



黑松愛地兒 環境提案競賽

111年簡章

一、緣起

黑松教育基金會以提升兒童及青少年的生活教育為宗旨，幫助未來公民培養三愛，從「愛自己—食品安全、健康自我」開始，延伸到「愛別人—關心公益、友愛他人」，進而能「愛地球—綠色環保、關愛地球」。

我們以「愛地球」的理念出發，104年起深入校園，舉辦愛地兒環境提案競賽，期望培養孩子觀察和發現環境問題的能力。「愛地兒」的名稱，除了代表愛地球的兒童之外，也取自「IDEA」，希望能透過孩子的創意點子，一起來行動！

- ✿ Independent 獨立：希望孩子能獨立自主，主動發現問題、解決問題。
- ✿ Discover 探索：孩子能對周遭環境有敏銳性，保持好奇心且願意探索。
- ✿ Educational 教育：藉由創新教學方法，啟發孩子愛護環境的精神。
- ✿ Ambitious 抱負：相信孩子有改變世界的力量，踏出改變的第一步。

二、目標

鼓勵老師運用愛地兒教學點子，培養創新教學力，帶領學生發想解決消耗與廢棄物的創意提案，培養學生關心環境的素養及自主解決問題的能力。

三、指導、主辦、承辦單位

- ✿ 指導單位：桃園市政府教育局
- ✿ 主辦單位：財團法人黑松教育基金會
- ✿ 承辦單位：桃園市八德區霄裡國民小學

四、參賽對象及執行期間

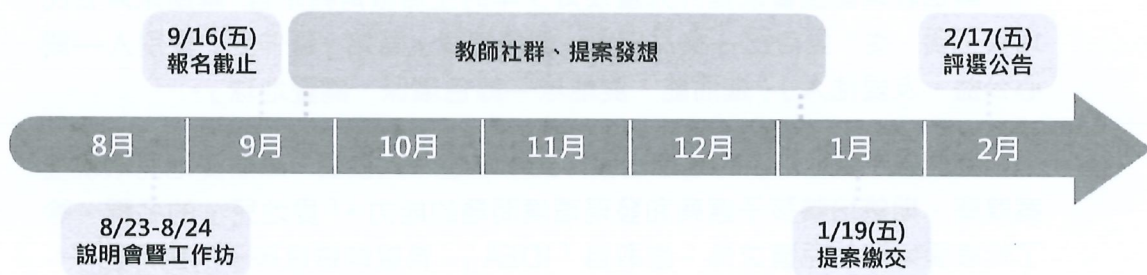
- ✿ 參賽對象：桃園市公立小學 3~6 年級師生
- ✿ 執行期間：111 學年度(上學期：提案發想、下學期：分享擴散)



五、競賽主題：減少資源消耗，廢棄物再利用！

隨著生活越來越便利，資源取得也越來越容易，使得我們經常在不知不覺中消耗許多資源。讓我們一同發揮創意，思考如何從源頭減少消耗與廢棄物、延續資源的價值使其能夠再利用？環保行動永遠不嫌晚，團結眾人的力量、以在地為起點，一起減少地球資源的消耗，避免不必要的浪費吧！

六、實施期程



🌿 **說明會暨工作坊**：111/08/23(二)、111/08/24(三)
協助老師初步了解競賽內容、環境主題及愛地兒教學點子。詳細活動內容請至報名頁面參考。

🌿 **競賽報名**：即日起至 111/09/16(五)
初選公告：111/09/23(五)
採線上報名，每校至多 1 組參賽，每組至多 3 位指導老師，將依報名資料內容進行審查，至多受理 10 組參賽。將提供入選組競賽資源：
1. 初選審查回饋，協助後續完成提案。
2. 專屬限量教材：
● 《黑松愛地兒：教學點子手冊》
● 《黑松愛地兒：五步驟小書》(依團隊學生人數提供)

🌿 **教師社群**：111/09~112/02 每月辦理 1 次社群活動。
協助老師將教學點子融入課程，並陪伴老師發想提案，共同討論執行時遇到的困難。每次社群將安排專業講師進行增能課程或相關場域實地參訪，共同成長交流。社群時間預計辦理於週三下午，將於競賽報名結果公告後與入選組別協調時間。

場次	一	二	三	四	五
主軸	設計思考		影像紀錄	提案分享	
內容	五步驟工作坊： 熟悉愛地兒教學點子		影像工作坊： 提升攝影技巧	提案交流與分享： 進行競賽回饋	



- ✎ **提案繳交：**112/01/19(四)前上傳提案資料，逾期則無法參與評選。
1. **【附件 - 提案說明】：**透過文字敘述提案內容及執行過程，並於每步驟搭配至少 4 張執行照片及圖說，包含 word 及 PDF 檔。
 2. **【執行照片原始檔】：**提案說明中執行照片的原檔，請編號後上傳。

- ✎ **評選公告：**
112/02/17(五)公告優勝 5 組，評選指標，如下：

指標	占比	內容
創意自主	30%	學生能善用創意，自主提出減少消耗與廢棄物的提案
教學創新	30%	老師能運用愛地兒教學點子五步驟進行創新教學
有效可行	20%	提案能有效減少消耗與廢棄物，且構想可行性高
影響擴散	20%	學生能跨出校園，發想與社區連結之提案，並帶動社區及當地居民一同行動。

七、競賽獎勵

為鼓勵老師運用教學點子於課堂，帶著學生一起關心環境、參與競賽，將提供「參賽組別」及「優勝組別」相關獎勵。(獎金以組為單位提供)

資格	獎勵內容
參賽組別 需完整繳交提案報告， 且符合格式規定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提案獎金：3,000 元 2. 學生獎品：提供每位學生獎品乙份 3. 黑松教育基金會參賽證書乙紙
優勝組別 經評選之優勝 5 組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導老師獎金：10,000 元 2. 學生團體獎金：10,000 元 3. 學校推廣獎金：10,000 元 (限環境教育用途，須附使用報告書) 4. 黑松教育基金會優勝獎狀乙紙

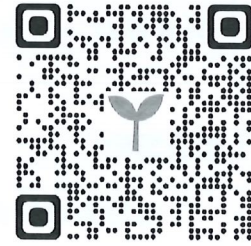


八、責信義務

- ✿ 參加競賽應配合出席相關活動，非必要原因請勿缺席。
- ✿ 參加競賽之組別，即代表了解以下事項：
 1. 因本競賽繳交之照片，或參與本競賽相關活動所拍攝之照片，將用於本會宣傳圖片、影片，並被發表在FB、官網、新聞等媒體平台。
 2. 因本競賽提供之提案內容，本會得重製、散布、改作、公開傳輸、公開發布、出版之。
 3. 教師提供之本條資料含有他人肖像權或著作財產權時，應負責取得權利人之授權。
- ✿ 本會保留本競賽變更、審查與補助核可之權利，若有未盡事項，悉依本會規定辦理。

九、報名及資料下載

關於競賽報名、課程報名、簡章及附件等資料下載，請至「黑松教育基金會官網 - 參與我們」專區查看。
網站連結：<https://heysong.org.tw/event>



十、競賽聯絡人



王采郁 專員
電話：02-2706-2055#722
LINE ID：0227062055
E-mail：hsef@heysong.com.tw



 附件

黑松愛地兒 環境提案競賽

提案說明

團隊名稱		提案名稱	
指導老師		職稱	
參與學生人數/年級		全校學生人數	
參賽動機與目標 (為什麼想參與競賽、 希望提案有什麼成效)			
請依照教學點子 5 步驟撰寫提案發想過程及執行內容，並附上照片			
Step1.探索主題			
<ul style="list-style-type: none">  師生透過哪些方法，探索消耗與廢棄物的問題？  師生透過主題的探索，發現了哪些消耗與廢棄物問題？ 			
圖 1-1		圖 1-2	
圖說：		圖說：	
圖 1-3		圖 1-4	
圖說：		圖說：	



Step2.定義問題	
<p>🌿 在資料蒐集與分析後，師生如何收斂，建立團隊共識，找出要解決的消耗與廢棄物問題？</p>	
圖 2-1	圖 2-2
圖說：	圖說：
圖 2-3	圖 2-4
圖說：	圖說：
Step3.發想點子	
<p>🌿 針對前面的問題，師生透過哪些方法，發想解決問題的點子？</p> <p>🌿 想出了哪些點子（天馬行空也可以），最後打算選擇哪一個測試？為什麼？</p>	
圖 3-1	圖 3-2
圖說：	圖說：
圖 3-3	圖 3-4



圖說：	圖說：
Step4.測試點子	
<p>✿ 師生透過哪些方法，將點子具體化，進行測試？測試的結果如何？</p>	
圖 4-1	圖 4-2
圖說：	圖說：
圖 4-3	圖 4-4
圖說：	圖說：
Step5.分享宣言	
<p>✿ 師生透過哪些方法，將點子擴大影響力，感染更多的人？</p> <p>✿ 學生想出的創意口號或宣言是什麼呢？</p>	
圖 5-1	圖 5-2
圖說：	圖說：
圖 5-3	圖 5-4



圖說：	圖說：
愛地兒教學點子 5 步驟：教師回饋與省思	
<p>🌿 在運用愛地兒 5 步驟後，老師有什麼新發現與回饋嗎？課堂中實際操作有哪些建議與省思嗎？</p>	

🌿 注意事項：

1. 請於 112/01/19(四)下午 16:00 前，將提案說明電子檔及照片原始檔，繳交至「[黑松教育基金會官網 - 參與我們](#)」專區，表格若不敷使用，可自行增減與調整表格，總篇幅請勿超過 6 頁。
2. 照片解析度盡量在 300dpi 以上，以能清楚呈現活動或課程畫面的照片為主，並依各步驟代號與圖說編輯照片檔名，照片圖說以不超過 30 字為原則，如：Step.5 分享宣言之相關照片，檔名請編輯為「5-1-學生製作宣傳海報向社區居民宣導消耗與廢棄物的重要性」。