

桃園市 112 年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	五權國小	班級數	小學部 16 班+幼兒園 2 班	學生人數	426(含國小及幼兒園)
校園基地面積	12713m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		2602.26m ²	20%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	24 (%)	可透水面積及透水率		1580.66m ²	12%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述)	地質肥沃，埤塘多，學區的家長以務農為主，有酪農，高鐵及高速公路通過，地下水源豐富，氣候適宜。學校為社區唯一公家機構，提供居民教育及休閒活動場所。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡： 73 年 名稱：羅比親王海棗 特殊意義：學校創建時，移植至本校，伴隨本校從創校至今，成為歷任校友難忘的回憶。				
學校環境教育指定人員					
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 盧美文	臺教資(六)字第:1090076270-104E1 號			
	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
------	------	---------------------------------	--------	------------------	------------------	--------

壹、計畫訂定與執行 (11分)	(一)111-114年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	<p>■依年度規劃本校環境教育中長程計畫。</p> <p>■本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，特色有：「節能減碳」、「再生能源利用」、「生態保護」等國際議題與結合在地人文景觀與產業發展等在地關懷問題，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施等，具可行性。</p>	1	1	
	(二)110年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	<p>1. 深化系內師生對於永續環境之認知，安排各項參訪、宣導；</p> <p>2. 辦理親師生永續環境及健康飲食相關研習宣導，強化相關知能。</p> <p>3. 將永續環境之概念與作法推廣至社區。請志工協助食農教育之指導。</p> <p>4. 規劃並辦理永續環境與人文景觀校外教學及遊學路線。</p>	2	2	
	(三)112年1月31日前提報111年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	<p>已於112年1月31日前提提交本校環境教育計畫</p>	2	2	1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	成立本校永續校園與環境教育小組。	1	1	
	(五)環境教育法相關法令執行	<p>1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)</p> <p>2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。</p> <p>3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。</p>	<p>校內教職員工生每年皆進行環境教育四小時研習，並依規定上網填報計畫及成果</p>	2	2	2. 只要有1人具證照即可得2分
貳、環境教育	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 本校專責管理人員管理永續環境教育資訊網，並定期更新。	2	2	1. 具專職人員得1分；定期更新得1分。

資訊網 運作情 形(6 分)	2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2. 網頁上掛有自評表。 3. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	2	2	1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
	3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。		2	2	1.1 年 1 分；2 年以上 2 分

<p>參、宣 導與落 實環境 保護相 關活動 (29分)</p>	<p>(一)環境教育活動 辦理情形</p>	<p>1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分)</p>	<p>1. 師生參與校外環保活動本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1) 111年3月4日四年級 福海宮+竹圍漁港戶外教育 人數 56人 (2) 111年3月25日 3-4年級創價學會環境教育宣導 人數 123人 (3) 111年6月15日 辦理校內食農教育 人數 56人 (4) 111年9月14日校內防災演練 人數 408人 (5) 111年9月15日 4、6年級地景藝術節參訪 人數 112人 (6) 111年9月21日全校防災演練 人數 408人 (7) 111年10月13日荒野保護協會環境節電宣導 3-6年級 人數 245人 (8) 111年10月29日 校內志工旅遊(高美濕地)人數 20人 (9) 111年11月11日五年級科教館戶外教育 人數 30人 (10) 111年11月20日 烏克麗麗社到永安漁港進行表演 人數 18人 (11) 111年11月29日低年級暨幼兒園九歌戲劇表演 人數 192人 (12) 111年12月2日六年級畢業旅行(太魯閣) 人數 106人 (13) 111年12月26日 辦理第二屆慈濟 PaGamO 桃園市縣市盃校內初賽 人數 46人</p> <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策。 主題、時間、對象、人數分列敘明</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>
--	---------------------------	--	--	-----------	-----------	---

			(1) 111年9月14日校內防災演練 人數 408人 (2) 111年9月21日全校防災演練 人數 408人 (3) 111年10月13日荒野保護協會 環境節電宣導 3-6年級 人數 245人				
(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1分)		本校每年皆會將失物招領無人認領的衣物清洗乾淨後，儲存起來供校內學生因臨時狀況需更換衣物時用。另外，無人認領的學用品若還堪用，則會聚集一定數量後，寄送至偏鄉地區。	3	3		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1分)		訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於校內自然教室。	1	1		

		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p>■ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p>■ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p>■ 有效利用廚餘(1分)</p> <p>■ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p>■ 更換省電照明工具(1分)</p> <p>■ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p>□ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p>■ 111年度綠色採購比率(100)%(95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分)</p> <p>■ 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 本校全面推動禁用免洗餐具，若學生忘記帶餐具到校，學校皆提供重複性使用之餐具借用，使用後校內再利用紫外線消毒燈殺菌再重複使用。 學校飲用水皆定期請廠商送檢化驗，並提倡多喝白開水。因應疫情張貼告知避免以口就飲。 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體揭露服務平台填報水電節能成效。 校內燈管依經費額度逐年更換省電LED燈管。 校內部分水龍頭有加裝省水水龍頭。 每學期皆利用兒童朝會宣導，全校宣導垃圾減量、資源回收等觀念，並於課堂融入源頭減廢等知識請學生確實落實於日常生活。 學校本年度綠色採購比率達100% 定期清除或處理水污染物及廁所化糞池 	13	13		
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	<ol style="list-style-type: none"> 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 全體教師共同參與永續校園與環境教育課程發展並擬訂計畫。 教師編寫教學設計，並於相關課程融入各領域教學。 每年均辦理校外教學活動，依據教學需求擬定校外教學計畫，並將永續環境教育參觀踏查列為重點項目。 教師先行實地勘查、蒐集相關資料、規劃設計教學活動及學習單，導引學生學習。 <p>學生學習成果以相片、活動花絮紀錄。</p>	3	3		依實際執行情形簡要條列

		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	1. 編輯認識校園植物名牌。 2. 應用環境素材或資源回收素材，進行教學活動及規劃課程。	3	3		
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	1. 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用 2. 每年皆參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線 3. 各年級教師依課程需要，安排班級或年級參觀學習活動，例如：基隆海科館、老鍋休閒農場、千郁農場、竹圍漁港、好時節休閒農場、太魯閣國家公園等。	6	6		1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO (非政府組織)、NPO (非利益團體) 所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一) 參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	【92】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；今年度獲得(5)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。累計獲得(10)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。	5	5		1. 加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二) 社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	1. 每年寒暑假皆會招募小志工協助清理校園內環境。 2. 校內建置魚菜共生、食農教育課程，邀請校內志工一同參與校內食農教育、協助課程。 3. 敬邀親師生一同參與親職教育暨園遊會活動，進行二手物品拍賣。	2	2		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。

陸、設置及經營校園環境 (21分)	(一) 建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項 1 分)	1. 校園內大部分植栽皆有設立解說牌。 2. 校園內種植的植物多為在地原生種如:台灣欒樹、榕樹等 3. 校園內教職員工宿舍旁仍保有一塊荒地,可供彈性空間運用。	7	4	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主,分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境,提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地,供生態自然演替的生存空間。
	(二) 利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題:包括:地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統.....等。	1. 規劃生態池水生植物教學園區(權源生態池),進行水生植物教學課程,實地帶領學生進行探索學習活動。 2. 近年校內增設魚菜共生系統,透過課程讓學生了解環境永續的概念。每天由校內自治市同學輪流負責餵養魚群,進而增進學生愛護動植物的心。	2	2	
		2. 校園生態循環:落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1. 利用有限空地,設置教學植栽區及學生菜園。 2. 校內廚餘皆定期請廠商來收取,做其他利用。	2	2	
		3. 資源流與能源流循環主題:包括:資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	各班均設置資源分類回收箱,落實稽查並定期回收。逐年更換節電LED燈管,以及加設節水水龍頭。	2	2	
		4. 健康建築主題:包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等,應採用可更換易維修保養者)。	無	2	0	
(三) 籌編經費執行永續校園局部改造	1. 籌編經費採綠建築概念,建構或修繕房舍設施場所。	參加市府永續校園局部創意改造案活動(95)年度	3	3		

	及應用	2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。		3	3		
柒、特殊成果 (8分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特優優良事項	<ol style="list-style-type: none"> 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(110年學校環境教育實作競賽……等) 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 申辦110年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。 申辦110年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 申辦110年度「食」在安心食農教育活動計畫。 參加110年度「永續發展目標SDGs教育競賽」。 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 其它： (每項次2分，最高8分) 	<p>(依實際情形簡要條列敘述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 每週五為蔬食日，響應吃蔬食救地球。 辦理「健康活樂蔬食」系列活動，並於每週二、四、五辦理有機蔬菜供餐。 結合桃園在地地方特色產業(科教館、永安漁港、竹圍漁港、太魯閣國家公園、地景藝術節(月眉人工濕地等)參觀，辦理永續人文景觀校外踏查與教學活動。 結合校內魚菜共生系統設計認識永續資源課程。 	8	6		1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團110年度推展活動計畫」各項子計畫
		總 計		100	93		
	配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<ol style="list-style-type: none"> 因應臺灣為海島型國家，本校原有親水課程之游泳教學安排，但因應疫情可能會因此暫停，可以採用其他替代課程讓學童更能認識游泳教學之安排。 可多邀請地方環境教育人士或是家長蒞校進行入班課程。 					
	填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
	衛生組 楊牧軒	學務主任 薛錫鴻	教務主任 田明智	總務主任 劉佳惠	輔導主任 劉佳惠	校長 林文勝	

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。