

善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育

校外參訪學習單

六年甲班 姓名: 蔡立楷 座號: 7

參訪地點: 新屋石滬群與海洋教育資源中心

參訪日期: 111年5月9日

1. 本次校外參訪活動, 總共參訪了幾個地點? 請詳細列出!! (至少四個)
 - (1) 永安國小
 - (2) 永安漁港
 - (3) 漁業館
 - (4) 石滬
 - (5)
2. 請問桃園市瀕臨台灣海峽的行政區域有哪四區?
 - (1) 大園
 - (2) 蘆竹
 - (3) 新屋
 - (4) 觀音
3. 新屋區當地客家漁民早期利用生態捕魚的方式有哪兩種?
 - (1) 石滬
 - (2) 密罟
4. 目前海洋生態所面臨的危機因素有哪些? 請至少說出三種。
 - (1) 垃圾太多
 - (2) 海洋生物被吃太多
 - (3) 海洋生物吃錯垃圾
5. 如何維護海洋生態的浩劫從我做起, 請問你覺得我們應該怎麼做才可以減少人類對海洋的破壞? (至少說出三項具體做法)
 - (1) 做好垃圾分類
 - (2) 盡量使用塑膠瓶
 - (3) 少用塑膠袋
 - (4)
 - (5)
6. 請問河流的作用有哪三項?
 - (1) 灌溉
 - (2) 搬運
 - (3) 堆積
7. 請問桃園以北的海岸線, 由於地質上有火山噴發所形成的火成岩, 以及地殼擠壓作用的變質岩, 及河川及海底生物的碎屑所組成的沉積岩……所以桃園以北濱海沙岸的砂石組成元素有哪四種?
 - (1) 鐵砂
 - (2) 海底生物碎屑
 - (3) 石英砂
 - (4) 礫石
8. 請說出本次參訪的心得分享。(至少50字以上)

這次的校外教學讓我學到了許多知識, 也讓我更了解海洋生態的重要性, 我很謝謝那些導遊老師們細心的講解, 我很開心。

透過這次的校外參訪
將可使自己更了解
海洋的生態環境





