5-1-4體育班各年級各領域/科目課程計畫(請置入貴校計畫，無則免付，修訂後刪除本行)

**體育班各年級各領域/科目課程計畫**

(一)113學年度OO國小體育班課程節數一覽表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | | | | 五年級 | | 六年級 | |
| 領域/科目 | | | | 上 | 下 | 上 | 下 |
| 部定課程 | 領 域 科 目 課 程 | 語文(8) | 國語文(5) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 英語文(2) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 本土語文/新住民語(1) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 數學(4) | 數學 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 社會(3) | 社會 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | 自然 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 藝術(2-3) | 藝術 |  |  |  |  |
| 綜合活動(1-2) | 綜合活動 |  |  |  |  |
| 健康與體育 (2-3) | 健康與體育 |  |  |  |  |
| 特殊類型班級課程 | 體育專業(4) | 專項術科 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 領域學習節數合計 | | | | 27-30 | 27-30 | 27-30 | 27-30 |
| 校訂課程 | 彈性課程  (3-6) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | (課程名稱) |  |  |  |  |
| 社團活動與技藝課程 | (課程名稱) |  |  |  |  |
| 特殊需求領域  課程(2-3) | 專項術科  (課程名稱) | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 其他類課程 | (課程名稱) |  |  |  |  |
| 總節數(每週) | | | | 30-33(32) | | 30-33(32) | |

備註：

1. 依據「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」，部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國小階段每週6至7節為限。
2. 健康與體育領域應教（選）授第三學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

(二)體育班課程計畫各年級教學進度規劃

1. 113學年度五年級第一學期專項術科教學進度表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 科目名稱 | | 教學重點 | | | | 評量方式 |
| 田徑  (自行增減) | |  | | | |  |
| 排球 | |  | | | |  |
|  | |  | | | |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | |
| 週次 | 日期 | | 田徑 | 排球 | (自行增減) | |
| 1 |  | |  |  |  | |
| 2 |  | |  |  |  | |
| 3 |  | |  |  |  | |
| 4 |  | |  |  |  | |
| 5 |  | |  |  |  | |

1. 113學年度五年級第二學期專項術科教學進度表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 科目名稱 | | 教學重點 | | | | 評量方式 |
| 田徑  (自行增減) | |  | | | |  |
| 排球 | |  | | | |  |
|  | |  | | | |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | |
| 週次 | 日期 | | 田徑 | 排球 | (自行增減) | |
| 1 |  | |  |  |  | |
| 2 |  | |  |  |  | |
| 3 |  | |  |  |  | |
| 4 |  | |  |  |  | |
| 5 |  | |  |  |  | |

1. 113學年度六年級第一學期專項術科教學進度表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 科目名稱 | | 教學重點 | | | | 評量方式 |
| 田徑  (自行增減) | |  | | | |  |
| 排球 | |  | | | |  |
|  | |  | | | |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | |
| 週次 | 日期 | | 田徑 | 排球 | (自行增減) | |
| 1 |  | |  |  |  | |
| 2 |  | |  |  |  | |
| 3 |  | |  |  |  | |
| 4 |  | |  |  |  | |
| 5 |  | |  |  |  | |

4.113學年度六年級第二學期專項術科教學進度表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 科目名稱 | | 教學重點 | | | | 評量方式 |
| 田徑  (自行增減) | |  | | | |  |
| 排球 | |  | | | |  |
|  | |  | | | |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** | | | | | | |
| 週次 | 日期 | | 田徑 | 排球 | (自行增減) | |
| 1 |  | |  |  |  | |
| 2 |  | |  |  |  | |
| 3 |  | |  |  |  | |
| 4 |  | |  |  |  | |
| 5 |  | |  |  |  | |

（三）113學年度體育班專項術科課程計畫(表9-10)

體育班專項術科課程計畫以年級及專項術科為單位(每年級各專項術科1份計畫)，不同年級不同術科應呈現不同課程內容，課程內容應循序漸進。

**桃園市○○國民小學體育班五年級專項術科課程計畫(範本)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 體育專業-專項術科  運動種類： | | 課程  類別 | | 特殊類型班級課程  特殊需求領域課程 | | |
| 實施年級 | | □五年級 | | 節數 | | 每週 節(6-7節) | | |
| 設計理念 | | 透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。 | | | | | | |
| 核心素養  具體內涵 | | □體-E-A1具備良好身體活動的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展多元運動潛能。  □體-E-A2具備探索身體活動的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中競技運動的問題。  □體-E-A3具備擬定基本的運動計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  □體-E-B1具備運用相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動與人際溝通上。  □體-E-B2具備應用相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育內容的意義與影響。  □體-E-B3具具備與運動有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動的美感體驗。  □體-E-C1具備生活中有關運動的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。  □體-E-C2具備同理他人感受，在活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。  □體-E-C3具備理解與關心本土、國際議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 | | | | | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | P-Ⅲ-3認識並進行守備/跑分性球類運動基本速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌訓練  T-Ⅲ-3知道並做出守備/跑分性球類運動投、接、打、跑分與團體配合基本性訓練技術  Ta-Ⅲ-3了解守備/跑分性球類運動規則並進行個人戰術基礎性訓練  Ps-Ⅲ-3知道守備/跑分性球類運動自我訓練狀態、調節自我訓練心態及明瞭基礎運動道德倫理  .  . | | | | | | |
| 學習  內容 | P-Ⅲ-A5守備/跑分性球類運動基本速度、肌力及肌耐力  T-Ⅲ-B6守備/跑分性球類運動傳接球及打擊基本性技術  Ta-Ⅲ-C5陣地攻守性球類運動團隊戰術策略  Ps-Ⅲ-D5守備/跑分性球類運動基礎性自我狀態及自我心態  .  . | | | | | | |
| 課程目標 | | 1. 培養專項運動之競技體能（體能訓練）：…………………… 2. 精進專項運動之技術水準（技術訓練）：…………………… 3. 發展專項運動之戰術運用（戰術訓練）：…………………… 4. 提升專項運動之心理素質（心理訓練）：…………………… | | | | | | |
| 表現任務  (總結性評量) | | 能完成個人及小組綜合技術操作，配合團隊演練，穩定表現出綜合戰術及戰略應用，提高運動表現，並能於實戰中取得良好成績。 | | | | | | |
| 學習進度  週次/節數 | | 單元子題 | 單元內容與學習活動 | | | | | [檢核點(學習表現)] |
| 第  1  學期 | 1 |  | 1.綜合體能訓練  2.個人技術訓練  3.小組戰術應用  4.選手心理訓練 | | | | | 1.個人專項體能表現(?%)  2.個人專項技術能力(?%)  3.小組綜合技術應用(?%)  4.團隊分組對抗競賽(?%)  5.競技綜合訓練表現(?%)  參加?賽事(?%) |
| 2 |  | 1.綜合體能訓練  2.組合技術訓練  3.實戰戰術訓練  4.選手心理訓練 | | | | | 1.個人專項體能表現(?%)  2.個人專項技術能力(?%)  3.小組綜合技術應用(?%)  4.團隊分組對抗競賽(?%)  5.競技綜合訓練表現(?%)  參加?賽事(?%) |
| 3 |  | 1.綜合體能訓練  2.組合技術訓練  3.實戰戰術訓練  4.選手心理訓練 | | | | | 1.個人專項體能表現(?%)  2.個人專項技術能力(?%)  3.小組綜合技術應用(?%)  4.團隊分組對抗競賽(?%)  5.競技綜合訓練表現(?%)  參加?賽事(?%) |
|  |  |  | | | | |  |
|  |  |  | | | | |  |
| 第  2  學期 | 1 |  | 1.綜合體能訓練  2.個人技術訓練  3.小組戰術應用  4.選手心理訓練 | | | | | 1.個人專項體能表現(?%)  2.個人專項技術能力(?%)  3.小組綜合技術應用(?%)  4.團隊分組對抗競賽(?%)  5.競技綜合訓練表現(?%)  參加?賽事(?%) |
| 2 |  | 1.綜合體能訓練  2.組合技術訓練  3.實戰戰術訓練  4.選手心理訓練 | | | | | 1.個人專項體能表現(?%)  2.個人專項技術能力(?%)  3.小組綜合技術應用(?%)  4.團隊分組對抗競賽(?%)  5.競技綜合訓練表現(?%)  參加?賽事(?%) |
| 3 |  | 1.綜合體能訓練  2.組合技術訓練  3.實戰戰術訓練  4.選手心理訓練 | | | | | 1.個人專項體能表現(?%)  2.個人專項技術能力(?%)  3.小組綜合技術應用(?%)  4.團隊分組對抗競賽(?%)  5.競技綜合訓練表現(?%)  參加?賽事(?%) |
|  |  |  | | | | |  |
|  |  |  | | | | |  |
| 議題融入 | | □品德 □性別 □人權 □環境 □海洋 □生命 □法治 □科技  □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化  □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □身心障礙者權益 | | | | | | |
| 評量規劃 | | 【上學期】  1.個人技術(40%)：  (1)  (2)  2.團隊對抗競賽(40%)  3.競技參賽運動表現(20%)  【下學期】  1.個人技術(40%)：  (1)  (2)  2.團隊對抗競賽(40%)  3.競技參賽運動表現(20%) | | | | | | |
| 教學設施  設備需求 | | 球棒、球、投捕練習場、打擊練習場、重量訓練室、棒球練習場 | | | | | | |
| 教材來源 | | 1. 體育專業領域課程綱要 2. 自編教材 | | | 師資來源 | | 校內 | |
| 備註 | |  | | | | | | |