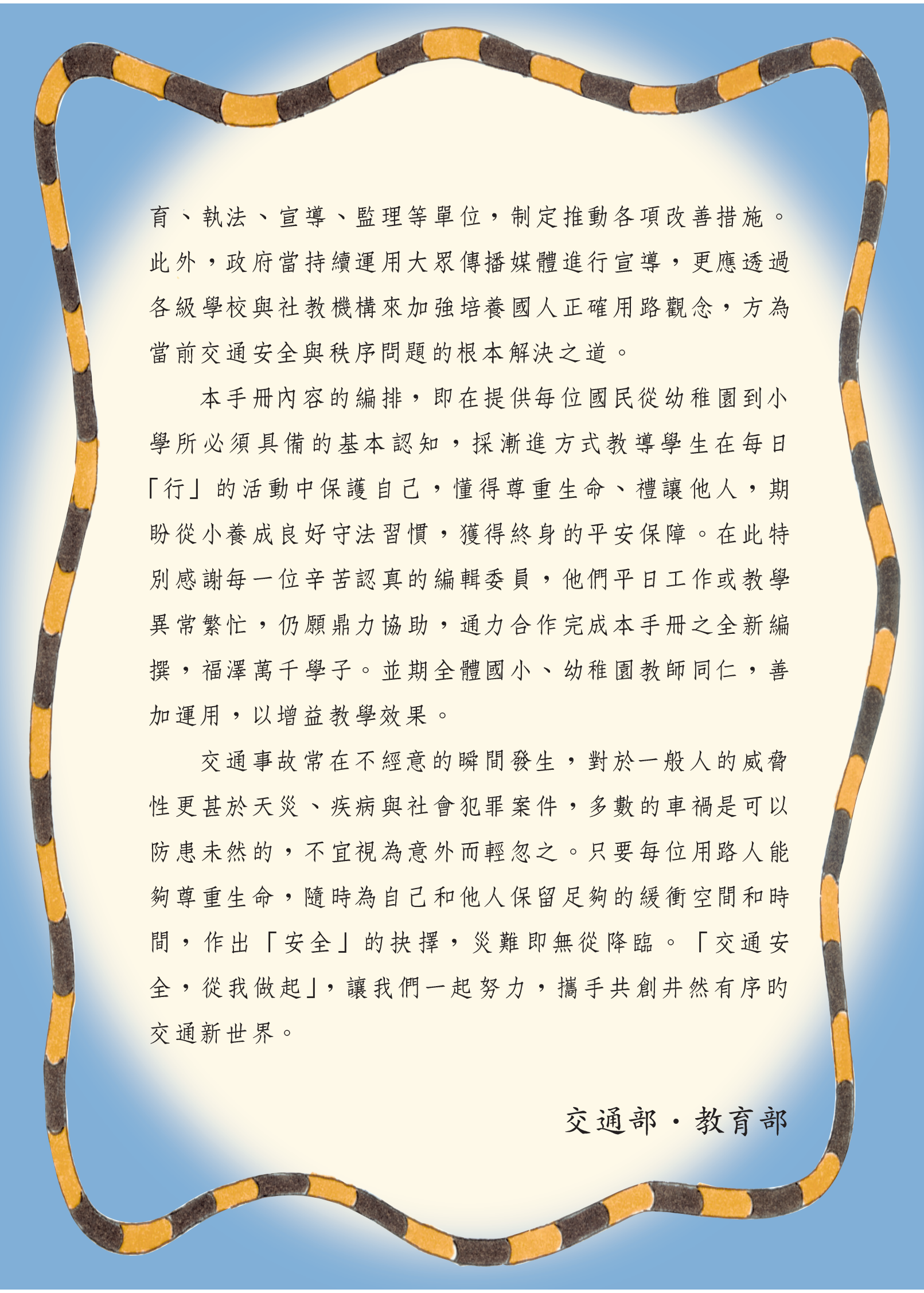


## 序

近年來交通部與教育部致力推動一系列交通安全計畫與措施，尤其是在交通安全教育的紮根工作與推廣宣導方面更是不遺餘力，諸如：編印各式教育輔助教材、攝製錄影帶、製作教學軟體、各級學校舉辦種子教師及學生研習等活動，均獲得廣泛的迴響。而為達到全民教育的效果，特別結合了交通、教育行政、學者專家及具教學實務經驗教師之力量，匯聚智慧心力，合編完成此一「交通安全學習手冊」輔助教材，俾提供國小及幼稚園教師實施交通安全教育有所依循。

手冊內容係以交通行為常識規範為綱要，依不同年級學童的認知能力為基軸，模擬交通安全情境為內涵建構，藉由圖文並茂、深入淺出的手法，呈現教材生動、有趣、實用和精美的特質，頗能引發兒童閱讀學習的興趣。教師如能隨機配合社區交通環境特性和相關交通實境，以寓教於樂的方式進行遊戲或融入的教學，必能有效建立學童交通安全的正確認知，並導引學童自然融入於日常生活的行為習慣而力行實踐。

根據內政部警政署統計資料顯示，台灣地區交通事故絕大多數因人為疏失所導致，顯示國人對於用路安全的認知仍有不足，而交通事故每年造成的生命財產損失相當可觀，因此，我們積極結合各級政府及相關交通工程、教



育、執法、宣導、監理等單位，制定推動各項改善措施。此外，政府當持續運用大眾傳播媒體進行宣導，更應透過各級學校與社教機構來加強培養國人正確用路觀念，方為當前交通安全與秩序問題的根本解決之道。

本手冊內容的編排，即在提供每位國民從幼稚園到小學所必須具備的基本認知，採漸進方式教導學生在每日「行」的活動中保護自己，懂得尊重生命、禮讓他人，期盼從小養成良好守法習慣，獲得終身的平安保障。在此特別感謝每一位辛苦認真的編輯委員，他們平日工作或教學異常繁忙，仍願鼎力協助，通力合作完成本手冊之全新編撰，福澤萬千學子。並期全體國小、幼稚園教師同仁，善加運用，以增益教學效果。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。只要每位用路人能夠尊重生命，隨時為自己和他人保留足夠的緩衝空間和時間，作出「安全」的抉擇，災難即無從降臨。「交通安全，從我做起」，讓我們一起努力，攜手共創井然有序的  
交通新世界。

交通部・教育部

## 編者的話

這本「交通安全學習手冊」是為了培養國小與幼稚園學童基本安全知能而設計的參考教材（每年級一冊；幼稚園分上下冊）。目的在期許學童習得基本交通安全知能、法規後，能具備良好交通素養，進而影響家人，落實防範交通事故及保護自己之目的。期盼老師，家長能帶領學生多多使用。

## 給老師的話

各位老師好！新修訂的「交通安全學習手冊」裡，有許多內容可以配合九年一貫各領域之實施。請您利用學期初，參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。

## 給小朋友的話

各位小朋友：這是一本可以陪著你到處走的書喔！當你上下學時、當你課後和同學在外面遊玩時、當你和家人一起出遊時、當你.....，無論何時、何地、在不同的環境裡，你將會遇到許多跟交通安全有關係的問題跟事物，別著急！仔細的看看這本書，跟著書中的平平、安安一起去了解和解決手冊裡面許多很棒的問題喔！請記得多跟老師、同學及家人討論；課後也可以讓家人帶著你到社區走一走，實地的了解交通情況，想想需要注意什麼事？如何解決這些交通問題？這些對你是很重要的喔！

## 給家長的話

各位親愛的家長：為了讓您的孩子「行得更安全」，請您務必撥空和孩子共同研讀本書，書中的內容除了基本的交通安全知識、法規....等教授外，我們更期盼有您的參與，讓許多關於交通安全的知（技）能、法規...等，能在您以身作則的引領下，和孩子走出課本、走出教室、走出校園，在日常的交通情境中努力的觀察、學習與實踐，培養對交通安全的認知及帶著走的基本能力，讓良好的交通安全習慣及行為進而走入社區、走入每個生活的角落裡，以確保自身的生命安全、重建交通的新秩序及提昇現代化交通文化水準。

# 目次

## 壹、社區走透透..... 6

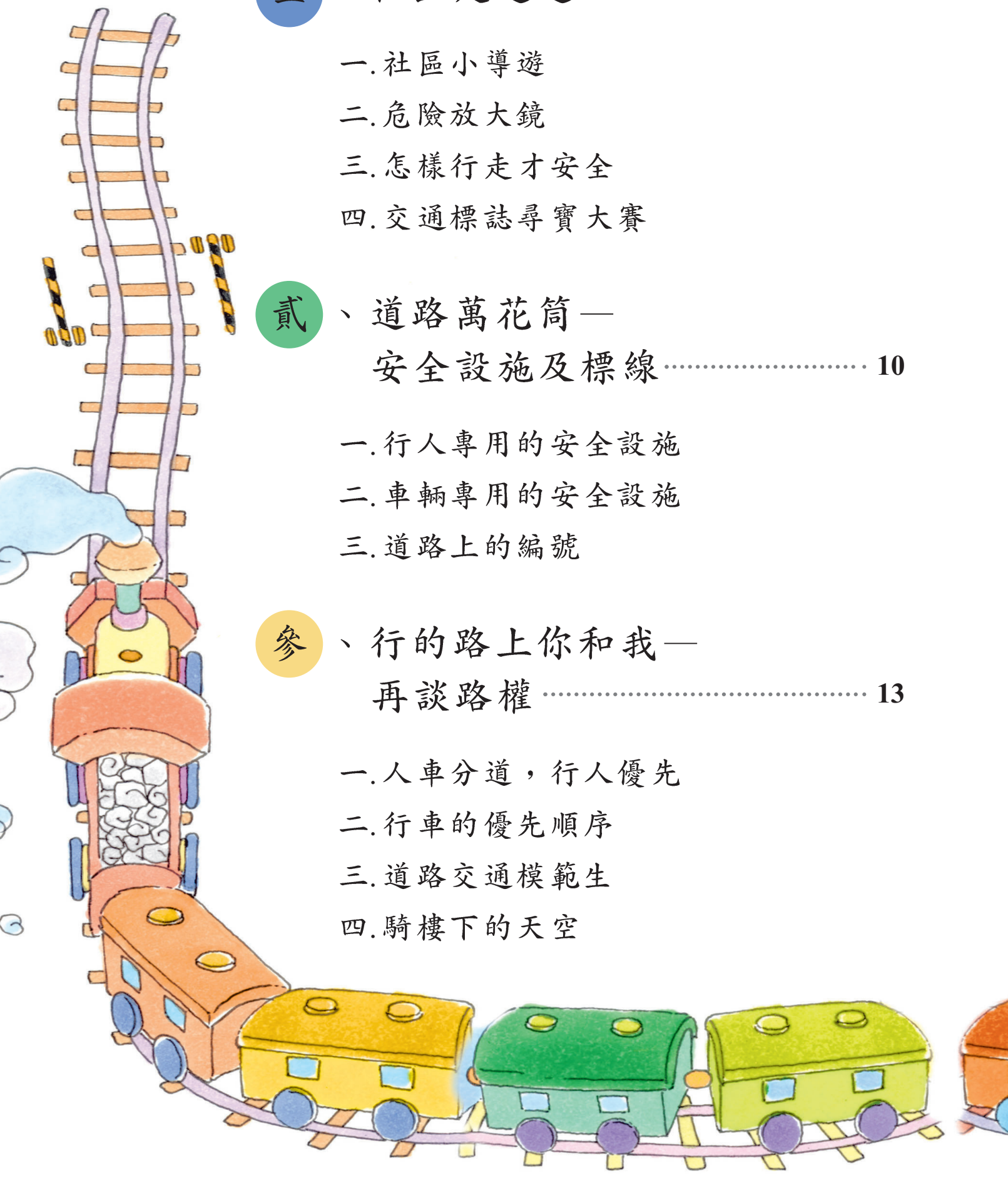
- 一. 社區小導遊
- 二. 危險放大鏡
- 三. 怎樣行走才安全
- 四. 交通標誌尋寶大賽

## 貳、道路萬花筒——安全設施及標線..... 10

- 一. 行人專用的安全設施
- 二. 車輛專用的安全設施
- 三. 道路上的編號

## 參、行的路上你和我——再談路權..... 13

- 一. 人車分道，行人優先
- 二. 行車的優先順序
- 三. 道路交通模範生
- 四. 騎樓下的天空



肆、大家來找碴——  
搭(騎)乘交通工具的潛在危險... 17

- 一. 代步的腳踏車
- 二. 便利的機車
- 三. 舒適的小客車
- 四. 大眾運輸工具
- 五. 大型交通運輸工具

伍、安全法寶大搜尋 ..... 22

- 一. 讓別人看到我
- 二. 安全帽的告白
- 三. 安全帶上路

陸、道路尖兵 ..... 25

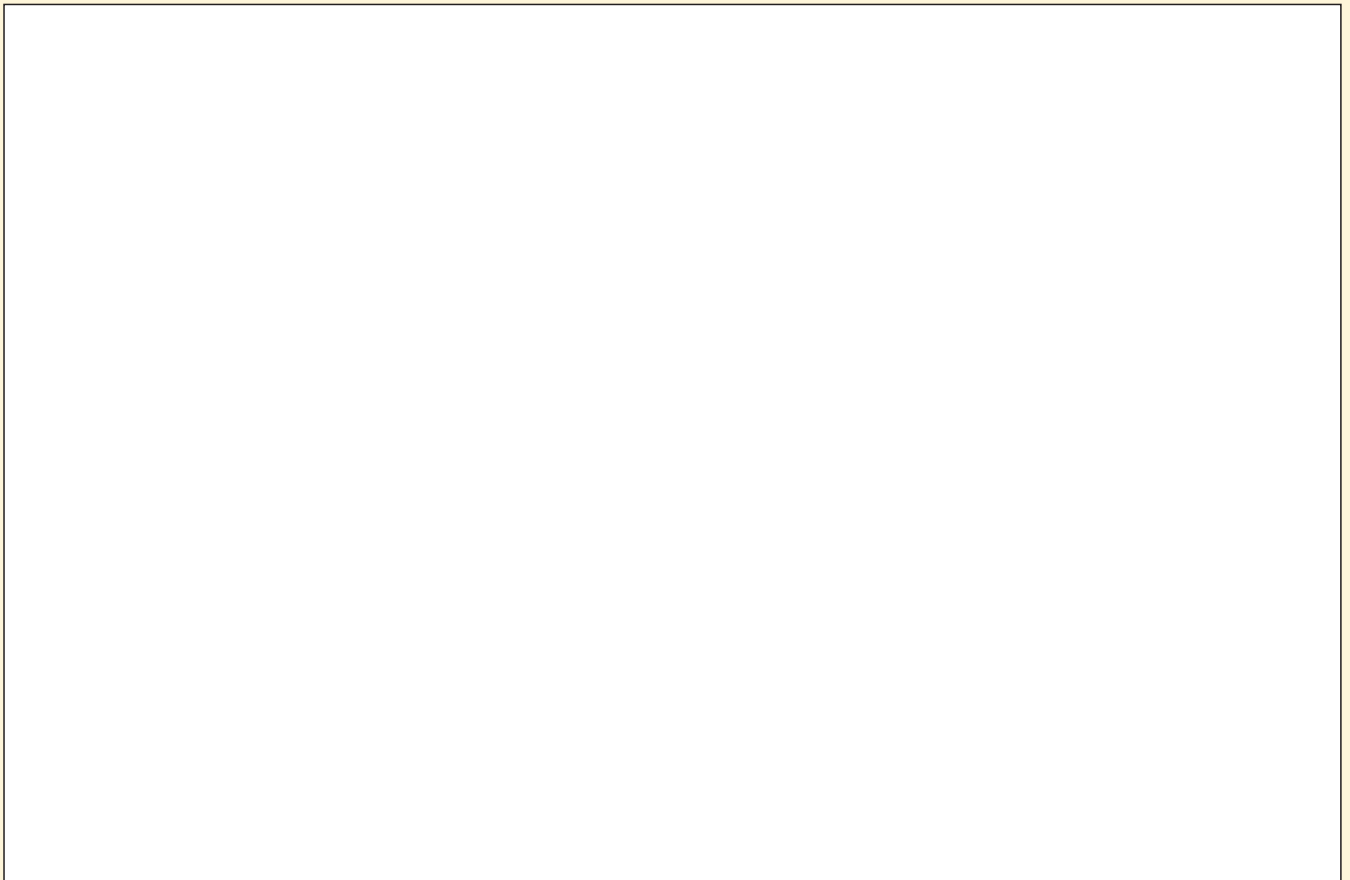
- 一. 守護交通安全的尖兵
- 二. 感恩與回饋
- 三. 禮讓使交通更順暢
- 四. 我會協助處理交通事故



## 一、社區小導遊

小朋友！請畫出住家附近的街道圖，除將最常去的場所選一處，用貼紙標示出來外，也用藍色筆畫出行走路徑。

(請利用第29頁的貼紙)



1. 從你家到最常去處所行經的路段中，最危險位置用紅筆圈起來。  
請寫出其路名及地點：

---

2. 行經該危險位置時，需注意哪些安全事項？

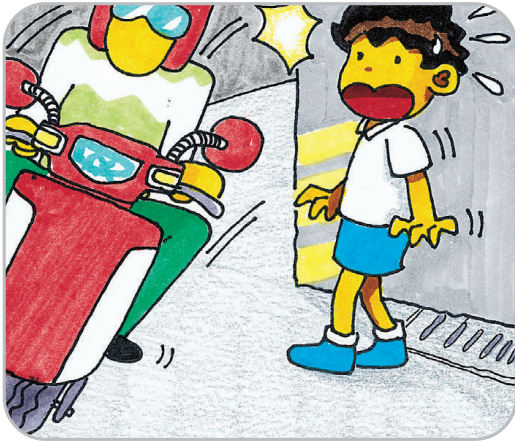
---

---

## 二、危險放大鏡

你是否曾經看到過下面圖片中的情形？

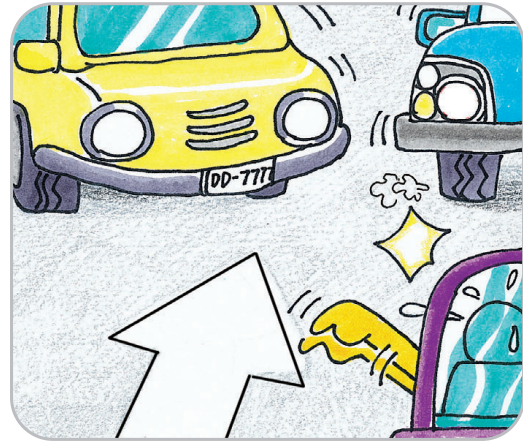
想想看，為什麼會發生這樣危險情境？你是不是已體認到，為什麼？



1.

---

---



2.

---

---



3.

---

---



4.

---

---

說說看

你還看到哪些危險的情形，我們該怎麼做才能保護自己的安全？

家長簽名：

### 三、怎樣行走才安全

想想看，下面四種情況，誰的做法比較能確保行走的安全呢？是平平，還是安安？請在方格中打“✓”並寫出你的理由？



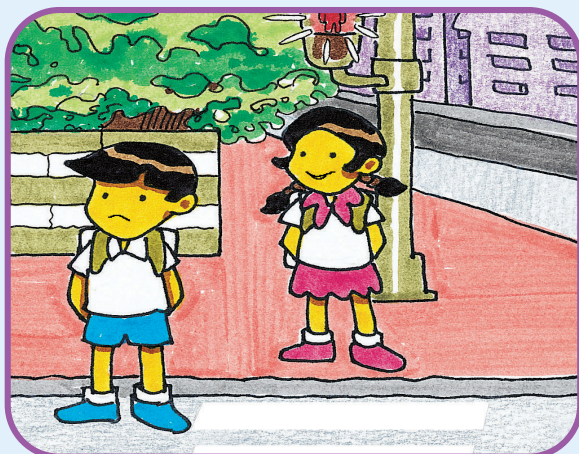
平平       安安

為什麼：

---



---



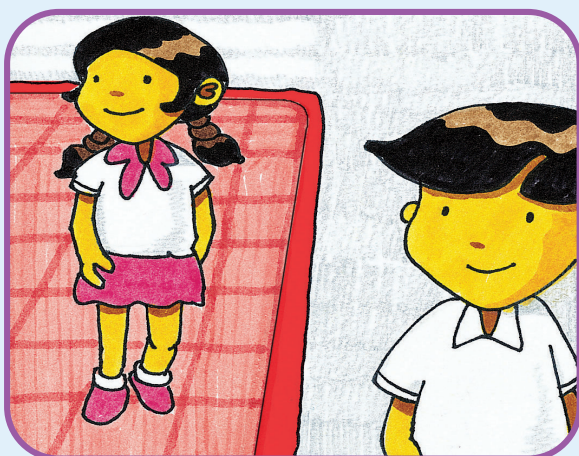
平平       安安

為什麼：

---



---



安安       平平

為什麼：

---



---



平平       安安

為什麼：

---

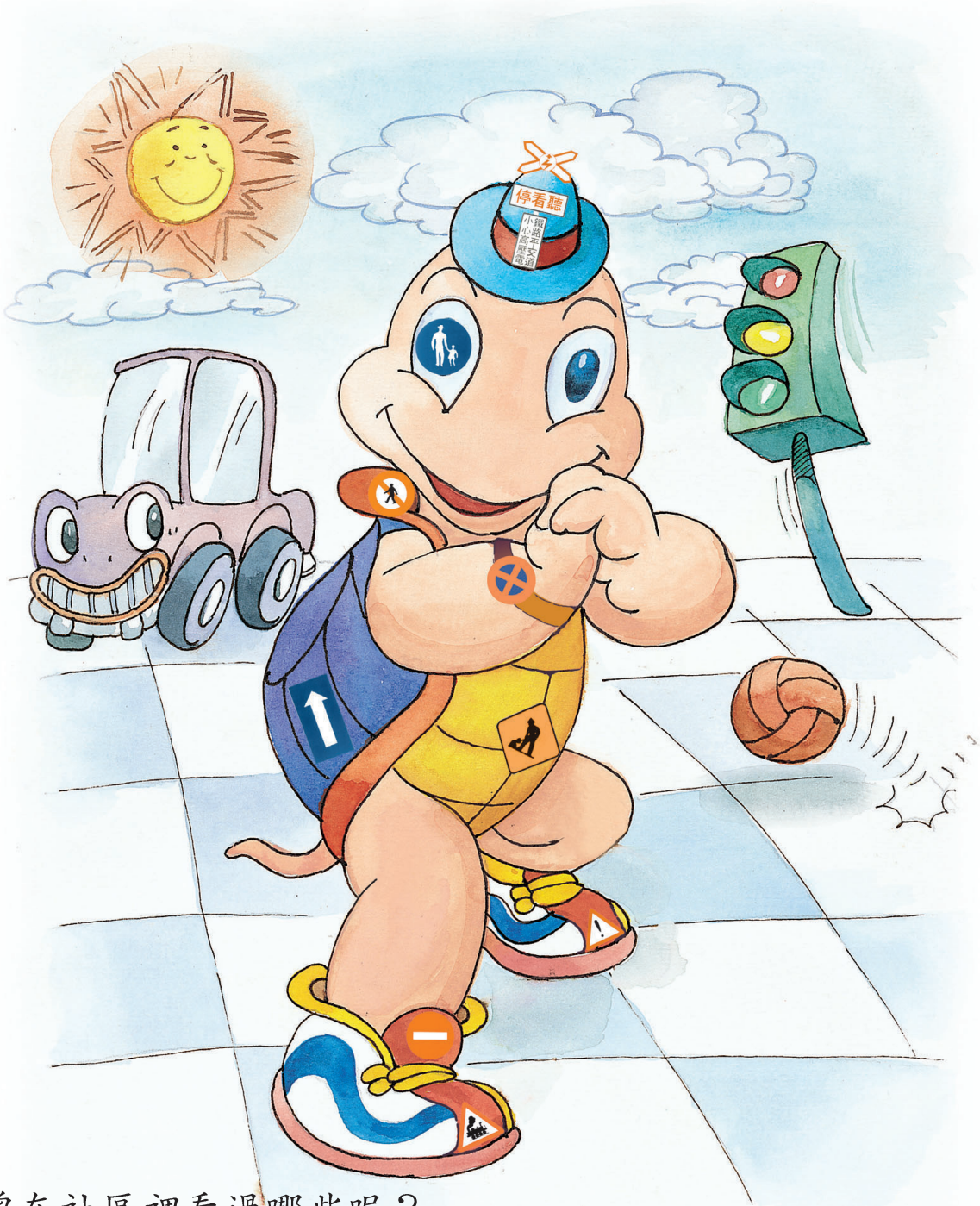


---



## 四、交通標誌尋寶大賽

找一找，平安龜身上隱藏了幾個交通標誌？ \_\_\_\_\_ 個。



你曾在社區裡看過哪些呢？

請標示出來，並寫出它們在要求指揮我們做什麼？

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

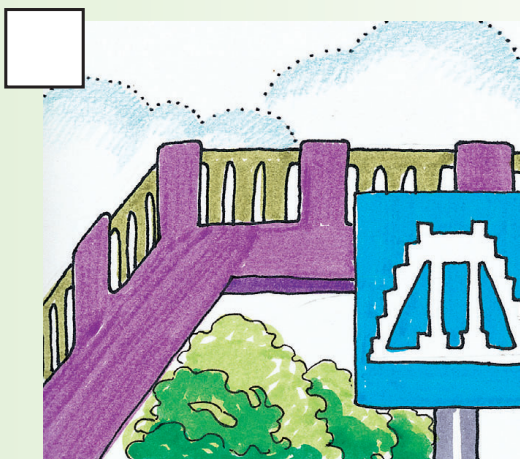
家長簽名： \_\_\_\_\_

# 道路萬花筒 — 安全設施及標誌

## 一、行人專用的安全設施

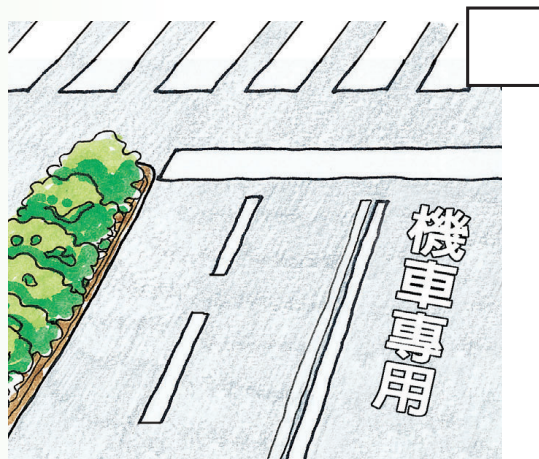
下面的圖片哪些是行人專用的安全設施？

是的請在□中打“✓”並寫出正確的名稱及應遵守事項。



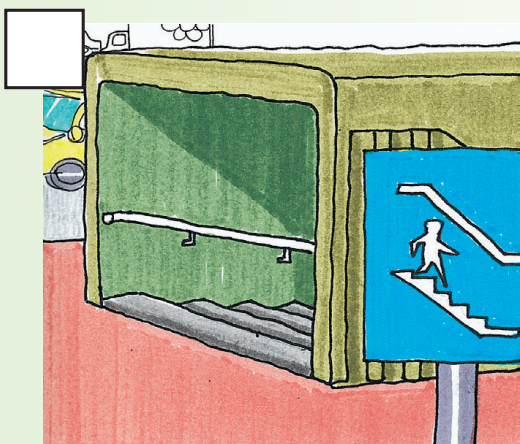
名稱：\_\_\_\_\_

遵守事項：\_\_\_\_\_



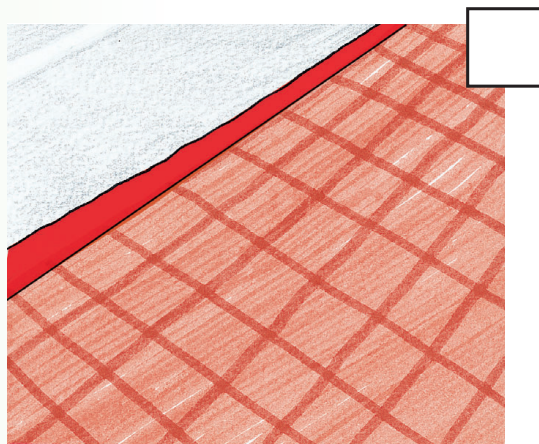
名稱：\_\_\_\_\_

遵守事項：\_\_\_\_\_



名稱：\_\_\_\_\_

遵守事項：\_\_\_\_\_



名稱：\_\_\_\_\_

遵守事項：\_\_\_\_\_

說說看

它們為什麼能保障行人的安全？