\*5-4跨領域或跨科目協同教學課程計畫 (無則免附，修訂後請刪除本行)

**四、跨領域或跨科目協同教學課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 桃園市○○區○○國民小學**113**學年度【 】領域/科目與【 】領域/科目【課程主題】跨領域/科目課程計畫 | | | |
| 總節  數 |  | 設計者 | 一年級教學團隊 |
| **核心素養** | A 自主  行動 | A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變 | |
| B 溝通  互動 | B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養 | |
| C 社會  參與 | C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解 | |
| 學習重點 | 學習  表現 | ◎含兩個(或以上)領域/科目 | |
| 學習  內容 | ◎含兩個(或以上)領域/科目 | |
| 融入  之  議題 |  | | |
| 學習目標 |  | | |
| 評量  方式 | 課堂觀察、口頭評量、操作評量、作品評量。 | | |
| 具體評量目標:   1. 發揮創意製作完成1件筆筒。 2. 運用2件以上顏料靈活地完成混色。 3. 利用3件生活物件裝飾作品。 4. 察覺環境的不同，佈置自己的作品。 5. 欣賞他人作品，說出自己作品與他人作品的差異。 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學內容** | 上學期單元名稱：【創意小魯班】，共 5 節。 | |
| 第 1 節 | 1.教學活動：小木頭真好玩  2.課程理念：藉由接觸把玩木頭，了解木頭這個素材，並學習分類、堆高、組合的方法。  3.課程內容：  (1)讓小朋友將小木頭塊進行分類，發表其分類的原則。  (2)進行堆高高比賽，並提問：怎樣堆才能堆得又高又穩固？ |
| 第 2 節 |  |
| 第 3 節 |  |
| 第 4 節 |  |
| 第 5 節 | 1.教學活動：作品分享-我的木頭故事  2.課程理念：讓小朋友發揮想像力，將自己的作品用說故事的方式介紹給大家。  3.課程內容：讓小朋友發揮想像力，將作品添加一些主角，以「誰…在什  麼地方…做什麼事…」的句型，將自己的作品用說故事的方式介紹給大家。 |
| **教學內容** | 下學期單元名稱：【我的小筆筒】，共 5 節。 | |
| 第 1 節 |  |
| 第 2 節 |  |
| 第 3 節 |  |
| 第 4 節 |  |
| 第 5 節 |  |