\*3-1-2各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排(修訂後請刪除本行)

 (二)各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排

 **桃園市大園區五權國民小學總體課程節數總表**

|  |  |
| --- | --- |
|  教育階段 階段 年級領域/科目 | **國民小學** |
| 第一學習階段(十二年國教) | 第二學習階段(十二年國教) | 第三學習階段(十二年國教) |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 領域

|  |
| --- |
| /科目 |

課程 | 部定課程 | 語文 | 國語文 | 6 | 5 | 5 |
| 本土語文 | 1 | 1 | 1 |
| 新住民語文 |
| 臺灣手語 |
| 英語文 | 0 | 1 | 2 |
| 數學 | 4 | 4 | 4 |
| 社會 | 生活課程6 | 3 | 3 |
| 自然科學 | 3 | 3 |
| 藝術 | 3 | 3 |
| 綜合活動 | 2 | 2 |
| 健康與體育 | 健康 | 1 | 1 | 1 |
| 體育 | 2 | 2 | 2 |
| **領域學習節數** | 20 | 25 | **26** |
| 彈性學習課程 | 校訂課程（ 十二年國教） |  課程類別 |  課程名稱 |  |  |  |  |  |  |
| 統整性主題／專題／議題探究課程 | 生活智慧王 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 生活探索 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 生涯發展 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 認識世界 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 閱讀悅有趣 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 國際探索 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 創意閱讀 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 數位學習 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 閱讀世界 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 國際教育 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 藝數創思 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| SDGs |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 社團活動與技藝課程 | 無 |  |  |  |  |  |  |
| 特殊需求 領域課程 | 生活管理 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 社會技巧 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 溝通訓練 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 學習策略 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 功能性動作訓練 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 點字 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 定向行動 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 輔助科技應用 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 職業教育 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 創造力 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 領導才能 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 情意發展 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 藝術才能專長 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 其他類課程 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **彈性學習課程** | 3 | 4 | **6** |
| **學習總節數** | **22-24節(23)** | **28-31節(29)** | **30-33節(32)** |

備註：1.領域/科目課程(部定課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)20節；第二學習階段(3-4年級)25節；第三學習階段(5-6年級)26節。

2.彈性學習課程 (校訂課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文/臺灣手語、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3.彈性學習課程 (校訂課程)節數應符合課綱規定:第一學習階段(1-2年級)2-4節、第二學習階段(3-4年級)3-6節、第三學習階段(5-6年級)4-7節。

4.學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)22-24節、第二學習階段(3-4年級)28-31節、第三學習階段(5-6年級)30-33節。

5.「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

6.新住民語文實施年級:1-6年級，閩東語及臺灣手語實施年級:1-3年級。