

▶▶ 未來素養學堂

PaGamO 素養品學堂教師培訓工作坊 計畫書

壹、 主題

線上學習平台「PaGamO 素養品學堂」提升閱讀素養教學應用

貳、 計畫緣起

為更全面性支持偏遠弱勢的學校師生，培養閱讀理解能力、創新素養教學案例、發展具素養學習特色的教學環境，PaGamO 素養品學堂於 2020 年啟動「未來素養學堂」計畫，號召社會關注、並以實際行動展現社會責任。以偏遠及非山非市學校導入 PaGamO 素養品學堂為主軸，讓教學現場的各種素養學習情境為延伸，結合校園閱讀素養推展工作，並深化閱讀素養數位學習型態，引領教育科技創新及活化資訊應用能力，呼應台灣偏遠地區學校素養教學發展需求，遴選「閱讀素養典範學校」期能鼓勵學校閱讀素養教學應用，成為地區觀摩交流據點。

第一屆未來素養學堂計畫於 2020 年 10 月 12 日至 12 月 31 日開放全台有志參與學校報名，並於 2021 年 1 月 7 日進行書審結果公告，2021 年 1 月 21 至 1 月 22 日進行現場決選，共 10 所學校獲選「閱讀素養典範學校」，獲得全校學生三學期免費導入 PaGamO 素養品學堂學習帳號。

本計畫擬辦理 PaGamO 素養品學堂教師培訓工作坊 2 場次，實體及線上各 1 場次，旨在提供 PaGamO 素養品學堂之操作介面介紹，並邀請「未來素養學堂」計畫之「閱讀素養典範學校」進行教學應用跨校分享，歡迎對於「未來素養學堂」計畫或「PaGamO 素養品學堂」教學應用有興趣的學校教師共同參與工作坊。

參、 主辦單位

閱讀優有限公司、南投縣埔里鎮南光國小

肆、 時間地點

一、 實體場次

2021 年 4 月 16 日（五）14：30—16：30 於南投縣埔里鎮南光國小。

二、 線上場次

2021 年 4 月 21 日（三）14：00—16：00 於 Teams 線上會議。

伍、研習時數

全程參與者提供研習時數 2 小時。

陸、內容

| 時間 | 項目 | 內容 | 主持人/講師 |
|-------------|------------------|--|-------------------|
| 14:20-14:30 | | 簽到 | |
| 14:30-15:30 | PaGamO 素養品學堂系統介紹 | 1. PaGamO 素養品學堂簡介 2. 教師/學生系統功能說明 (現場提供各一組體驗帳號逐步操作) 3. 未來素養學堂計畫介紹 | 閱讀優有限公司 吳佳晏 經理 |
| 15:30-16:10 | 學校教學運用交流分享 | 未來素養學堂計畫－閱讀素養典範學校分享教學運用 | |
| 16:10-16:30 | Q&A | 系統問題現場 QA | |

閱讀素養典範學校名單：

| NO | 縣市 | 單位 |
|----|-----|------------|
| 1 | 新北市 | 新北市林口區嘉寶國小 |
| 3 | 桃園市 | 桃園市新屋區永安國中 |
| 2 | 桃園市 | 桃園市新屋區蚵間國小 |
| 4 | 彰化縣 | 彰化縣芬園鄉文德國小 |
| 5 | 南投縣 | 南投縣埔里鎮南光國小 |
| 6 | 南投縣 | 南投縣信義鄉羅娜國小 |
| 7 | 雲林縣 | 雲林縣虎尾鎮拯民國小 |
| 8 | 台南市 | 台南市七股區樹林國小 |
| 9 | 高雄市 | 高雄市美濃區美濃國小 |
| 10 | 屏東縣 | 屏東縣恆春鎮大光國小 |

註：依單位所在縣市北、中、南排序後，再依單位名稱筆畫進行排序。

柒、 參加對象

為維持研習品質且受限空間，僅限對於 PaGamO 素養品學堂教學應用有興趣之偏遠及非山非市學校國中、國小教師或行政人員皆可報名，每校至多 2 名，實體場次人數以 34 人為限，線上場次原則上名額不限。（以有參與未來素養學堂計畫者優先）

捌、 報名方式

一、 報名時間

即日起至 2021 年 4 月 9 日（五）止。

二、 研習名單公告

2021 年 4 月 13 日（二）於未來素養學堂計畫網站公告。

<https://www.educathon.pagamo.org/>

三、 線上報名

<https://forms.gle/ZBttqDbQyHVWATSo8>



玖、 注意事項

- 一、本工作坊系統操作實作比重高，建議對 PaGamO 素養品學堂有初步認識再行報名。
- 二、因應防疫需求，請配合實體工作坊體溫測量並配戴口罩。
- 三、實體工作坊請自備環保水杯。
- 四、若有任何異動請見官方網站公告。

壹拾、 聯絡人

一、 閱讀優有限公司

姓名：吳佳晏 小姐

電話：02-23581337#16

Email: joanne.wu@bonio.com.tw

二、 南投縣埔里鎮南光國民小學

姓名：蔡淑貞 主任

電話：049-2982025#12