桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**十二年國教課程綱要國小英語教師三階認證研習－培育12年國教素養導向教學的教師工作坊-高階**(項次2-4-6)

一、依據

 (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

 (二)桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

 (三)桃園市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

 教育的品質是教師素質的反應，沒有好的教師，不會有好的教育；只有教師

 專業的品質提升，教育才會有所進步，由此可知，教師專業成長的重要性。因而

 本市之英語教育委員會特訂定桃園市國小英語教師三階研習實施計畫，藉由階段

 方式進行英語教師研習，激勵教師專業成長，以增進全市英語教師之專業知能，

 進而落實與提升本市學生之英語學習能力。

三、目的：

 藉由身心靈的洗滌，與教師間的專業對話，作為進階研習的回流研習，為參與

 高階研習之教師充電，並將教學經驗分享全市教師學習參考。

四、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：桃園市政府教育局

(三)承辦單位：桃園市蘆竹區南崁國民小學

五、日期與辦理地點：

 110年6月28,29日(星期一﹑二)，於宜蘭市。

六、參加對象：

 本研習為桃園市英語教師三階認證研習之高階研習，對象為取得本市初﹑進

階證書之現任英語教師。(含符合上述資格之代理代課教師)共30名，以積分表

分數高者優先錄取，計分方式詳見附件1。

七、研習內容：

 1.研習課程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 |  行程 |  課程(活動)內容/講師(負責團隊) |
| 110.06.28（星期一） | 08:30 報到 | 領取名牌與資料/張菁讌老師 |
| 09:00-10:00 破冰 | TET Talk(領召開場)/黃從孝校長 |
| 10:00-11:30 教學論壇 | TET Show(學員自我介紹)/張菁讌老師 |
| 11:30 午餐 |  |
| 13:00-16:00 破風向前行 | 宜蘭縣國小英語輔導團 |
| 16:00-18:00 教學論壇 | 主題式教學現場專業對話/黃從孝校長 |
| 18:00-19:00晚餐 |  |
| 19:30-21:30教學論壇 | 心跳72建德國小詹椒青主任 |
|  110.06.29(星期二)110.06.29(星期二) | 09:00-12:00 4大主題館每 50分鐘換場每個主題館共開 3 場次 | (流程掌控:張菁讌老師)學員自由選擇課程,與講師進行50分鐘主題深度交流場館1：詹椒青主任、顏君庭老師場館2：唐肇坤老師、張于玲老師場館3：周禺彤老師、陳姿穎主任場館4：陳玲芝主任、戴秀娟老師 |
| 12:00 午餐 |  |
| 13:00-16:00 教學論壇 | 主題式教學現場專業對話/黃從孝校長 |
| 16:00 賦歸 | 溫暖的家 |

2.(1).核實核發研習時數，全程參與研習者，獲得15小時之研習時數；

 (2).研習後，依教學對話主題完成600字以上之相關經驗分享，及6張相關圖

 片，附文字說明(見附件2)，於110年7月7日(三)前將電子檔案寄至

tycet@nkes.tyc.edu.tw，始得核予英語教師高階研習證書。所有成果匯

整後，提供現場教師經驗參考。

3.報名方式：參加人員請於110年6月7日(一)前送出報名表(附件1)至南崁國小英語輔導團張菁讌老師收，待資格審核完畢後將行文至錄取教師學校，出席者得核予公(差)假及研習時數。所遺課務得依規定聘請代課教師並得支領代課鐘點，由學校預算-用人費用-聘僱及兼職人員薪資-兼職人員酬金項下支應，倘有不足再行由本局補助。

八、預期成效

(一) 建立巿內英語教師分階段認證機制，並協助各校領域課程的發展。

(二) 提供實作機會，提升教師教學知能。

(三) 研習成果建置於輔導團網站、英語資源中心，充實英語教學資源。

九、研習證明核發

(一) 全程參與且完成指定作業並經核可者，核發完整研習時數及合格證書。

(二) 全程參與者，核發完整研習時數。

(三) 未全程出席者依實際出席時間核予研習時數，惟已報名高階研習者，如臨時

 取消，三年內將不得再報名參加高階研習。

十、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

***附件一***

**桃園市109學年度桃園市國小英語教師高階研習報名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本資料** | 姓名 |  | 性別 | □男 □女 |
| 身分證字號 |  | 出生日期 |  年 月 日 |
| 服務學校 |  區 國民小學 | 職稱 |  |
| 電子信箱 |  | 連絡電話 |  |
| 緊急聯絡人 | 姓名 | 關係 | 電話 |  |
| 飲食 | □葷食 □素食 □個人特殊健康醫療狀況\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 課務 | 自110.06.28(一)至110.06.29(二)共需課務排代\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_節 |
|  | **項目** | **加分** | **自評** |
| **甄選積分** | 本市編制內現職合格英語教師3年以上（含3年，年資計算至110年7月31日止），並於109學年度仍在本市任職英語教師。或在本市任教3年以上之代理教師。(請在自評欄打V) | 必備條件 |  |
| 通過本市初階24小時培訓研習審查。(請在自評欄打V) | 加分條件 |  |
| 通過本市進階30小時培訓研習審查。(請在自評欄打V) | 加分條件 |  |
| 自93學年度起，實際擔任本市英語教學年資（佔總教學節數一半以上），年資採計至110年7月31日止。(如無本市初﹑進階證書者，則必須具有至少10年英語教學年資) | 每年1分 |  |
| 具備CEF語言能力參考指標（B2-vantage）中高級之相關英檢測驗合格，或教育部88年國小英語教師英語能力檢核通過，或完成教育部國小英語教師專長加註者。 | 5分 |  |
| 近五年來指導或參加本市各項英語文比賽或辦理英語文教育相關活動。(105年8月1日~110年7月31日) | 每次1分(獲得優勝以上者，該次以2分計) |  |
| **總分 分** | **申請者****簽名** |  |
| **核章** | **教學組長** | **教務主任** | **校長** | **英語輔導團** |
|  |  |  |  |

*附件二*

**桃園市109學年度國小英語教師高階研習心得報告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研習日期 | 110.06.28~29 | 教學探討主題 |  |
| 報告人 | 服務學校 | 職稱 | 服務年資 |
|  |  |  |  |
| 教學探訪心得 |
| 本心得將集結成冊出版，供全市教師參考(至少600字以上)請於110.07.07前將電子檔寄至tycet@nkes.tyc.edu.tw待收訖後始彙整名單提報教育局頒給高階研習證書【閱讀完畢請刪除此說明】 |
| 相關照片或圖片 |
|  |  |
| 說明: | 說明: |
|  |  |
| 說明: | 說明: |
|  |  |
| 說明: | 說明: |