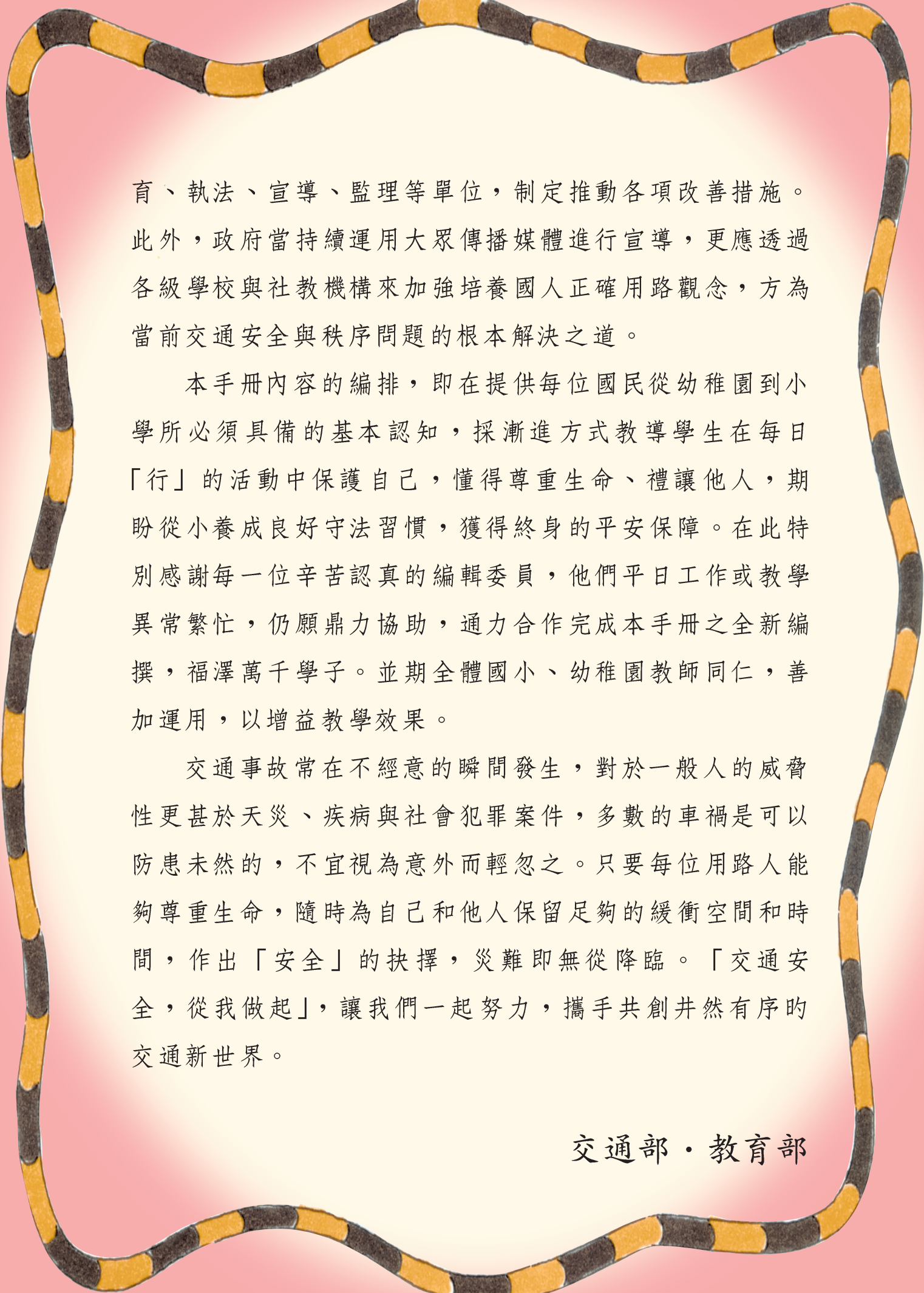


序

近年來交通部與教育部致力推動一系列交通安全計畫與措施，尤其是在交通安全教育的紮根工作與推廣宣導方面更是不遺餘力，諸如：編印各式教育輔助教材、攝製錄影帶、製作教學軟體、各級學校舉辦種子教師及學生研習等活動，均獲得廣泛的迴響。而為達到全民教育的效果，特別結合了交通、教育行政、學者專家及具教學實務經驗教師之力量，匯聚智慧心力，合編完成此一「交通安全學習手冊」輔助教材，俾提供國小及幼稚園教師實施交通安全教育有所依循。

手冊內容係以交通行為常識規範為綱要，依不同年級學童的認知能力為基軸，模擬交通安全情境為內涵建構，藉由圖文並茂、深入淺出的手法，呈現教材生動、有趣、實用和精美的特質，頗能引發兒童閱讀學習的興趣。教師如能隨機配合社區交通環境特性和相關交通實境，以寓教於樂的方式進行遊戲或融入的教學，必能有效建立學童交通安全的正確認知，並導引學童自然融入於日常生活的行為習慣而力行實踐。

根據內政部警政署統計資料顯示，台灣地區交通事故絕大多數因人為疏失所導致，顯示國人對於用路安全的認知仍有不足，而交通事故每年造成的生命財產損失相當可觀，因此，我們積極結合各級政府及相關交通工程、教



育、執法、宣導、監理等單位，制定推動各項改善措施。此外，政府當持續運用大眾傳播媒體進行宣導，更應透過各級學校與社教機構來加強培養國人正確用路觀念，方為當前交通安全與秩序問題的根本解決之道。

本手冊內容的編排，即在提供每位國民從幼稚園到小學所必須具備的基本認知，採漸進方式教導學生在每日「行」的活動中保護自己，懂得尊重生命、禮讓他人，期盼從小養成良好守法習慣，獲得終身的平安保障。在此特別感謝每一位辛苦認真的編輯委員，他們平日工作或教學異常繁忙，仍願鼎力協助，通力合作完成本手冊之全新編撰，福澤萬千學子。並期全體國小、幼稚園教師同仁，善加運用，以增益教學效果。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。只要每位用路人能夠尊重生命，隨時為自己和他人保留足夠的緩衝空間和時間，作出「安全」的抉擇，災難即無從降臨。「交通安全，從我做起」，讓我們一起努力，攜手共創井然有序的
交通新世界。

交通部・教育部

編者的話

這本「交通安全學習手冊」是為了培養國小與幼稚園學童基本安全知能而設計的參考教材（每年級一冊；幼稚園分上下冊）。目的在期許學童習得基本交通安全知能、法規後，能具備良好交通素養，進而影響家人，落實防範交通事故及保護自己之目的。期盼老師，家長能帶領學生多多使用。

給老師的話

各位老師好！新修訂的「交通安全學習手冊」裡，有許多內容可以配合九年一貫各領域之實施。請您利用學期初，參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。

給小朋友的話

各位小朋友：這是一本可以陪著你到處走的書喔！當你上下學時、當你課後和同學在外面遊玩時、當你和家人一起出遊時、當你.....，無論何時、何地、在不同的環境裡，你將會遇到許多跟交通安全有關係的問題跟事物，別著急！仔細的看看這本書，跟著書中的平平、安安一起去了解和解決手冊裡面許多很棒的問題喔！請記得多跟老師、同學及家人討論；課後也可以讓家人帶著你到社區走一走，實地的了解交通情況，想想需要注意什麼事？如何解決這些交通問題？這些對你是很重要的喔！

給家長的話

各位親愛的家長：為了讓您的孩子「行得更安全」，請您務必撥空和孩子共同研讀本書，書中的內容除了基本的交通安全知識、法規....等教授外，我們更期盼有您的參與，讓許多關於交通安全的知（技）能、法規...等，能在您以身作則的引領下，和孩子走出課本、走出教室、走出校園，在日常的交通情境中努力的觀察、學習與實踐，培養對交通安全的認知及帶著走的基本能力，讓良好的交通安全習慣及行為進而走入社區、走入每個生活的角落裡，以確保自身的生命安全、重建交通的新秩序及提昇現代化交通文化水準。

壹、溫馨接送情..... 6

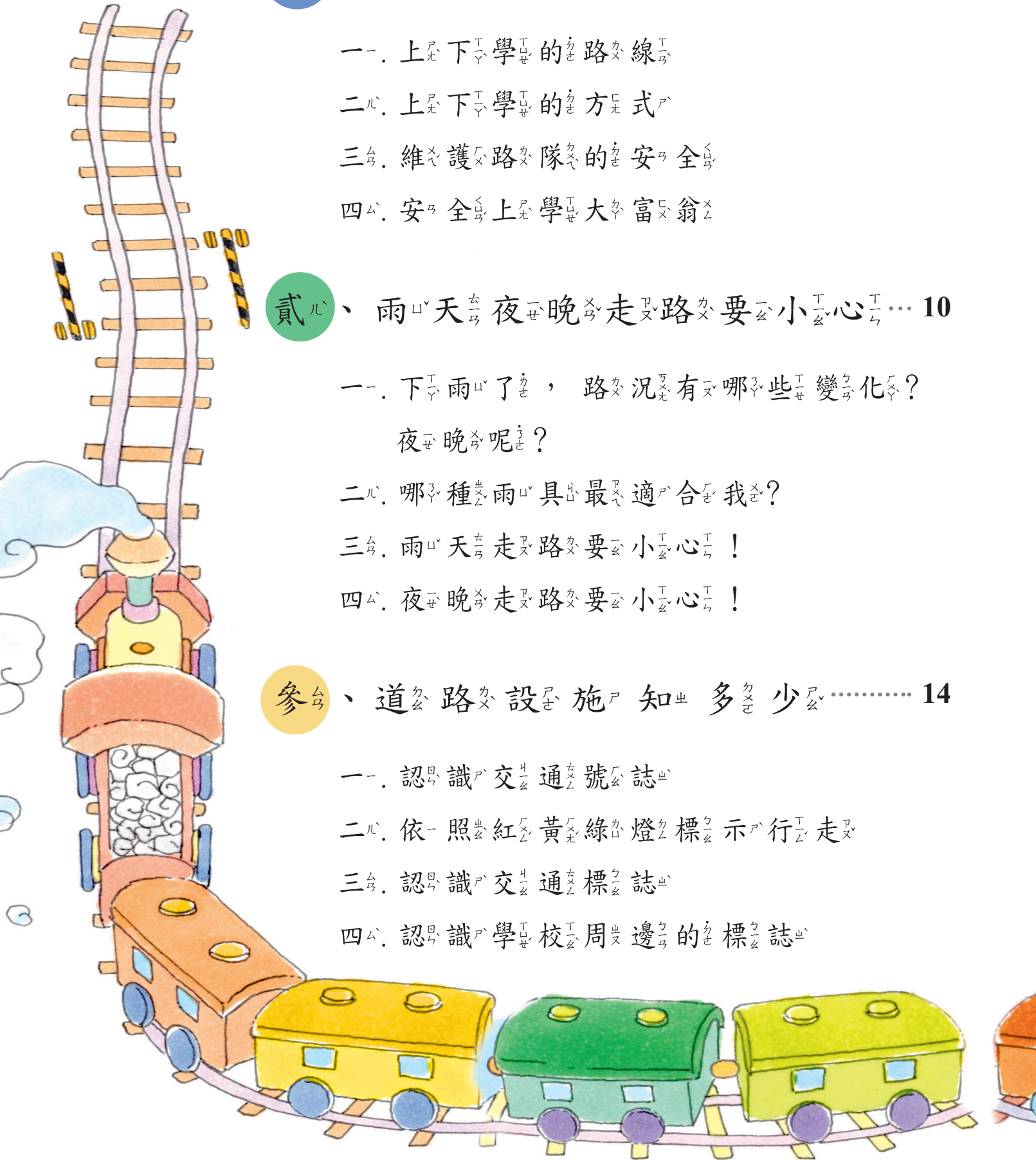
- 一. 上下學的線路
- 二. 上下學的方式
- 三. 維護路隊的安
- 四. 安全上學大富翁

貳、雨天夜走路要小心... 10

- 一. 下雨了，路況有那些變化？
夜走路呢？
- 二. 哪種雨具最
- 三. 雨天走路要小心！
- 四. 夜走路要小心！

參、道路設施知多少..... 14

- 一. 認識交通號誌
- 二. 依照紅黃綠燈標示行走
- 三. 認識交通標誌
- 四. 認識學校周邊的標誌



肆、認識行人路權 18

- 一、瞭解行人路權
- 二、認識行人專用的人行天橋和行人行地下道
- 三、認識行人穿越道
- 四、選擇安全的穿越道路的方法

伍、飛快的火車 22

- 一、認識火車和捷運
- 二、避免在月台軌道附近遊戲
- 三、安全的通過平交道
- 四、軌道就是火車和捷運系統的路權

陸、感恩的心 26

- 一、對家長的感謝與叮嚀
- 二、對導護老師的感謝
- 三、對導護志工的感謝
- 四、對導護商店的感謝



溫馨接送情

一、上學下學的路線

想一想，安安的上學路經過的地方可能發生哪些危險？

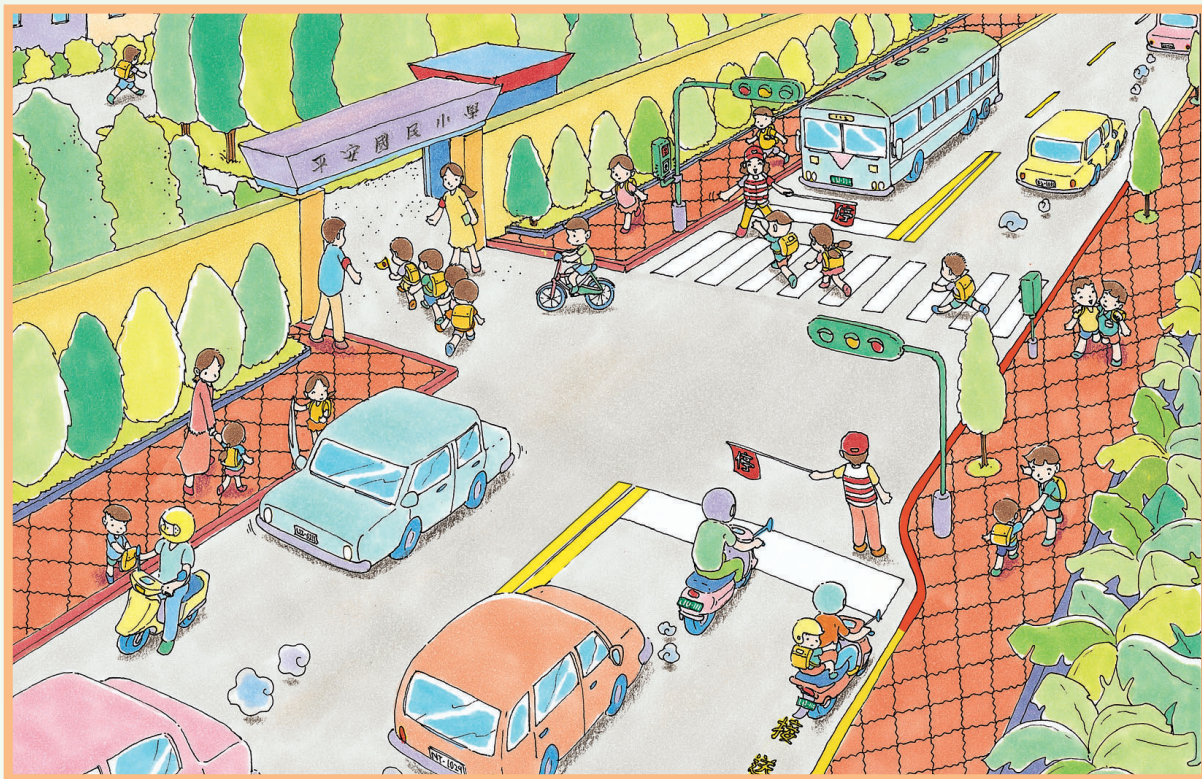


請寫出你家裡的地址：

說一說，你的上學路，及會經過哪些可能發生危險的地方？

二、上_上下_下學_學的_的方_方式_式

請_請問_問你_你是_是以_以哪_哪一_一種_種方_方式_式上_上下_下學_學? 你_你知_知道_道接_接送_送區_區在_在哪_哪裡_裡嗎_嗎?



調_調查_查一_一下_下， 班_班上_上各_各種_種上_上學_學方_方式_式各_各有_有多_多少_少人_人?
寫_寫在_在下_下面_面的_的空_空格_格內_內

<p>搭_搭公_公車_車</p> <p>_____ 人_人</p> 	<p>搭_搭汽_汽車_車</p> <p>_____ 人_人</p> 	<p>搭_搭機_機車_車</p> <p>_____ 人_人</p> 	<p>步_步行_行</p> <p>_____ 人_人</p> 	<p>騎_騎腳_腳踏_踏車_車</p> <p>_____ 人_人</p> 
---	---	---	---	--

想_想一_一想_想， 不_不同_同的_的上_上下_下學_學方_方式_式， 各_各要_要如_如何_何注_注意_意安_安全_全?

家長簽名： _____

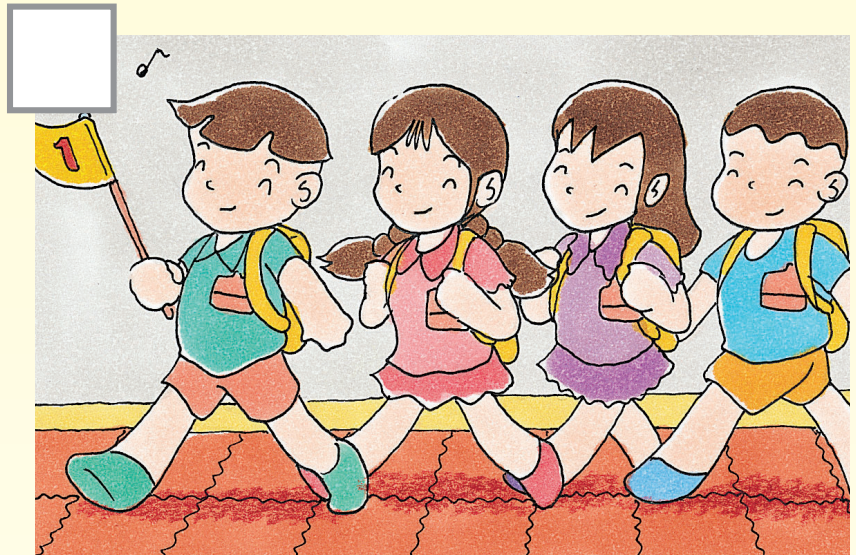
三、維護路隊的安_全

小朋友，平時我們是如_何排_路隊_的呢？看看這_二幅_圖，

對_的打_： ✓

錯_的打_： ✗

並_說一_說為_什麼_？



低_年級_的小_弟弟_、小_妹妹_最喜_歡模_仿了_，我_們要_如何_做好_榜樣_呢？請_把你_的意_見寫_下來_！
