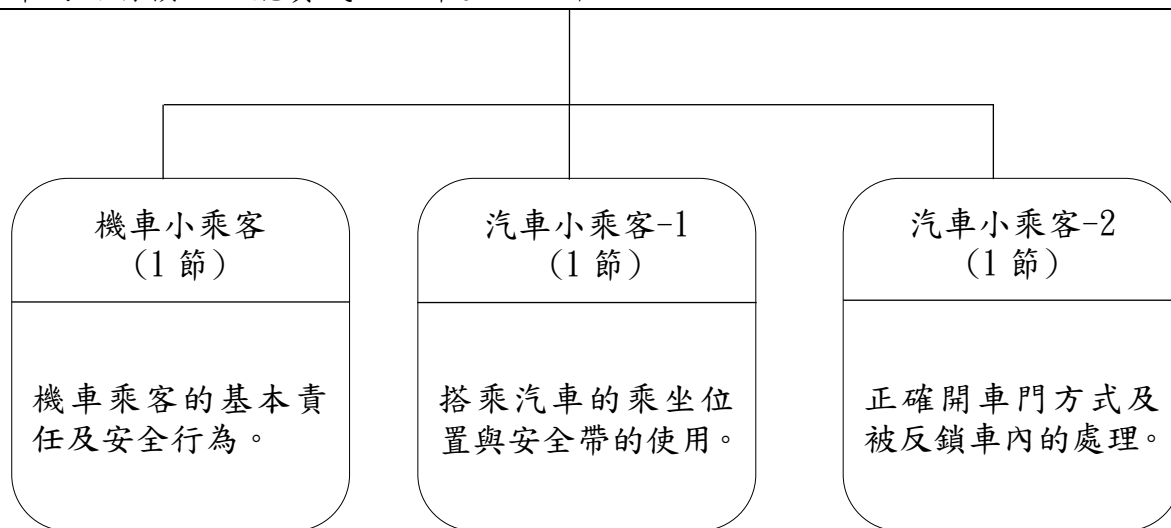
設計者：臺北市士林區文昌國民小學 楊雅婷 教師

課程設計理念：

本模組課程主要以引導學生做一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖車內的應變處理。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為是會造成自己及他人受傷，會造成終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。在知識上，能學會乘車規則，包含認識搭乘機車時乘車位置及姿勢，安全帽的正確選用；搭乘汽車時，能正確繫上安全帶，或使用適合的增高墊或安全座椅作為輔助。在技能上，能實際操作正確戴安全帽的方式及安全開啟車門的方法。教師可以依照實際生活情境需求，增減汽、機車乘客之教學內容。

學習評量採多元的方式進行，包括討論發表、實作活動、影片觀賞、案例探討、口訣誦讀、學習單等方式。期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。




安全教育課程教學模組示例

主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 防墜安全 <input type="checkbox"/> 防災安全 <input type="checkbox"/> 食藥安全		
單元名稱	優質小乘客		
實施年級	1、2 年級	節數	3
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
主題 內容重點	B- I -2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。		
相關領域 學習重點	<p>【學習表現】</p> 生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健 2b- I -1 接受健康的生活規範。 <p>【學習內容】</p> 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。		
議題 融入	議題	安全教育	
	學習主題 / 實質內涵	安全教育概論 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	

<p>學生起點行為</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六歲左右的孩子開始在動作肢體發展上逐漸成熟，行走及搭乘交通工具於道路上的機會增加。 2. 在孩子外出機會增加的狀況下，具有乘坐汽機車或大眾交通運輸工具的經驗。 3. 目前家長以機車接送孩子上下學的比例偏高，孩子多有搭乘機車的經驗，若無搭乘經驗，也能於道路上觀察到騎乘或搭乘機車的各類行為。
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。
<p>教材來源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 財團法人靖娟兒童安全文教基金會(民109)。109年研討各學習階段交通安全基本能力計畫。交通部委託之專題研究成果報告。臺北市：交通部。 2. 黃信裕(民101)。車輛研測資訊 088 期--「繫」上安全，再出發。財團法人車輛研究測試中心。取自 https://www.artc.org.tw/upfiles/ADUpload/knowledge/tw_knowledge_399336024.pdf
<p>教學設備/資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設備：電腦、網路與投影機。 2. 教具： <ol style="list-style-type: none"> (1) 【附件 I-13 搭乘機車小撇步】故事圖。 (2) 【附件 I-14 搭乘汽、機車】情境圖。 (3) 安全帽 (4) 【附件 I-15 配戴安全帽】說明圖。 (5) 【附件 I-16 對與錯大挑戰】情境圖。 (6) 【附件 I-18 搭乘汽車該坐哪裡】故事圖。 (7) 【附件 I-19 正確選擇乘車位置】對照圖。 (8) 【附件 I-20 正確繫安全帶的方式】說明圖。 (9) 【附件 I-22 安全開車門】說明圖。 (10) 【附件 I-23 緊急時候怎麼辦】說明圖。 (11) 【附件 I-24 優質小乘客】情境快閃卡。 3. 學習單： <ol style="list-style-type: none"> (1) 【附件 I-17 機車小乘客】學習單。 (2) 【附件 I-21 汽車小乘客】學習單。 (3) 【附件 I-25 我是優質小乘客】學習單。 4. 影片：

- | | |
|--|---|
| | <p>(1)華視新聞 CH52(民 103) 玩小孩的命! 2 童坐機車全無防護。
取自 https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU</p> <p>(2)TVBS NEWS(民 104)。安全帽勒斷頸? 正確戴法緊閉「遮風罩」。取自 https://www.youtube.com/watch?v=zQqgQQpm7FY</p> <p>(3)三立 iNEWS 新聞網(民 108)。駕駛座比較危險?"沒繫安全帶"是主因" 美研究發現後座乘客致死率高。取自
https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w</p> <p>(4)華視新聞 CH52(民 101)。後座童繫安全帶 注意別勒到脖子!。取自 https://www.youtube.com/watch?v=wengY09MmJ8</p> <p>(5)北市好行交大隨行(民 109)開車門 請注意!!。取自
https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4E</p> <p>(6)華視新聞 CH52(民 110)。2 歲女童單獨困車內 消防員破窗救人。取自 https://www.youtube.com/watch?v=NiUmBY0gYPo</p> |
|--|---|

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註												
<p style="text-align: center;">【第一節 機車小乘客】</p> <p>引起動機</p> <p>【活動一】你是怎麼上學的呢?(8分鐘)</p> <p>(一) 教師提問「你是怎麼上學的呢?」,請學生發表上學的方式,並將座號填入黑板上的統計表中。(舉例說明如下)</p> <table border="1" data-bbox="167 624 1045 871"> <thead> <tr> <th>上學方式</th> <th>走路</th> <th>坐機車</th> <th>坐汽車</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>座號</td> <td>1, 3, 5, 7, 9, 25, 27, 30, 31, 32</td> <td>2, 6, 22, 23, 22, 23, 24, 29, 33</td> <td>4, 8, 10, 21, 26, 28</td> </tr> <tr> <td>統計結果</td> <td>10人</td> <td>7人</td> <td>6人</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二) 教師請學生發表搭乘機車的經驗,包括是否戴安全帽、乘坐的位置(有戴安全帽/未戴安全帽;坐後座/站在駕駛前方踏板上)。</p>	上學方式	走路	坐機車	坐汽車	座號	1, 3, 5, 7, 9, 25, 27, 30, 31, 32	2, 6, 22, 23, 22, 23, 24, 29, 33	4, 8, 10, 21, 26, 28	統計結果	10人	7人	6人	<p>實作評量： 會填入上學時的交通方式</p> <p>口語評量： 能說出搭乘機車的經驗</p>	<p>統計表</p>
上學方式	走路	坐機車	坐汽車											
座號	1, 3, 5, 7, 9, 25, 27, 30, 31, 32	2, 6, 22, 23, 22, 23, 24, 29, 33	4, 8, 10, 21, 26, 28											
統計結果	10人	7人	6人											
<p>發展活動</p> <p>【活動二】搭乘機車小撇步 (25分鐘)</p> <p>(一) 搭乘機車的乘客位置及姿勢</p> <p>1. 教師播放影片。</p> <p>玩小孩的命! 2童坐機車全無防護</p>  <p>影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU 影片時間：01:13</p> <p>2. 影片結束後,教師請學生思考並回答3個問題： (1)在影片中看到了什麼?(學生可能回答：站在前方踏板、未戴安全帽、做危險動作)</p>	<p>口語評量： 能說出影片</p>													

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>(2)乘坐機車沒坐好(站在前方踏板)或未戴安全帽，會發生什麼事情？(學生可能回答：煞車會飛出去、發生車禍時頭部沒有保護……)</p> <p>(3)影片中的騎士能專心騎車嗎？會不會容易發生意外呢？</p> <p>3. 教師說故事(附件 I -13)</p> <p>(1)故事內容</p> <p>a. <u>安安</u>是快樂國小一年級的學生，每天上下學都是由媽媽騎機車接送。某個週二放學時，<u>安安</u>背著重重的書包，拿著餐袋及美勞盒在校門口等媽媽。等了一段時間，媽媽終於來了！(媽媽的機車停在學校對面)<u>安安</u>一見到媽媽，興奮地就想衝過去找她。這時，出現了一位小天使對著她喊：「<u>安安</u>，不要衝過去！」小天使的話，讓<u>安安</u>停下了腳步，一直等到「小綠人號誌」也開始走時，<u>安安</u>才跟著導護志工的指導過馬路。</p> <p>b. 當<u>安安</u>到了媽媽的機車旁戴好安全帽後，就背著書包、手拿著餐袋及美勞盒坐上了後座。<u>安安</u>想抓緊媽媽，卻因為手上拿著餐袋及美勞盒而無法抓緊。當媽媽啟動機車要出發時，<u>安安</u>身體搖晃不已。這時，小天使又出現了，對著<u>安安</u>說：「<u>安安</u>，趕快把書包及物品交給媽媽，並抓緊媽媽。」<u>安安</u>趕緊對媽媽說：「媽媽，可以幫我把書包及用品放在機車置物箱嗎？我想抱緊您會比較安全！」</p> <p>c. <u>安安</u>坐在機車後座吹著涼涼的風，覺得好舒服也好好想睡覺，漸漸地就打起瞌睡來了！抱緊媽媽的手也漸漸鬆開了！可愛的小天使趕緊搖醒<u>安安</u>，<u>安安</u>一醒來，告訴媽媽自己因為周二上整天課太累了而在機車上打起了瞌睡。媽媽告訴<u>安安</u>就快到家了，請她打起精神，並在接下來的車程中不斷提醒<u>安安</u>保持清醒。媽媽與<u>安安</u>終於平安到家。</p> <p>(2)教師提問</p> <p>a. 為什麼<u>安安</u>不能直接衝到學校對面去找媽媽呢？<u>安安</u>應該如何讓自己安全到達媽媽身邊呢？</p> <p>b. <u>安安</u>背著書包，拿著許多東西搭乘機車，可能會遇到什麼危險呢？該怎麼處理手中的東西讓自己更安全</p>	<p>的錯誤乘車行為。</p> <p>口語評量： 能說出錯誤乘車行為造成的後果及</p>	

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>呢？</p> <p>c. 安安為什麼不能在機車上打瞌睡呢？當你搭乘機車時想睡覺時，可以怎麼辦呢？</p> <p>4. 教師總結</p> <p>(1) 乘客搭乘機車前，必須先觀察道路及路上車輛情況，遵守交通規則安全地到達接送處。</p> <p>(2) 乘客必須坐在後座，且僅能搭載1人，並應抱緊駕駛（手中不要拿著物品），腳踩踏板。</p> <p>(3) 在車上也不要做危險動作(打瞌睡、喧嘩、亂動等)。</p> <p>(二) 安全帽的選擇與使用</p> <p>1. 教師展示「搭乘汽、機車」情境圖(附件 I-14)，並提問：為何乘坐機車需要戴安全帽，乘坐汽車則不需要戴安全帽？(學生可能回答：因為機車沒辦法保護頭部；汽車可以)</p> <p>2. 教師準備一頂安全帽，請一位同學上台戴看看。</p> <p>3. 教師請全班學生觀察並發表同學使用安全帽的方式是否正確？(安全帽大小、帽扣扣上、繫帶鬆緊)</p> <p>4. 教師播放影片。</p> <p>安全帽勒斷頸？ 正確戴法緊閉「遮風罩」</p>  <p>影片來源：TVBS NEWS https://www.youtube.com/watch?v=zQqgQQpm7FY 影片時間：01:49</p> <p>5. 影片結束後，教師提問：我們選擇及使用安全帽時的重點為何？</p> <p>6. 學生自由發表，教師以「配戴安全帽」說明圖(附件 I-15)歸納重點。</p> <p>(1) 安全帽要有認證標章。</p>	<p>解決辦法。</p> <p>實作評量： 能正確戴好安全帽。</p> <p>口語評量： 能說出選擇及戴安全帽</p>	<p>教師可準備不同大小的安全帽，以比較安全帽是否適合學生頭部大小。</p>

學習活動設計		
學習活動(含時間)	評量方式	備註
(2)選擇適合頭部大小的安全帽。 (3)安全帽顏色選擇亮色，以便其他駕駛人辨識。 (4)戴安全帽時要繫緊扣環。 (5)安全帽扣上之後不能上下左右搖動。 (6)安全帽繫帶與下巴間有一指寬的間隙。	的重點。	
統整活動 【活動三】對與錯大挑戰(7分鐘) (一) 教師展示「對與錯大挑戰」情境圖(附件 I-16)。請全班學生選擇答案，並說明理由。 1. 機車可以坐幾個人?(2人 vs. 3人) 2. 搭乘機車要坐在那裡呢?(站在前踏板 vs. 坐在後座，緊抱駕駛) 3. 那一種乘坐方式是正確的呢?(側坐於後座 vs. 跨坐於後座且緊抱駕駛) 4. 那一種是正確戴安全帽的方式呢?(安全帽符合頭部大小且扣緊扣環 vs. 安全帽過大且未扣上扣環) (二) *唸謠時間：教師可搭配響板或拍手，自訂節奏(教師可依教學時間彈性教學) 乘坐機車要小心 坐在後座像騎馬 緊抱騎士不要放 記得戴上安全帽 戴好戴滿沒煩惱 (三) 教師歸納本節課學習重點： 1. 搭乘機車必須坐在後座，並且緊抱駕駛。 2. 選擇符合頭部大小、顏色為亮色的安全帽。 3. 乘坐機車時扣緊安全帽扣環，並調整頤帶鬆緊。 4. 教師補充乘客手上避免拿物品，雨天穿上雨衣。 (四) 延伸學習：教師解說「機車小乘客」學習單(附件 I-17)書寫方式，請學生利用課餘或回家做延伸學習。 1. 正確及錯誤的乘坐機車方式。 2. 安全帽塗上亮色系顏色。 3. 和家人分享上課內容，請家人做檢核。	實作評量： 能選出正確的搭乘機車的行為。 口語評量： 能說明正確搭乘機車行為的理由。 實作評量： 能配合節奏念出唸謠。 紙筆評量： 完成學習單。	

學習活動設計

學習活動(含時間)

評量方式

備註

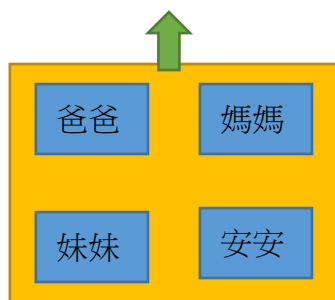
【第二節 汽車小乘客-1】

引起動機

【活動一】搭乘汽車該坐哪裡?(5分鐘)

(一) 教師說故事(附件 I-18)

今天早上爸爸、媽媽、安安、和妹妹一起開車去上學及上班。出家門時，安安吵著要坐在前座(副駕駛座)，爸爸告訴安安：小朋友不可以坐在前座，是很危險的！但是，安安心想：為什麼不可以呢？一定是因為爸爸想和媽媽一起坐，才會不准他們坐在前座的。當安安要換坐到車子後座時，發現妹妹早已先坐進車中。所以，在車子裡，爸爸駕駛、媽媽坐副駕駛座，安安及妹妹分別坐在右側及左側(如圖所示)。安安心裡一直想著為什麼不能坐前座，想著想著就睡著了！

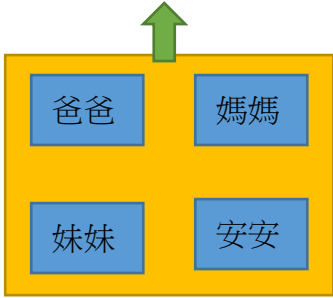
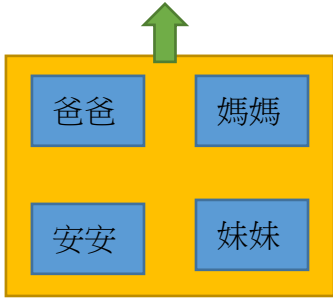


夢中的安安發現自己坐在前座，他好開心！驚喜地大叫了一聲！爸爸被安安的聲音嚇了一大跳，方向盤不自主地向右猛力轉了一下，讓坐在後座的媽媽和妹妹變得東倒西歪。

安安一直好想坐在前座，因為他常常看到爸爸開車時的帥氣模樣(用手操控著方向盤及手煞車)，想著想著手竟不自覺地握在手煞車上，猛力的向上一拉，整台車子猛然停止，全家人都因此猛力的向前傾，安安覺得脖子好痛，原來是安全帶勒到自己的脖子，要不是因為全家都有繫上安全帶，可怕的意外就會發生！

安安被突然的搖晃給驚醒，原來剛剛一切的危險都是夢，是妹妹叫醒安安，因為妹妹的幼兒園快到了，希望安安趕快起來，讓自己下車。安安還想睡，無法移動身體，後面的車輛不停地按喇叭！

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>發展活動</p> <p>【活動二】正確選擇乘車位置 (20 分鐘)</p> <p>(一) 教師以故事內容，進行提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>安安</u>在前座上做了那些錯誤行為？(大叫、亂動手煞車等設備) 2. <u>安安</u>做出錯誤行為時，造成了那些後果呢？(爸爸沒辦法控制好方向盤、後座乘客東倒西歪受到驚嚇、緊急煞車、安全帶勒到脖子) 3. <u>安安</u>在車子裡睡著了，下車前卻叫不起來。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 你有沒有發生類似的情形？(下車前早餐沒吃完、睡著了、東西沒有準備好) (2) 結果發生什麼事？(花了很多時間才下車、後面的車子一直催促、物品忘了帶下車) (3) 該怎麼改善？(下車前準備好、讓先下車的人坐在右側) 4. <u>安安</u>和妹妹的座位要怎麼安排比較好呢？是【甲圖】還是【乙圖】(附件 I-19)？(讓先下車的人(妹妹)坐在右側，可以迅速下車) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>【甲圖】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【乙圖】</p> </div> </div> <p>(二) 教師歸納與補充</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友不能坐在汽車前座有幾個原因 <ol style="list-style-type: none"> (1) 主要原因：前座的安全氣囊爆開時，瞬間速度及力道可能會造成臉、頸部、上胸部，甚至心臟、頸椎等處受傷。 (2) 其他原因：兒童容易亂動前座的重要設備(方向盤、操縱桿、手煞車等)，導致車輛行進間不穩定而發生意外。 2. 小朋友乘坐在後座要注意：不要亂動車上設備 (如：門 	<p>口語評量： 能說出故事中安安的錯誤行為。</p> <p>口語評量： 能說出正確的乘車座位及理由。</p>	<p>道路交通安全規則第 89 條規定：兒童須乘座於小客車之後座。</p>

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>鎖開關、窗戶開關、照明設備開關等)，避免造成車門突然打開、窗戶打開頭手伸出車外、影響駕駛專注力等問題。</p> <p>3. 晚下車的乘客先坐進車裡(左側)，讓下車更流暢、安全。</p> <p>4. 乘車禮貌很重要(正確選擇乘車位置、不亂動車上設備、下車前先將隨身物品準備好)，有禮貌的乘客，才能夠保護自己跟他人的安全。</p> <p>【活動三】正確使用安全帶 (10 分鐘)</p> <p>(一) 教師引導：今天老師介紹安全規則：「上車安全帶」，意思是說「上車必須繫好安全帶」。</p> <p>(二) 教師播放影片。 汽車後座更危險！未繫安全帶致死率最高</p> <div data-bbox="220 981 884 1323" data-label="Image"> </div> <p>影片來源：三立 iNEWS https://www.youtube.com/watch?v=KtVlhbPXC5w 影片時間：01:39</p> <p>(三) 教師請學生發表自己的發現和心得。(小型汽車乘客因未繫安全帶才會造成傷害；繫上安全帶會降低車禍所帶來的傷害)</p> <p>(四) 教師解說正確繫安全帶的方式(附件 I-20)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拉起安全帶，扣住舌片與帶扣。 2. 確認安全帶落在肩部，斜向通過胸前。 <div data-bbox="783 1646 1088 1904" data-label="Image"> </div> 3. 確認腰部安全帶位在骨盆處。 4. 注意安全帶應平整，不可扭曲或反轉。 		<p>口語評量： 能說出未繫安全帶造成的危險。</p>

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>*【延伸學習】安全保護裝置的選用(6分鐘) 本學習活動教師可依教學時間彈性教學</p> <p>(一) 教師提問：繫上安全帶就一定安全嗎？ (二) 教師播放影片。 後座童繫安全帶 注意別勒到脖子</p>  <p>影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=wengqYO9MmJ8 影片時間：01:28</p> <p>(三) 教師強調「安全帶勒住小朋友脖子的危險性」，說明使用安全座椅的重要性。(如果小朋友身高不足，安全帶勒在脖子上，反而更容易割傷脖子，導致受傷。) (四) 教師引導影片重點：從影片當中，除了安全帶之外，還有不同的安全裝置，例如：學童用座椅、增高型座墊等。並介紹安全座椅以及正確選用的方式。 (五) 教師提問：你適合那一種安全座椅呢？請學生發表。 (六) 教師總結：強調「安全帶勒住小朋友脖子的危險性」，如果小朋友直接使用安全帶會勒住脖子，一定要請爸媽準備「學童用座椅」或「增高型座墊」。</p>	<p>口語評量： 能說出適合自己的安全輔助裝置</p>	
<p>統整活動</p> <p>【活動四】學習單考驗(5分鐘)</p> <p>(一) 教師歸納本節課學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童搭乘汽車時，必須坐在後座，繫上安全帶或使用安全輔助裝置，不能坐在副駕駛座。 2. 乘坐於後座時，不嬉鬧也不亂動車上設備(門鎖裝置、窗戶開關等)。 <p>(二) 教師指導學生完成「汽車小乘客」學習單(附件 I-21)。</p>	<p>紙筆評量： 完成學習</p>	

學習活動設計		
學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>※檢核題請孩子回家與家人共同討論平日搭乘車輛時的行為是否正確(選擇正確的乘車座位、正確繫上安全帶、良好乘車禮儀(不亂動車上設備)，藉此將學習課程帶到日常生活。</p>	單。	
<p style="text-align: center;">【第三節 汽車小乘客-2】</p> <p>引起動機</p> <p>【活動一】錯誤開車門(5分鐘)</p> <p>(一)教師播放影片。 開車門 請注意</p>  <p>影片來源：北市好行交大隨行 https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4E 影片時間：00:00-01:25</p> <p>(二)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中發生了什麼事情?(汽車駕駛突然開車門) 2. 導致了什麼後果?(導致後方騎機車的騎士摔車受傷) 3. 接著還可能發生什麼危險呢?(摔倒的騎士被後方車輛撞上) 	口語評量： 能說出影片中出現的錯誤行為及造成的結果。	
<p>發展活動</p> <p>【活動二】正確開啟車門的方法 (15分鐘)</p> <p>(一)教師引導：根據上面的影片得知，未確認後方來車情況而開啟車門，會造成自己及其他用路人的危險及傷害。</p> <p>(二)教師說明：今天要介紹安全規則：「確定安全才開門」，意思是說：「下車開門前，必須先確定自己及其他用路人的安全後，才可以開啟車門」。</p> <p>(三)教師以「安全開車門」說明圖(附件 I-22)，解說並示範安全開車門的方式。</p>		

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註
<p>(教師可用教室前、後門做示範)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看看後方，禮讓人車(確認後方無人車通過) 2. 運用遠手，拉開把手 3. 再次回頭，再推開門 <p>(四) 教師請幾位學生利用教室門，練習看看如何安全的開啟車門。</p> <p>【活動三】緊急時候怎麼辦?(15分鐘)</p> <p>(一) 教師播放影片。</p> <p>2歲女童單獨困車內 消防員破窗救人</p>  <p>影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=NiUmBY0gYPo 影片時間：01:19</p> <p>(二) 教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片當中，小朋友是什麼原因被關在車內呢？ 2. 如果是你被反鎖在車內，可以怎麼解決呢？(發出聲響引起別人注意，如：拍打玻璃、大力的按喇叭……) <p>(三) 教師以(附件 I -23)說明小朋友被反鎖在車內時，可以引起他人注意，幫忙逃生的做法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍打玻璃。 2. 用力長按喇叭。 3. 閃爍汽車大燈(方向盤後方有一個搖桿，做前後撥動，就可以閃爍車燈)。 <p>(四) 教師提醒：當發生被反鎖在車內狀況時，上述三種方式都可以協助脫困，當一種方式無法引起他人注意時，不要慌張，再嘗試另一種方式，輪流使用直到自己脫因為止。</p>	<p>實作評量： 能實際練習安全的開車門的方式</p> <p>口語評量： 能說出被反鎖車中的原因及脫困辦法</p>	

學習活動設計

學習活動(含時間)	評量方式	備註										
<p>統整活動</p> <p>【活動四】優質小乘客(5分鐘)</p> <p>(一) 教師引導：當搭乘汽車時，常常因為不小心或好玩做出一些危險的行為，造成自己、同車乘客與其他用路人的傷害及危險。只要多多留心，確實遵守乘車規則，就能避免意外的發生。</p> <p>(二) 迅速判斷是與非：</p> <p>1. 教師展示「優質小乘客」情境快閃卡(附件 I-24)，上面有正確或錯誤的乘客行為，如下表所示，先請全班學生逐一檢視，並比出正確(雙手上舉成圈)或錯誤(雙手胸前交叉)的動作。</p> <table border="1" data-bbox="178 817 1034 1205"> <tbody> <tr> <td>X 坐前座繫好安全帶</td> <td>○ 坐在後座</td> <td>X 突然開車門</td> <td>○ 隨便碰觸車內設備</td> <td>X 頭手伸出車外</td> </tr> <tr> <td>○ 開車門前先留意後方人車</td> <td>X 喧嘩嬉戲</td> <td>X 沒繫安全帶</td> <td>○ 被反鎖車內時，拍打玻璃求救</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 教師可依照教學時間，進行小組競賽。</p> <p>(三) 教師歸納本節課上課重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下車時要先回頭注意後方人車狀況後再開車門。 2. 當被反鎖車內，可以用拍打玻璃、按喇叭、閃大燈等方式引起他人注意，幫助自己脫困。 <p>(四) 教師指導學生完成「我是優質小乘客」學習單(附件 I-25)。</p>	X 坐前座繫好安全帶	○ 坐在後座	X 突然開車門	○ 隨便碰觸車內設備	X 頭手伸出車外	○ 開車門前先留意後方人車	X 喧嘩嬉戲	X 沒繫安全帶	○ 被反鎖車內時，拍打玻璃求救		<p>實作評量： 能判斷正確或錯誤的乘客行為，並比出來。</p> <p>紙筆評量： 完成學習單。</p>	
X 坐前座繫好安全帶	○ 坐在後座	X 突然開車門	○ 隨便碰觸車內設備	X 頭手伸出車外								
○ 開車門前先留意後方人車	X 喧嘩嬉戲	X 沒繫安全帶	○ 被反鎖車內時，拍打玻璃求救									
<p>學習評量</p>	<p>一、口語評量。 二、實作評量。 三、紙筆評量。</p>											