**附件1**

**桃園市111學年度大園區五權國民小學校長及教師公開授課活動**

**第一、二 學期辦理時間規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 授課者 | 授課班級 | 領域/科目 | 時間/節次 | 參與觀課者 | 備註 |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |
| 備註：一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師**1**場教學， 場觀摩他人。二、教學者繳交【附錄**-2**】教學活動設計單（電子檔）【附錄**-3**】公開授課自評表觀課者繳交【附錄**-4**】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）【附錄**-5**】議課紀錄表（一份） 【附錄**-6**】教師同儕學習活動照片（一份）三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。四、節次的規劃是上午**4**節，下午**3**節。 |

 附件2-1

**桃園市111學年度大園區五權國民小學校長及教師公開授課活動**

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單(108課綱適用)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  | 教學者 |  |
| 實施年級 |  | 教學時間 |  節課 分鐘 |
| 單元名稱 |  |
| 學校願景 |  |
| 設計理念 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 核心素養 | A 自主行動 □ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變B 溝通互動 □ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養C 社會參與 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解 |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學設備/資源 |  |
| 學習目標 |  |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|  |  |  |
| 參考資料： |

**附件3**

**桃園市111學年度大園區五權國民小學校長及教師公開授課活動**

**授課教師自評表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 |  年 月 日 |
| 授課教師 |  | 教學年**/**班 |  |
| 教學領域教學單元 |  |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
|  |  |
| 學習目標達成情形 |  |
| 自我省思 |  |
| 同儕回饋後心得 |  |

附件4-1

**桃園市111學年度五權國小教師**

**教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表**

|  |
| --- |
| 授課教師： 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目： 教學單元： 回饋人員： 觀察前會談(備課)日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點： 預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點：  |
| 一、學習目標(如核心素養、學習表現與學習內容)：二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：三、教師教學預定流程與策略：四、學生學習策略或方法：五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）六、本次想要觀察的焦點： 七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

附件4-2

**桃園市111學年度大園區五權國民小學校長及教師公開授課活動**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  | 觀課日期 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.學生上課 狀況 | (1)學生投入課堂學習的程度如何? |  |
| (2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何? |  |
| 2.學生分組 討論情形 | (1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) |  |
| (2)小組討論是否聚焦本次課堂? |  |
| (3)小組討論內容深度? |  |
| 3.知識學習 的情形 | (1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣? |  |
| (2)學生在學習中有沒有困難之處? |  |
| (3)真正有效的學習發生在什麼情境? |  |
| 4.綜合建議 |  |

觀課人員:

附件4-3

**桃園市111學年度五權國小教師**

**教學觀察（公開授課）－觀察後會談紀錄表**

|  |
| --- |
| 授課教師： 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目： 回饋人員： \_\_ 教學單元： ；教學節次：共 節，本次教學為第 節回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 |
| 一、教學者授課後之心得感想(自我檢視授課流程或課程設計…等)二、觀課者就觀察紀錄表內容，與授課教師討論後提出： (1)教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同 儕互動之情形）： (2)教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學 生同儕互動之情形）：三、授課教師預定專業成長的部分（於回饋人員與授課教師討論後填寫）：四、回饋人員的學習與收穫： |

附件5

**桃園市111學年度大園區五權國民小學校長及教師公開授課活動**

**教師同儕學習活動照片**

**日期：**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明 |  |
|  |  |
| 說明 |  |
|  |  |
| 說明 |  |