

社團法人中華民國遊戲協會
辦理校園遊戲入班兩大主題推廣課程

課程名稱	內容項目	節數	進行方式 (可依照各單位需求調整)	建議人數
食農教育	食品與添加物、飲食文化	4 (兩次課程)	1. 課程簡報 2. 遊戲展示與操作體驗 3. 手作課程	30
海洋環境保育	海洋環境與生態、環境汙染	2 (一次課程)	1. 課程簡報 2. 遊戲展示與操作體驗	30

● 食農教育—從遊戲認識飲食文化，從小玩什麼會影響長大後對於食物的選擇，我們帶著大人小孩一起認識每一口食物最原始的樣貌。

現今孩子日常生活中鮮少接觸到農業文化，也因為外國飲食文化傳入臺灣與本土文化融合，國人可選擇的食品越來越多，造成孩子對於臺灣的飲食認知甚少。例如：臺灣家家酒玩具多以強勢文化的加工食品如薯條、漢堡或可樂為主，市面上難以買到地瓜葉、鐵蛋或本土魚類等在地食材玩具。

因此本課程透過桌遊、玩具與遊戲讓孩子了解家鄉的飲食文化與環境，配合聯合國永續發展目標(SDGs)中第12項永續消費與生產模式提出負責任的消費，讓孩子自己設計遊戲加深對於自己的飲食生活與消費認知，不僅可以認識臺灣本土飲食文化，也可以開啟孩子消費時能思考碳足跡、再利用等永續觀念。



2023 本會受邀至新北市新莊農會講座，孩子分組設計遊戲，相互合作討論，促進同儕互動。
(相關連結：[20210926「餐桌上的世界」多元文化食農遊戲](#)、[2021 綠色照顧-用桌遊玩食農](#))

● 海洋環境保育—臺灣四面環海國人生活與海洋密不可分，家鄉的海岸線可能承載多數人小時候的回憶，我們帶領學生一同認識家鄉海洋環境與處境。

臺灣自1960年代起，社會經濟發展時許多汙染產業出現，對沿岸海洋環境逐漸造成破壞，改變了沿海生態與生物資源。聯合國永續發展目標(SDGs)中第14項中提出保育及永續利用海洋環境，除了國家的政策外，課綱中也很重視海洋資源與永續議題，因此本課程透過回收塑膠袋設計與遊玩釣魚遊戲，教導孩子塑膠袋對於生態環境的影響，培育國人從小具有海洋公民的認知，進而產生珍惜、保護海洋的觀念。



2023 本會舉辦世界遊戲日活動，透過讓孩子釣塑膠袋魚，了解越多塑膠進入環境，我們可能吃進越多塑膠。(相關連結：[20230528世界遊戲日](#))