

五權國小的學校願景

林文勝校長

最近因應 12 年國教 108 課綱課程改革的需求，與教師們一起對於學校內外環境的 S(優勢)W(劣勢)O(機會)T(威脅)進行分析，也重新檢視學校的願景，進而能擬定符合時代進步與需求的教育目標與課程方案，進行以核心素養為導向的教學。過去 10 年以來，我們的學校願景：「健康快樂、終身學習、尊重關懷、創意多元與勤勞樸實」，一直引領著學校進步與發展。而學校在體育社團、藝文深耕、多元社團與閱讀教學方面都有優秀的表現，也持續在精進當中。然而在邁入 21 世紀之際，一個以學生為中心的教育理念引導下，親師生的學習責任、教學與學習的方式都將會進行調整與改變。因此，透過課程發展委員會，集思廣益，進行學校情境的分析與願景的建構，作為落實新課綱，發展學生學習圖像的指南針，乃必要且刻不容緩的事。

教育乃承先啟後的工作，因此鑒往可以知來。參考過去五大願景的內涵可以歸納為三大方向：第一、品格力：尊重關懷、勤勞樸實與健康快樂。第二、學習力：終身學習。第三、創新力：創意多元。在邁入智慧科技的年代裡，學校、書本或老師已不再是學生獲取知識的唯一來源，因此培養學生可以自我探索知識的能力及創造或提供合作的機會，讓學生可以分享、討論與對話，進而建構知識的教室學習風景，乃是未來努力的方向。其次，網際網路的進步，世界知識在指尖與聲控之間，所以與國際連結、認識世界、拓展國際視野的工具-語言力，也是未來發展的重點。再者，12 年國教核心素養課程特別重視知識、能力與態度的培養，而且要更加重視與生活情境的結合與運用，所以課程的設計與學習的重點也將有所改變。

在新時代裡，我們想要看到孩子在學校有哪些表現？學校應該指導孩子們具備哪些能力？我們的行政與老師又該有哪些做法？學校又應該建構那些環境設備來增強學習？正是我們擬定學校願景參考的指標。目前我們是參與桃園市雙語創新的七所學校之一，一、二年級有三分之一約 8 堂課的全英語課程，而三至六年級則各安排至少一節全英語體驗課程，結合機器人、AR 與 VR 的設備進行活潑生動有趣的學習，透過師生雙語互動課程的進行，培養學生英語說聽讀寫的能力，建構未來世界公民的能力；以「孩子站在巨人的肩膀上，探索世界的美好」-加強閱讀教育，作為培養學生「培養好品格、快樂學習與拓展視野」的基礎，而且閱讀理解能力的良窳關係到學生未來學習的成敗，因此奠定良好的基礎，作為成功學習的基石；推廣「因才網」自學計畫亦將列入學校的彈性課程，作為輔助領域課程教學、補救教學與培養學生自學能力的良好學習管道，屆時我們將進行親師之間的操作說明，透過親師生共同合作，進行學習型態的協調、互動與合作；我們也會安排藝術美感課程與環境探索課程，不管是陶藝製作、舞蹈體驗、古箏音樂學習與書法教學等，多樣化的藝文課程，培養藝術涵養與美感

的素養；提供學校環境，開闢實驗小農園，透過以食農教育為主題課程，讓孩子學會思考問題、互助合作與解決問題，另外也能思考糧食問題在國際社會的現象，培養多元文化與國際理解的能力；因應新冠肺炎造成學習型態的改變，老師們也都有遠距教學的經驗與能力，可以提供優質的師生線上學習。

學校願景具有引導學校發展的方向與建構理想學生圖像與學習地圖的功能，因此衡量社區的發展、環境的變遷與學校現況，審慎訂定，然後帶領學校師生航向「躍動五權、活力青春」的目標，培養「好品格、樂學習與寬視野」的好兒童。

110 學年度「新生入學日」活動【程序表】



110 年 8 月 21 日 (星期六) 家長座談活動

時間	主題	負責單位 (人)	活動地點
09:00-11:00	學校校務發展介紹 ◇ 致詞(校長、會長) ◇ 學校幹部及班級導師介紹 ◇ 各處組報告(資料閱覽)	林文勝校長 陳順龍會長 教務主任 學務主任 總務主任 輔導主任	線上直播
10:00-12:00	幼兒園介紹 ◇ 致詞(校長、會長) ◇ 幼兒園簡介 ◇ 班務說明 ◇ 健康衛教宣導 ◇ 家長聯繫及提問	林文勝校長 陳順龍會長 幼兒園主任 幼兒園教師 幼兒園教保員	線上直播

110 年 9 月 1 日 (星期三) 新生入學日

時間	主題	負責單位 (人)	活動地點
07:45-08:00	認識教室位置、學生座位	班級導師	各班級教室
08:00-08:40	導師、家長與學生相見歡	班級導師	各班級教室
08:40-09:30	班級教學 (認識同學、生活常規)	班級導師	各班級教室
09:30-10:20	相遇五權—聰勤門 ◇ 祖孫週活動「萬秀洗衣店阿公阿嬤爆紅，幕後推手是他？」影片播放 (含新生) ◇ 好禮相隨(校長、會長)	林文勝校長 陳順龍會長	於司令台前走廊花園區
10:20-11:30	班級教學 (含生活常規及用餐指導)	班級導師	班級教室
11:40-12:40	一起和學生愉快用餐	班級導師	班級教室
12:40~	班級自行放學	班級導師	班級教室

教務處業務工作報告

教務主任：盧美文

桃園市國小雙語創新學校

前言：

外語學習著重在溝通，過去傳統的英語教學模式強調語言結構的學習，較缺乏實質的應用，考量台灣外語學習缺乏使用環境及實際運用機會，而英語的學習不僅侷限在現今的英語課程之中，桃園市在提倡全民具備全球公民的素養之下與未來雙語國家政策大方向指導下，外語溝通與國際移動力是未來桃園市民及學生的必備能力。

為提升本市國中小學生英語教學成效，本府教育局自 106 學年度起，鼓勵本市學校依校務發展特色及教學需求，申請「雙語創新教學計畫試辦學校」，導入資訊科技教育融入英語學習，激發孩子英語學習動機與潛能，雙語學校自國小一年級起，逐步逐年級往上實施至少每週三分之一課程（生活課程、綜合、健體、數學、藝術、自然科學等領域）採全英語授課之目標，以打造沉浸式全英語學習環境，向下扎根孩子英語軟實力。

一、營造雙語溝通的學習環境

在有限的英語學習與溝通環境下，除了正規的英語課程之外，我們在市長及局長的指示下，也配合國家未來雙語環境的規劃，更基於桃園正成為國門之都，期望我們的學生從小能培養三種語言能力，從自己家鄉的母語到社會通用的國語，進而能流利的使用國際溝通語言——英語。

二、以 EMI 全英語授課為主要教學模式

在十二年國教課綱的引導下，各校發展自己特色課程，我們期望雙語創新（或雙語課程亮點）學校能成為桃園十二年國教的標竿學校，為此延伸英語學習與使用環境，將生活、藝術等課程化為雙語課程，大抵以英語做為教室教授語言（English as a medium of instruction, EMI），建立桃園從國小、國中到高中的一連貫國際語言溝通的環境，除了引進外籍教師外，積極培養本國專業老師能以國際溝通語言授課，在國語與英語雙語溝通的環境中，建立流利及實用的語言環境。

三、以課程地圖為指標達成雙語教學目標

本雙語課程綱要，仍遵循十二年國教課程綱要精神，培養各領域學科的能力與專業素養，透過外籍教師、本國英語教師及領域學科老師共同訂定國中小的雙語課程標準，作為全面推動雙語教育的藍圖，我們從教育目標、課程設計、學生能力指標、客觀與多元的評量標準，都提供一個大家可以有效運用的課程指標。期望桃園的雙語教育與全英語授課，在此指導綱要下，能有系統推動未來桃園學生的國際視野與流利的國際語言溝通能力。

在此，也依照各學習階段，列出教育目標、課程地圖與學生能力指標的對照，為桃園市的雙語教育提供一個可長可久的教育藍圖。

四、於各學習階段融入各領域課程實施

有關本市國小雙語課程，分三個階段實施：第一學習階段以數學、生活、健康與體育為主；第二學習階段，銜接第一學習階段，以數學、藝術、自然科學、綜合活動、健康與體育為主；第三學習階段，銜接第二學習階段，以數學、藝術、自然科學、綜合活動及健康與體育為主。各校依照其學校特色發展、師資結構及其他教學資源規劃實施雙語課程。

雙語創新學校及雙語創新教學試辦學校，原則上各年級以三分之一課程列為雙語課程(以英語為主要之授課語言、必要時輔以本國語)，而雙語課程亮點學校，原則上低中高英語文相關節數(含英語領域及校訂課程)必須達每週 2-3-3 節，且擇一學習階段實施雙語課程，並依師資結構及教學資源，規劃發展各校特色課程。

本市雙語學校發展藍圖如下：



小結：

希望先從低年級日常生活開始培養孩子聽力及口說能力，讓孩子愛學英語、能學英語並且學會英語，最後應用所學在日常生活上

本校作息時間表：

節次內容	起迄時間	分鐘	備註
晨光時間 (學生上學)	07:20-07:45	25	<p>一、各學習領域暨彈性學習課程(節數)，不得編排於教師晨會、兒童朝會，導師時間及午休時間。</p> <p>二、108課綱及九年貫課程國民小學階段以生活教育為中心，導師時間應用於溝通、親師聯絡、學生出缺席、晨檢、作業檢查等。</p> <p>三、中午時間為學生用餐及午休時間，不得移作他用。</p> <p>四、教師在校時間含中午時間，負午餐指導暨午休維護之責。</p> <p>五、班級晨光時間以靜態活動為宜；整潔活動及放學時間，由本校自訂。</p> <p>六、本表適用於12年課綱新課程之實施。</p>
整潔活動 (外掃區為主)	07:45-08:00	15	
每日閱讀 (MSSR)	08:00-08:15	15	
導師時間 學生朝會	08:15-08:30	15	
天天愛運動 (課間活動)	08:30-08:45	15	
下課時間	08:45-08:50	5	
第1節	08:50-09:30	40	
望遠凝視	09:30-09:40	10	
第2節	09:40-10:20	40	
下課時間	10:20-10:30	10	
第3節	10:30-11:10	40	
下課時間	11:10-11:20	10	
第4節	11:20-12:00	40	
營養午餐 午間靜息	12:00-12:40	70	
	12:40-13:10 (13:05預備鐘聲)		
第5節	13:10-13:50	40	
下課時間	13:50-14:00	10	
第6節	14:00-14:40	40	
整潔活動 (教室為主)	14:40-14:50	10	
第7節	14:50-15:30	40	
放學時間	15:30-15:40	10	
教職員工夕會	15:40-	週一	

歡迎各位家長及小朋友進入五權國小就讀，以下就跟小朋友切身相關的部分，說明教學組大略的業務內容，以及初入國小的一年級新生在學業上應留意的事項。至於各領域學習要領及注意事項，導師會向您說明。以下各項作業辦法及表格因市府每年度調整，學校端也會配合調整，因此請以實際導師發至學生手上的辦法及申請表為準。

一、 教學組業務內容：

1. 教學：

(1) 學藝競賽：

教學組負責規劃學生校內外各項學藝競賽，一年級新生上學期是不用參加校內學藝競賽的，在一年級下學期期末，低年級會舉辦校內說故事比賽，這時一年級的學生在導師推薦下，每班會有三位小朋友採用預先準備好的故事講稿，上台說一個三至五分鐘的故事。這項比賽旨在考驗小朋友的說話及表達能力，這是自由參加的。

其他校外不定期有市府或各社教團體舉辦的徵文或徵圖比賽，教學組在收到比賽辦法公文及辦法後，均會公布在學校網站並轉發給導師，學生可以自由選擇參加。

(2) 各科評量測驗：

期中及期末各有一次紙筆評量測驗(通稱期中考、期末考)，測驗日期導師在開學時，會發給學生一張學校行事曆，要貼在聯絡簿上。一年級小朋友只要考國語及數學兩科。其他領域的部分也會由各科任老師打分數，最後的總成績會在期末成績單反應出來。

對於初次面對考試，建議家長確實了解考試日期，提早幫小朋友安排在家裡的複習進度及計畫，因為小朋友只有星期一上整天課，星期二到星期五都是半天課。除非下午有另外參加課後照顧班(依市府規定僅能指導完成作業，不能上教學進度)或校外的安親課輔班(通常除了完成作業指導還會安排複習計畫及複習作業、考試)，小朋友在家的時間也應每天抽一部分出來複習功課。

(3) 作業調閱：

每位小朋友平常均應按時、確實地完成老師指派的作業及後續的訂正。每次期中及期末紙筆評量測驗(期中考及期末考)後，會將小朋友的各科習作收回到教務組，由教務組長查閱小朋友的習作習寫、訂正及老師的批閱狀況，再將調閱單及意見送呈教導主任、校長批閱。

此項工作目的在於了解各科老師平日作業指導及小朋友的作業狀況，以供行政方面提供教學幫助。每位小朋友的程度和專注度不一樣，作業雖然很難要求在一致的時間內做到完美，但請爸媽每天回家都能親自幫小朋友再複習一遍，並指導小朋友習作和作業簿的寫作狀況，有疑問請和導師溝通如何協助小朋友。

通常給予學生超越程度以上一點的作業，激發學生完成作業的腦力激盪，才能幫助學生程度的發展以及滿足完成挑戰的成就感，因此爸媽不需要急於一時馬上幫小朋友解決難題。

透過做作業，可以確實的觀察小朋友的學習反應及態度，我們希望在一年級就建立正確的求學態度。其他有關作業份量、難度等是各科老師的權責範圍，若有疑問請優先考慮如何協助作業有疑難的小朋友，並和老師溝通尋求協助。

(4) 各科獎狀及期末成績單：

完成期中及期末評量後，導師會依據成績提供名單(三名)頒發獎狀，以鼓勵學習認真的小朋友。期末還會對各學習領域(二名)：生活領域、藝術與人文、健康與體育以及日常生活表現(德育)、五育(總領域學習成績)，頒發獎狀給表現優秀的小朋友。看到小朋友拿獎狀回家，請爸媽一定要好好鼓勵小朋友一番，以提供正向增強，鼓勵小朋友的學習表現並再接再勵。

如果成績表現不理想，請想著如何幫助他不要責備他。如果成績優秀，請發自內心給予讚美。這都需要您與小朋友多多對話，了解他小小內心的想法，不要只是問他分數幾分或考第幾名(依市府規定，現在學校不可以公布排名了，只有前三名會頒發獎狀)。

期末成績單的評語由導師寫完後，都會送呈給校長審閱，教學組才會印製。成績單背面，都會印下學期開學日期(現在本校已經不訂定暑假返校日)。成績單有各領域學習成績及導師綜合評語，請對比較弱的科目再加強，方法請與導師討論。

110 學年度上學期一年級課後照顧班線上報名通知

親愛的家長您好：

110 學年度上學期課後照顧班報名採「線上報名」(開學後再補填紙本簽名)。將於 8 月 23 日(星期一)上午 9:00 在五權國小網站首頁公布 Google 表單的報名網址。請務必詳閱本校的課照班實施辦法及管理準則！報名期限至 8 月 25 日(星期三)下午 2:00 止。

8 月 26 日(星期四)公布錄取名冊，額滿會列備取，備取採一出二進的方式，若有課後照顧班學生中途退出，由教務處依備取順序通知家長報名參加。

如未能於截止日前填報，開學第一週 9/1~9/3 亦可書面報名，該班如已額滿，將依序備取。

五權國小 110 學年度上學期課後照顧班實施辦法

本校為安定學童課後生活，照顧弱勢學童，安排適當課後活動，促進學生身心健康發展，協助家長解決子女課後照顧問題，擬定 110 學年度上學期國小學童的課後照顧方案。

一.【課程期間】110 年 9 月 1 日至 111 年 1 月 20 日，放學後至下午 3:30 或下午 5:30。

二.【收費】分兩次收取費用，第一次收 9、10 月，第二次收 11、12、1 月。

- 依據教育部 108 年 1 月 21 日臺教授國字第 1080004194 號函辦理：每位兒童每小時收費 25 元，按月收取，並採全程收費方式為原則，兒童請假不得申請退費(含提早接回)。當月中途退出，剩餘日數不予退費。

(1) 費用：分為低年級、中年級及高年級。(以每天放學後，上到下午 5:30 為例)

* 低年級：每週 22 小時，計 550 元，約 21 週，學期總費用約 11550 元。

* 中年級：每週 16 小時，計 400 元，約 21 週，學期總費用約 8400 元。

* 高年級：每週 13 小時，計 325 元，約 21 週，學期總費用約 6825 元。

上課時間	年級 星期	低年級					中年級					高年級				
		星期 一	星期 二	星期 三	星期 四	星期 五	星期 一	星期 二	星期 三	星期 四	星期 五	星期 一	星期 二	星期 三	星期 四	星期 五
12:30~13:30		◎	◎	◎	◎			◎		◎			◎			
13:30~14:30		◎	◎	◎	◎			◎		◎			◎			
14:30~15:30		◎	◎	◎	◎			◎		◎			◎			
15:30~16:30		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
16:30~17:30		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	

「◎」代表上課時段

- 本校課照班老師薪資以月計算，由全體上課學生負擔，若因故參加校內學習扶助課程、校外才藝班、請假或其他因素減少上課者，無法另行減收或退費，敬請家長審慎考慮。

三.【開班規定】

本校預計開設低、中、高年級三班課後照顧班，每班 15~25 人為限，不滿 15 人，將不開班或混合編班，超過 25 人，將以下列原則優先錄取：

- 教育部規定前三類學生：低收入戶、原住民、身心障礙學生。(開學請附相關證明文件)
- 每週上課日數較多者。(請至少報名三天以上，否則不予錄取)
- 依照「線上 Google 表單」的報名順序。

四.【課程規定】

- 請家長務必於課照班放學時間下午 5:30 準時接回子女，因有名額限制，若無法配合下午 5:30 準時接送，考量學生安全，學校有權取消參加資格(請家長審慎思考是否能準時接送再參加)。
- 參加課後照顧學童，須配合「五權國小課後照顧班學生常規管理準則」(於背面)；若您無法配合，請勿參加。

桃園市大園區五權國民小學學生課後照顧班學生常規管理準則

- 一、 依據：桃園市大園區五權國民小學辦理課後照顧服務實施計畫。
- 二、 實施目的：
學生參加課後照顧班，視同正式上課時間，學生仍需遵守各項學校規定，以利教學順利進行，並維護所有學生學習權益。
- 三、 違規行為：
學生常見違規事項列舉如下：
 - (一) 上課不準時：上課鐘響後 5 分，仍滯留戶外，不準時上課。
 - (二) 上課任意缺席：上課假借理由，滯留課室外，影響上課品質。
 - (三) 不服從指導：上課時間常與教師有衝突，對教師處置不服，影響課堂秩序。
 - (四) 與同學衝突：上課時間常與同學起衝突，屢勸不聽。
 - (五) 破壞學校公物：惡意破壞課後照顧班及學校物品，造成上課安全疑慮。
 - (六) 拒絕進行作業書寫：學生拒絕書寫回家作業，或僅願意進行書寫特定作業，致影響上課秩序及教師指導工作之進行。
- 四、 處置方式：
 - (一) 第一、二次違規，經課照班老師或訓育組予以口頭規勸，並以聯絡簿告知家長。
 - (二) 第三次以後仍無法改善，則以電話通知家長，並簽請教務處同意後，暫停課後照顧班上課一週，並將停課期間之已繳費用予以退還（受補助學生則不退費）。
 - (三) 若經二次停課後，狀況仍無法改善，將停止其上課，並將剩餘未上課之已繳費用，按上課天數比例予以退還（受補助學生則不退費）。
 - (四) 家長拒絕配合學校協助學生改正行為，則停止其上課，並將剩餘未上課之已繳費用，按上課天數比例予以退還（受補助學生則不退費）。
- 五、 愛的叮嚀：
 - (一) 因人力問題，請家長務必與課照班老師約定接送時間，準時接送學生放學，以免學生滯留在外，產生危險。
 - (二) 因師資聘任問題，除轉學或公告停止上課，本校無法進行任何退費，請家長見諒。
 - (三) 家長們若對課後照顧班有任何問題，請洽設備組王老師進行溝通。
電話：3812803（分機211）。



桃園市「學生卡」個人資料利用同意書

學生卡為市民卡卡別之一，本卡除作為學生證和學校及公立圖書館借書證以外，同時也是一張具有電子票證儲值功能的第二代晶片智慧卡，如果您同意開啟電子票證功能，往後即可享有儲值消費、大眾運輸優惠，和所有智慧卡能夠享受到的服務，一卡在手，隨處可用，讓生活更便利！

如果您想要開啟電子票證(電子錢包儲值)功能，必須同意提供學生個人資料(包括姓名、身分證字號、地址、電話、出生日期)給製卡公司以進行電子儲值功能設定。個人資料不會寫在晶片當中，而是保管在智慧卡公司的網路後臺，受到相關法律的監督，卡片遺失不會洩漏個資。開啟電子票證功能不一定要馬上儲值，卡片如果遺失也可申請剩餘儲值金額退費和補發卡片。

如果您這次不同意啟用電子票證功能，日後若需開啟時，將需提出換卡申請，並自行負擔部分製卡費用。

另外，卡片有「悠遊卡」和「一卡通」兩種，兩張卡片的優惠項目有部分不同，如果您選定卡片後，日後若要更換，需提出換卡申請，並自行負擔部分製卡費用。

卡 片 選 擇：悠遊卡 一卡通（僅能擇一選擇）

電子票證選擇：「同意」開啟本人學生卡電子票證功能。

「不同意」開啟本人學生卡電子票證功能。

學校名稱：_____，_____年_____班座號：_____

本人(學生)_____（簽章）

法定代理人_____（簽章）

年 月 日

大園區五權國小 游勝雄先生獎學金捐助章程

109.10.13 修訂

- 第一條 (緣由與宗旨) 大園區埔心國小第九屆傑出校友 游勝雄先生為鼓勵莘莘學子專心向學，術德兼修，特捐助學生獎助學金，作為鼓勵。
- 第二條 (基金數、捐助人) 游勝雄先生捐助美金四萬元為額定基金，得接受捐助人或其法定繼承人繼續捐助。
- 第三條 (管理組織與職掌)
為充份發揮獎學金之勸學功能，本校特成立「五權國小 游勝雄先生獎學金管理委員會」〔以下簡稱本會〕，本會設主任委員、執行秘書及總幹事各一人、常務委員及委員若干人綜理獎助學金之一切事宜。其職掌如下：
(一)主任委員由現任校長擔任。
(二)常務委員由各處室主任擔任〔其中教務主任為召集人〕，負責複核存款與收支、發放名額及金額。
(三)委員由各班導師擔任，負責申請與告知得獎學生家長。
(四)執行秘書由註冊組長擔任，綜理本獎學金之實施與管理、公告、發放、獎狀製作並負責對內協調與對外向捐助人報告。
(五)總幹事由總務處出納兼任，負責基金存款憑證更新、補摺、存提、保管與其他相關事務。
- 第四條 (捐助用途與發放方式)
申請資格：每班級學期總成績第一名，暨每班級清寒優秀、努力向學之學生一名，多人相同名次時依序為：法定低收入戶子女、德育、體育、群育等依序擇優選定。
申請時間：各學期期末。
申請手續：由導師填寫申請表格，填妥各科成績等第，並轉請受獎學生家長簽章確認。
審 查：各班申請表格彙整後，移請各常務委員複核，如有疑義應召集委員會合議核定。
獎勵方式：獎狀及獎金；總成績第一名及清寒優秀生，分別獲頒獎學金兩千元整。
頒 發：每學期期末結業式由校長公開頒發與表揚。
- 第五條 (款項保管)
本獎學金依法應併入學校公庫以保管款或代收代付等科目登帳管理，得配合逐年每學期發放日期前為到期日，分別以壹拾萬元或其倍數為單位轉入定期存款孳息。
- 第六條 (告知責任)
應於發放獎學金後一個月內書面詳述現有存款餘額、孳息狀況、發放金額等告知捐助人。
- 第七條 (變更規定) 管理委員會應盡善良管理人之職責，如有異動情事除前條之告知義務外應徵得捐助人之同意。
- 第八條 (終止與歸屬) 本捐助係永久性質，如無法執行前述用途而須終止時，經依法清算後之賸餘金額，適用前條規定並徵詢捐助人、法定繼承人或授權代表人指示辦理。本基金餘額不足以發放下學期預估金額時亦同。
- 第九條 本章程如有未盡事宜，得依有關法令規定辦理。
- 第十條 本章程於中華民國 109 年 10 月 09 日擬訂。

財團法人正隆關懷兒童基金會獎助學金申請辦法

一、宗旨：

為鼓勵正隆集團工廠附近各級學校學生敦品勤學，特訂定獎助學金兩項如下：

1. 績優獎學金：獎勵成績優異之在學學生。
2. 清寒助學金：獎助家境清寒之學生，使其安心向學。

二、活動內容：

依學校學制每年舉辦兩次，提供固定金額由各校自行提報作業，頒獎當日由學校推派受獎同學發表心得分享及才藝表演。

三、活動時間：

分上下學期，由各校與各廠區擇期統一頒獎辦理。

四、申請資格：

1. 績優獎學金：

類別	學業(智育)成績	操行(德育)成績
國小	八十分以上	八十五分以上
國中	八十分以上	八十分以上
高中(職)	七十七分以上	七十五分以上

若成績單同時顯示分數及等第，則以分數為判斷之標準，且該分數不得四捨五入，若操行成績無分數及等第可供判斷，則該學期不得有曠課或小過以上之懲處記錄。(本公司同仁子女不得申請)

2. 清寒助學金：具鄉鎮區公所清寒證明、縣市政府列冊之中低收入戶、或特殊境遇家庭子女。及近因發生重大變故，致經濟困難，提出相關證明者。

五、助學金額：

1. 國小：每人每學期新台幣貳仟元正。
2. 國中：每人每學期新台幣參仟元正。
3. 高中(職)：每人每學期新台幣肆仟元正。

六、申請文件：

<u>績優獎學金</u>	<u>清寒助學金</u>
(1). 獎助學金申請表。	(1). 戶口名簿影本。
(2). 戶口名簿影本。	(2). 在學證明或學生證影本。
(3). 在學證明或學生證影本。	(3). 清寒證明文件
(4). 前學期學校成績單影本。	

七、申請程序：

1. 申請班級導師協助學生填具申請表格及檢附證明文件。
2. 班級導師彙整後向學校提出申請，學校審核通過後，依核定名額造具學生名冊，連同全部申請文件，於申請期限內向本基金會申請。
3. 申請資料經財團法人正隆關懷兒童基金會審核通過後，核撥獎助學金交由校方代為轉交，各學校需開立收據暨印領清冊，於辦理期限內交本基金會結報。

八、申請期限及發給期限：

1. 申請期限：
 - (1) 上學期：每年寒假結束後至三月底止。
 - (2) 下學期：每年暑假結束後至九月底止。
2. 頒發時間：
 - (1) 上學期：每年第二季。(頒發時間由各廠與學校另訂之)
 - (2) 下學期：每年第四季。(頒發時間由各廠與學校另訂之)

九、本獎助學金申請辦法之未盡事宜或改進項目，本基金會得視狀況隨時修訂之。

桃園市 110 學年度第 1 學期國民中小學經濟弱勢學生就學費用補助申請書

申請日期： 年 月 日

◎學生資料	學生姓名	就讀班級	身分證字號	出生年月日	性別
		年 班		年 月 日	
◎家長資料	家長姓名	職業	聯絡電話	家長簽章	
	父：				
	母：				
住址					
◎身分類別	<input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 家庭突遭變故（事故證明或導師認定） <input type="checkbox"/> 家境清寒（導師認定）				
	<input type="checkbox"/> 原住民（如僅具有原住民身分者，非本補助之對象）				
◎申請項目	<input type="checkbox"/> 書籍費 <input type="checkbox"/> 代收代辦費				
證件名稱	<input type="checkbox"/> 低收入戶證明 <input type="checkbox"/> 中低收入戶證明 <input type="checkbox"/> 事故證明書 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
導師實訪 簽注意見	◆父母婚姻： <input type="checkbox"/> 同住 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
	◆居住房屋： <input type="checkbox"/> 自有 <input type="checkbox"/> 租賃 <input type="checkbox"/> 親友所有 ◆經濟來源： <input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 其他親人 ◆家庭年收入大約：_____				
	※已附證件者，本欄位免填。 簽註說明：				
審核情形	學校審查委員會審查結果： <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 通過，補助項目： <input type="checkbox"/> 書籍費 <input type="checkbox"/> 代收代辦費				
備註： 一、「◎」欄內資料由家長填寫。 二、社政機關列冊有案之低收入戶、中低收入戶者，請附鄉鎮市公所證明。 家庭遭遇重大變故者，請附事故證明書（或請級任導師簽注意見後，提交學校審核）。 家境清寒者，請級任導師簽注意見後，提交學校審核。 三、符合補助資格並領有身心障礙手冊之學生，其【書籍費補助】請依本市身心障礙學生補助之相關規定辦理，不得重複請領。 四、申請本要點之補助，經查明有偽造或冒名等情事者，除追回已請領之補助款外，涉及刑事責任者，移送司法機關辦理。					

承辦人

主任

校長

如何在家訓練兒童的專注力(文/臺安敦南兒童專注力中心廖笙光技術長)

相信有些父母很困擾：孩子常常忘東忘西、搞不清楚要做什麼、凡事拖拖拉拉的不用心，但是只要父母在旁盯著，卻又一切都表現良好。許多父母都期望孩子可以主動的學習，自己安排好時間，不要老是需要別人在旁提醒。但當我們希望孩子可以主動學習時，第一步就是減少抱怨孩子的頻率。沒有人會喜歡去做自己做不好的事情，包括我們大人也是如此。要讓孩子自動自發的學習，最重要的就是要讓孩子感到有「成就感」，而不是讓孩子感覺自己做不到。

【培養三個好習慣】

當我們收起「抱怨」之後，要教導孩子「如何用心的方式」，讓孩子培養出「三個好習慣」。不過這「三個好習慣」在學校課程中往往不會考試，所以有些孩子也懶得練習，結果往往就會被貼上「不認真」的標籤。因此，現在就讓我們一起來練習這「三個好習慣」吧！

1. 「熟記日課表」：讓孩子熟記日課表，並且時時抽考孩子。

對於許多搞不清楚狀況、常常忘東忘西的孩子，當你詢問他當天要上哪些科目時，往往就是一整個搞不清楚，所以自然也就會忘東忘西了。雖然，背誦「日課表」在學校裡並不會考，因此很多孩子連記都懶得記，往往要等到上課了都還沒有將課本拿出來，直到老師站上講臺準備上課時才匆忙的在書包或抽屜裡翻找，自然就會被貼上「不用心」的標籤。

2. 「朗讀聯絡簿」：在寫作業之前，先要求孩子拿出家庭聯絡簿朗讀三次，幫助孩子練習「解碼」的能力。

例如：家庭聯絡簿上寫的是「國習 p17~19」，必須讓孩子念出「寫國語習作本第 17 頁到第 19 頁」，而不是「國習 p17~19」。事實上，如果在沒有額外練習的情況下，有一半的孩子要到三年級時才会有將縮寫轉換成全文的能力。也正因為如此，對於特別是有抄寫困擾的孩子，往往就會出現需要父母每天提醒才能完成自己家庭作業的情況。

3. 「自己收書包」：每晚睡覺前，要求孩子依照家庭聯絡簿上的順序，自己將物品依序放入書包，然後才幫孩子簽聯絡簿，幫助孩子培養自己整理書包的習慣。

如果需要，也可以使用「文件夾」來當作書包隔板，幫助孩子整理書包，將會有很大的幫助。許多時候，我們會覺得孩子忘東忘西，其實實際上是孩子無法在書包找到東西，甚至連辛苦寫完的作業，也都會忘記帶或忘記交。建議每天在睡前的半小時，養成孩子自己看著家庭聯絡簿整理書包的習慣，你會發現孩子忘記東西的頻率就會開始漸漸的降低。

【結論】

孩子畢竟是孩子，他們需要的是我們的「引導」與「提醒」，因為他們還在「學習」和「發展」。孩子需要我們父母教導適當的方式，而不是被抱怨或處罰，不然孩子將會失去學習的動機。

很多學習上的關鍵，因為學校課程中不會考試，所以小孩就沒有興趣去練習，但是這些細節卻會是孩子日後學習上的關鍵。身為父母的我們，必須從小為孩子養成良好的習慣，才能讓孩子在學校學習中可以有良好的表現。

五權校園志工招募

歡迎您。跟您一樣，我們也好愛自己的孩子。現在我們有一個很好的機會，每天都能與「五權」的小朋友快樂結緣，並在固定的時間裡，協助照顧小朋友們上下學與共同學習。使您的寶貝，每天都能快快樂樂出門，平平安安回家。在教學與服務過程中，我們疼惜自己的孩子，也疼惜您的孩子，內心感到無比的祥和與喜悅。

可是對於日漸增多的車輛，繁雜危險的交通路口，學生的安全倍受威脅；為提供小朋友更好的圖書室書籍借閱服務；在晨光時間協助教師進行教室管理，我們殷切盼望——**您也能加入我們的行列**。您只要撥出少許的時間來為小朋友服務，卻是功德無量，更是孩子們的福氣。

*歡迎有愛心和熱情的家長能加入本校志工隊，貢獻自己部份的心力，讓每個孩子能因為我們的用心，而享受到更多的福利及保障。

*為充實本校圖書館的藏書量，提供「五權」孩子透過閱讀，增長智慧，涵養心性，變化氣質的目標，歡迎有心的家長與熱心的社區人士能慷慨捐贈兒童讀物。讓莘莘學子心中渴望求知的小苗因您的善舉而逐漸茁壯成長。

*另外如果貴家長家中有店面並從事生意者，歡迎加入本校溫馨導護站，本溫馨導護站的功能在於：通報、緊急庇護、聯絡學校…等，使學校和社區聯結在一起，以免學生在校外發生危險無人照應。

※以上招募志工及溫馨導護站的設立，誠徵有愛心及熱情的家長踴躍加入，為學校及所有的孩子共盡一分心力。如有意願，煩請勾選服務時間，並交由各班導師辦理，謝謝！

如蒙您的參與，請填妥下表後交貴子弟帶回學校即可，我們將與您聯絡。

五權國小學務處 謹識 110.08.21

學校志工回條



我願意參加學校志工行列或溫馨導護站，讓孩子有個更安全又充實的童年：

	交通服務隊	圖書室服務
時 間	<input type="checkbox"/> 07:00~07:45	<input type="checkbox"/> 09:00~12:00 (星期)
	<input type="checkbox"/> 12:35~12:50	<input type="checkbox"/> 13:00~15:30 (星期)
	<input type="checkbox"/> 15:25~15:50	

志工個人資料【因需填報保險資料，本校會妥善保管，逾時即銷毀】

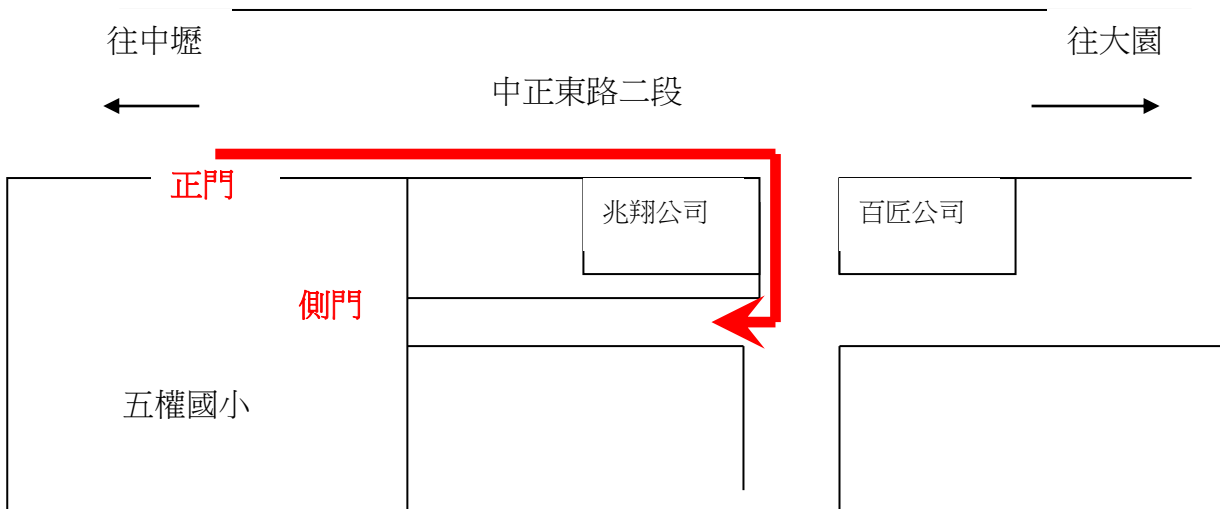
志工姓名		出生年月日	
身分證字號		聯絡電話	
住址			

一、放學時間表：

放學時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
一二年級	下午 15：30	中午 12：40	中午 12：40	中午 12：40	下午 12：40
三四年級	下午 15：30	下午 15：30	中午 12：40	下午 15：30	下午 12：40
五六年級	下午 15：30	下午 15：30	中午 12：40	下午 15：30	下午 15：30

二、交通安全宣導：

1. 每日早上 7：10 至 7：45 在十字路口及校門口設有交通導護及愛心義工協助維持交通，請各位家長和小朋友聽從導護老師和愛心義工的指示，並且儘量在 7：20 後再上學，太早或過晚皆不適宜。
2. 校門正門口是學生上下學出入口，請家長車輛勿在此停放，影響孩童進出校門的安全。(會於校門口安置提醒立牌，請各位家長協助配合。)
3. 自行步行回家的同學，老師會帶隊至校門口後放學。
4. 家長接送的同學，請勿任意停車，請停至校門外；也請勿提前進入校園帶走學生，以免造成管理上的困擾；非必要時，請避免進入班級內接孩子，易造成導師的困擾。
5. 家長騎乘機車時請戴安全帽，若載送學童上下學也請為孩童戴上安全帽，確保行車安全。
6. 開車接送學童上下學時，請教學童注意使用右側下車並用左手開車門。
7. 上下學儘可能結伴同行，彼此相互照應，並且嚴禁途中在商店裡逗留。
8. 放學時間開放學校兒童遊戲區『側門』接送，上學時間因防疫期間暫不開放。



三、服裝儀容：

1. 星期二、四請穿著學校標準之體育服(即制服)、戴帽子；
星期一、三、五可穿著便服來上學。
2. 體育服請在左胸口位置縫上名牌；穿著便服時，請加掛活動式名牌。
3. 夏季天氣炎熱時，嚴禁穿著背心、內衣、拖鞋來上學；冬季天氣寒冷時，可自行於體育服外加著大衣、外套。
4. 頭髮請梳洗乾淨，長短無嚴格限制，但以整齊清潔為原則，非必要請勿染髮。
5. 穿著便服時，請注意學生身份，切勿奇裝異服。

四、學生請假：

1. 學生如遇事、病假或其它原因無法到校上課時，請家長主動打電話 3812803 通知導師（勿任由學生自行打電話），可事先利用聯絡簿請假或寫請假單交給各班導師。
2. 學生到校後，如有急事需早退離校時，請由家長或法定監護人或委託其它成年人，至各班導師處填寫外出單辦妥外出手續，交由警衛登記後始得離校。

五、宣導事項：

(一) 認識兒童權利公約



(二)友善校園~反毒、反霸凌、性別平等宣導

1. 藥物濫用特徵

▼受凌學生的異常行為

- 對金錢的要求增加，花錢如流水
- 成績明顯下滑
- 不再拿出學校的通知單和聯絡簿
- 拒絕上學
- 毫無由來地煩躁
- 看起來像是故作開朗
- 開朗個性改變，變得沉默不語、常常發呆、靜靜哭泣、易怒、難專心、食慾奇差
- 對什麼事情都自暴自棄
- 發現身體不明傷口
- 突然和從來沒有交集的孩子混在一起（不自然的交友關係）

▼藥物濫用的身體表徵

- 眼圈發黑
- 經常流鼻水、吸鼻水
- 常昏睡、很難叫醒
- 眼神不集中、精神恍惚、目光呆滯
- 體重變輕
- 頻尿及尿道炎，醫師檢查有膀胱縮小症狀

藥物濫用的異常環境

- 發現不尋常白色粉末、藥丸、膠囊、乾葉、種子。
- 廁所內出現類似電線走火般的塑膠燃燒味道
- 垃圾桶發現小夾鍊袋（分裝粉末）、錫箔紙、吸食器（異常打孔飲料罐）

2. 反霸凌宣導

霸凌止步

反擊霸凌 受凌反擊、「魚吃蝦米」...

性霸凌 校園性侵害或性騷擾

肢體霸凌 毆打身體、搶奪財物、.....

關係霸凌 排擠孤立、操弄人際、.....

言語霸凌 出言恐嚇、嘲笑污辱、.....

網路霸凌 散佈謠言或不雅照片、.....

拒絕校園霸凌 從你我做起

當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並能改善同學的偏差行為。

防制校園霸凌，你可以這樣做

- ☑ 向老師及家長反映
(導師提供聯絡電話或電子信箱給學生及家長)
- ☑ 寫信給學校投訴信箱
- ☑ 在校園生活問卷中提出
- ☑ 到教育部防制校園霸凌專區留言板反映
- ☑ 打電話給縣市防制校園霸凌專線
- ☑ 撥打教育部防制校園霸凌專線0800-200-885
- ☑ 其他管道 (好同學、好朋友)

法律責任如下

一、學生若有霸凌行為，應負刑事、民事及行政上之法律責任：

1. 刑事責任：可能成立傷害罪、對他人行動自由罪、強制罪、恐嚇罪、公然侮辱罪、誹謗罪等刑責，依少年事件處理法規定，7歲以上未滿18歲者，得處以保護處分，14歲以上未滿18歲者，其重大違法行為得課予刑責。
2. 民事侵權責任：故意或過失，不法侵害他人之權利者，負侵權行為損害賠償之民事責任。
3. 行政罰則：校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，得依兒童及少年福利法處以行政罰鍰，惟其如屬未滿14歲之人，不罰；14歲以上未滿18歲之人，得減輕處罰。

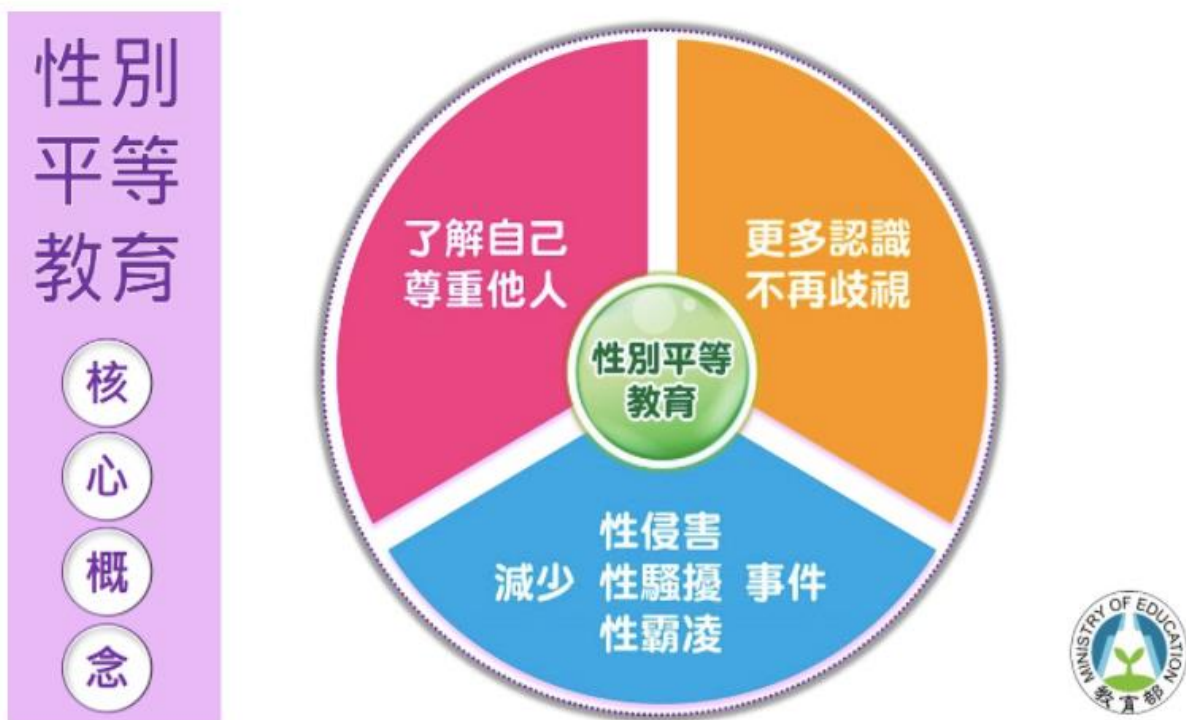
二、學生之霸凌行為，構成民事侵權行為者，其法定代理人應依民法負連帶損害賠償責任。

三、校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，依兒童及少年福利法相關規定，校長及教師等教育人員，即負有通報義務，未依規定通報無正當理由者，處以罰鍰，並負行政責任。

投訴專線：學校 _____ 縣市 _____ 教育部 0800200885

教育部 關心您 廣告

3. 性別平等宣導



體育組業務工作報告

體育組長：徐興權

桃園市大園區五權國小 110 學年度「一人一運動」深耕教學實施計畫

壹、依據：桃園市政府教育建設規劃。

貳、目的：

一、落實推動健康、快樂、活力的新國民體育。

二、推展一人一運動學校特色。

三、鍛鍊體魄、強化身體適能，養成終身運動的興趣及習慣。

參、實施時間：健康體育課、課間活動。

肆、實施對象：全校一～六年級學生

伍、實施辦法：

一、低、中、高各年段每學期各推展一項運動項目，如下表：

		上學期	下學期
一年級	項目	呼拉圈	拍球（躲避球）
	標準	持續搖呼拉圈 1 分半	拍球 50 下
二年級	項目	呼拉圈	拍球（躲避球）
	標準	持續搖呼拉圈 3 分鐘	拍球走路 20 公尺
三年級	項目	跳繩	樂樂棒球
	標準	30 下不中斷	2 人相互傳接球 10 次未漏接
四年級	項目	跳繩	樂樂棒球
	標準	50 下不中斷	打擊 5 次，有效球達 4 個以上
五年級	項目	跑步	躲避球
	標準	操場 5 圈 6 分內	5 米擲準 5 顆全中目標區
六年級	項目	跑步	躲避球
	標準	操場 5 圈 5 分 30 秒內	10 米擲準 10 顆全中目標區

二、各年段項目之練習要點經領域會議討論後於教務會議公佈，讓學生有努力依據，發揮個別潛能達到對各單項運動之專長。

三、設立各項目之評鑑標準，於體能時間分年段進行闖關，過關者於給予五權國小榮譽卡點數予以獎勵。

四、透過體育課指導學生各項運動的技巧，由各班導師鼓勵學生於課間活動時間至操場進行活動，養成在開放空間進行活動的好習慣。

五權國小 110 學年度第 1 學期學生課後社團活動

社團名稱	活動時間	費用/備註
直排輪社(15 堂)	週一 15:40-17:10(6-25 人)	費用 1800 元 (需自備裝備,若無裝備可請教練代購)
書法社(15 堂)	週三 12:40-14:10(8 人開班)	費用 2000 元+材料費 200 元=2200 元
古箏社(15 堂)	週三 13:00-15:00(3 人開班)	費用 4500 元(課本及古箏指甲另計)
扯鈴社(15 堂)	週三 15:30-17:00(6 人開班)	費用 1800 元 可請教練代購扯鈴 700 元
益智桌遊社(15 堂)	週三 15:00-16:30 (5 人開班)	費用 1800 元+教材租借費用 300 元 =2100 元
吉他社(15 堂)	週三 13:00-14:00(6-8 人開班)	費用 2250 元+課本 360 元 (可請老師代購吉他 3000 元)
美勞社團(15 堂)	週三 13:00-15:00	費用 2000 元+材料 750 元
烏克麗麗社(15 堂)	週四 15:30-16:30(10~15 人開班)	費用 2000 元 新生另需購教科書 360 元 若需加購樂器,需另收 790 元
足球社(15 堂)	週四 15:30-17:00(10~20 人開班)	費用 2000 元
創意花式骨牌(15 堂)	週五 15:30-17:00(5 人開班)	費用 1800 元+教材租借費用 300 元 =2100 元
烏克麗麗社(15 堂)	週五 13:10-15:30	費用 1000 元(限收 1-4 年級)
舞蹈社(15 堂)	週五 15:30-17:00(10 人開班)	費用 1200 元+服裝費 300 元=1500 元
籃球社(15 堂)	週五 15:30-17:00(5 人開班)	費用 1800 元 可請教練代購籃球 250 元
跆拳道社(12 堂)	週六 14:00-15:30(10~12 人開班)	費用 2000 元 新生道服另購 1000 元

衛生組業務工作報告

衛生組長：楊牧軒

親愛的家長您好：

為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(新型冠狀肺炎)疫情，本校將採取以下防疫措施：

- 一、開學前校園將進行全面性消毒。
- 二、為防範疫情，上學路隊統一由校門口為出入口，放學路隊仍依照上學期方式：遊戲場側門開放。在校期間請務必配戴口罩，請學童平日自備備用口罩 1-2 個放在書包，另也請家長協助提醒孩童在校中午用餐期間避免談話，於盛飯菜期間務必配戴口罩。
- 三、為防堵疫情出現傳染漏洞，校外人士(家長、志工、廠商、訪客等)進出校園，請自備口罩，並配合學校量體溫及酒精消毒；萬一有發燒狀況，禁止進入校園。
- 四、校內教職員工及孩子生病請留在家休息，不要到校上課，以免反覆感染及加重病情。
- 五、依據教育局規定請學生每天在家務必量完體溫，填到健康自主管理體溫登記表(附件 1)再到校，並將在家測量的體溫寫在手上，以利入校前進行體溫檢測，若發燒至 37.5 度以上請在家休息或就醫，也建議家人可以在健康自主管理體溫登記表記錄自己體溫狀況，以達最佳防疫成效。
- 六、若在校期間發燒，會先將學生安排至隔離區，並儘快通知家長接回就醫。
- 七、學生入班後，請老師隨時注意學生的身體狀況，若學生出現上呼吸道症狀(發燒、頭痛、肌肉酸痛、咳嗽、流鼻水及喉嚨痛)時，會將學生先送至健康中心，再請家長盡速帶學生回家休息並就醫。
- 八、針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌面等)及教室周遭，每日以稀釋漂白水消毒擦拭；每週進行班級紫外線殺菌燈消毒殺菌，洗手臺備有肥皂清潔用品，並加強校園衛生教育宣導(如勤洗手、正確使用口罩等)。
- 九、疫情防範期間，室內超過 50 人及戶外超過 100 人宣導活動及會議延期或暫停辦理，改以教室宣導，各教室一律開窗保持空氣流通，依疫情發展再決定是否持續取消大型宣導活動。
- 十、為掌握暑假期間，全校教職員工生的旅遊情形及身體狀況，本校依疾病管制局規定調查，其中若是自大陸或港澳地區入境者(含轉機)，建議在家自主管理 14 天。(如有變動者，請以疾管局公告為主)
- 十一、相關防疫措施可逕至：
 1. 衛生福利部疾病管制署「首頁」(網址：<https://www.cdc.gov.tw/>)。
 2. 民眾如有相關疑問，可運用 LINE 搜尋官方帳號「疾管家」或「@taiwandc」，便可加入與疾管家互動，即時獲得防疫訊息。
- 十二、讓我們一起為孩子打造健康的學習環境！

健康中心工作報告

護理師：林淑珍

1. 健康中心業務說明：學生健康檢查、傷病處理、預防接種追蹤、流感疫苗接種、衛生保健宣導、學生平安保險。

2. 健康中心請家長配合的事項：

(1) 全校學生每學期期初實施學童的身高/體重/頭蝨/視力篩檢：疑似異常者發放通知單給學生帶回，請您~

● 收到視力異常通知單者於**2週內**帶孩子去醫院或診所複檢並交回條(請避免直接到眼鏡行)，假性近視在中小學時目前最經濟治療方式為點散瞳劑可以控制度數加劇，但須配合醫囑持之以恆的點藥勿隨意停藥，且平日的視力保健勿輕忽。黃金矯治期很重要，避免造成近視加重。

● 頭蝨傳染力強，班上一個學童有頭蝨，很快會傳給其他孩子及家人；所以發現有感染時必須盡快全家共同處理治療。

● 乳牙蛀牙不填補會造成恆牙的問題，甚至嚴重會細菌侵襲；預防蛀牙請早晚及學校實施午餐餐後潔牙[請家長每學期準備兒童牙刷及含氟**1000ppm**牙膏]、含氟漱口水(1次/週)使用及半年一次定期牙科檢查很重要。

● 身高不足疑似生長遲緩的學童需至醫院的新陳代謝科或內分泌科詳檢。

(2) 一/四年級會在校執行健康檢查：(預**110年10月13日**上午由懷寧醫院到校辦理)

● 檢查家長同意書請務必完整勾選和簽名。檢查費用由市政府編列預算支付，若您勾選不同意或僅部分同意檢查者，家長必須自費帶去醫院依教育局規定項目完成檢查並於期限內繳交檢查結果報告回學校。

● **9/30**做尿液檢查及蟻蟲貼片(**9/29、9/30**)須請家長在家協助孩子採取檢體，**9/30**上午**9:00**前繳交檢體，請務必讓學童帶至學校交給導師。

● 學生健康檢查當日安排**7**位家長志工協助及監督健檢醫院之執行過程，有家長志工在旁陪同降低學童的不安全感，並嚴格監督醫院健檢的品質。

● 健檢後約一個月全部學童會發放檢查報告通知書，收到有異常報告需複檢請於**1**個月內至醫療院所複檢矯治後將回條簽名後繳回學校，請把握疾病早期發現早期治療。

(3) 預防注射追蹤及流感疫苗接種：

● 入學前請完成「**寶寶手冊**」(黃本)之預防接種時程(依據政府規定此為務必施打完成之疫苗)，由護理師自行與衛生所查驗學童皆種狀況，若有疫苗缺打將發放通知，請您務必帶孩子去補打完成並交打針資料回條。

● 全校學生實施流行性感感冒疫苗施打，預計由大園敏盛醫院到校為學生施打(事先發放家長同意書調查意願)，目前施打時程衛生局未招標排定。流感非規定一定要打的疫苗，但除了曾打流感針過敏及吃蛋會立即過敏的孩子之外，建議其他孩子最好都接種，因為流感傳染力強併發症嚴重，每年冬天都有很多學生因為未施打流感疫苗而感染高燒請假在家休養**3-5**天；流感接種

是衛生局招標簽約給醫療院所到校實施，當日由醫師看診後評估過才打針，也請家長志工到場陪同，讓您放心。另外，您也可以選擇持學校未接種通知單，自行到醫療院所施打，施打完畢繳回回條給學校註記。

- (4) 學生平安保險(本學年保費上下學期各 175 元(自繳)，政府補助 88、87 元)：
- 保障期間為入學當年的 8/1 至小學畢業後當年的暑假 7/31 止。須全校保費收齊交給保險公司後才能申請理賠。保費於開學註冊之學費繳費單內一起繳交。因此，請家長每學期的學費要準時繳交，學費拖延繳交的話會影響其他人的權益。
 - 申請方式先向健康中心拿申請書填妥後再備齊相關文件送來即可(每學年均會發放學生帶回「學保通知書」申請方式及給付請詳閱並保存妥善)。

- (5) 學生緊急事件聯絡單請詳填並速交，若有特殊疾病者請務必填寫清楚，為健康照顧之依據。

- 緊急聯絡親友的資料填寫務必至少 3 人，當爸媽都連絡不到時，至少可以找家附近的親戚或朋友或鄰居協助。
- 學童發生緊急傷病狀況時，若連絡家長或親友沒有辦法即時到學校、或連絡不到家長及親友時，必要時學校會先安排老師協助送醫診療，原則上以鄰近的醫療院所為限，並且「醫藥費及送醫交通費請家長自行負擔」。

3. 衛生宣導：

- (1) 發燒不入校園：發燒是症狀而非疾病，有些疾病的發燒會延續燒退 3-5 天，且發燒期間細菌及病毒的濃度最高、傳染力最強，也是抵抗力弱時，建議應退燒後滿 24 小時未再發燒才可到校，讓孩子能獲得充分的休養才恢復得快，也避免造成班上同學的群聚感染、影響其它家庭的不方便。
- 請家長每天幫孩子「準備 3-5 片外科口罩在書包」，並隨時補充或更換，以做為防疫備用。(為保護孩子避免被傳染及傳染別人，可隨手取得保護用)
 - 退燒後仍為生病期間的孩子，應該讓孩子戴上口罩到校上課直到痊癒為止。
 - 但若診斷為「流感」(含疑似)，請在家服藥完畢自主健康管理 5 天後才可到校。
- (2) 腸病毒防治：泡疹性咽峽炎及手口足症是最常見的腸病毒，一旦孩子“疑似”感染腸病毒需「立即」聯絡導師，依桃園市政府規定請自行在家隔離照顧 7-10 天「勿到校上課」，千萬不要隱匿病情讓學生到校。依市政府規定目前本區國小一、二年級 7 天內同一班若有 2 名疑似感染或確診病例，則該班必須全班停課一週。
- 停課隔離期間，生病者請連安親班或才藝班都不可以去上課，而未生病者則請加強健康自主管理。
 - 生病在家隔離及確實肥皂勤洗手是目前預防腸病毒最有效的方法。

近視是疾病！國健署推動「護眼 123」幫孩子從小存視力

我國學童近視問題日益嚴重，依據國民健康署委託台大醫院團隊以散瞳驗光方式於 106 年執行之「兒童青少年視力監測調查」結果，與上一次 99 年調查資料比較，國小各年級均上升，尤其小二從 28.3% 上升到 38.7%、小六則從 62% 上升到 70.6%、而國三已達 89.3%；在高度近視比率(度數>500 度)方面，小六 10.3%、國三 28.0%、高三已達 35.7%。國民健康署署長王英偉對我國高度近視問題感到憂心，因高度近視容易產生早年性白內障、青光眼、視網膜剝離及黃斑病變，甚至有 10% 會導致失明。呼籲家長要重視近視是疾病、以及視力存摺的觀念，在課餘時間鼓勵學童要多戶外活動，每年至少 1 次視力檢查，已近視者須控制近視度數，從小就要愛護眼睛。

落實下課教室淨空 每周戶外 11 小時 有效控度 30%

國民健康署以實證為基礎推動視力防治，於 102 年至 104 年委託高雄長庚紀念醫院眼科吳佩昌醫師團隊，於北中南東多所學校推動的近視病防治介入研究(下課教室淨空每周 11 小時戶外活動(Recess Outside Classroom Trial 711, 以下簡稱 ROCT711)，此大型介入研究在 7 所學校採行介入措施、9 所學校為對照組，共 693 位學生參與。介入措施包括課間下課教室淨空戶外活動、加強戶外教學、課後戶外學習功課(包括陽光護照、戶外學習單等，鼓勵小學生每周至戶外活動達 11 小時)，學生配戴照度計及做日誌記錄並進行問卷調查。實證結果發現，戶外活動對於近視者的度數控制有著 30% 的效益，若接受眼科醫療控制可以達 50% 以上的效益，研究表示增加戶外活動是有效的輔助治療及生活習慣，另也證實在走廊或樹蔭下戶外活動即可預防近視，無須一定要在大太陽底下。目前，臺灣這項研究成果已獲國際知名眼科權威期刊 Ophthalmology 刊登。

推廣視力存摺概念 護眼防治從幼兒開始

依據 106 年調查顯示，幼兒園大班近視率為 9.0%，小一增加到 19.8% (每 10 人有 2 人近視)，到小二達到 38.7% (每 10 人有 4 人近視)，近視比例隨年齡加快攀升。王英偉表示，近視防治行動需提早到幼兒階段，由於一旦近視，就終生近視，平均每年會增加 75-100 度；家長需具有視力存摺概念，如果孩子沒有從小保護視力，視力存款會越來越少，所以延緩低齡早發性近視，父母需幫孩子建立良好的生活型態，包括減少近距離用眼、莫以 3C 產品作為安撫幼兒的物品，是當務之急。

而為了讓防治近視從小做起，國健署特別提出「護眼 123」，期望家長能從孩子一出生就幫助孩子遠離惡視力的威脅：

- 1、每年定期檢查視力 1-2 次，做好視力存款。
- 2、未滿 2 歲避免看螢幕，2 歲以上每日不要超過 1 小時。
- 3、每日戶外 2-3 小時，用眼 30 分鐘休息 10 分鐘。

近視是疾病勿輕忽 國健署攜手各單位向近視宣戰

由於學齡前是防治近視關鍵期，國健署於兒童預防保健衛教指導中提供 4 次一對一視力保健衛教指導，也透過各地方衛生局所對轄內 4 歲及 5 歲幼兒園兒童進行視力篩檢，對於已近視者則加強傳播控制近視度數，並與中華民國眼科醫學會合作完成「兒童視力篩檢及矯治指引」，除了提供醫療專業人員外，亦提供教育部供校護等參考運用。

教育部國民學前及教育署也依據國民健康署提供之實證，於健康促進學校推動戶外活動（含下課教室淨空），鼓勵學童用眼 30 分鐘休息 10 分鐘，且將使用 3C 產品小於 1 小時列入健康促進學校地方指標，加強學童視力保健工作。未來國健署也將規劃推動健康促進幼兒園，希望能透過家長參與幼兒園幼兒活動，強化家長對近視是疾病觀念，與政府一起從小守護孩子的視力，讓國家未來的主人翁能免除高度近視的威脅。

資料來源:衛生福利部國民健康署(2018)。服務園地。

<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1405&pid=8618>

學生的成長，大家一起來留意！

再次感謝您！



教育無他，唯愛與榜樣而已，幼年的生活經驗與父母的榜樣影響孩子至深且鉅。培育孩子健全成長，除了需要父母的關愛與接納外，更需要父母花時間陪伴孩子，傾聽孩子的聲音，亦應同時加強與老師、學校的合作，共同協助孩子快樂學習。

信任孩子~足以肯定自己 鼓舞孩子~足以堅強自己 珍惜孩子~足以豐富自己

一、了解幼兒園和國小之不同

幼兒園和國小一年級有著不小的差異，學童易產生學習上的挫折或適應不良現象，父母應有所了解，並採取因應措施。

例如一：幼兒園上學時，不必帶課本、簿子、文具或其他學習材料，國小卻要自行準備和攜帶，所以父母應於孩子睡覺前，叮嚀孩子準備好應攜帶之學習材料。

例如二：幼兒園上課時間有彈性，老師大多會允許孩子上課中上廁所，但國小上課、下課時間固定，老師也逐漸訓練學生下課上廁所。父母應讓孩子了解這些規定上的不同，並叮嚀孩子，下課要上廁所、喝水。

例如三：幼兒園上、下午都有點心，國小則沒有，父母可以幫忙準備幾個小餅乾。此外，國小有一些書寫的功課，幼兒園則很少，父母應養成孩子回家後固定地點、固定時間做功課。

* 建議父母應做到事項一：

1. 和孩子共同擬定家裡的作息時刻表。
2. 在門口放個盒子，把明天要帶去學校的東西放那裡，以免遺忘。
3. 早餐吃得好，睡眠要夠，5-7歲要睡足10小時，8-14歲，要睡8小時。
4. 每天有一段時間，聽孩子說話，最好利用吃飯或洗碗時間。記得孩子有困難，要他想出解決辦法。
5. 鼓勵孩子多閱讀，設計一張表，讀完一本書，即貼上貼紙。多帶孩子到圖書館或書店。
6. 安排安靜、遠離電視的地方供孩子讀書，寫作業。
7. 不要幫孩子做作業，但要檢查作業是否整潔，是否做好。
8. 看電視、打電腦要節制，最好幫孩子選擇有益的電視節目。
9. 父母的教育態度很重要，父母多參與學校活動，熱心參與家長會，顯示學校是重要的。
10. 情緒困擾的、單親兒童、父母離異或分居及其他需要特別幫忙的兒童，應讓老師知道。

* 建議父母應做到事項二：

1. 每天早上比小孩早起半小時到一個小時，自己先做好上班及早餐的準備，以免時間倉促心急而發脾氣，責備家人。
2. 準備早餐，並和孩子共用早餐。
3. 每天有一段時間陪孩子聊天。
4. 每天陪孩子複習注音符號半小時。

5. 開學初把課本看一看，了解孩子學習什麼內容，以便和孩子共同蒐集相關資料和討論學習內容。
6. 每天晚上要檢查孩子的作業。
7. 睡前要提醒孩子，準備好明天應攜帶之學用品及明天要穿之衣服、襪子。
8. 假日應帶孩子去運動、休閒和接近大自然。
9. 父母凡事要以身作則，要有耐心，要投入時間和財力，切忌打罵和權威式的教育。
10. 幫助孩子解決其學習和生活上的困難。
11. 早上及飯前、飯後切忌責備孩子，以免影響家人一天的情緒、吃飯的心情及食物的消化。
12. 包容孩子犯的過錯，並指導其應行的道路。

* 附註：

1. 請父母協助孩子在課本上寫上班級、座號、姓名，並加上書套。
2. 請父母在小孩的學用品上寫上姓名或貼標籤，以免遺失。
3. 請父母叮嚀孩子不要帶太多零用錢或很喜歡的物品到學校，避免遺失後非常難過。



桃園市大園區五權國民小學推動家庭教育、親職教育輔導要項

一、學習輔導

- (一) 手眼協調及小動作訓練：例如指導孩子玩跳棋、象棋、積木、拼圖手指畫、穿洞洞板、剪紙、黏土、做家事（撥蛋、揀菜）等。
- (二) 注意力集中練習：例如培養孩子集中精神看一本書、創作美勞作品或需要較長時間的組合遊戲。
- (三) 閱讀和書寫指導：
 1. 看書寫字姿勢要端正，不偏左或偏右，眼睛距離書本三十公分，保持三十度的角度看書。
 2. 書桌照明應在二百米燭光以上，書房照明約五十燭光以上，看書時不要有反光，視野內不要有陰影。電燈從後方距離五十公分，高度和眼平行的地方來照書。
 3. 書桌椅須適合學生，不可過高或過低。
 4. 看書、寫字的時間通常以每四十分休息十分鐘為宜，不要長時間近距離閱讀。
 5. 硬筆執筆法：食指、中指、大拇指作成圓形，無名指、小指支持筆的重量，手指不可握得太緊，掌心要空虛，筆桿離開桌面的角度大約四十五度，眼睛可看到筆尖。

二、生活輔導

(一) 加強生活自理能力訓練

例如自己上下學、自己穿衣、扣鈕扣、綁鞋帶、整理自己的衣物、書包、晨間檢查用品、鞋襪等。

(二) 社交能力輔導

1. 拜訪親友製造機會讓孩子學習和其他小朋友相處的能力。
2. 偶爾讓孩子出去買點小東西（鹽、報紙等不是危險性的小物品），或是陪伴家人購物。
3. 訓練孩子保持服裝和身體的整潔，使其他小朋友能接納他。

(三) 環境適應輔導

1. 父母不妨利用假日，帶著孩子到校園來玩，熟悉學習環境、熟悉上下學路線。
2. 配合學校上下學時間進出學校，不早到也不遲歸。
3. 開始上課時可以陪孩子走一段路，並指導孩子注意行路安全，配合本校交通哨過十字路口，而後可隨時加以觀察和指導，不以機車直接載入校內。
4. 讓孩子先學會打電話，能在外面撥家中電話，或您上班地方的電話，並且能說出父母姓名和家中住址及練習書寫姓名。
5. 上學所需制服(體育服)、書包和文具請自行購買，並在裡襯書寫上姓名及班級，同時訓練孩子收拾和整理的能力，丟掉應設法找回領回。
6. 協助孩子每天攜帶乾淨的手帕、衛生紙、茶杯，本校備有開水可供飲用。
7. 鼓勵並專心聽孩子訴說學校事，讓他表露感情，同時分享或協助他解決困擾。
8. 生活作息指導孩子養成早睡早起，睡眠充足，三餐飲食正常。尤其早餐務必幫孩子準備妥當，避免給錢讓孩子自己到外面吃。



五權國小 新生家長學習扶助需知事項

一、 實施原則：

- (一) 各直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）應就提升學生學力整體規劃學習扶助推動事宜，並檢視前一學年度辦理成效及預期目標，據以擬定當年度推動重點。
- (二) 學校應透過篩選測驗找出有學習需求之學生，依測驗結果報告設計課程及教學策略，並運用成長測驗追蹤學生學習成效。
- (三) 對於需要進行學習扶助的學生，學校校長須召集相關處室成立「學習輔導小組」，規劃與執行本要點相關事項。

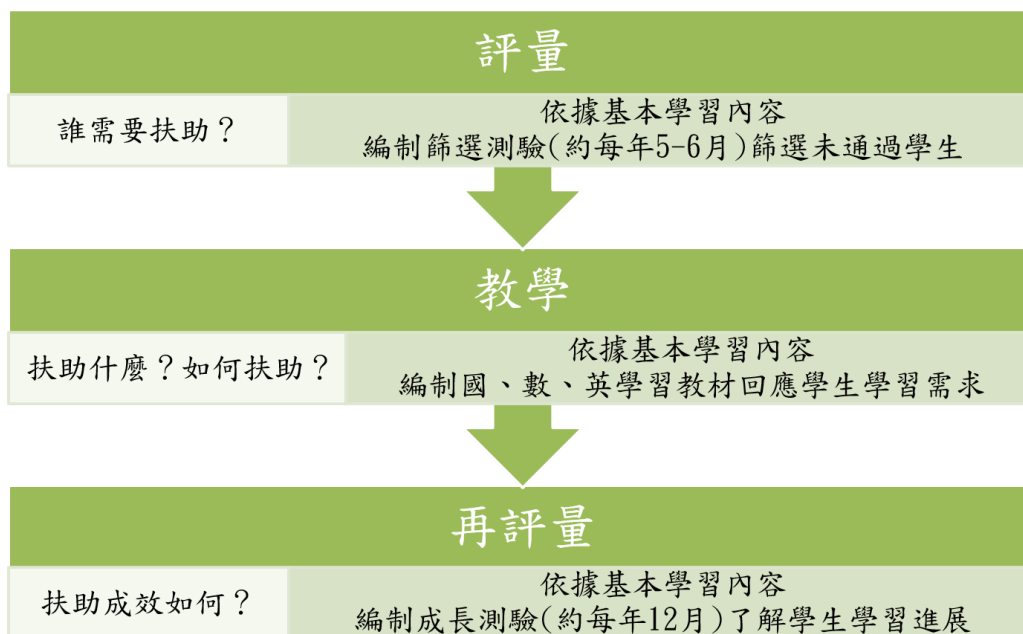
二、 實施目的：

- (一) 篩選國語文、數學、英語文三科目（領域）學習低成就學生（以下簡稱學生），及早即時施以學習扶助，弭平學力落差。
- (二) 提升學生學習效能，確保學生基本學力。
- (三) 落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。

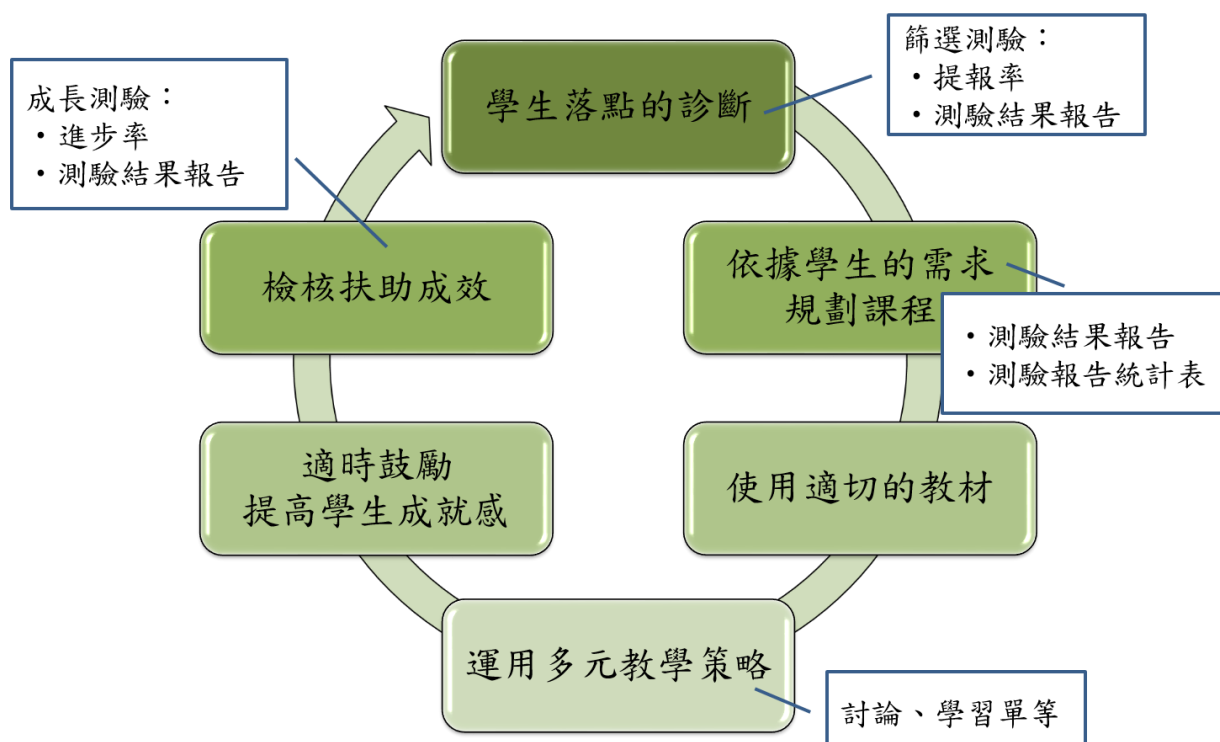
三、受輔對象：地方政府轄內公立國民小學及國民中學之學生。

- (一) 未通過國語文、數學或英語文篩選測驗之學生，依未通過科目（領域）分科目（領域）參加學習扶助。
- (二) 身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者及其他經學習輔導小組評估認定有學習需求之學生，依科目（領域），分科目（領域）參加學習扶助。

學生學習扶助實務端運作機制



學生學習扶助教師端運作機制



1. 綠化美化校園

暑假中，為預防颱風侵襲，將校園內樹木危及安全之枝葉做局部修剪，並定期將校園草地全面除草，以綠化美化校園環境。

2. 飲用水質保養與檢修並潔淨水塔

開學前，依規定做全校飲水機保養、更換濾心、測試水溫等，並請水質檢驗公司不定期派員抽測；每半年亦定期將全校14個水塔，全面清洗、以潔淨水質，盡心盡力為全校飲用最佳水質把關。

3. 註冊單繳費期限與地點

- (1) 註冊單繳費時間：依收費通知單規定時間為準，請家長務必配合，預計9月初發放繳費單。
- (2) 註冊單繳費地點：各便利商店（萊爾富、全家、7-11、OK）與各聯邦銀行分行。

4. 參與班親會、學生家長會

本校鼓勵家長多多參與班親會(9/10星期五)，與老師共同為孩子的生活與課業一起努力合作；學生家長會的各班級代表，由班級產生，學校於第四週通知各班級代表選舉家長委員、常委及會長等，開會時間訂於(9/24星期五)。

5. 學生服裝購買

為了使學生能夠穿著舒適及伸展方便，家長只需要幫孩子購買運動服即可(學校制服就是運動服)。廠商於開學後(9/7星期二、9/8星期三)學生上課時間會為學生套量，有關服裝收費通知單將請導師轉發給學生帶回，屆時再請家長繳費即可。

6. 暑期各項工程進行

暑假期間，兒童遊戲場進行改善工程，將增設符合安全合格的遊具，期望能給孩子們一個耳目一新的感覺，營造更安全、完善、優質的校園環境。音樂教室也進行改善工程，讓老舊的地板及椅子都換上新面貌，讓學生有一個更舒適的學習環境。

7. 學校校園平面圖



學 生 緊 急 事 件 聯 絡 單

本聯絡請於 年 月 日前交回健康中心

學 姓	生 名	生 日	年	月	日	性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身 分 證 字 號	
班 級	住 址								
座 號									
緊 急 聯 絡 人	父 姓 名		電 話 公		宅		手 機		
	母 姓 名		電 話 公		宅		手 機		
	姓 名		電 話 公		宅		手 機		
	姓 名		電 話 公		宅		手 機		
	姓 名		電 話 公		宅		手 機		
個 人 疾 病 史	<input type="checkbox"/> 到目前為止身體狀況一切正常【若無疾病史請勾選此格】								
	曾患過下列疾病嗎？								
	<input type="checkbox"/> 01. 心臟病 (<input type="checkbox"/> 規則服藥 <input type="checkbox"/> 未服藥) <input type="checkbox"/> 02. 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 03. 癲癇 (<input type="checkbox"/> 規則服藥 <input type="checkbox"/> 未服藥) <input type="checkbox"/> 04. 糖尿病 <input type="checkbox"/> 05. 肺結核 <input type="checkbox"/> 06. 腦炎 <input type="checkbox"/> 07. 腎臟病 <input type="checkbox"/> 08. 氣喘 <input type="checkbox"/> 08. 疝氣 <input type="checkbox"/> 09. 血友病 <input type="checkbox"/> 10. 肝炎(ABCDE) <input type="checkbox"/> 11. 精神疾病 (<input type="checkbox"/> 規則服藥 <input type="checkbox"/> 未服藥) <input type="checkbox"/> 12 妥瑞症 <input type="checkbox"/> 13 肢體障礙 部位: _____ <input type="checkbox"/> 14 地中海貧血 (<input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 重度) <input type="checkbox"/> 15. 重大手術: _____ <input type="checkbox"/> 16. 過敏物質: (<input type="checkbox"/> 海鮮 <input type="checkbox"/> 蛋白類 <input type="checkbox"/> 塵蹣 <input type="checkbox"/> 其他 _____) <input type="checkbox"/> 17 其他: _____								
	經常服用藥物:	<input type="checkbox"/> 無	以紅筆摘記需特別注意的個人特殊疾病或傷殘問題:						
曾經過敏藥物:	<input type="checkbox"/> 無								
易過敏物質:	<input type="checkbox"/> 無								
注意事項： 1. 上述資料已據實填寫。 2. 當孩子發生緊急傷病如聯絡不到本人時，請聯絡上列親友。 3. 如聯絡不到本人及上列親友時，請學校權宜處理。 4. 如學童發生緊急重大事故需就醫，請校方送至 _____ (醫院) 或一律送往鄰近醫院或依救護車聯繫護送之醫院。									

家長簽名：

年 月 日

五權國小健康中心敬啟

依教育部訂健康指標:視力篩檢裸視力任一眼低於0.9者為視力不良，應通知家長帶往眼科複查

學童視力健康檢查結果複檢通知單

親愛的家長:貴子女一年1班2號-述恩

本學期學校健康檢查結果為:視力不良

(裸視視力為眼睛未使用任何輔助工具，包括眼鏡、隱形眼鏡、角膜塑型等)

視力保健建議及注意事項：

1. **近視是疾病**，學童每年度數易增加 100 度；**500 度**以上即為高度近視，**失明風險高**。
2. **高度近視已是國人失明原因第一位**，家長應協助孩童**複檢(就醫)**控制近視度數，預防未來失明風險。
3. 當接到本通知單時，需至眼科醫師處接受複檢，遵照醫師指示配合矯治，並定期追蹤治療。
4. 戶外活動每天至少 2 小時可預防近視，**近距離**用眼時間每 30 分鐘休息 10 分鐘，3C 電子產品每天使用總時數不超過 1 小時。
5. 依據衛福部健保署 105 年 12 月 7 日健保醫字第 1050014351 號函，學童因視力疾病就醫，健保特約醫療機構依健保相關規定提供醫療服務。

市立五權國小 健康中心敬啟 2019年8月21日

視力健康檢查複檢與矯治回條

貴子女一年1班2號-述恩，醫師檢查結果：

目前有使用輔具眼鏡隱形眼鏡角膜塑型 → 戴鏡視力右眼()度左眼()度

未使用上述輔具時(角膜塑型不填)：裸視視力右：___左：___

若有異常，請打勾(可複選) 1. <input type="checkbox"/> 弱視 (<input type="checkbox"/> 右眼 <input type="checkbox"/> 左眼) 2. <input type="checkbox"/> 屈光不正 散瞳： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 度數：(請務必填寫下列屈光值，若角膜塑型請填原始度數) (1) <input type="checkbox"/> 近視：右眼()度 左眼()度 (2) <input type="checkbox"/> 遠視：右眼()度 左眼()度 (3) <input type="checkbox"/> 散光(負值)：右眼()度 左眼()度 3. 其他異常(請註明)_____	醫師建議處理： 1. <input type="checkbox"/> 長效散瞳劑(阿托平 Atropine) 2. <input type="checkbox"/> 短效散瞳劑 3. <input type="checkbox"/> 其他藥物_____ 4. <input type="checkbox"/> 配鏡矯治 5. <input type="checkbox"/> 更換鏡片 6. <input type="checkbox"/> 遮眼治療 7. <input type="checkbox"/> 配戴隱形眼鏡(<input type="checkbox"/> 軟式 <input type="checkbox"/> 硬式) 8. <input type="checkbox"/> 角膜塑型片 9. <input type="checkbox"/> 視力保健衛教 10. <input type="checkbox"/> 其他_____ 11. <input type="checkbox"/> 定期檢查(醫師建議下次回診日期： 年 月 日)
--	---

眼科醫師與學校聯絡事項：

醫療機構名稱： 眼科醫師簽章： 檢查日期 年 月 日

家長聯絡事項： 家長簽章：

學生基本資料若有疑誤請於家長聯絡事項回覆

學生頭部受傷注意事項通知單（請簽名後繳回健康中心）

班級： 座號： 姓名： 時間：__年__月__日__時__分

受傷類別：撞傷 腫脹 裂傷 出血 其他_____

處置：擦藥 冰敷 休息觀察，於上午/下午__時__分離開健康中心，

並發給導師、家長學生頭部受傷注意事項通知單，並請將回條交回健康中心。

學生簽章：

導師簽章：

茲收到學校發出之頭部受傷注意事項通知單，且將注意觀察。

此 致 導師轉交健康中心

家長簽名：

年 月 日

學生頭部受傷注意事項通知單（家長留存）

____年__班 學生_____在學校不慎頭部受傷，於__午__時__分至健康中心，雖然目前沒有明顯而嚴重腦部傷害症狀，但只要是頭部受傷，均有可能在數小時、數日，甚至三個月後產生神經症狀或顱內出血。受傷後七十二小時內是最重要的觀察時期，請家長及老師多留意觀察，並請囑咐學生多休息，勿做激烈運動。如有下列症狀產生，請速送醫急診：

- 一、 頭痛、頭暈及嘔吐。
- 二、 昏睡或無法叫醒（意識逐漸不清）。
- 三、 抽搐(痙攣)
- 四、 眼睛症狀：包括瞳孔一邊擴大、不正常眼睛震顫、複視與視線模糊。
- 五、 一側肢體運動困難、乏力、感覺遲鈍或行走困難等。
- 六、 注意力不集中或性格改變(即病人的行為異於常態)。
- 七、 不尋常的煩躁不安。
- 八、 脈搏不規律及呼吸困難。

此 致

導師及家長

五權國小 健康中心 敬啟 年 月 日

附件 1

五權國小 110 學年度每日學童暨家長自主健康管理體溫登記表

日期	學童體溫		家庭成員體溫 如：父 36.3 、母 36.5 等	日期	學童體溫		家庭成員體溫 如：父 36.3 、母 36.5 等
	上 午	下 午			上 午	下 午	
8/31				10/14			
9/1				10/15			
9/2				10/18			
9/3				10/19			
9/6				10/20			
9/7				10/21			
9/8				10/22			
9/9				10/23			
9/10				10/26			
9/11				10/27			
9/13				10/28			
9/14				10/29			
9/15				11/1			
9/16				11/2			
9/17				11/3			
9/22				11/4			
9/23				11/5			
9/24				11/8			
9/27				11/9			
9/28				11/10			
9/29				11/11			
9/30				11/12			
10/1				11/15			
10/4				11/16			
10/5				11/17			
10/6				11/18			
10/7				11/19			
10/8				11/22			
10/12				11/23			
10/13				11/24			

五權國小 110 學年度每日學童暨家長自主健康管理體溫登記表

日期	學童體溫		家庭成員體溫 如：父 36.3 、母 36.5 等	日期	學童體溫		家庭成員體溫 如：父 36.3 、母 36.5 等
	上 午	下 午			上 午	下 午	
11/25				1/5			
11/26				1/6			
11/29				1/7			
11/30				1/10			
12/1				1/11			
12/2				1/12			
12/3				1/13			
12/6				1/14			
12/7				1/17			
12/8				1/18			
12/9				1/19			
12/10				1/20			
12/13							
12/14							
12/15							
12/16							
12/17							
12/20							
12/21							
12/22							
12/23							
12/24							
12/27							
12/28							
12/29							
12/30							
1/3							
1/4							

桃園市大園區五權國民小學 110 學年度校園空間配置平面圖 110.08

