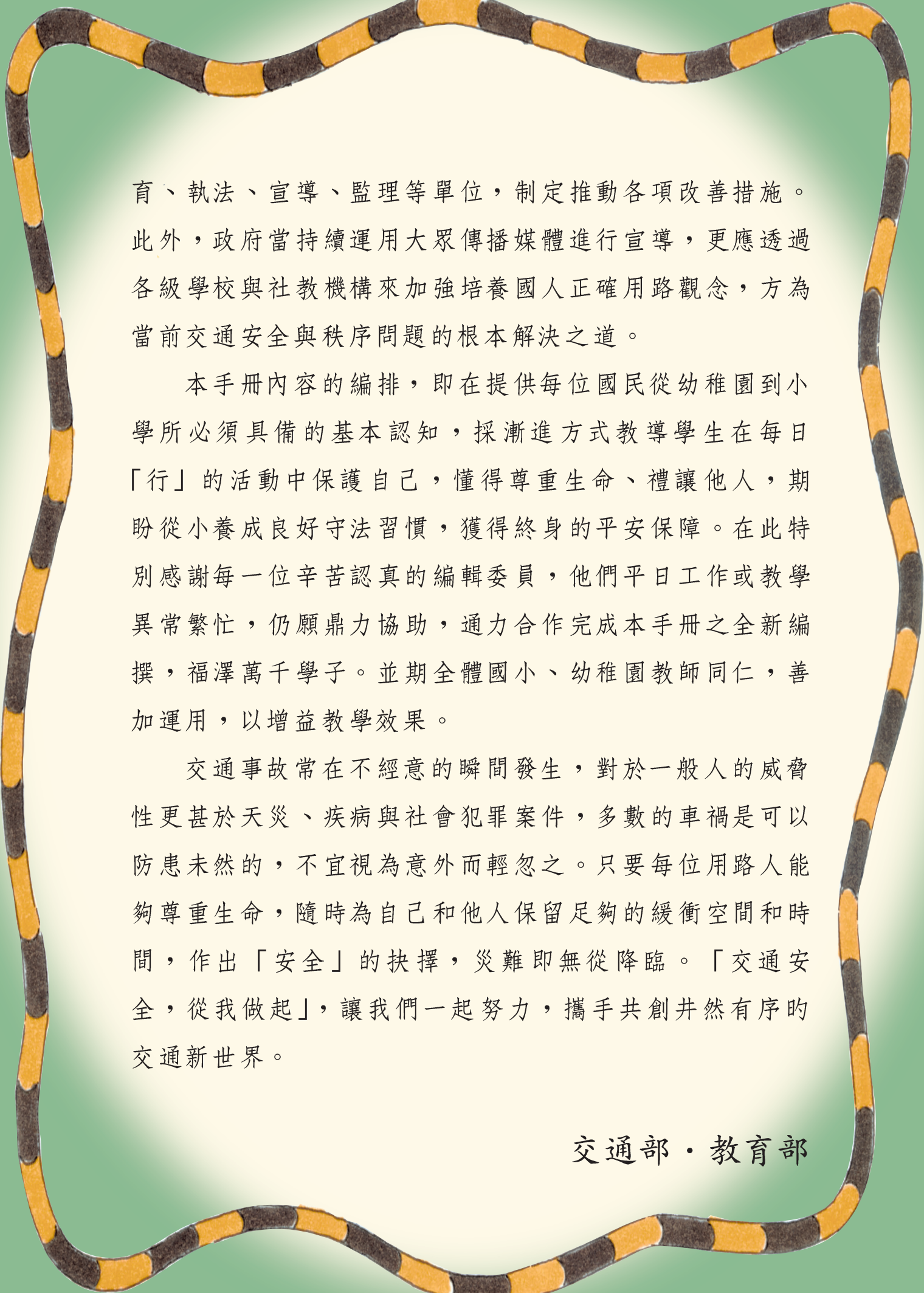


序

近年來交通部與教育部致力推動一系列交通安全計畫與措施，尤其是在交通安全教育的紮根工作與推廣宣導方面更是不遺餘力，諸如：編印各式教育輔助教材、攝製錄影帶、製作教學軟體、各級學校舉辦種子教師及學生研習等活動，均獲得廣泛的迴響。而為達到全民教育的效果，特別結合了交通、教育行政、學者專家及具教學實務經驗教師之力量，匯聚智慧心力，合編完成此一「交通安全學習手冊」輔助教材，俾提供國小及幼稚園教師實施交通安全教育有所依循。

手冊內容係以交通行為常識規範為綱要，依不同年級學童的認知能力為基軸，模擬交通安全情境為內涵建構，藉由圖文並茂、深入淺出的手法，呈現教材生動、有趣、實用和精美的特質，頗能引發兒童閱讀學習的興趣。教師如能隨機配合社區交通環境特性和相關交通實境，以寓教於樂的方式進行遊戲或融入的教學，必能有效建立學童交通安全的正確認知，並導引學童自然融入於日常生活的行為習慣而力行實踐。

根據內政部警政署統計資料顯示，台灣地區交通事故絕大多數因人為疏失所導致，顯示國人對於用路安全的認知仍有不足，而交通事故每年造成的生命財產損失相當可觀，因此，我們積極結合各級政府及相關交通工程、教



育、執法、宣導、監理等單位，制定推動各項改善措施。此外，政府當持續運用大眾傳播媒體進行宣導，更應透過各級學校與社教機構來加強培養國人正確用路觀念，方為當前交通安全與秩序問題的根本解決之道。

本手冊內容的編排，即在提供每位國民從幼稚園到小學所必須具備的基本認知，採漸進方式教導學生在每日「行」的活動中保護自己，懂得尊重生命、禮讓他人，期盼從小養成良好守法習慣，獲得終身的平安保障。在此特別感謝每一位辛苦認真的編輯委員，他們平日工作或教學異常繁忙，仍願鼎力協助，通力合作完成本手冊之全新編撰，福澤萬千學子。並期全體國小、幼稚園教師同仁，善加運用，以增益教學效果。

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。只要每位用路人能夠尊重生命，隨時為自己和他人保留足夠的緩衝空間和時間，作出「安全」的抉擇，災難即無從降臨。「交通安全，從我做起」，讓我們一起努力，攜手共創井然有序的
交通新世界。

交通部・教育部

編者的話

這本「交通安全學習手冊」是為了培養國小與幼稚園學童基本安全知能而設計的參考教材（每年級一冊；幼稚園分上下冊）。目的在期許學童習得基本交通安全知能、法規後，能具備良好交通素養，進而影響家人，落實防範交通事故及保護自己之目的。期盼老師，家長能帶領學生多多使用。

給老師的話

各位老師好！新修訂的「交通安全學習手冊」裡，有許多內容可以配合九年一貫各領域之實施。請您利用學期初，參閱「交通安全學習手冊指引」將各單元搭配各領域作融入式教學，並鼓勵小朋友多與同學討論及和家人共讀，並於日常生活中努力實踐良好的交通安全行為，以深化學習效果。

給小朋友的話

各位小朋友：這是一本可以陪著你到處走的書喔！當你上下學時、當你課後和同學在外面遊玩時、當你和家人一起出遊時、當你.....，無論何時、何地、在不同的環境裡，你將會遇到許多跟交通安全有關係的問題跟事物，別著急！仔細的看看這本書，跟著書中的平平、安安一起去了解和解決手冊裡面許多很棒的問題喔！請記得多跟老師、同學及家人討論；課後也可以讓家人帶著你到社區走一走，實地的了解交通情況，想想需要注意什麼事？如何解決這些交通問題？這些對你是很重要的喔！

給家長的話

各位親愛的家長：為了讓您的孩子「行得更安全」，請您務必撥空和孩子共同研讀本書，書中的內容除了基本的交通安全知識、法規....等教授外，我們更期盼有您的參與，讓許多關於交通安全的知（技）能、法規...等，能在您以身作則的引領下，和孩子走出課本、走出教室、走出校園，在日常的交通情境中努力的觀察、學習與實踐，培養對交通安全的認知及帶著走的基本能力，讓良好的交通安全習慣及行為進而走入社區、走入每個生活的角落裡，以確保自身的生命安全、重建交通的新秩序及提昇現代化交通文化水準。

壹、社區平安行 6

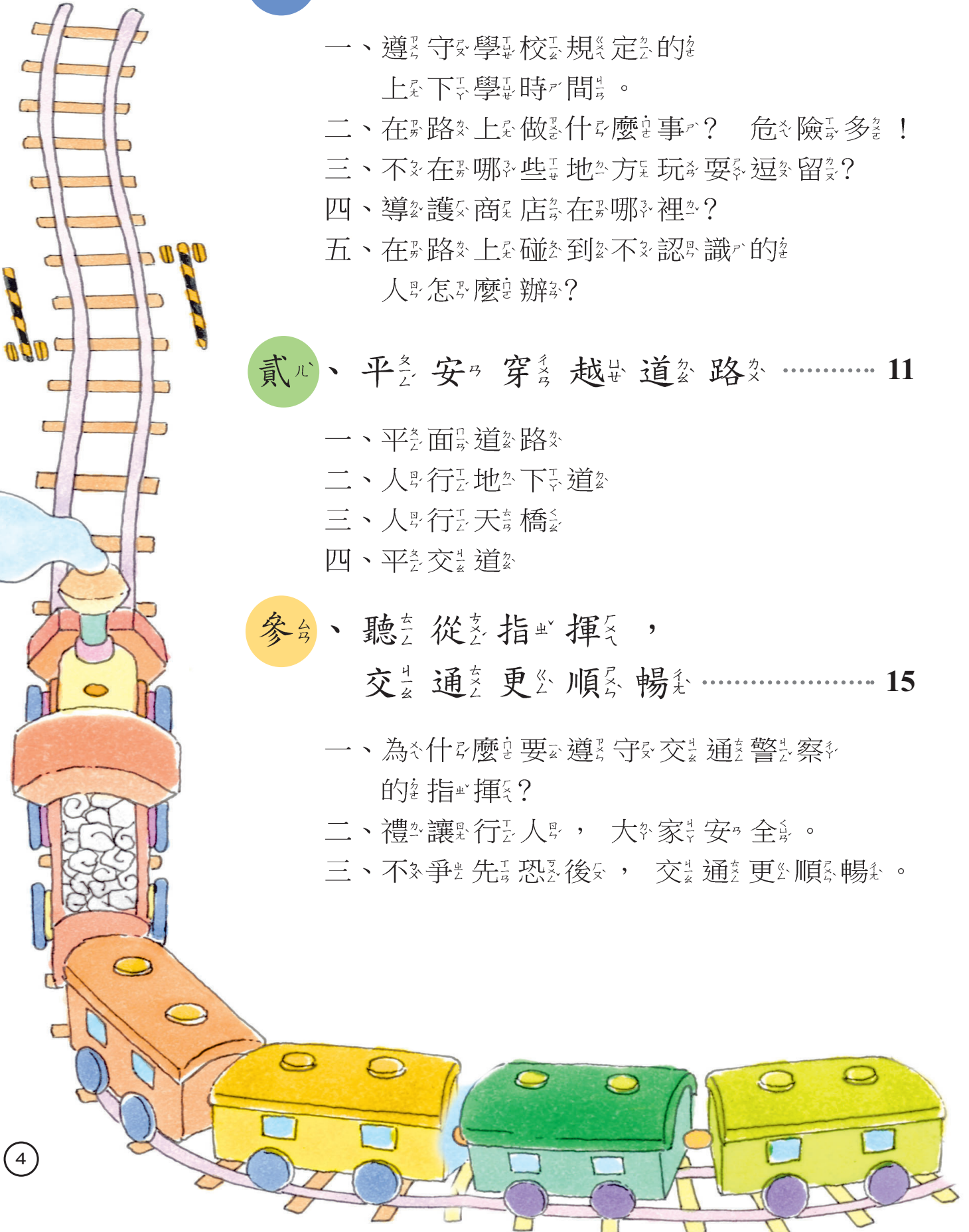
- 一、遵守學校規定的上下學時間。
- 二、在路面上做什麼事？危險多！
- 三、不在哪些地方玩耍逗留？
- 四、導護商店在哪裡？
- 五、在路面上碰到不認識的人怎麼辦？

貳、平安穿越道路 11

- 一、平面道路
- 二、人行地下道
- 三、人行天橋
- 四、平交道

參、聽從指揮，交通更順暢 15

- 一、為什麼要遵守交通警察的指揮？
- 二、禮讓行人，大家安全。
- 三、不爭先恐後，交通更順暢。



肆、車輛附近可能的危險 18

- 一、不要靠近快速通過的車輛。
- 二、車輛靜止、前進、倒退時，要當心！
- 三、工程車操作時勿靠近！

伍、我認識的交通工具 21

- 一、腳踏車
- 二、機車
- 三、小客車
- 四、火車
- 五、捷運

陸、做個守交通規則的小天使 26

- 一、乘機車，戴好安全帽才上路。
- 二、叮嚀家人在開車時，要使用安全帶。
- 三、小朋友乘坐汽車，要坐後排才安全。
- 四、開車不喝酒，不打行動電話。



壹

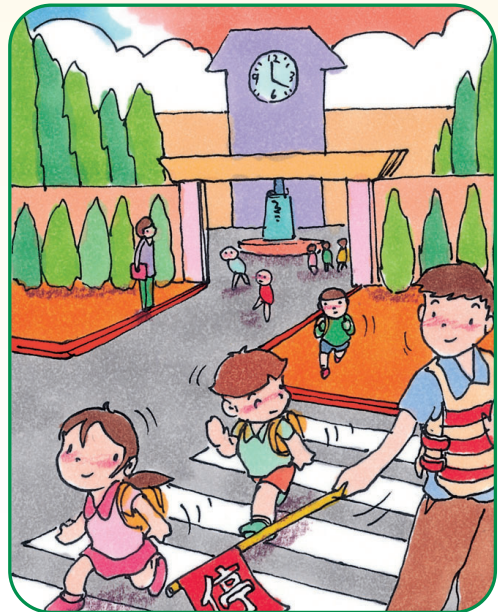
社區平安行

一、遵守學校規定的上下學時間。

說說看看：準時上下學的好處？



安安，準時上下學，路上就有老師和志願工爸媽保護我們喔！



請記一下到學校的時間是：

() 點 () 分到

() 點 () 分

請記一下放學的時間是：

() 點 () 分

小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽

1. 我知道學校上下學的時間。

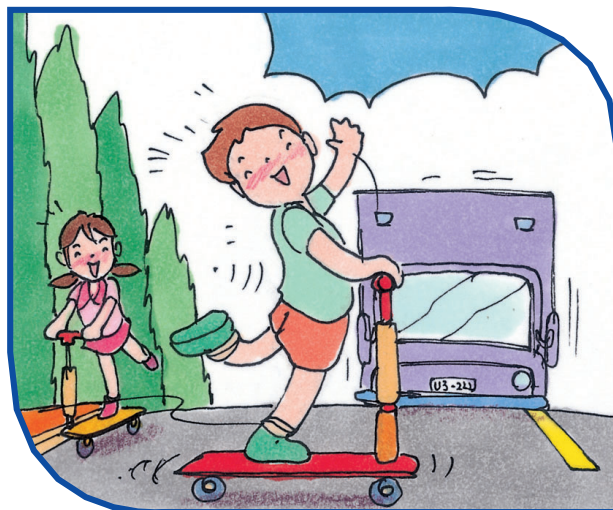
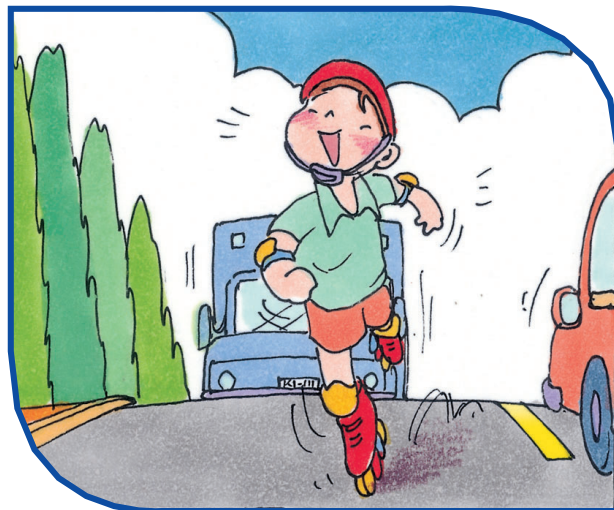
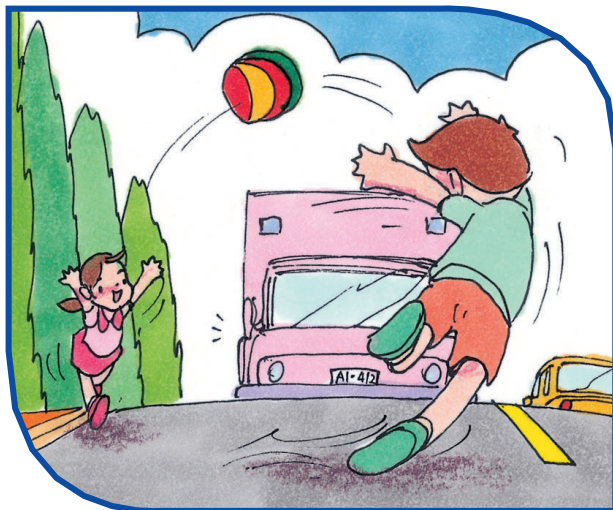


2. 我不遲到，也不早退。



二、在馬路上做什麼事？危險多！

說說看看：平平安安、安安全全在馬路上做什麼危險的事？



小朋友，你做得到了嗎？

做得很好

還不錯

再加油

家長簽章

1. 我不會在馬路上奔跑、玩耍。

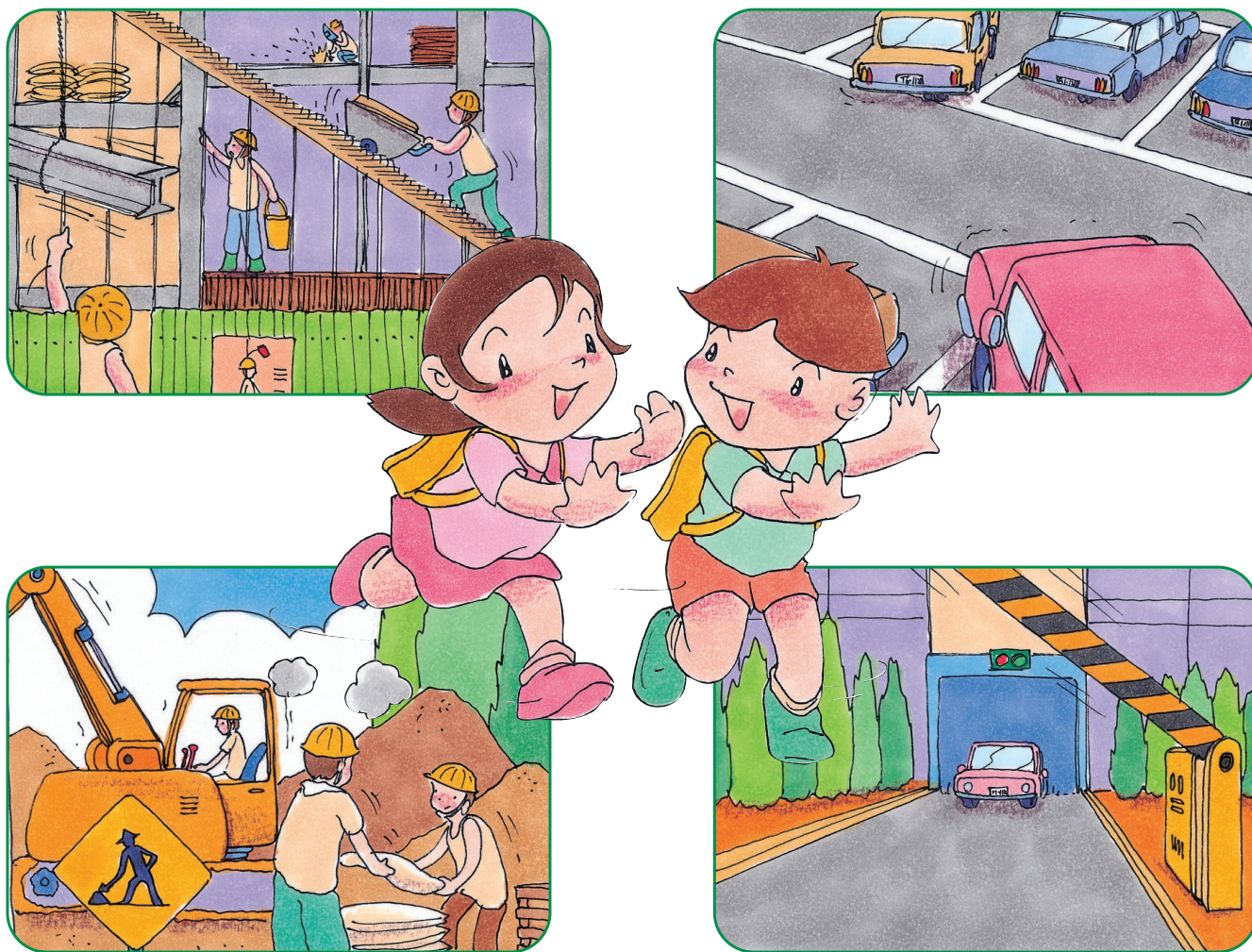


2. 我會提醒同學不要做上面圖中的危險動作。



三、不要在哪些地方玩耍逗留？

1. 平平安安、安安安安逗留在什麼地方？
2. 可能會發生什麼危險呢？



想想看：還有哪一些地方呢？

小朋友，你做到了嗎？

做得很好

還不錯 再加油

家長簽章

經過這些地方，我會避開或快快通過，不逗留。



四、導護商店在哪裡？

在路上平平、安安發現了一個『重要標誌』喔！



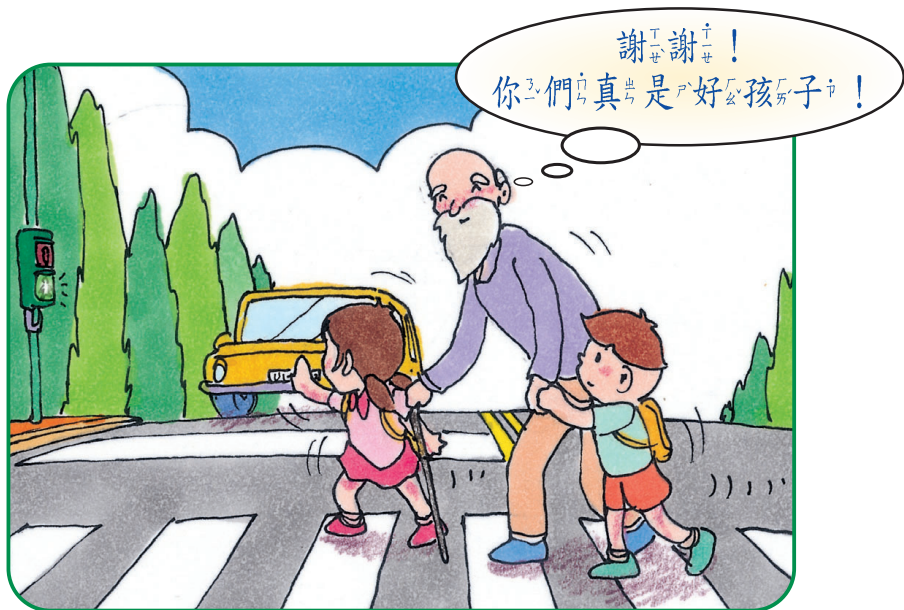
導護商店能幫助我們做什麼？



小朋友，你做到了嗎？	做得很好	還不錯	再加油	家長簽章
1. 我會記住導護商店的標誌。				
2. 在上學路上，我會注意和記住哪裡有導護商店。				
3. 在路上碰到問題，我會到導護商店找人幫忙。				

五、在路_カ上_ニ碰_キ到_キ不_レ認_ル識_ハ的_カ人_ヲ怎_ニ麼_ニ辦_フ？

▶▶ 在路_カ上_ニ，我_ハ可_レ以_テ做_ル到_ル的_カ情_ク況_ノ下_ニ，我_ハ樂_シ於_ク幫_カ助_ク別_ノ人_ヲ。



安安別擔心！
到導護商店去！



◀◀ 路_カ上_ニ有_ク人_ヲ一_レ直_ニ跟_テ著_キ我_ヲ，我_ハ會_レ到_キ導_カ護_カ商_ノ店_ヲ找_ク人_ヲ幫_カ忙_ク。

小朋友，你做得到_ル了_カ嗎_？

做得_ル很_ニ好_ク

還_レ不_レ錯_ク

再_ニ加_フ油_ヲ

家長_ノ簽_カ章_ヲ

1. 在路_カ上_ニ，我_ハ可_レ以_テ做_ル到_ル的_カ情_ク況_ノ下_ニ，我_ハ樂_シ於_ク幫_カ助_ク別_ノ人_ヲ。



2. 路_カ上_ニ有_ク人_ヲ一_レ直_ニ跟_テ著_キ我_ヲ，我_ハ會_レ到_キ導_カ護_カ商_ノ店_ヲ找_ク人_ヲ幫_カ忙_ク。

