

111 年度防制校園霸凌「研究分析計畫」暨「理論與實務研習」 初階工作坊〈新竹場〉實施計畫

壹、依據：

依據教育部 111 年 4 月 15 日臺教學(五)字第 1112802174 號函辦理「教育部 111-112 年度防制校園霸凌『研究分析計畫』暨『理論與實務研習』」。

貳、目的：

為增進學輔人員與教師對修復式正義精神與理念的理解；提供參考處理學校衝突事件的概念與方法；促進參與修復式正義之專業知能訓練。

參、實施時間與地點：

- 一、時間：111 年 7 月 6 日（三）上午 8 時 50 分至下午 16 時 30 分（8 時 50 分開始報到）。
- 二、地點：新竹市東區龍山國民小學勵學堂 1F 視聽教室（新竹市東區光復路一段 574 號）。

肆、辦理單位：

- 一、委託及指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：新竹市政府。
- 三、承辦單位：國立臺北大學犯罪學研究所橄欖枝中心、新竹市東區龍山國民小學。

伍、參加人員規劃：

- 一、名額上限 50 人。
- 二、桃園、新竹、苗栗地區之各大專院校學校教師優先錄取。
- 三、如不足額將開放錄取其他地區對修復式正義有興趣而報名的教育人員。

陸、課程內容及程序（課程表請參考附件 1）：

- 一、認識修復式實踐與理論（1 節課）。
- 二、修復式實踐與正向管教（2 節課）。
- 三、認識「和解圈」暨會議影片解析（2 節課）。
- 四、少年司法事件中的修復式實踐（2 節課）。

柒、報名事項：

- 一、本次研習活動統一採網路報名，請即日起至 111 年 6 月 26 日（星期日）下午 17 時前於網址 <https://forms.gle/g7V7tmj3k3cQ75JY8> 報名，或請掃以下 QR CODE 報名。



二、錄取名單將於 111 年 6 月 28 日前公告於中心網站或臉書，並將寄 email 通知。

三、詳細資訊請見橄欖枝中心網站最新消息：<http://olive.ntpu.edu.tw/>。

捌、一般行政：

一、請於研習期間妥善遵守中央衛生福利部相關防疫措施。

二、本次研習報名及課程皆為免費，並提供確認報名之研習人員午膳與課程資料。

三、本次研習需全程參與，參加研習人員務必簽到，未全程參與者，不發給中心發行之學習護照證明章戳。

四、本次研習開始報到時間為 8 時 50 分，敬請注意。

五、本研習若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由主辦、承辦單位決定活動停止或延期。

六、研習地點之新竹市龍山國小可提供免費停車，但停車位置有限，請參加人員盡早抵達或多加利用大眾交通工具。

玖、研習聯絡人：

國立臺北大學犯罪學研究所橄欖枝中心

電話：(02)8674-1111#67071 陳助理；#18011 鄭助理。

傳真號碼：(02)2515-8189。

Email：olivecenter.tw@gmail.com。

壹拾、本計畫奉核可實施，修正時亦同

附件 1：議程

111 年度防制校園霸凌「研究分析計畫」暨「理論與實務研習」

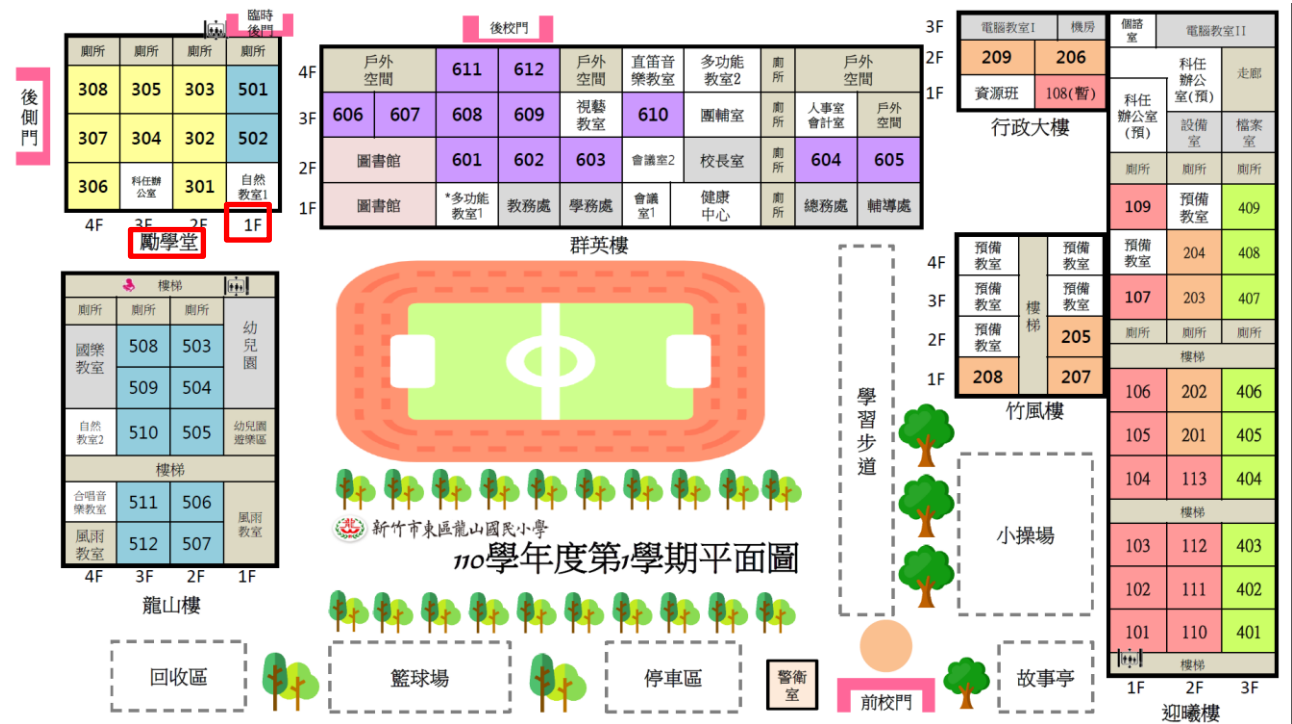
防制校園霸凌初階工作坊（新竹場）議程

時間：111 年 7 月 6 日（星期三）08:50-16:30（*08:50 開始報到）

地點：新竹市東區龍山國民小學－勵學堂 1F 視聽教室（300 新竹市東區光復路一段 574 號）

時間	活動內容	講師
08:50-09:10	報到	
09:10-09:20	開幕與貴賓致詞	教育部/新竹市政府教育處代表 新竹市東區龍山國民小學 橄欖枝中心主持人
09:20-10:20	認識修復式實踐與理論	國立臺北大學 侯崇文 特聘教授
10:20-10:30	休息	
10:30-12:00	修復式實踐與正向管教	國立臺北大學犯罪學研究所 林育聖 副教授
12:00-13:20	午膳及休息	
13:20-14:50	認識「和解圈」暨會議影片解析	新北市立鶯歌國民中學 林民程 老師
14:50-15:00	休息	
15:00-16:30	少年司法事件中的修復式實踐	司法院少年及家事廳 陳靜如 科長
16:30	賦歸	

附件 2：研習地點（新竹市龍山國小校園平面圖）與周邊停車資訊



龍山國小周邊停車資訊

本校暑期辦理研習參與老師請依前門警衛指引，汽車可停校內小操場，惟校內停車位有限，以下提供鄰近公有收費停車資訊：

1. 慈雲路停車場(汽車)
2. 光復路公有停車場(汽機車)
3. 將軍村停車場(汽車)
4. 光復路二段2巷停車場格(汽車)
5. 龍山西路停車格(汽機車)
6. 慈祥路停車格(汽車)



#光復路及576巷校門口避車彎道請勿停車，以免受罰。

龍山國小總務處

資料取自：新竹市龍山國小網站 (<https://www.lspshc.edu.tw/nss/p/location>)