\*6-2-1-1~6-2-1-6彈性學習課程─統整性主題專題議題探究課程(請分成六個年級上傳，修訂後請刪除本行)

 ◎統整性主題專題議題探究課程計畫說明：

1.彈性學習課程計畫內容需包含課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度及評量方式。

2.學習重點請掌握統整性主題、專題、議題探究之精神，以「跨領域」方式呈現。

3.課程計畫呈現方式可依各校特色設計之。

**二、各年級彈性學習課程之課程計畫**

**彈性學習課程─統整性主題專題議題探究課程**

(一) 一年級

|  |
| --- |
| **桃園市○○區○○國民小學113學年度第○學期 ○年級 彈性學習課程****【○○○○】課程計畫** |
| 每週節數 | ○節 | 設計者 |  |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 |
| 融入議題 |  |
| 學習重點 | 學習表現 | ◎含兩個(或以上)領域 |
| 學習內容 | ◎含兩個(或以上)領域 |
| 學習目標 | 含認知、技能、態度 |
| 評量方式 |  |
| 週次日期 | 單元名稱 | 課程內容 | 表現任務 | 學習評量 |
| 10830-0831 | 學校的一天-問題大挑戰資訊教育(媒體識讀) | 1.邏輯思維啟發: 「在學校的一天-問題大挑戰」運算思維與媒體識讀故事討論分享2.運算思維遊戲-\*「排出程式卡大PK」用最少步驟排出順序 \*「掃地機器人大清潔」用最少指令完成清掃任務3.多元媒體的認識與運用:了解多元媒體；使用平板拍攝，學會簡易掌鏡構圖與繪圖4.成果分享與發表 | 說出事件排序、完成解決問題步驟學習單、使用平板拍攝與繪圖 | 口語表達5%學習單15%成果展現5% |
| 20901-0907 |
| 30908-0914 |
| 40915-0921 |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |