\*3-1-2各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排(修訂後請刪除本行)

一、**各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數安排**

**桃園市○○國民中學總體課程節數總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育階段  階段  年級  領域/科目 | | | | **國民中學** | | | |
| 第四學習階段 | | | |
| 七年級節數 | 八年級節數 | | 九年級節數 |
| 部  定  課  程 | 領  域   |  | | --- | | /  科  目 |   課  程 | 語文 | 國語文 | 5 | | | |
| 本土語文／  臺灣手語 | 1 | | 1 | 0 |
| 英語文 | 3 | | | |
| 數學 | | 4 | | | |
| 社會 | | 3 | | | |
| 自然科學 | | 3 | | | |
| 藝術 | | 3 | | | |
| 綜合活動 | | 3 | | | |
| 科技 | | 2 | | | |
| 健康與體育 | | 3 | | | |
| **領域學習節數** | | 30 | 30 | | 29 |
| 校 訂 課 程 | 彈  性  學  習  課  程 | 課程類別  (自行增減) | 課程名稱  (自行增減) |  |  | |  |
| 統整性主題/專題/議題探究課程 | (課程名稱) |  |  | |  |
| 社團活動與技藝課程 |  |  |  | |  |
| 特殊需求領域課程 | 生活管理 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 社會技巧 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 溝通訓練 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 學習策略 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 功能性動作訓練 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 點字 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 定向行動 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 輔助科技應用 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 職業教育 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 創造力 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 領導才能 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 情意發展 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 藝術才能專長 | ( ) | ( ) | | ( ) |
| 其他類課程 |  |  |  | |  |
| **彈性學習課程** | | | 3-5 | 3-5 | | 3-6 |
| **學習總節數** | | | | **33-35** | **33-35** | | **32-35** |

備註：1.部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定:第四學習階段(7、8年級)30節、第四學習階段(9年級)29節。

2.校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文、臺灣手語、新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3.彈性學習課程 (校訂課程)節數應符合課綱規定:第四學習階段(7、8年級)3-5節、第四學習階段(9年級)3-6節。

4.學習總節數應符合課綱規定：第四學習階段(7、8年級)33-35節、第四學習階段(9年級)32-35節。

5.「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

6.本土語文/臺灣手語實施年級:7、8年級。