\*1-2 背景分析(修訂後請刪除本行)

**二、學校課程發展之背景分析**

(一)內部分析 (可參考以下項目敘寫：學校區位與規模、學校環境設備、行政團隊、教

師團隊、學生表現與家長參與等)

(二)外部分析(可參考以下項目敘寫：時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關

係、學校相關系統外之資源)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目(可再增列) | | 優勢(S) | 劣勢(W) |
| 內  在  因  素 | 地理位置 | 1.地處藝文特區，人文薈萃。  2.鄰近藝文展演中心、圖書館總館捷運綠線G9、G10，交通便利。 | 1.目前捷運施工中，處於交通黑暗期。 |
| 環境設備 | 1.有學生活動中心及創課教室。  2.各項教學設備優，班班有觸屏  ，學校還有 20車平板車及600片平板的設備。 | 1.校舍逐年老化，維修工程大小不斷。  2.操場及跑道老舊，影響教學進行，急待改善。 |
| 行政團隊 | 1.校長經營校務積極認真。  2.主任歷練豐富，具服務熱忱。  3.組長認真負責，具備行政倫理。 | 1.校長肩負教育局委以多項計畫及業務，主任與組長業務逐年繁重。 |
| 教師團隊 | 1.制度成熟，校園文化優質。  2.富愛心、耐心、熱忱。  3.教師大多數教學認真負責。 | 1.資深教師近幾年陸續退休。  2.研發、創新意願較低。  3.代課老師比例高，急待新進正式老師加入。 |
| 學生表現 | 1.學生質優。  2.學生具備多元能力。  3.管樂、弦樂團隊表現良好，屢獲全國賽佳績 | 1.家長過度注重智育成績，以致學生生活經驗不足。  2.家長要求教師服務學生內容超出預期，以致教師壓力大。 |
| 家長參與 | 1.社經地位高、平均學歷高。  2.關心教育，重視兒童成長。  3.家長志工眾多熱心為師生服務。  4.熱心捐款，協助辦學。 | 1.少部分中下階層有經濟及家庭的問題。  2.少部分家長有偏頗的教學期望。 |
| 項目 | | 契機(O) | 威脅(T) |
| 外  在  因  素 | 教育政策 | 配合十二年國教，申請各項專案計畫，除了連續通過雙語亮點學校計畫之外，還是數位學習重點學校與科學教育重點學校。作為學校課程發展與轉型的強大助力。 | 各種活動或宣導多，壓縮課程對話的時間。 |
| 外部合作與競爭關係 | 配合十二年國教，提供國中生服務學習機會，回饋母校學弟妹。 | 跨區就讀學生家長，對社區認同感較不足，故社區資源難以進入校園。 |
| 系統外資源 | 透過各種團隊建立良好社區互動  鼓勵地方人士到校當交通志工。  行政能審慎篩選志工品質。 | 志工參與動機多元與分歧。 |
| 行動策略(S) | | 1.發展新三語課程(國語、英語、程式語言)課程，為培育𝝅型人才奠基。  2.推動科學教育，增進師生互動，提升學習成效。  3.推動「生生用平板」，以智慧教育培養自主學習與資訊能力。  4.善用知識管理、E化管理，強化行政效能。  5.鼓勵家長多元參與、正向參與，協助學校發展。  6.為學生搭建多元展能舞台，開發學生優質潛能。  7.經營公共關係，創新行銷學校，發揮紫牛效應。 | |