

桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
桃園市「113 學年度國民中學及國民小學學校課程計畫」審查暨審查人員增能研習
桃園市「113 學年度國民中學學校課程計畫」審閱備查實施計畫

(子計畫 1)

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二)十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要、資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要、藝術才能資賦優異專長領域課程綱要。
- (三)十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範、藝術才能專長領域課程綱要。
- (四)十二年國民基本教育體育班課程實施規範、體育班體育專業領域課程綱要。

二、教育部國民及學前教育署精進計畫

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

貳、目的

學校課程計畫乃結合學校教師、社區家長、行政等資源，使學校課程發展委員會充分發揮效能。在教學前規劃學校學生整體學習的課程設計，作為教師課程與教學活動的藍圖，透過與家長溝通獲得信賴與支持，以提升課程實施品質。

桃園市政府教育局為推動十二年國民基本教育課程，精進教師教學品質，協助各校規劃學校課程，落實學校課程發展，爰訂定本計畫。

參、組織與任務

由教育局成立桃園市國民中小學學校課程計畫審閱備查委員會，負責研議、審閱、輔導各校完成課程計畫備查程序。(課程計畫審閱備查流程圖如附件一)

序號	職稱	姓名	原單位職稱	任務說明
1	主任委員	劉仲成	教育局局長	督導本計畫執行與諮詢
2	副主任委員	林威志	教育局副局長	指導本計畫執行、績效管控
3	副主任委員	賴銀奎	教育局副局長	指導本計畫執行、績效管控
4	副主任委員	蔡聖賢	教育局主任秘書	指導本計畫執行、績效管控
5	副主任委員	林淑芬	教育局專門委員	指導本計畫執行、績效管控
6	副主任委員	呂銘洋	教育局專門委員	指導本計畫執行、績效管控
7	副主任委員	林光偉	教育局專門委員	指導本計畫執行、績效管控

8	執行秘書	沈可點	國小教育科科長	規劃整合本計畫業務督導檢核
9	執行秘書	蔡詩欣	國中教育科科長	規劃整合本計畫業務督導檢核
10	執行秘書	巫珍妮	資訊及科技教育科科長	規劃整合本計畫業務督導檢核
11	執行秘書	施力中	特殊教育科科長	規劃整合本計畫業務督導檢核
12	執行秘書	鍾佳惠	體育保健科科長	規劃整合本計畫業務督導檢核
13	副執行秘書	鄭雅文	國中教育科股長	協助本計畫業務督導檢核
14	秘書	傅安娟	國中教育科課程督學	綜理本計畫執行、績效管控
15	秘書	羅麗萍	國中教育科課程督學	綜理本計畫執行、績效管控
16	秘書	秦秀媛	國中教育科課程督學	綜理本計畫執行、績效管控
17	副秘書	魏本炫	國中教育科商借教師	協助本計畫執行、績效管控
18	總幹事	何信璋	同德國中校長	辦理本計畫執行進度與績效管控
19	副總幹事	蘇美珍	楊梅國中校長	辦理本計畫各項業務，協調及輔導學校課程計畫審閱執行
20	副總幹事	林世倡	大竹國中校長	辦理本計畫各項業務，協調及輔導學校課程計畫審閱執行
21	審查委員	張美珍	仁和國中校長	審閱學校課程計畫並提供輔導諮詢 (1)學校總體課程計畫架構 (2)領域/科目課程計畫 (3)彈性學習課程計畫 (4)特殊教育班、藝術才能班及體育班課程計畫 (5)附件
		黃博欽	觀音國中校長	
		梁忠三	龍岡國中校長	
		吳享鴻	仁美國中校長	
		李培濟	平鎮國中校長	
		郭玉承	過嶺國中校長	
		傅美琴	龍興國中校長	
		蘇彥瑜	平南國中校長	
		楊士煌	瑞坪國中校長	
江惠玲	蚵間國小校長			
22	幹事	羅淑華	候用校長	協辦本計畫各項事宜
		黃瓊瑩	專任輔導員	

肆、實施期程

階段	項次	期程	說明
1	辦理本市課程計畫委員籌備會議	113年3月20日(三)	議定本市課程計畫撰寫表件及審閱重點
2	辦理本市國中小教務人員課程計畫撰寫說明增能研習	113年2月~4月	國中小於教務人員研習辦理
3	函發各校「桃園市	113年4月底	

	113 學年度國民中學學校課程計畫審閱備查實施計畫」		
4	辦理本市課程計畫審閱人員增能研習及審閱委員說明會	113 年 5 月 7 日 (二)	有關本市課程計畫撰寫審閱要點討論
5	各校課程計畫上傳繳交	第一階段：113 年 5 月 15 日 (三) 至 5 月 25 日 (六) 第二階段：113 年 6 月 15 日 (六) 至 6 月 25 日 (二)	分兩階段上傳： 第一階段上傳彈性學習課程(含體育班、藝才班課程計畫，另配合特殊班/資源班鑑定作業需求，本階段上傳內容不含特殊需求課程)，第二階段上傳其他部份。各校於時間內自行上傳至本市國民教育輔導團學校課程計畫網站 https://eval.tdes.tyc.edu.tw/download.aspx
6	委員審閱及輔導各校修整	第一階段：113 年 5 月 25 日 (六) 至 6 月 10 日 (一) 第二階段：113 年 6 月 25 日 (二) 至 7 月 10 日 (三)	審閱委員進行線上審閱，修正意見含線上回饋及電話輔導
7	課程計畫審查會議	第一次：113 年 6 月 11 日 (二) 第二次：113 年 7 月 12 日 (五) 第三次：113 年 7 月 19 日 (五)	委員依據審查各校狀況提出討論，並作為下學年度精進課程計畫推動之目標
8	函復備查結果	113 年 7 月 29 日 (一)	教育局將通過學校名單函文各校，同意 113 學年度課程計畫備查
9	各校網站公告	113 年 8 月 19 日 (一) 前	請各校將課程計畫連結至學校網站首頁明顯處(含備查文號)，教師向家長說明各學習領域之課程計畫及評量方式，並加強宣導家長應配合之注意事項

伍、經費來源：由桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

陸、注意事項

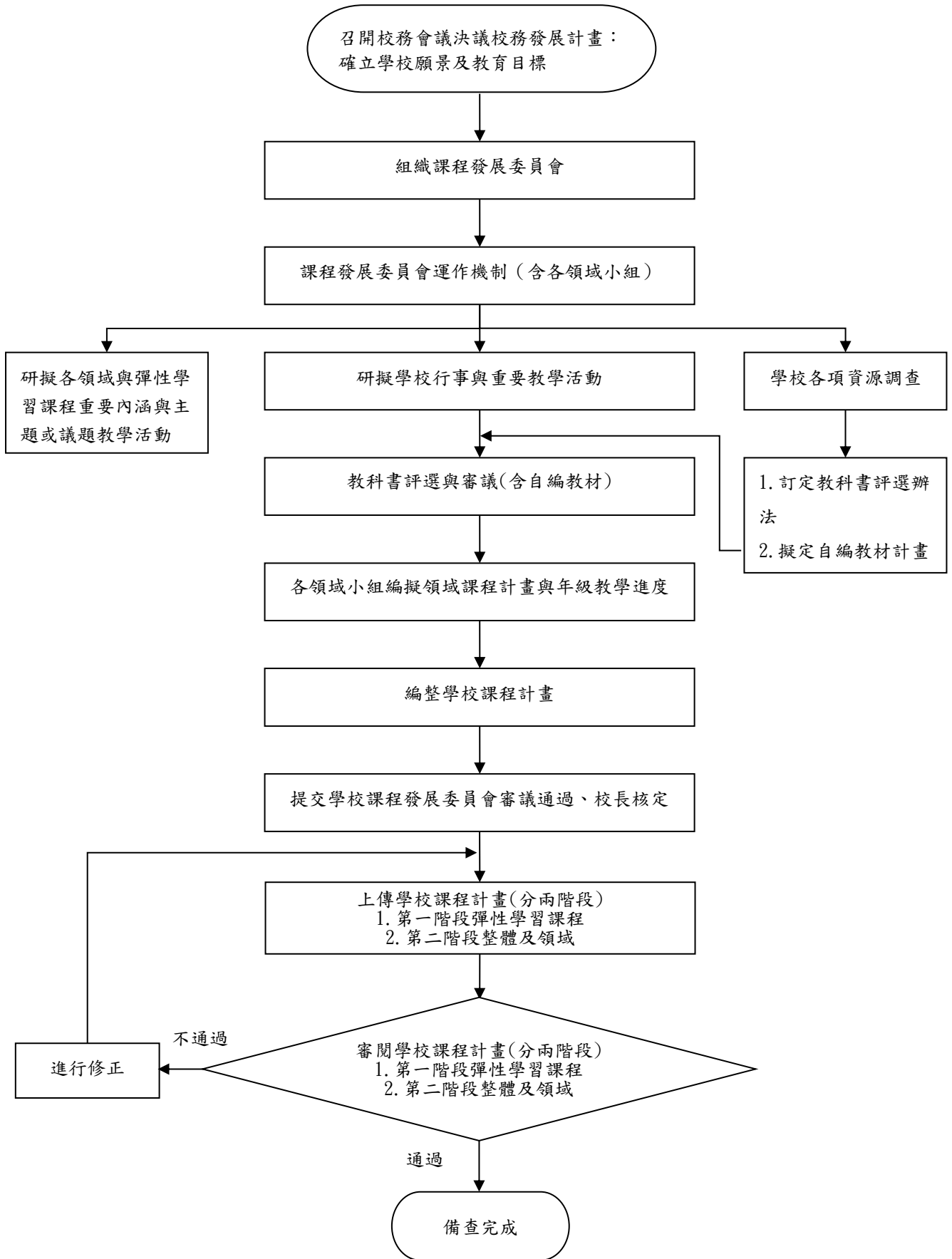
- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要自 108 年 8 月 1 日起逐年實施，有關學生學習節數部分，其規劃應依照該年級學生應適用之課程綱要，且領域學習課程應依照該年級學生應適用之課程綱要規範規劃，彈性學習課程則得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱所規範之彈性學習課程內容。
- 二、學校課程計畫審閱內容、審查流程、各項附件及參考資料，應依教育局相關規範進行（審閱備查流程如附件一、審閱備查注意事項如附件二、重點項目檢核表如附件三）
- 三、學校課程計畫係中央對地方政府一般性教育補助款考核項目，教育局得將各校課程計畫列入追蹤管制與輔導對象，並不定期進行抽查審閱，各校應配合辦理本計畫各項事宜。

柒、獎勵：

- 一、本案有功人員依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，核敘承辦學校 9 人各嘉獎 1 次，獎狀依實際表現提報。
- 二、依據國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則，本計畫除提供學校審查改進意見外，進一步評選撰寫優良學校核予獎勵：普通班級課程計畫受評選為優良課程計畫之學校，核予每校獎勵嘉獎 2 次 2 名，嘉獎 1 次 9 名；藝才班及體育班核予每校獎勵嘉獎 1 次 2 人；有特殊教育班之學校其特殊教育班課程計畫之審閱結果納入整體課程計畫評選參酌之標準。

捌、本計畫陳桃園市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

桃園市「113學年度國民中學學校課程計畫」審閱備查流程圖



附件二

桃園市「113 學年度國民中學學校課程計畫」審閱備查注意事項

一、學校計畫名稱：桃園市立○○國民中學 113 學年度學校課程計畫

二、審查流程

- (一)審查單位：各校課程發展委員會。
- (二)審查時間及地點：各校自訂。
- (三)學校自我檢核：各校自行填具檢核表，確認計畫內容符合計畫規範。

三、計畫撰寫注意事項

- (一)113 學年度課程計畫撰寫內容及格式請依據本市國民教育輔導團學校課程計畫網頁提供各項表件進行撰寫，各表件完成後請學校依附件 7-10 課程計畫重點項目檢核表進行自我檢核，並經學校課程發展委員會會議通過後，依所屬項次分兩階段各校自行上傳至本市課程計畫網站（網址：<https://eval.tdes.tyc.edu.tw/download.aspx>）。
- (二)第一類彈性學習課程務必規劃「跨領域」之統整性主題/專題/議題探究課程，為檢核重點。
- (三)為精進各校課程發展運作，落實課程發展逐步滾動修正，113 學年度請各校完成前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討。7-7 課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄，請附上兩門（領域/科目或彈性課程）課程評鑑，包含設計、實施、效果三層面，呈現方式為一量化評鑑、一質性評鑑。

四、計畫檔案

- (一)檔案以 pdf 檔 A4 直式橫書為主，若有版面問題亦可更動為橫式橫書。
- (二)檔案內容

類別	項目	內容	頁碼
學校 課程 總體 架構	壹、學校現況與背景分析	0-1 學校課程計畫依據與目的	
		1-1 學校現況	
		1-2 背景分析	
	貳、學校願景與課程願景	2-1 學校願景與課程願景	
	參、課程架構	3-1-1 總體課程架構	
		3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排	
		3-2 法律規定教育議題實施規劃	
		3-3 畢業考後至畢業前的課程活動規劃安排	
	肆、課程實施與評鑑規劃	4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明	
		4-1-2 課程發展相關組織	

		4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃	
		4-2 課程評鑑規畫	
領域/ 科目 課程 計畫	伍、各年級各領域/ 科目課程計畫	5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫	
		5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫	
		5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫	
		5-1-4 體育班各年級各領域/科目課程計畫	
		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表	
		5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書	
		5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表	
		5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫	
彈性 學習 課程 計畫 (校訂 課程)	陸、各年級各彈性 學習課程計畫	6-1 各年級彈性學習課程規劃表	
		6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程	
		6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程	
		6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程	
		6-2-4 彈性學習課程-其他類課程	
		6-3 融入之議題內容重點	
		6-4 各年級彈性學習課程教學進度表	
		6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表	
附件	柒、附 件	7-1-1 課程發展委員會組織要點	
		7-1-2-1 課程發展委員會會議紀錄	
		7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
		7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
		7-1-2-4 體育班課程計畫經體育教育課程規畫小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	
		7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	
		7-3 全校教師授課節數一覽表	
		7-4-1 課程評鑑計畫	
		7-4-2 課程評鑑檢核表	
		7-5 全校學生每日作息時間表	
		7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	
		7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討	
		7-8 校長及教師公開授課實施計畫	

		7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫	
		7-10 課程計畫重點項目檢核表	

五、參考資料

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱(110.2 修訂)。
- (二)桃園市國民中小學各處室主任組長及各領域不排課時間表(111.8.17 修訂)。
- (三)桃園市國民中小學學生在校時間實施原則、各級學校學生學年學期假期辦法。
- (四)桃園市國民中學教師每週授課節數實施要點(111.8.25 修訂)及國民中小學教師授課節數訂定基準。
- (五)桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項。
- (六)桃園市國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學補充說明、國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則。
- (七)桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。
- (八)校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項。
- (九)國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明。

桃園市「113 學年度國民中學學校課程計畫」重點項目檢核表

學校名稱：

(檢核表請與課程計畫併置於網頁中，並於符合項目欄內勾選)

指標項目	指標細項	內容	檢核重點	學校課程發展委員會審查結果		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	學校課程計畫依據與目的	0-1 學校課程計畫依據與目的	<input type="checkbox"/> 107 年 9 月 6 日臺教授國字 1070106766 號函國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則 <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育課程綱要 <input type="checkbox"/> 113 學年本市課程計畫審閱備查委員會籌備會議決議 <input type="checkbox"/> 年 月 日學校課程發展委員會會議決議			0-1 學校課程計畫依據與目的
	壹、學校現況與背景分析	1-1 學校現況	<input type="checkbox"/> 學校基本資料列表 <input type="checkbox"/> 全校教職員工編制數教師 <input type="checkbox"/> 特殊教育及特殊類型教育班級			1-1 學校現況
		1-2 背景分析	<input type="checkbox"/> 分內部因素(學校區位與規模、學校環境設備、教師團隊、行政團隊、學生與家長等)及外部因素(時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統教育資源)盤點,提出可行性策略			1-2 背景分析
	貳、學校願景與課程願景	2-1 學校願景與課程願景	<input type="checkbox"/> 學校願景、課程願景及學生圖像			2-1 學校願景與課程願景
	參、課程架構	3-1-1 總體課程架構	<input type="checkbox"/> 含學校願景、課程願景、課程目標、各年級各領域/科目(部定課程)及各彈性學習課程(校訂課程)			3-1-1 總體課程架構
		3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程總節數需符合課綱規定 7、8 年級(總節數 3-5 節) 9 年級(總節數 3-6 節)			3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排
		3-2 法律規定教育議題實施規劃	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 8 時(11 節)/學年~ <u>除融入</u> 課程外需獨立授課 <input type="checkbox"/> 家庭教育 4 時(6 節)/學年~ <u>除融入</u> 課程外需獨立授課 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 4 時(6 節)/學年~ <u>融入</u> <input type="checkbox"/> 性侵害犯罪防治課程每學期 2 時(3 節)/學期~ <u>融入</u> <input type="checkbox"/> 環境教育 4 時(6 節)/學年~ <u>融入</u>			3-2 法律規定教育議題實施規劃

		3-3 畢業考後至畢業前的課程活動規劃安排	<input type="checkbox"/> 時間規劃、領域、課程主題/內容說明，且能延續學生的學習發展			3-3 畢業考後至畢業前的課程活動規劃安排
	肆、課程實施與評鑑	4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明	<input type="checkbox"/> 各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施設施、設備、時間及教學人力之規劃說明			4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明
		4-1-2 課程發展相關組織	<input type="checkbox"/> 課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、專案小組和教師專業學習社群等之運作，妥適說明及規劃			4-1-2 課程發展相關組織
		4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃	<input type="checkbox"/> 辦理教師共備觀議課，相互學習成長(如課程計畫附件 7-8)，規劃安排教師專業研習與成長活動 <input type="checkbox"/> 辦理教師非專長增能研習			4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃
		4-2 課程評鑑規畫	<input type="checkbox"/> 課程設計、實施與學習成效之評鑑規劃			4-2 課程評鑑規畫
領域 / 科目課程計畫 (部定課程)	伍、各年級各領域/科目課程計畫	5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成 <input type="checkbox"/> 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會			5-1-1-1 國語文 5-1-1-2 英語文 5-1-1-3 本土語文/臺灣手語 5-1-1-4 數學 5-1-1-5 社會 5-1-1-6 自然科學 5-1-1-7 藝術 5-1-1-8 綜合活動 5-1-1-9 科技 5-1-1-10 健康與體育
		5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 特殊教育班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫			5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
		5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 藝術才能班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫			5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施

		5-1-4 體育班各年級各領域/科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 體育班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫			5-1-4 體育班各年級各領域/科目課程計畫 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表	<input type="checkbox"/> 上下學期週次必須符合行事曆，每學期最後一週仍須編寫課程進度			5-2 各年級領域/科目課程教學進度表
		5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書	<input type="checkbox"/> 各年級各領域/科目選用之教科書版本，須經教育部審定通過			5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書
		5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表	<input type="checkbox"/> 自編教材依課程綱要規定，須經學校課程發展委員會審查通過			5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
		5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫	<input type="checkbox"/> 具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性			5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施，且另案函報教育局審核
彈性學習課程計畫（校訂課程）	陸、各年級彈性學習課程計畫	6-1 各年級彈性學習課程規劃表	<input type="checkbox"/> 各年級彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 原住民族地區及重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動			6-1 各年級彈性學習課程規劃表
		6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程	<input type="checkbox"/> 須為跨領域課程，重視「統整性探究」，且為「主題／專題／議題」的性質 <input type="checkbox"/> 課程名稱不得僅為部定課程單一領域 <input type="checkbox"/> 課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習			6-2-1-1 七年級 6-2-1-2 八年級 6-2-1-3 九年級
		6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程	<input type="checkbox"/> 由個別學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇，不得由原班學生逕行成立單一社團，亦不得以學業成績或其他生活學習表現限縮學生排定之優先序位 <input type="checkbox"/> 著重課程多元性以利學生適性發展，不得僅有學術性社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程以促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，得併同社團活動，由學生依興趣及性向自由選修			6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施

	6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程	<input type="checkbox"/> 本類課程須經由專業評估或依學生專長發展所需據以安排，並經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過 <input type="checkbox"/> 特殊教育學生（含資優班、特教班、資源班、接受巡迴輔導服務等）、特殊類型班級學生（藝才班、體育班等）應依照學生學習需求安排課程。特殊教育學生、特殊類型班級學生之領域及彈性學習課程均得彈性調整（包含學習節數/學分數配置比例與學習內容），並得於彈性學習課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數			6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
	6-2-4 彈性學習課程-其他類課程	<input type="checkbox"/> 其他類課程包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及法定議題融入等各式課程 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程開設自主學習的課程，其目的在於增進學生自發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課 <input type="checkbox"/> 課中補救教學（學習扶助）應依相關規定，不得納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學，並應針對不需要學習扶助教學之學生進行課程安排			6-2-4 彈性學習課程-其他類課程 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
	6-3 融入之議題內容重點	<input type="checkbox"/> 課綱 19 項議題融入教學			6-3 融入之議題內容重點
	6-4 各年級彈性學習課程教學進度表	<input type="checkbox"/> 上下學期週次必須符合行事曆，每學期最後一週仍須編寫課程進度			6-4 各年級彈性學習課程教學總進度表
	6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表	<input type="checkbox"/> 選用教科書/自編教材依課程綱要規定，並經學校課程發展委員會審查通過 <input type="checkbox"/> 安排具備專長之教師授課			6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表
柒、附件	7-1-1 課程發展委員會組織要點	<input type="checkbox"/> 委員名單須含領域代表、特教代表、家長代表			7-1- 請置入課程發展委員會組織要點
	7-1-2-1 課程發展委員會會議紀錄	<input type="checkbox"/> 課發會會議記錄至少包含 6 次，含會議時間、會議記錄、參與委員簽到表(含領域代表、特教代表、家長代表)與簽到 <input type="checkbox"/> 需含 113 學年課程計劃審查提案及決議通過通過日期：(年 月 日課發會通過) <input type="checkbox"/> 每次會議均需有三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過			7-1-2-1 請置入學校課程發展委員會實際運作 6 次會議紀錄(含出席人員簽到表)

附件	7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
	7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 舞蹈
	7-1-2-4 體育教育課程規劃小組、體育班發展委員會及課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經體育教育課程規劃小組、體育班發展委員會及課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-4 體育教育課程規劃小組、體育班發展委員會及課程發展委員會審核通過會議紀錄 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
	7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	<input type="checkbox"/> 含前後使用版本差異性分析及銜接計畫			7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 <input type="checkbox"/> 本校無更換版本 <input type="checkbox"/> 本校有更換版本
	7-3 全校教師授課節數一覽表	<input type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中學教師每週授課節數實施要點(111.8.25 修訂)」(參考資料4)			7-3 全校教師每週授課節數一覽表
	7-4-1 課程評鑑計畫	<input type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料5)			7-4-1 請置入貴校課程評鑑計畫
	7-4-2 課程評鑑檢核表	<input type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料5)			7-4-2 課程評鑑檢核表

	7-5 全校學生每日作息時間表	<input type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中小學學生在校時間實施原則」(參考資料 3)			7-5 全校學生每日作息時間
	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	<input type="checkbox"/> 加註家庭教育、交通安全教育、戶外教育、生命教育實施時間 <input type="checkbox"/> 加註有效運用學校社區資源(人力、物力、環境)			7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用
	7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討(課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)	<input type="checkbox"/> 附上 112 學年兩門(領域/科目或彈性課程)課程評鑑,包含設計、實施、效果三層面,呈現方式為一量化評鑑、一質性評鑑) <input type="checkbox"/> 需含審查委員檢核簽名掃描檔			7-7-1 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 1 7-7-2 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 2
	7-8 校長及教師公開授課實施計畫	<input type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」(參考資料 7)			7-8 請置入學校校長及教師公開授課計畫
	7-9 校外人士協助之領域/科目或校訂課程計畫	<input type="checkbox"/> 經學校課程發展委員會審查通過 <input type="checkbox"/> 依據「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」(參考資料 8)			7-9 校外人士協助之領域/科目或校訂課程計畫 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
	7-10 課程計畫重點項目檢核表	<input type="checkbox"/> 本表核章後掃描 pdf 檔上傳			7-10 課程計畫重點項目檢核表
課程發展會 委員簽名					

教學組長：

教務主任：

校長：

桃園市「113學年度國民小學學校課程計畫」審閱備查實施計畫

(子計畫2)

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二)十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範、身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要、資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要、藝術才能資賦優異專長領域課程綱要。
- (三)十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範、藝術才能專長領域課程綱要。
- (四)十二年國民基本教育體育班課程實施規範、體育班體育專業領域課程綱要。

二、教育部國民及學前教育署精進計畫

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

貳、目的

學校課程計畫乃結合學校教師、社區家長、行政等資源，使學校課程發展委員會充分發揮效能。在教學前規劃學校學生整體學習的課程設計，作為教師課程與教學活動的藍圖，透過與家長溝通獲得信賴與支持，以提升課程實施品質。

桃園市政府教育局為推動十二年國民基本教育課程，精進教師教學品質，協助各校規劃學校課程，落實學校課程發展，爰訂定本計畫。

參、組織與任務

由教育局成立桃園市國民中小學學校課程計畫審閱備查委員會，負責研議、審閱、輔導各校完成課程計畫備查程序。(課程計畫審閱備查流程圖如附件一)

序號	職稱	姓名	原單位職稱	任務說明
1	主任委員	劉仲成	教育局局長	督導本計畫執行與諮詢
2	副主任委員	林威志	教育局副局長	指導本計畫執行、績效管控
3	副主任委員	賴銀奎	教育局副局長	指導本計畫執行、績效管控
4	副主任委員	蔡聖賢	教育局主任秘書	指導本計畫執行、績效管控
5	副主任委員	林淑芬	教育局專門委員	指導本計畫執行、績效管控
6	副主任委員	呂銘洋	教育局專門委員	指導本計畫執行、績效管控
7	副主任委員	林光偉	教育局專門委員	指導本計畫執行、績效管控
8	執行秘書	沈可點	國小教育科科长	規劃整合本計畫業務督導檢核

9	執行秘書	蔡詩欣	國中教育科科长	規劃整合本計畫業務督導檢核
10	執行秘書	巫珍妮	資訊及科技教育科科长	規劃整合本計畫業務督導檢核
11	執行秘書	施力中	特殊教育科科长	規劃整合本計畫業務督導檢核
12	執行秘書	鍾佳惠	體育保健科科长	規劃整合本計畫業務督導檢核
13	副執行秘書	楊 苓	國小教育科專員	協助本計畫業務督導檢核
14	秘書	許惠玲	國小教育科課程督學	綜理本計畫執行、績效管控
15	總幹事	萬榮輝	同德國小校長	綜理本計畫執行進度與績效管控
16	副總幹事	張明侃	新街國小校長	辦理本計畫各項業務，協調及輔導學校課程計畫審閱執行
17	副總幹事	鄭惠欽	青園國小校長	辦理本計畫各項業務，協調及輔導學校課程計畫審閱執行
18	審查委員	陳志奇	南美國小校長	審閱學校課程計畫並提供輔導諮詢 (1)學校總體課程計畫架構 (2)領域/科目課程計畫 (3)彈性學習課程計畫 (4)特殊教育班、藝術才能班及體育班課程計畫 (5)附件
		陳永發	大有國小校長	
		黃從孝	南崁國小校長	
		梁寶丹	大同國小校長	
		房瑞美	楓樹國小校長	
		林世娟	大安國小校長	
		姜智惠	新明國小校長	
		邱冠璋	美華國小校長	
		林育冲	快樂國小校長	
		李明芸	山腳國小校長	
		何基誠	新莊國小校長	
		賀彩利	竹圍國小校長	
		賴淑芬	楊明國小校長	
		李莉萍	富岡國小校長	
		李錦富	祥安國小校長	
鄭友泰	茄苳國小校長			
莊文凱	幸福國中校長			
江惠玲	蚵間國小校長			
馮立縈	義興國小校長			
19	幹事	羅淑華	候用校長	協辦本計畫各項事宜
		黃瓊瑩	專任輔導員	

肆、實施期程

階段	項次	期程	說明
----	----	----	----

1	辦理本市課程計畫委員籌備會議	113年3月20日(三)	議定本市課程計畫撰寫表件及審閱重點
2	辦理本市國中小教務人員課程計畫撰寫說明增能研習	113年2月~4月	國中小於教務人員研習辦理
3	辦理本市課程計畫審閱人員增能研習及審閱委員說明會	113年5月7日(二)	有關本市課程計畫撰寫審閱要點討論
3	函發各校「桃園市113學年度國民中學學校課程計畫審閱備查實施計畫」	113年4月底	
4	各校課程計畫上傳繳交	第一階段：113年5月15日(三)至5月25日(六) 第二階段：113年6月15日(六)至6月25日(二)	分兩階段上傳： 第一階段上傳彈性學習課程(含體育班、藝才班課程計畫，另配合特殊班/資源班鑑定作業需求，本階段上傳內容不含特殊需求課程)，第二階段上傳其他部份。各校於時間內自行上傳至本市國民教育輔導團學校課程計畫網站 https://eval.tdes.tyc.edu.tw/download.aspx
5	委員審閱及輔導各校修整	第一階段：113年5月25日(六)至6月10日(一) 第二階段：113年6月25日(二)至7月10日(三)	審閱委員進行線上審閱，修正意見含線上回饋及電話輔導
6	課程計畫審查會議	第一次：113年6月11日(二) 第二次：113年7月12日(五) 第三次：113年7月19日(五)	委員依據審查各校狀況提出討論，並作為下學年度精進課程計畫推動之目標
7	函復備查結果	113年7月29日(一)	教育局將通過學校名單函文各校，同意113學年度課程計畫備查
8	各校網站公告	113年8月19日(一)前	請各校將課程計畫連結至學校網站首頁明顯處(含備查文號)，教師向家長說明各學習領域之課程計畫及評量方式，並加強宣導家長應配合之注意事項

伍、經費來源：由桃園市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

陸、注意事項

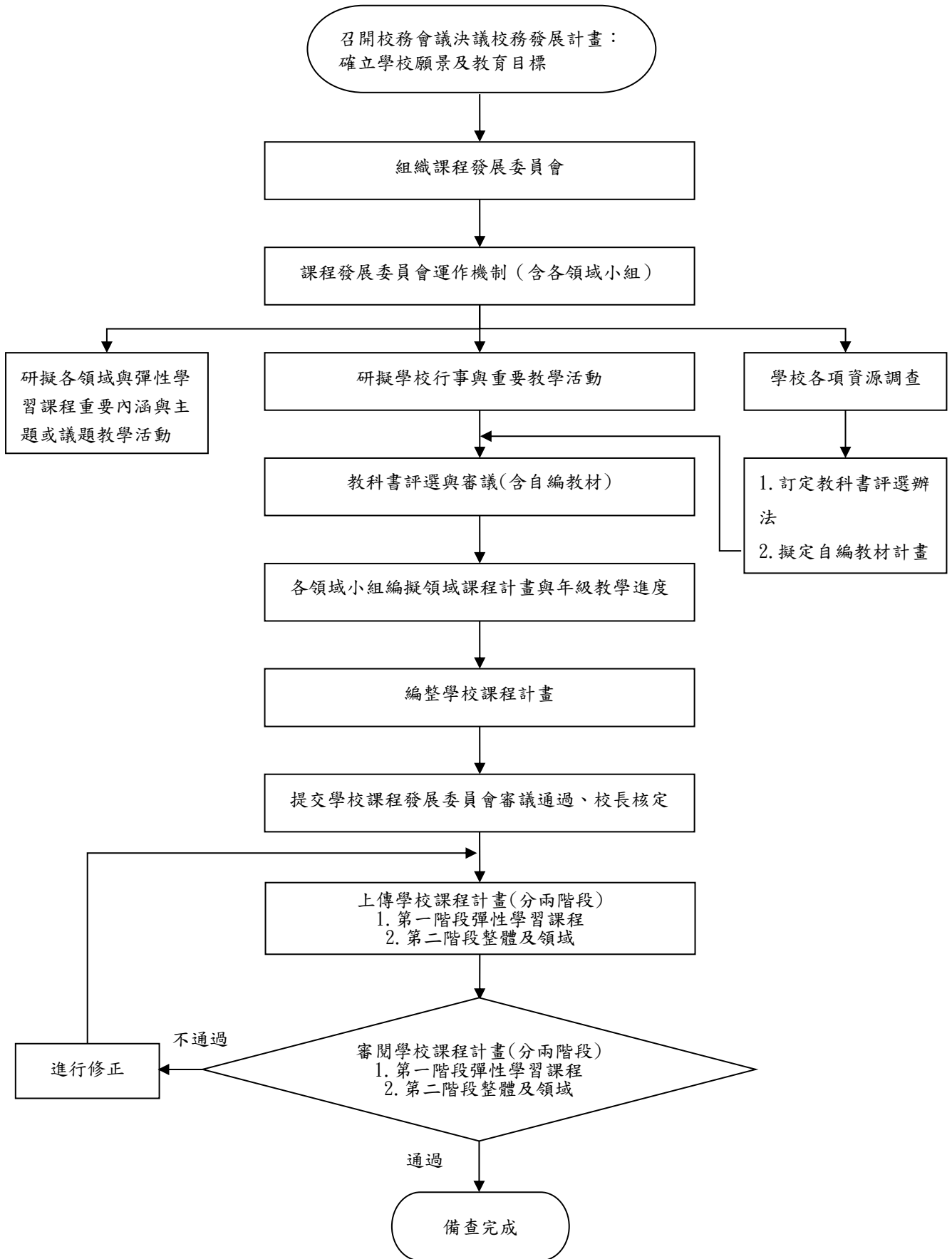
- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要自 108 年 8 月 1 日起逐年實施，有關學生學習節數部分，其規劃應依照該年級學生應適用之課程綱要，且領域學習課程應依照該年級學生應適用之課程綱要規範規劃，彈性學習課程則得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱所規範之彈性學習課程內容。
- 二、學校課程計畫審閱內容、審查流程、各項附件及參考資料，應依教育局相關規範進行。(審閱備查流程如附件一、審閱備查注意事項如附件二、重點項目檢核表如附件三)
- 三、學校課程計畫係中央對地方政府一般性教育補助款考核項目，教育局得將各校課程計畫列入追蹤管制與輔導對象，並不定期進行抽查審閱，各校應配合辦理本計畫各項事宜。

柒、獎勵：

- 一、本案有功人員依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，核敘承辦學校 9 人各嘉獎 1 次，獎狀依實際表現提報。
- 二、依據國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則，本計畫除提供學校審查改進意見外，進一步評選撰寫優良學校核予獎勵：普通班級課程計畫受評選為優良課程計畫之學校，核予每校獎勵嘉獎 2 次 2 名，嘉獎 1 次 9 名；藝才班及體育班核予每校獎勵嘉獎 1 次 2 人；有特殊教育班之學校其特殊教育班課程計畫之審閱結果納入整體課程計畫評選參酌之標準。

捌、本計畫陳桃園市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

桃園市「113學年度國民小學學校課程計畫」審閱備查流程圖



附件二

桃園市「113 學年度國民小學學校課程計畫」審閱備查注意事項

一、學校計畫名稱：桃園市○○區○○國民小學 113 學年度學校課程計畫

二、審查流程

- (一) 審查單位：各校課程發展委員會。
- (二) 審查時間及地點：各校自訂。
- (三) 學校自我檢核：各校自行填具檢核表，確認計畫內容符合計畫規範。

三、計畫撰寫注意事項

- (一) 113 學年度課程計畫撰寫內容及格式請依據本市國民教育輔導團學校課程計畫網頁提供各項表件進行撰寫，各表件完成後請學校依附件 7-10 課程計畫重點項目檢核表進行自我檢核，並經學校課程發展委員會會議通過後，依所屬項次分兩階段各校自行上傳至本市課程計畫網站（網址：<https://eval.tdes.tyc.edu.tw/download.aspx>）。
- (二) 113 學年度第一類彈性學習課程務必規劃「跨領域」之統整性主題/專題/議題探究課程，為檢核重點。
- (三) 為落實英語向下延伸，國小一、二年級英語文課程請以跨領域方式規劃每週一節彈性學習課程；三、四年級英語文除語文領域一節，並以跨領域方式規劃彈性學習課程一節。請參考桃園市國小英語文課程實施建議。
- (四) 為推動資訊科技教育課程，國小三至六年級資訊科技教育課程請以跨領域方式規劃每週一節彈性學習課程，請參考桃園市國民小學三至六年級科技教育及資訊教育課程，113 學年度課程計畫中需呈現三至六年級資訊科技教育課程內容。
- (五) 為精進各校課程發展運作，落實課程發展逐步滾動修正，113 學年度請各校完成前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討。7-7 課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄，請附上三門彈性課程評鑑，包含設計、實施、效果三層面，呈現方式為量化評鑑一門、質性評鑑二門。
- (六) 113 學年度國小體育班課程計畫審閱，請學校依據表件撰寫五、六年級體育班課程計畫。
- (七) 113 學年度國小校校有雙語規劃，請學校依據表件撰寫雙語納入課程之表單。

四、計畫檔案

- (一) 檔案以 pdf 檔 A4 直式橫書為主，若有版面問題亦可更動為橫式橫書。
- (二) 檔案內容

類別	項目	內容
學校課程總體架構	壹、學校現況與背景分析	0-1 學校課程計畫依據與目的
		1-1 學校現況
		1-2 背景分析

	貳、學校願景與課程願景	2-1 學校願景與課程願景
	參、課程架構	3-1-1 總體課程架構
		3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排
		3-2 法律規定教育議題實施規劃
		3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排
	肆、課程實施與評鑑規劃	4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明
		4-1-2 課程發展相關組織
		4-1-3 課程專業研習及成長活動
		4-2 課程評鑑規畫
領域/ 科目課程計畫	伍、各年級各領域/科目課程計畫	5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫
		5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫
		5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫
		5-1-4 體育班各領域/科目課程計畫
		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表
		5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書
		5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表
		5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫
彈性學習課程計畫 (校訂課程)	陸、各年級各彈性學習課程計畫	6-1 各年級彈性學習課程規劃表
		6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程
		6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程
		6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程
		6-2-4 彈性學習課程-其他類課程
		6-3 融入之議題內容重點
		6-4 各年級彈性學習課程教學進度表
		6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表
6-6 在地化課程		
附件	柒、附件	7-1-1 課程發展委員會組織要點
		7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄
		7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄
		7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄
		7-1-2-4 體育班課程計畫經體育教育課程規劃小

	組、體育班發展委員會及課程發展委員會審核通過會議紀錄
	7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫
	7-3 全校教師授課節數一覽表
	7-4-1 課程評鑑計畫
	7-4-2 課程評鑑檢核表
	7-5 全校學生每日作息時間表
	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用
	7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討
	7-8 校長及教師公開授課實施計畫
	7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫
	7-10 雙語教學融入部定或校訂課程之自主檢核表
	7-11 課程計畫重點項目檢核表

五、參考資料

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱(110.02 修訂)。
- (二)議題融入說明手冊。
- (三)桃園市國民中小學各處室主任組長及各領域不排課時間表(111.8.17 修訂)。
- (四)桃園市國民中小學學生在校時間實施原則、各級學校學生學年學期假期辦法。
- (五)桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點(112.06.12 修訂)及國民中小學教師授課節數訂定基準。
- (六)桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項。
- (七)桃園市國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學補充說明、國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則。
- (八)桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。
- (九)國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明、桃園市國民小學三至六年級科技教育及資訊教育課程參考。
- (十)校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項。
- (十一)桃園市國小英語文課程實施建議。
- (十二)國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明。

桃園市「113學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

學校名稱：

(檢核表請與課程計畫併置於網頁中，並於符合項目欄內勾選)

指標項目	指標細項	內容	檢核重點	學校課程發展委員會審查結果		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	學校課程計畫依據與目的	0-1 學校課程計畫依據與目的	<input type="checkbox"/> 107年9月6日臺教授國字1070106766號函國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則 <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育課程綱要 <input type="checkbox"/> 113學年本市課程計畫審閱備查委員會籌備會議決議 <input type="checkbox"/> 年 月 日學校課程發展委員會會議決議			0-1 學校課程計畫依據與目的
	壹、學校現況與背景分析	1-1 學校現況	<input type="checkbox"/> 學校基本資料列表 <input type="checkbox"/> 全校教職員工編制數教師 <input type="checkbox"/> 特殊教育及特殊類型教育班級			1-1 學校現況
		1-2 背景分析	<input type="checkbox"/> 分內部因素(學校區位與規模、學校環境設備、教師團隊、行政團隊、學生與家長等)及外部因素(時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統教育資源)盤點,提出可行性策略			1-2 背景分析
	貳、學校願景與課程願景	2-1 學校願景與課程願景	<input type="checkbox"/> 學校願景、課程願景及學生圖像			2-1 學校願景與課程願景
	參、課程架構	3-1-1 總體課程架構	<input type="checkbox"/> 含學校願景、課程願景、課程目標、學生圖像、各年級各領域/科目(部定課程)及各彈性學習課程(校訂課程)			3-1-1 總體課程架構
		3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排	<input type="checkbox"/> 一至六年級適用「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之學習課程名稱及節數 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程總節數需符合課綱規定(總節數3-6節)			3-1-2 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數
		3-2 法律規定教育議題實施規劃	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 8 時(12 節)/學年~除融入課程外需獨立授課 <input type="checkbox"/> 家庭教育 4 時(6 節)/學年~除融入課程外需獨立授課 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 4 時(6 節)/學年~ <u>融入</u> <input type="checkbox"/> 性侵害犯罪防治課程每學期 2 時(3 節)/學期~ <u>融入</u> <input type="checkbox"/> 環境教育 4 時(6 節)/學年~ <u>融入</u>			3-2 法律規定教育議題實施規劃

		3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排	<input type="checkbox"/> 時間規劃、領域、課程主題/內容說明，且能延續學生的學習發展			3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排
肆、課程實施與評鑑		4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明	<input type="checkbox"/> 各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施設施、設備、時間及教學人力之規劃說明			4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施規劃說明
		4-1-2 課程發展相關組織	<input type="checkbox"/> 課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，妥適說明及規劃			4-1-2 課程發展相關組織
		4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃	<input type="checkbox"/> 辦理教師共備觀議課，相互學習成長(如課程計畫附件 7-8)，規劃安排教師專業研習與成長活動			4-1-3 教師專業研習及成長活動之規劃
		4-2 課程評鑑規畫	<input type="checkbox"/> 課程設計、實施與學習成效之評鑑規劃			4-2 課程評鑑規畫
		5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成 <input type="checkbox"/> 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會			5-1-1-1 國語文 5-1-1-2 英語文 5-1-1-3 本土語文/新住民語文/臺灣手語 5-1-1-4 數學 5-1-1-5 社會 5-1-1-6 自然科學 5-1-1-7 藝術 5-1-1-8 綜合活動 5-1-1-9 生活 5-1-1-10 健康與體育
領域 / 科目課程計畫		5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 特殊教育班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫			5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫
		5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 藝術才能班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫			5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫

(部定課程)		5-1-4 體育班各年級各領域/科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 體育班各學習階段、各領域/科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫			5-1-4 體育班各年級各領域/科目課程計畫
		5-2 各年級領域/科目課程教學進度表	上下學期週次必須符合行事曆，每學期最後一週仍須編寫課程進度			5-2 各年級領域/科目課程教學進度表
		5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書	<input type="checkbox"/> 各年級各領域/科目選用之教科書版本，須經教育部審定通過			5-3-1 各年級領域/科目選用之教科書
		5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表	<input type="checkbox"/> 自編教材依課程綱要規定，須經學校課程發展委員會審查通過			5-3-2 各年級領域/科目選用自編教材表 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
		5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫	<input type="checkbox"/> 具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性			5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施，且另案函報教育局審核
彈性學習課程計畫	陸、各年級彈性學習課程計畫	6-1 各年級彈性學習課程規劃表	<input type="checkbox"/> 一至六年級彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 原住民族地區及重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動 <input type="checkbox"/> 三至六年級至少 1 節資訊科技課程，於課程名稱下附註(科技)，並加入資訊科技教育課程地圖			6-1 各年級彈性學習課程規劃表
		6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程	<input type="checkbox"/> 須為跨領域課程，重視「統整性探究」，且為「主題／專題／議題」的性質 <input type="checkbox"/> 課程名稱不得僅為部定課程單一領域 <input type="checkbox"/> 課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習 <input type="checkbox"/> 三至六年級至少 1 節資訊科技教育課程			6-2-1-1 一年級 6-2-1-2 二年級 6-2-1-3 三年級 6-2-1-4 四年級 6-2-1-5 五年級 6-2-1-6 六年級
		6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程	<input type="checkbox"/> 由個別學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇，不得由原班學生逕行成立單一社團，亦不得以學業成績或其他生活學習表現限縮學生排定之優先序位 <input type="checkbox"/> 著重課程多元性以利學生適性發展，不得僅有學術性社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程以促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，得併同社團活動，由學生依興趣及性向自由選修			6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施

（校訂課程）	6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程	<input type="checkbox"/> 本類課程須經由專業評估或依學生專長發展所需據以安排，並經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過 <input type="checkbox"/> 特殊教育學生（含資優班、特教班、資源班、接受巡迴輔導服務等）、特殊類型班級學生（藝才班、體育班等）應依照學生學習需求安排課程。特殊教育學生、特殊類型班級學生之領域及彈性學習課程均得彈性調整（包含學習節數/學分數配置比例與學習內容），並得於彈性學習課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數			6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
	6-2-4 彈性學習課程-其他類課程	<input type="checkbox"/> 其他類課程包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及法定議題融入等各式課程 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程開設自主學習的課程，其目的在於增進學生自發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課 <input type="checkbox"/> 課中補救教學（學習扶助）應依相關規定，不得納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學，並應針對不需要學習扶助教學之學生進行課程安排			6-2-4 彈性學習課程-其他類課程 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
	6-3 融入之議題內容重點	<input type="checkbox"/> 課綱 19 項議題融入教學			6-3 融入之議題內容重點
	6-4 各年級彈性學習課程教學進度表	<input type="checkbox"/> 上下學期週次必須符合行事曆，每學期最後一週仍須編寫課程進度			6-4 各年級彈性學習課程教學總進度表
	6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表	<input type="checkbox"/> 選用教科書/自編教材依課程綱要規定，並經學校課程發展委員會審查通過 <input type="checkbox"/> 安排具備專長之教師授課			6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表
	6-6 在地化課程	<input type="checkbox"/> 品桃園-四年級、賞桃園-五年級			6-6 在地化課程計畫
	7-1-1 課程發展委員會組織要點	<input type="checkbox"/> 委員名單須含領域代表、特教代表、家長代表			7-1-1 請置入課程發展委員會組織要點

附件	柒、附件	7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄	<input type="checkbox"/> 課發會會議記錄至少包含 6 次，含會議時間、會議記錄、參與委員簽到表(含領域代表、特教代表、家長代表)與簽到 <input type="checkbox"/> 需含 113 學年課程計劃審查提案及決議通過通過日期：(年 月 日課發會通過) <input type="checkbox"/> 每次會議均需有三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過			7-1-2-1 請置入學校課程發展委員會實際運作 6 次會議紀錄(含出席人員簽到表)
		7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
		7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 舞蹈
		7-1-2-4 體育教育課程發展小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經體育教育課程發展小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-4 體育教育課程發展小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
		7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫	<input type="checkbox"/> 含前後使用版本差異性分析及銜接計畫			7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 <input type="checkbox"/> 本校無更換版本 <input type="checkbox"/> 本校有更換版本

	7-3 全校教師授課節數一覽表	<input type="checkbox"/> 依據「桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點(112.06.12 修訂)」(參考資料 5)			7-3 全校教師授課節數一覽表
	7-4-1 課程評鑑計畫	<input type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料 6)			7-4-1 請置入貴校課程評鑑計畫
	7-4-2 課程評鑑檢核表	<input type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項」(參考資料 6)			7-4-2 課程評鑑檢核表
	7-5 全校學生每日作息時間表	<input type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中小學學生在校時間實施原則」(參考資料 4)			7-5 全校學生每日作息時間表
	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	<input type="checkbox"/> 加註家庭教育、在地化課程、交通安全教育、戶外教育、生命教育實施時間 <input type="checkbox"/> 加註有效運用學校社區資源(人力、物力、環境)			7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用
	7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討(課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)	<input type="checkbox"/> 附上 112 學年請附上三門彈性課程評鑑，包含設計、實施、效果三層面，呈現方式為量化評鑑一門、質性評鑑二門 <input type="checkbox"/> 需含審查委員檢核簽名掃描檔			7-7-1 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 1 7-7-2 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 2 7-7-3 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 3
	7-8 校長及教師公開授課實施計畫	<input type="checkbox"/> 依據「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」(參考資料 8)			7-8 請置入學校校長及教師公開授課計畫
	7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫	<input type="checkbox"/> 經學校課程發展委員會審查通過 <input type="checkbox"/> 依據「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」(參考資料 10)			7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
	7-10 雙語融入課程計畫自主檢核表	<input type="checkbox"/> 經學校課程發展委員會審查通過			7-10 雙語融入課程計畫自主檢核表
	7-11 課程計畫重點項目檢核表	<input type="checkbox"/> 本表核章後掃描 pdf 檔上傳			7-11 課程計畫重點項目檢核表

課程發展委員會委員簽名	
-------------	--

教學組長：

教務主任：

校長：