

**教育部國民及學前教育署**  
**補助各直轄市、縣(市)政府及國立國民中小學辦理**  
**110 年國民中小學暑期英語營隊計畫**

**壹、計畫緣起**

依據十二年國民基本教育課程綱要—語文領域(英語文)之基本理念，英語文課程與教學旨在養成學生的英語文核心素養，以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣，並透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。

為增加學生英語學習機會，教育部國民及學前教育署於 110 年辦理「國民中小學暑期英語營隊計畫」(以下簡稱本計畫)，補助全國公立國民中小學於暑假期間辦理英語營隊課程活動，鼓勵學校以英語學習為目的，規劃主題式活動課程，採活動體驗及生活化的教學方法，強化學生英語學習的動機與興趣，並培養同儕互動與自主學習的能力，讓學生暑假學習不中斷。

**貳、計畫目的**

- 一、營造生活化的英語學習情境，以活動式及沉浸式的教學方式，讓學生自然而然地使用英語，體驗不同國家的文化，培養國際觀。
- 二、透過英語暑期營隊活動，提供弱勢學生適性學習機會，降低城鄉差距造成之學習落差，提高學習效果。

**參、實施方式**

- 一、學校可依據在地特色、學生需求及社區資源，以英語學習為基礎，轉成生活化、趣味化的英語課程營隊，在暑假期間規劃 2 週至 4 週(30 節至 80 節)之課程，英語教學相關課程應占 50% 以上。英語教學課程係指上課語言使用英語授課至少達 50% 以上。
- 二、課程規劃強調動態活動設計，提供學生從做中學的機會，營造實作體驗情境，以增加參與意願，提高學習興趣。
- 三、本計畫以偏遠地區學校及弱勢學生優先，可實施跨校開課及混齡教學，增加學生學習機會。

- 四、 擔任英語教學課程主要教學者，其授課師資以 CEF 語言參考架構 B2 級以上為原則(相當於全民英檢中高級)，惟師資團隊至少 50% 具 CEF 語言參考架構 B1 級以上(相當於全民英檢中級)；師資不限原學校教師，校際間可交流，亦可聘請具專長之學者專家、外籍英語教學人員、大專志工、相關專長人員、大學師培生等擔任講師。
- 五、 各地方政府協助具申辦意願惟缺乏師資的學校，可彙整並提供英語師資名單，或協助其進行師資媒合，以提高學校申請意願。

#### **肆、 實施對象**

各公立國民小學及國民中學。

#### **伍、 辦理期程**

每年暑假期間辦理。

#### **陸、 經費補助**

依據「教育部國民及學前教育署補助辦理國民教育課程及教學事項要點」辦理。

#### **柒、 計畫申請及審查作業**

- 一、 直轄市、縣（市）政府應依本計畫請所屬學校線上申請計畫，經彙整及辦理初審後，於規定日前將通過初審之學校名單函送本署委辦單位複審；國立國民中小學則逕至線上申請計畫後，函知本署委辦單位複審。
- 二、 倘有結合其他機關（單位）辦理之專案計畫或暑期營隊活動者，請敘寫清楚，並明確規劃研擬本計畫申請之內容範圍及經費，以維護計畫辦理效益及經費專用原則。

#### **捌、 經費請撥及核銷**

- 一、 本計畫依核定項目及數量，並本摺節經費且依專款專用原則，核實支付，不得挪用至其他用途。
- 二、 經費之請撥、支用、核銷結報事宜，依本計畫補助要點、「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署函文說明等相關規定辦理。
- 三、 本計畫於辦理核結時，應繳交成果報告，其內容應包括教學活動紀錄、實施成效、問題與建議、參與人員心得、活動照片或影片等。

### **玖、預期效益**

- 一、落實英語教育，結合中央地方資源辦理，提供英語學習環境，設計活動式、生活式課程，使學生樂於主動學習英語。
- 二、營造做中學學習環境，使學生在暑假期間不中斷學習，並且在不增加學習壓力之前提下，激發英語學習興趣。
- 三、創新校本特色課程，以活化教學理念及方式，導引學生快樂學習英語之教育理念。

### **壹拾、注意事項**

- 一、本計畫旨在透過活動式課程之設計，增加學生英語學習興趣，爰不得對學生進行精熟背誦、單向講述、反覆考試等方式之學科加強課程。
- 二、受補助之直轄市、縣（市）政府及國立國民中小學未依限辦理並完成計畫各階段事項、未依限函送結報或執行績效不彰者，將停止補助申請至少1年；另未依核定計畫執行者，補助經費應全額繳回。
- 三、本署得邀請學者、專家對受補助直轄市、縣（市）政府，依活動行程表不定期前往訪視，以維持計畫執行品質。
- 四、經評核執行成效卓著者，請各直轄市、縣（市）政府及國立國民中小學本權責核予相關人員敘獎或公開表揚。