桃園市110年度原住民族教育資源中心典範學習實施計畫

1. 實施依據：
2. 原住民族基本法。
3. 依據原住民教育法第19條學校應十二年國民基本教育本土語文課程綱要規定，提供原住民族語言課程，以因應原住民學生修習需要，並鼓勵以原住民族語言進行教學。
4. 依據「教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點」草案辦理。

貳、參訪目的：  
一、促進跨縣市原住民重點學校教學經驗交流  
二、強化本市原住民重點學校課程規劃能力  
三、提升本市原住民重點學校教育業務人員推動成效  
四、擘畫本市原住民重點學校教育進階藍圖

參、主辦單位：桃園市政府教育局

肆、承辦單位：桃園市原住民族教育資源中心

伍、活動日期：110年12月23日(四)~24日(五）

陸、活動地點：

* 1. 集合地點：桃園市原住民資源中心(桃園市大溪區介壽路214號)。
  2. 活動內容：屏東縣原住民族教育資源中心、禮納里永久屋、屏東縣立地磨兒民族實驗小

學。(活動流程如附件一）

三、為落實「實名登記參訪制度」，學校須提供參訪名單給各參訪地點。也請報名人員當天

務必攜帶證件，以備查驗。

柒、參訪人員：桃園市教育局、本市原住民族教育資源中心、僑愛國小、巴崚國小、大成國中、

幸福國小、桃園市都會區原住民族教育課程策略聯盟及對推動原住民事務有興趣等各校校長及教務主任、學務主任等，共計約40人。

捌、報名時間及方式：

一、報名時間：即日起至12/13(一)止。

二、報名方式:請至教育發展資源入口網報名(承辦學校：僑愛國小，需由主辦單位審核)，

並上google表單報名https://forms.gle/8WyqZNC3b6rourvd9，如有問題請洽僑愛國小教務主任張淑卿3801896#210或原資中心專案助理朱曉慧3892762。

玖、經費：本案所需經費由教育部國民及學前教育署補助「110年度原住民族教育資源中心計

畫」辦理。

拾、成效檢核：參訪成員於參訪當日撰寫參訪問卷交原資中心彙整(如附件二)。

拾壹、研習進修：全程參與者核發研習時數12小時，在不影響課務及不支領代課鐘點費原則

下，請准予公 (差)假登記。

拾參、附則：

因應未來疫情可能發展變化，後續辦理大型活動仍應依中央流行疫情指揮中心最新指示配合辦理。本計畫經陳桃園市政府核定後實施，修正時亦同。

附件一

桃園市110年度原住民族教育資源中心典範學習參訪行程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時間 | 行程內容 | 備註 |
| 12/23(四) | 7：00 | 僑愛國小出發~ |  |
| 7：00~11：30 | 國道風光(南投服務區、關廟服務區稍作停留) |  |
| 11：30~13：00 | 午餐時間 |  |
| 13：00~15：00 | 屏東縣原住民族教育資源中心參觀 | 北葉國小 |
| 15：00~15：30 | 前往禮納里部落 | 禮納里永久屋 |
| 15：30~17：00 | 排灣族手作課程 | 禮納里永久屋 |
| 17:00~18：30 | 晚餐(禮納里在地特色風味餐) | 禮納里永久屋 |
| 18：30~ | 回民宿休息 | 禮納里永久屋 |
| 12/24(五) | 7：00~8：30 | 早餐時間 | 禮納里永久屋 |
| 8：30~9：00 | 報到 | 前往地磨兒國小 |
| 9：00~10：00 | 地磨兒國小民族教育實驗小學素養導向新校園參觀 | 地磨兒國小 |
| 10：00~11：00 | 排灣族本位教科書編輯分享 | 地磨兒國小 |
| 11：00~12：00 | 排灣族本位教科書教學現況分享 | 地磨兒國小 |
| 12：00-13：30 | 午餐時間 | 地磨兒國小 |
| 13：30~17：30 | 國道風光(清水服務區稍作停留) |  |
| 17：30 | 平安返校 |  |

* 為落實「實名登記參訪制度」，學校須提供參訪名單給各參訪地點。也請報名人員當天務必攜帶證件，以備查驗。

附件二

桃園市110年原住民族教育資源中心典範學習研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

研習課程名稱：原住民族教育資源中心典範學習研習 日期：110.12.23~24

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？  請在右方圈選符合您看法的數字 | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
| 1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足---------------------- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富---------------------- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜---------------------- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我覺得研習形式與流程令我相當滿意---------------------- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜-------------------- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我對研習場地與環境感到相當滿意------------------------ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助---------------- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助---------------- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師------------------ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我很願意再參與相關的研習課程-------------------------- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 我很願意回傳我的研習心得或撰寫之教案至原資中心網站---- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 本次研習對我而言最大的收穫在於   （請依照收穫多寡排序，1為最多、2為次之、3為最少）   * 專業知識的成長 □現場教學的應用 □與他校教師的交流 |  |  |  |  |  |

13.您的性別是：（請勾選）

□男 □女

14針對本次辦理原住民族教育資源中心典範學習研習，請寫下您的研習心得。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(後面還有)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.針對本次辦理原住民族教育資源中心典範學習研習，請提供本市未來對原住民教育推廣的想

法與建議：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！