項目1-1-1-2

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國中小校長專業社群授課研究-**

**深化品格教育有效教學推展之備觀議課產出型工作坊**

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）桃園市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、計畫緣起

品格教育乃教育之核心本質，是兼顧知善、樂善與行善之全人教育，亦是對社會文化思辨與反省之動態歷程。所以透過學校教育，強化與時俱進之品格學習，藉以家長、教師、社會大眾的以身作則，以身教代替言教，讓學生在耳濡目染下，能收潛移默化之效，顯現優良的品格之良性循環，確有其必要性。

桃園市教育局長期以來對於品格教育的推動不遺餘力：辦理品德教育推廣與學校深耕計畫暨學校的評選、品德教育特色學校觀摩暨表揚推薦、品格教育及自我觀摩研討會、品格教育教學模組工作坊、品格教育典範教學模組及演示、心中的小太陽專書徵文、心三美運動影片拍攝、心三美品格班級遴選表揚、心三美運動平面宣導、印製品格教育實施成果、優良刊物選讀、校長品格教育領導專業社群、愛的三次方夏令營、品德教育實踐獎、弟子規生活教育與德藝教育培訓……等等活動，希冀能營造桃園成為品格大市，培養學生具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

而課程與教學是學校的首要任務，校長為學校的領頭羊，是學校的「首席教師」，身負著課程領導與教學領導的重責。然如何以專業力引領學校邁向卓越，實為艱鉅之任務。且因應十二年國教課綱規定全國中小學校長及教師，每學年至少公開授課一次，彼此觀摩。本市教育局積極協助提升校長授業研究之能力，以深化品格教育有效教學推展，透過「校長專業社群的專業對話---備課、觀課、議課」，校長授課進行課堂教學之相關活動，期望透過校長的授課，實質推動並達成市內教師全面實施課堂公開教學的目標。

這是一個新的挑戰，嶄新的歷程，也是校長樹立課程領導、教學領導典範的開端，我們希冀透過工作坊的運作，不僅強化品格教育的重要性，亦能培養校長「做中學、行中思、思中悟」的專業反思，達成提升本市校長教學領導專業之目標。

三、目的

(一)因應十二年國民基本教育政策108課綱規定全國中小學校長及教師，每學年至少公開授課一次之實施，深化校長教學實踐的行動力。

(二)推動桃園市「**有品活動**」，增進本市校長對於當代品格之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

(三)運用學習社群運作模式，設定目標，提升校長對品格教育的知能與認識。

(四)推動以學習者為中心的教學變革，實施校長以「授業研究」進行品格教育的推動。

(五)以工作坊方式培訓校長之課程領導力，帶動學校進行品格教育之課程研究、課 程實踐---備課、觀課、議課，以提升校長專業能力。

(六)學習領導活化校長教學知能、透過分享與交流，落實聚焦學生學習的教學實踐，增進校長對學習模式與關注學生學習實務之知能。

四、辦理單位

(一)承辦單位：青園國小

(二)協辦單位：南崁國小、慈文國小

五、辦理方式

(一)辦理時間：111學年度

(二)辦理地點：桃園市慈文國小，330桃園市桃園區新埔六街2號。

(三)參加對象：桃園市國民中小學校長

1.自由組隊編組：自行尋找志同道合之夥伴，每組5-8人。

2.承辦學校編組：由承辦學校依報名成員編組，每組5-8人。

3.國中小校長得混合編組。

(四)工作任務：

 依工作任務之不同社群分成第一級社群、第二級社群及第三級社群，任務如下：

|  |
| --- |
| **「有品活動」校長專業社群授課研究社群運作任務重點** |
| 社群分類 | 第一級社群 | 第二級社群 | 第三級社群 |
| 項目 | 執行任務重點 |
| 一 | 共同增能培訓 | 1. 參與品格教育專業增能培訓工作坊。
2. 得列為小組社群活動。
 | ★ | ★ | ★ |
| 二 | 社群運作社群運作 | 品格教學創新 | **公開授課**1. 須完成備課、觀課及議課活動。
2. 需設計教學策略活動，如：品格教育6E教學法、4F教學法、KIST教學法、價值澄清法、兩難困境教學法、焦點討論法、教學法等，運用各教學模組深化學生學習。
 | ★ 1場 | ★2場 | ★ 2場 |
| Show出品格力 | **有品運動推展經驗分享與擴散**1. 在社群運作計畫中應至少規劃一次組內夥伴學校品格特色活動分享。
2. 每校針對一項最具特色之課程或活動進行說明。
3. 將所學擴散分享到學校的品格教育的實踐與推展中。
 | ★ | ★ | ★ |
| 看繪本。學品格 | **故事有品。生活有愛**1. 運用「**國際無字繪本**」大賞獲獎之圖畫書結合品格教學之中心德目，在校內進行「**有品教學**」活動。
2. 在社群運作計畫中應至少規劃一次組內「國際無字繪本」專業對話分享活動。
 | ★1本 | ★2 本 | ★3 本 |
| 三 | 標竿學習 | 1. 市外品格教育標竿學校參訪活動。
2. 不得列為小組社群活動。
 | ★ | ★ | ★ |
| 四 | 分享發表 | 1. 透過社群運作成果發表會，對話研討反思回饋。
2. 不得列為小組社群活動。
 | ★ | ★ | ★ |
| 五 | 成果繳交 | 成果冊應包含：1. 社群運作成果。
2. 個人成果報告書。
 | ★ | ★ | ★ |

(五)報名方式：即日起至111年11月23日(星期三)下午5時止，以電子郵件傳送報名表至青園國小收寄人張睿真主任信箱(E-mail: adm610@qyes.tyc.edu.tw)。

 (六)承辦人員：青園國小教導主任張雄騰03-2871741\*210。

 (六)收件人員：青園國小輔導主任張睿真03-2871741\*610。

六、實踐策略

 行動策略內容如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 活動內容 | 備註 |
| 一、社群分組 | 1.由承辦學校依報名狀況進行編組，錄取第一級社群2群、第二級社群7群、第三級社群10群。2.分組原則：每組5~8位校長，實施社群小組運作。3.第一級社群運作經費3萬元，第二級社群運作經費3萬5,000元，第三級社群運作經費45,000萬元，撥付擔任社群召集人之校長學校，運作與核銷。 | 111年9月~10月14日 |
| 二、增能培訓 | 1.培訓課程： ＊社群工作重點、目標及運作說明。 ＊備課、觀課、議課，授業研究之實踐。 ＊從遊戲中學品格增能課程。2.社群成員應參與增能培訓課程。 | 11月25日 |
| 三、社群運作 | 1.分組社群運作，內容應含前述工作任務。2.成員應擬訂計畫主題、社群規畫運作時程、撰寫社群計畫申請書（如附件一、附件二）送青園國小審核，社群應依計畫運作與實施品格教育備課、觀課、議課。3.初階社群活動規劃至少應辦理1場公開授課及觀、 議課活動、第二級2場、第三級2場。4.第一級社群活動至少6次、第二級至少8次、第三級社群運作10次。  | 111年10月~112年6月 |
| 四、標竿學習 | 1.市外品格教育標竿學校參訪活動。2.由南崁國小規畫辦理。 | 112年3-4月 |
| 五、分享發表 | 成果檢核與分享擴散1. 社群成果分享發表，第一級取3組(特優1、優等1)、第二級取4組(特優2、優等1、甲等1)、第三級取5組(特優2、優等2、甲等1)進行成果發表，擴散成果效益。

2.對話研討反思回饋，落實滾動式課程發展之行動策略。 | 112年6月 |
| 六、反思行動 | 研議112學年執行策略與方向 | 112年8月 |

七、課程規畫—111學年度

(一)共同增能培訓課程

 辦理時間：111年11月25日

 辦理地點：慈文國小活動中心

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 項 目 | 備 註 |
| 08：30～08：50 | 報到 | 慈文國小團隊 |
| 08：50～09：00 | 開幕式 | 林威志副局長 |
| 09：00～10：00 | 111學年計畫重點與110學年成果分享 | 青園國小 校長鄭惠欽 |
| 10：00～10：20 | 茶敘 | 慈文國小團隊 |
| 10：20～12：00 | 111年教育部品德教育特色學校分享 |  (待議) |
| 12：00～13：00 | 午餐 | 慈文國小團隊 |
| 13：00～14：30 | 111年教育部品德教育特色學校分享 |  (待議) |
| 14：30～14：50 | 茶敘 | 慈文國小團隊 |
| 14：50～15：30 | 社群運作協調會議暨分組報告 | 青園國小 校長鄭惠欽 |
| 15：40～16：00 | 綜合座談 |  |

(二)標竿學習

辦理時間：112年3月10日（暫定）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 項 目 | 備 註 |
| 07：40～08：00 | 報到 | 南崁國小團隊 |
| 08：00～09：00 | 出發 |  |
| 09：00～10：00 | 學校課程發展介紹 | ○○縣○○國小校長 ○○○(講座鐘點費2000第1至3節)桃園市○○國小校長 ○○○(講座鐘點費1000第1至3節)(分二組進行) |
| 10：10～11：00 | 說課 |
| 11：10～12：00 | 現場觀課活動 |
| 12：00～13：00 | 午餐 | 南崁國小團隊 |
| 13：30～15：30 | 議課活動(分二組進行) | ○○縣○○國小 校長 ○○○(講座鐘點費2000第4節)(分6組，每組助教1人) |
| 桃園市○○國小 校長 ○○○(講座鐘點費1000第4節)(分6組，每組助教1人) |
| 15：30～17：00 | 綜合座談 |  |
| 17：00～19：30 | 晚餐及回程 |  |

(三)成果發表

 辦理時間：112年6月23日（暫定）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 項 目 | 備 註 |
| 08：30～08：50 | 報到 | 慈文國小團隊 |
| 08：50～09：00 | 開幕式 |  |
| 09：00～09：18 | 第一級社群成果分享報告 | 1.二組發表 2.每組7分鐘轉場2分鐘 |
| 09：18～10：02 | 第二級社群成果分享報告 | 1.初審擇優錄取4組發表2.每組9分鐘轉場2分鐘 |
| 10：02～10：25 | 茶敘 | 慈文國小團隊 |
| 10：25～11：25 | 第三級社群成果分享報告 | 1初審擇優錄取5組發表2.每組10分鐘轉場2分鐘 |
| 11：25～12：00 | 綜合座談 |  |
| 12：00～13：00 | 午餐 | 慈文國小團隊 |

八、成果檢核

(一)社群成果報告書（附件三）

(二)個人成果報告書（附件四）

(三)社群運作會議紀錄表（附件五）

八、辦理時程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  年月實施內容  | 11109 | 11110 | 11111 | 11112 | 11201 | 11202 | 11203 | 11204 | 11205 | 11206 | 11207 |
| 一.計畫研擬 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二.社群成員招募 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三.社群分組 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四.社群計畫撰寫 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五.增能培訓 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 六.社群運作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 七.標竿學習 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 八.成果發表 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 九.成果審核 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十.反思行動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 十一.經費核結  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

十、考核與獎勵

(一)參與「深化品格教育有效教學推展校長專業社群授業研究---備課.觀課.議課產出型工作坊」之校長，並完成個人成果報告書者，經審核通過，由教育局核發「教學領導授業研究初階課程或進階課程或深化課程領導人證書」。

(二)擔任「深化品格教育有效教學推展校長專業社群授業研究---備課.觀課.議課產出型工作坊」之課堂實際授課者（含社群授課或共同增能培訓授課），並完成個人成果報告書，經審核通過，由教育局敘嘉獎乙次。

(三)社群成果報告書經審查榮獲特優團隊，參與校長每人得嘉獎一次；榮獲優等團隊，參與校長每人得獎狀一只；榮獲甲等團隊，參與校長每人得獎狀一只。

(四)主辦、承辦與協辦本計畫之相關業務有功人員，得依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

十一、經費來源

　由桃園市政府教育局專款項下支應本案經費，經費概算如附件六。

十二、預期效益

(一)能強化本市校長教學領導專業能力，深化品格教育專業知能。

(二)能建立領域社群校長分享機制，透過社群運作，精進共同備課、觀課、議課　能力。

 (三)能增進校長對品格教育教學目標的掌握，透過工作坊課程進行社群專業對話，

 了解、學習、討論及轉化，使能採行有效的教學活動。

十三、本計畫陳 市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。如有未盡事
　　宜，得另行補充修正。

附件一

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國中小校長專業社群授課研究-**

**深化品格教育有效教學推展之備觀議課產出型工作坊**(項目1-1-1-2)

**【111學年度申請計畫書】**

|  |
| --- |
| 壹、社群基本資料 |
|  第一級社群 第二級社群 第三級社群 |
| 社群名稱 |  |
| 社群計畫召集人 |  | 服務單位 | 桃園市○○國民（中.小）學 |
| e-mail |  | 聯絡電話 | （O） （M） |
| 社群目標 |  |
| 授業研究社群成員 |
| 姓名 | 服務學校 | 校長年資 | 專長領域 | 聯絡電話 | e-mail 信箱 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 貳、社群活動（第一級社群群運作至少6次、第二級社群、第三級社群運作至少10次） |
| 場次 | 日期年月日 | 實施內容 | 實施方式 | 地點 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 社群授業研究規劃運作方式(可以文字或架構圖呈現其內涵，含社群主軸、子項目及行動策略、任務分配等)  |
|  |
| 進度規劃 [應至少規畫1場社群成員備課、觀課、議課(第二級社群2場、第三級社群2場)，實際進行課堂教學之活動] |
| 場次 | 日期年月日 | 實施內容 | 實施方式 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 預期效益 |
|  |

附件二

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國中小校長專業社群授課研究-**

**深化品格教育有效教學推展之備觀議課產出型工作坊**(項目1-1-1-2)

**【111學年度經費概算表】**

 第一級社群 第二級社群 第三級社群

|  |
| --- |
| 授業研究社群名稱： |
| 社群召集人學校 ： 桃園市 區 國民（小.中）學 |
| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 總價 | 備註 |
| 1 | 外聘學者出席費 | 次 | 2,500 |  |  |  |
| 2 | 外聘講座鐘點費 | 節 | 2,000 |  |  |  |
| 3 | 外聘講座鐘點費 | 節 | 1,500 |  |  | 含市內現任教師、市內退休教師 |
| 4 | 差旅費 | 式 |  |  |  | 核實支應 |
| 5 | 印刷費 | 人次 | 100 |  |  |  |
| 6 | 教材教具費 | 式 |  |  |  |  |
| 7 | 場地布置費 | 次 | 3,000 |  |  |  |
| 8 | 膳雜費 |  |  |  |  |  |
| 9 | 雜支 | 式 |  |  |  | （以上項目總和的5%為上限） |
| 合計 |  | 第一級社群30,000元第二級社群35,000元第三級社群45,000元 |

承辦人： 主任： 會計主任： 校長：

附件三

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國中小校長專業社群授課研究-**

**深化品格教育有效教學推展之備觀議課產出型工作坊**(項目1-1-1-2)

**【111學年度社群成果報告書】**

 第一級社群 第二級社群 第三級社群

|  |
| --- |
| 壹、社群基本資料 |
| 社群名稱 |  |
| 社群計畫召集人 |  | 服務單位 | 桃園市○○區○○國民小學 |
| e-mail |  | 聯絡電話 | （O） （M） |
| 社群目標 |  |
| 授業研究社群成員 |
| 姓名 | 服務學校 | 校長年資 | 專長領域 | 聯絡電話 | e-mail |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 貳、社群活動 |
| 場次 | 日期月日 | 實施內容 | 實施方式 | 地點 | 參加人數 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 参、社群活動照片（每次運作至少應放4張社群活動照片） |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |

附件四

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國中小校長專業社群授課研究-**

**深化品格教育有效教學推展之備觀議課產出型工作坊**(項目1-1-1-2)

**【111學年度個人成果報告書】**

社群成員學習成長心得省思（每位社群成員均須填寫一份）

|  |
| --- |
| 一、社群成員基本資料 |
| 姓名  |  | 參與共同培訓課程 | □是 □否 |
| 服務學校 |  | 參與社群運作次數 |  （ ）次 |
| 教學年資 |  | 參與標竿學習活動 | □是 □否 |
| 是否擔任教學者 | □是 □否 | 參與活動合計次數 |  （ ）次 |
| PS.第一級社群成員應至少需參與活動4次，第二級及第三級社群成員應至少需參與活動8次，(其餘2次可以參加增能培訓課及標竿學習來代替)並完成個人成果報告書，經教育局審核通過，核發「教學領導授業研究第一級、第二級、第三級領導人」證書。 |
| 二、專業實踐紀錄 |
| 社群實踐之內容 | 研課 |  |
| 備課 |  |
| 觀課 |  |
| 議課 |  |
| 省思與回饋 |  |
| 参、參與社群運作之照片（每次參與運作至少應放2張活動照片） |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
|  |  |
| 說明 | 說明 |
| 肆、 備課、觀課、議課資料（如非實際教學者，本欄位免填） |
|  |

附件五

桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國中小校長專業社群授課研究-**

**深化品格教育有效教學推展之備觀議課產出型工作坊**(項目1-1-1-2)

**【111學年度社群運作會議紀錄表】**

負責學校 桃園市 區 國民小學

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 |  |
| 會議時間 | 年 月 日 上/下午 時 |
| 會議地點 |  |
| 主持人 |  |
| 紀錄 |  |
| 社群成員 |
| 項次 | 姓名 | 簽到處 | 項次 | 姓名 | 簽到處 |
| 1 |  |  | 6 |  |  |
| 2 |  |  | 7 |  |  |
| 3 |  |  | 8 |  |  |
| 4 |  |  | 9 |  |  |
| 5 |  |  | 10 |  |  |
| 會議內容 |
|  |